

Частное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменского областного союза потребительских обществ  
«Тюменский колледж экономики, управления и права»  
(ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП»

  
Т.В. Архипова  
«27» июня 2024 г.



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ПРАВОВОЙ НАВИГАТОР»

Трудоемкость программы – 24 ак.ч.  
Форма итоговой аттестации –  
недифференцированный зачет  
Форма обучения – очная

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания научно-  
методического совета

от «26» июня 2024 года № 10

Дополнительная общеразвивающая программа «Правовой навигатор» разработана для специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование с целью подготовки высококвалифицированных кадров, формирования у студентов знаний в области права, способствует формированию человека - гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества, профессионала в юридической отрасли с практическим опытом и рекомендована к использованию в образовательном и воспитательном процессе.

Организация-разработчик:

ЧПОУ ТОСПО «Тюменский колледж экономики, управления и права».

Разработчики: Божко О.А. – преподаватель права ЧПОУ ТОСПО «Тюменский колледж экономики, управления и права».

Степанова В.С. – преподаватель права ЧПОУ ТОСПО «Тюменский колледж экономики, управления и права»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	10

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Актуальность программы

В соответствии с требованиями ФГОС дополнительная общеразвивающая программа направлена на подготовку высококвалифицированных кадров, формирование у студентов знаний в области права и способствует формированию человека - гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества, профессионала в юридической отрасли с практическим опытом.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена необходимостью профилизации обучающихся на начальном этапе обучения через теоретический и практический курс по всем направлениям, что способствует формированию знаний, умений и навыков в сфере права.

Данная программа позволит реализовать через индивидуальную деятельность обучающихся отработку должностных, функциональных обязанностей, приобретенных навыков и умений профессиональной деятельности по конкретно избранной специализации и в соответствии с профессиональными интересами и стандартами.

Актуальность правового воспитания определяется современным состоянием, проблемами и задачами развития современного общества. Концепция модернизации российского образования, принятая Правительством РФ, показала, что общество и государство предъявляют новые социальные требования к системе российского образования, к системе права. Правовое воспитание способствует успешной социализации их в обществе и углублению знаний по праву, развитие профессиональных качеств будущих юристов.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

**Уровень программы:** вводный (ознакомительный).

**Цели программы:**

- правовое просвещение обучающихся, формирование активной жизненной позиции у молодежи;
- закрепление и углубление полученных в ходе обучения теоретических знаний, приобретение первоначального практического опыта.

**Задачи:**

- формирование у обучающихся понятия сущности и социальной значимости профессии юриста;
- ознакомление и изучение юридического аспекта деятельности организаций, учреждений и органов власти города Тюмени и Тюменской области;
- выработка умений (навыков) самостоятельно применять теоретические знания и деловую инициативу на практике;
- обеспечение условий для развития профессиональных качеств начинающих юристов;
- изучение нравственных принципов профессиональной деятельности юриста;
- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительное отношение к закону и праву.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она адаптирована к условиям образовательного и воспитательного процесса ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП» и имеет практическую направленность и реализацию через различные формы занятий.

Дополнительная общеразвивающая программа «Правовой навигатор» предназначена для обучающихся первого курса юридических специальностей, преподавателей и специалистов в юридической и социальной сфере.

**Планируемые результаты обучения:**

По окончании обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Правовой навигатор», предполагается достижение следующих результатов:

- социальной компетентности личности, т.е. адаптированной в обществе, которое бы выразилось в независимости, определенной степени уверенности, самостоятельности, инициативности, ответственности за свои поступки, за принятые решения;
- предоставление возможности ознакомления с миром юридической профессии;
- овладение обучающимися юридических специальностей навыками, связанными с выполнением морального и служебного долга; со спецификой профессиональной морали сотрудников в различных видах юридической деятельности, с процессами социального взаимодействия и работы в команде; навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и делового общения;
- формирование профессионального мастерства и широкого кругозора; навыков критической рефлексии и самооценки.

