

Частное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменского областного союза потребительских обществ  
«Тюменский колледж экономики, управления и права»  
(ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП»

  
Т.В. Архипова  
«21» июня 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**«ПРАВОВАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ»**

Трудоемкость программы – 24 ак.ч.  
Форма итоговой аттестации –  
недифференцированный зачет  
Форма обучения – очная

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания научно-  
методического совета

от «26» июня 2024 года № 10

Дополнительная общеразвивающая программа «Правовая экспедиция» разработана для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность с целью подготовки высококвалифицированных кадров, формирования у студентов знаний в области права, способствует формированию человека - гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества, профессионала в юридической отрасли с практическим опытом и рекомендована к использованию в образовательном и воспитательном процессе.

Организация-разработчик:

Частное профессиональное образовательное учреждение Тюменского областного союза потребительских обществ «Тюменский колледж экономики, управления и права»

Авторы-составители:

Степанова В.С. – преподаватель права ЧПОУ ТОСПО «Тюменский колледж экономики, управления и права»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	10

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Актуальность программы

В соответствии с требованиями ФГОС дополнительная общеразвивающая программа направлена на подготовку высококвалифицированных кадров в сфере правоохранительной деятельности, формирование у студентов знаний и способствует формированию человека - гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества, профессионала в юридической отрасли с практическим опытом.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена необходимостью профилизации обучающихся на начальном этапе обучения через теоретический и практический курс по всем направлениям, что способствует формированию знаний, умений и навыков в сфере права.

Данная программа позволит реализовать через индивидуальную деятельность обучающихся отработку должностных, функциональных обязанностей, приобретенных навыков и умений профессиональной деятельности по конкретно избранной специализации и в соответствии с профессиональными интересами и стандартами.

Актуальность правового воспитания определяется современным состоянием, проблемами и задачами развития современного общества. Концепция модернизации российского образования, принятая Правительством РФ, показала, что общество и государство предъявляют новые социальные требования к системе российского образования, к системе права. Правовое воспитание способствует успешной социализации их в обществе и углублению знаний по праву, развитие профессиональных качеств будущих юристов

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Уровень программы:** вводный (ознакомительный).

**Цель:**

- правовое просвещение обучающихся, формирование активной жизненной позиции у молодежи;
- закрепление и углубление полученных в ходе обучения теоретических знаний, приобретение первоначального практического опыта.

**Задачи:**

- формирование у обучающихся понятия сущности и социальной значимости профессии юриста;
- ознакомление и изучение юридического аспекта деятельности правоохранительных органов и органов власти города Тюмени и Тюменской области;
- выработка умений (навыков) самостоятельно применять теоретические знания и деловую инициативу на практике;
- обеспечение условий для развития профессиональных качеств начинающих юристов;
- изучение нравственных принципов профессиональной деятельности юриста;
- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительное отношение к закону и праву.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она адаптирована к условиям образовательного и воспитательного процесса ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП» и имеет практическую направленность и реализацию через различные формы занятий.

Дополнительная общеразвивающая программа «Правовая экспедиция» предназначена для обучающихся первого курса юридических специальностей, преподавателей и специалистов в юридической и социальной сфере.

По окончании обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Правовая экспедиция», предполагается достижение следующих результатов:

- социальной компетентности личности, т.е. адаптированной в обществе, которое бы выразилось в независимости, определенной степени уверенности, самостоятельности, инициативности, ответственности за свои поступки, за принятые решения;
- предоставление возможности ознакомления с миром юридической профессии;
- овладение обучающимися юридических специальностей навыками, связанными с выполнением морального и служебного долга; со спецификой профессиональной морали сотрудников в различных видах юридической деятельности, с процессами социального взаимодействия и работы в команде; навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и делового общения;
- формирование профессионального мастерства и широкого кругозора; навыков критической рефлексии и самооценки.

**Категория обучающихся: студенты 1 курса**

**Форма обучения: очная**

**Режим занятий: одно занятие 2 часа, 2 раза в неделю**

**Трудоемкость программы: 24 часа**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕ-РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Формы контроля	Трудоемкость
		Всего ауд. часов (ак. час)	Теоретические занятия	Практические занятия		
1	Введение. Инструктаж. Профессиональная деятельность юриста. Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий. Правила поведения в социальной сети будущего юриста. Правовые основы противодействия коррупции.	2	2	-	тест	2
2	Знакомство со специальностью 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Основы права. Уголовно-правовая специализация юриста. Знакомство с криминалистическим чемоданом.	2	2	-	тест	2
3	Полиция на страже общественного порядка. Экскурсия в музей МВД.	2	-	2	практическая работа	2
4	Виды социального взаимодействия	2	2	-	тест	2
5	Взаимоотношения в общении	2	2	-	тест	2
6	Тренинг общения	2	-	2	практическая работа	2
7	Оказание первой помощи.	2	-	2	практическая работа	2
8	Основные виды огнестрельного оружия и их поражающих факторов	2	2	-	тест	2
9	Правовые основания применения сотрудниками внутренних дел огнестрельного оружия. Меры по соблюдению безопасности при обращении с огнестрельным оружием	2	2	-	тест	2
10	Организация огневой подготовки в системе профессиональной подготовки в органах внутренних дел	2	-	2	практическая работа	2
11	Материальная часть автомата Калашникова (АК 74, 74 У) и его тактико-технические характеристики	2	-	2	практическая работа	2
12	Полевая кухня	2	-	2	практическая работа	2
	<b>Итого</b>	24	6	6	-	24

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1: Введение. Инструктаж.