**Категория обучающихся: студенты 1 курса**

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** одно занятие 2 часа, 2 раза в неделю

**Трудоемкость программы:** 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторная работа	Формы контроля	Трудоемкость
		Всего ауд. часов (ак. час)	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоят. работа		
1.	Введение. Инструктаж. Профессиональная деятельность юриста. Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий. Правила поведения в социальной сети будущего юриста Правовые основы противодействия коррупции.	2	2	0		тест	2
2	Знакомство со специальностью 40.02.03 Право и судебное администрирование. Основы права. Отрасли права	2	2	0		тест	2
3	Историко-правовой квест «По следам власти...»	2	0	2		практическая работа	2
4	Гражданско-правовая специализация юриста. Основы потребительской грамотности. Решение видеоситуаций	2	2	0		тест	2
5	Гражданско-правовые договоры как составляющая деятельности юриста. Оформление договора. Предпринимательская компетенция юриста. Викторина. Приглашение специалиста (юрисконсульта, нотариуса, риэлтора).	2	0	2		практическая работа	2
6	Основы социальной защиты государственных и муниципальных служащих	2	2	0		тест	2
7	Семейный юрист. Решение видеоситуаций	2	0	2		практическая работа	2
8	Уголовно-правовая специализация юриста. Знакомство с криминалистическим чемоданом	2	2	0		тест	2
9	Экскурсия в музей УМВД России по Тюменской области	2	0	2			2
10	Деятельность юриста по судебной защите прав граждан и организаций	2	0	2		практическая работа	2
11	Экскурсия в суд	2	0	2			2
12	Экскурсия в суд	2	0	2			2
	<b>Итого</b>	24	10	14			24

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1: Введение. Инструктаж.

Профессиональная деятельность юриста. Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий. Правила поведения в социальной сети будущего юриста. Правовые основы противодействия коррупции.

### Содержание:

Виды и характеристика профессиональной деятельности юриста. Ограничения в поведении будущего специалиста юридического направления. Видение специалиста юридического направления с учетом поведения в социальной сети работодателем и клиентами, влияние на трудоустройство.

Понятие и признаки коррупции; ответственность за коррупционные правонарушения и преступления. Причины коррупции. Психология коррупции. Противодействие коррупции в юридической и социальной сфере. Нормативно-правовые акты и обеспечение противодействия коррупции в Российской Федерации. Ответственность за коррупционные правонарушения. Профилактика коррупции. Основы этики в деятельности юриста. Понятие, структура и функции конфликтов. Причины и условия возникновения конфликта в профессиональной деятельности юриста. Виды конфликтов, возникающих в процессе делового общения юриста. Нравственный конфликт, как особый вид конфликтов в профессиональной деятельности юриста. Понятие профессионально-нравственной деформации. Причины возникновения профессионально-нравственной деформации специалистов юридического направления. Факторы, влияющие на устойчивость к профессионально-нравственной деформации. Основные направления профилактики профессионально-нравственной деформации специалистов юридического направления.

Тема 2: Знакомство со специальностями 40.02.03 Право и судебное администрирование Основы права. Отрасли права.

### Содержание:

Краткая характеристика ФГОС по специальности 40.02.01 и 40.02.03. Общие и профессиональные компетенции. Виды деятельности. Направления будущей профессиональной деятельности. Понятие и признаки права. Функции права. Конституционное право. Гражданское право и процесс. Уголовное право и процесс. Семейное право. Трудовое право. Право социального обеспечения.

Тема 3: Историко-правовой квест «По следам власти...»

### Содержание:

Знакомство обучающихся с городом Тюмень, государственными и муниципальными органами Тюмени и Тюменской области и их историей. Игра включает в себя движение по маршруту, на котором расположены игровые точки. На каждой точке команде будут предложены задания различного характера в соответствии с маршрутным листом.

Тема 4: Гражданско-правовая специализация юриста. Основы потребительской грамотности. Решение видеоситуаций

### Содержание:

Консультирование по гражданско-правовым вопросам: гражданско-правовой статус граждан и юридических лиц, регистрация ИП и юридических лиц, представительство, доверенность, оформление договоров. Правовое регулирование защиты прав потребителей. Решение видеоситуаций.