Профессиональная деятельность юриста. Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий. Правила поведения в социальной сети будущего юриста Правовые основы противодействия коррупции.

### Содержание:

Виды и характеристика профессиональной деятельности юриста. Ограничения в поведении будущего специалиста юридического направления. Видение специалиста юридического направления с учетом поведения в социальной сети работодателем и клиентами, влияние на трудоустройство.

Понятие и признаки коррупции; ответственность за коррупционные правонарушения и преступления. Причины коррупции. Психология коррупции. Противодействие коррупции в юридической и социальной сфере. Нормативно-правовые акты и обеспечение противодействия коррупции в Российской Федерации. Ответственность за коррупционные правонарушения. Профилактика коррупции. Основы этики в деятельности юриста. Понятие, структура и функции конфликтов. Причины и условия возникновения конфликта в профессиональной деятельности юриста. Виды конфликтов, возникающих в процессе делового общения юриста. Нравственный конфликт, как особый вид конфликтов в профессиональной деятельности юриста. Понятие профессионально-нравственной деформации. Причины возникновения профессионально-нравственной деформации специалистов юридического направления. Факторы, влияющие на устойчивость к профессионально-нравственной деформации. Основные направления профилактики профессионально-нравственной деформации специалистов юридического направления.

Тема 2: Знакомство со специальностью 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Основы права. Отрасли права.

### Содержание:

Краткая характеристика ФГОС по специальности 40.02.02. Общие и профессиональные компетенции. Виды деятельности. Направления будущей профессиональной деятельности. Понятие и признаки права. Функции права. Конституционное право. Гражданское право и процесс. Уголовное право и процесс. Криминология и криминалистика. Семейное право. Трудовое право. Право социального обеспечения. Основы криминалистики – практическое занятие «Дактилоскопия»

Тема 3: Полиция на страже общественного порядка

### Содержание:

Основная задача полиции - это охрана общественного порядка. Знакомство с историей органов внутренних дел в Тюменской области

Тема 4: Виды социального взаимодействия

### Содержание:

Барьеры в общении. Способы преодоления барьеров в общении.

Тема 5: Взаимоотношения в общении

Содержание:

Механизмы межличностного восприятия. Эффекты межличностного восприятия.  
Решение ситуаций

Тема 6: Тренинг общения

Содержание:

Формирование и отработка коммуникативных навыков в общении.

Тема 7: Оказание первой помощи

Содержание:

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током

Тема 8: Основные виды огнестрельного оружия и их поражающих факторов.

Содержание:

Обычные средства поражения (ОСП). Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое оружие. Высокоточное оружие.

Тема 9: Правовые основания применения сотрудниками внутренних дел огнестрельного оружия. Меры по соблюдению безопасности при обращении с огнестрельным оружием

Содержание:

Правовое регулирование применения оружия сотрудниками ОВД. Судебная защита РФ. Основы безопасности при обращении с огнестрельным оружием

Тема 10: Организация огневой подготовки в системе профессиональной подготовки в органах внутренних дел

Содержание:

Методика обучения огневой подготовке сотрудников правоохранительных органов на современном этапе.

Тема 11: Материальная часть автомата Калашникова (АК 74, 74 У) и его тактико-технические характеристики

Содержание:

Назначение и боевые свойства 5,45-мм автомата Калашникова АК74 (АКС74). 5,45-мм автомат Калашникова является индивидуальным оружием.

Тема 12: Полевая кухня

Содержание:

Блюда военно-полевой кухни. Гречневая каша.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-технические условия реализации ДОП

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный класс	практические занятия	компьютеры, доступ в интернет, мультимедийный проектор

#### 3.2. Учебно – методическое обеспечение реализации ДОП

1.Аминов, И.И., Дедюхин З.З. Юридическая этика : учебное пособие. - М. : Юнити-Дана, 2020. - 240 с

2.Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15859-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509886> (дата обращения: 04.07.2023).

3.Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510537> (дата обращения: 04.07.2023).

4.Разумовская, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для вузов / Е. В. Разумовская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08703-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531510> (дата обращения: 04.07.2023).

5.Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510552> (дата обращения: 04.07.2023).

6.Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. В. Векленко [и др.] ; под общей редакцией В. В. Векленко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 512 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15530-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514393> (дата обращения: 04.07.2023).

#### 3.3. Кадровое обеспечение реализации ДОП

№ п/п	ФИО преподавателей	Ученое звание, степень, должность	Общий стаж работы	Опыт работы по профилю ДОП
1.	Абускаева Г.А.	преподаватель	32 года	10 лет
2.	Степанова В.С.	преподаватель	19 лет	5 лет
3.	Мартинковский А.В.	преподаватель	35 лет	5 лет
4.	Шамухаметов Р.Р.	преподаватель	33 года	6 лет
5.	Ткачева А.Ю.	преподаватель	11 лет	2 года

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

<i>Виды и формы контроля</i>	<i>Оценка, формы и способы фиксации оценки</i>	<i>Формы и способы представления результатов</i>
<i>Недифференцированный зачет</i>	<i>Тестирование, готовые работы</i>	<i>Практическая работа</i>

4.1. Аттестация проводится в форме недифференцированного зачета и представления итоговой работы.

4.2. По результатам аттестации выставляются отметки по шкале «зачтено», «не зачтено».

4.2.1. Критерии оценки:

«зачтено» - выполненная работа соответствует 50% требований оценочных материалов;

«не зачтено» - в выполненной работе нарушены 49% требований оценочных материалов.