Тема 5: Гражданско-правовые договоры как составляющая деятельности юриста. Оформление договора. Предпринимательская компетенция юриста. Викторина. Приглашение специалиста (юрисконсульта, нотариуса, риэлтора).

Содержание:

Понятие и виды гражданско-правового договора. Содержание договора. Форма договора. Заключение, изменение, расторжение договора. Встреча со специалистом. Субъекты предпринимательского права. Индивидуальный предприниматель и юридические лица. Социальное предпринимательство.

Тема 6: Основы социальной защиты государственных и муниципальных служащих

Содержание:

Понятие и функции социального обеспечения. Правовое регулирование социальной защиты государственных и муниципальных служащих.

Тема 7: Семейный юрист. Решение видеоситуаций.

Содержание:

Заключение и расторжение брака. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Алиментные обязательства. Решение видеоситуаций.

Тема 8: Уголовно-правовая специализация юриста

Содержание:

История уголовного права. Субъекты уголовного права. Основания уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний. Основы криминалистика – практическое занятие «Дактилоскопия»

Тема 9: Экскурсия в музей УМВД России по Тюменской области

Содержание:

Знакомство с историей органов внутренних дел в Тюменской области

Тема 10: Деятельность юриста по судебной защите прав граждан и организаций.

Содержание:

Правовое регулирование судебной защиты прав граждан и организаций. Судебная защита РФ. Деятельность суда, сторон и других участников по рассмотрению споров.

Тема 11: Экскурсия в суд

Содержание:

Знакомство с историей и деятельностью судов города Тюмени и Тюменской области.



### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-технические условия реализации ДОП

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	практические занятия	компьютеры, доступ в интернет, мультимедийный проектор

#### 3.2. Учебно – методическое обеспечение реализации ДОП

1. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15859-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/509886> (дата обращения: 04.07.2023).

2. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/510537> (дата обращения: 04.07.2023).

3. Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06642-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/515620> (дата обращения: 04.07.2023).

4. Разумовская, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для вузов / Е. В. Разумовская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08703-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/531510> (дата обращения: 04.07.2023).

5. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева и др. ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/510552> (дата обращения: 04.07.2023).

6. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. В. Векленко [и др.] ; под общей редакцией В. В. Векленко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 512 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15530-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/514393> (дата обращения: 04.07.2023).

7. Шашкова, А. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16501-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/531177> (дата обращения: 04.07.2023).

#### 3.3. Кадровое обеспечение реализации ДОП

№ п/п	ФИО преподавателей	Ученое звание, степень, должность	Общий стаж работы	Опыт работы по профилю ДОП
1.	Божко Оксана Алексеевна	преподаватель	31 год	3 года
2.	Степанова Виктория Сергеевна	преподаватель	19 лет	5 лет

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

В данном разделе дается описание форм текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (при наличии). Виды и формы аттестации и оценочные материалы должны соответствовать планируемым результатам обучения. Итоговая аттестация по дополнительной общеразвивающей программе не является обязательной. В случае, если автор программы предполагает проведение итоговой аттестации, необходимо указать ее как форму контроля в учебном плане.

В приложениях к дополнительной общеразвивающей программе целесообразно разместить примеры занятий (сценарии), в которых раскрываются методы организации учебного процесса, примеры наиболее удачных – эталонных работ обучающихся, контрольно-оценочные материалы (типовые задания) и т.п. Содержание и количество приложений не регламентируются.

Возможные варианты контроля, оценки и представления результатов освоения ДОП:

<i>Виды и формы контроля</i>	<i>Оценка, формы и способы фиксации оценки</i>	<i>Формы и способы представления результатов</i>
<i>Недифференцированный зачет</i>	<i>Тестирование, готовые работы</i>	<i>Практическая работа</i>

4.1. Аттестация проводится в форме недифференцированного зачета и представления итоговой работы.

4.2. По результатам аттестации выставляются отметки по шкале «зачтено», «не зачтено».

4.2.1. Критерии оценки:

«зачтено» - выполненная работа соответствует 50% требований оценочных материалов;

«не зачтено» - в выполненной работе нарушены 49% требований оценочных материалов