

Частное профессиональное образовательное учреждение
Тюменского областного союза потребительских обществ
«Тюменский колледж экономики, управления и права»
(ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП»
от 31 августа 2022 года № 49-О

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Программа подготовки специалиста среднего звена

Специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Форма обучения: очная


Срок обучения: на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

Квалификация выпускника
Разработчик веб и мультимедийных приложений

группа: ИВМ-22-316

СОГЛАСОВАНА
Педагогическим советом
ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП»

(протокол от 30 августа 2022 года № 1)

СОГЛАСОВАНА
Представитель работодателя
*Заместитель директора
ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП»*
информационно-сбытовой центр
А.В. Ермилов
(подпись) (И.О. Фамилия)


Основная образовательная программа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1547.

Организация-разработчик:

Частное профессиональное образовательное учреждение Тюменского областного союза потребительских обществ «Тюменский колледж экономики, управления и права»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ..... | 5 |
| РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА..... | 6 |
| РАЗДЕЛ 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 8 |
| РАЗДЕЛ 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 10 |
| РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.. | 12 |

Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Программа воспитания

Приложение 3. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик:

Приложение 4. ОГСЭ.01. Основы философии

Приложение 5. ОГСЭ.02. История

Приложение 6. ОГСЭ.03. Психология общения

Приложение 7. ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Приложение 8. ОГСЭ.05. Физическая культура

Приложение 9. ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

Приложение 10. ОГСЭ.07. Краеведение / История XX века в лицах / Социология

коммуникаций в продажах / Страноведение (англоязычные страны) / Основы языковой грамотности / Основы риторики

Приложение 11. ОГСЭ.08. Нетворкинг / Контроллинг / Основы исследовательской

деятельности / Основы тайм-менеджмента / Нутрициология и диетотерапия / Beautiful food (Шедевры мировой кулинарии)

Приложение 12. ЕН.01. Элементы высшей математики

Приложение 13. ЕН.02. Дискретная математика с элементами математической логики

Приложение 14. ЕН.03. Теория вероятностей и математическая статистика

Приложение 15. ЕН.04. Применение MS Excel для экономических расчетов /

Энергоэффективность и энергосбережение / Среда обитания и здоровье человека /

Презентация: от смысла до дизайна / Экология питания и образ жизни современного

человека / Основы здорового образа жизни

Приложение 16. ЕН.05. Soft-skills и способы их развития / Химия окружающей среды /

Развитие творческого мышления / Информационная безопасность / Цифровизация, роботы и робототехнические системы / Инфографика

Приложение 17. ОП.01. Операционные системы и среды

Приложение 18. ОП.02. Архитектура аппаратных средств

Приложение 19. ОП.03. Информационные технологии

Приложение 20. ОП.04. Основы алгоритмизации и программирования

Приложение 21. ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Приложение 22. ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

Приложение 23. ОП.07. Экономика отрасли

Приложение 24. ОП.08. Основы проектирования баз данных

Приложение 25. ОП.09. Стандартизация, сертификация и техническое документооборот

- Приложение 26. ОП.10. Численные методы
- Приложение 27. ОП.11. Компьютерные сети
- Приложение 28. ОП.12. Менеджмент в профессиональной деятельности
- Приложение 29. ОП.13. Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты: ProfiLUM)
- Приложение 30. ОП.14. Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту
- Приложение 31. ОП.15. Интернет-технологии
- Приложение 32. ОП.16. Основы дизайна приложений
- Приложение 33. ОП.17. Современные языки программирования
- Приложение 34. ОП.18. Основы мобильной разработки
- Приложение 35. ОП.19. Микроэкономика / Экономика труда / Конкуренция и конкурентоспособность / Основы страхования / Инвестиционная деятельность / Основы финансовой грамотности
- Приложение 36. ОП.20. Оценка стоимости бизнеса / Реклама и PR / Эффективный руководитель / Стартап-менеджмент / Roadmap бизнес-проекта / Искусство найма: как построить команду мечты
- Приложение 37. ПМ.05. Проектирование и разработка информационных систем
- Приложение 38. ПМ.08. Разработка дизайна веб-приложений
- Приложение 39. ПМ.09. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений
- Приложение 40. Учебная практика
- Приложение 41. Производственная практика

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1547 (далее ФГОС СПО) с учетом примерной основной образовательной программы.

ООП определяет объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ООП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации | Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения |
|--|---|--|
| среднее общее образование | Разработчик веб и мультимедийных приложений | 2 года 10 месяцев |
| основное общее образование | | 3 года 10 месяцев |

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Об Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Разработчик веб и мультимедийных приложений готовится к следующим видам деятельности:

1. Проектирование и разработка информационных систем.
2. Разработка дизайна веб-приложений.
3. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Разработчик веб и мультимедийных приложений должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5. Проектирование и разработка информационных систем.

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию

информационной системы.

ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

8. Разработка дизайна веб-приложений.

ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.

ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

9. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.

ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.4. Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.5. Производить тестирование разработанного веб-приложения.

ПК 9.6. Размещать веб-приложения в сети в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.

ПК 9.8. Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.

ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.

ПК 9.10. Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Региональные компетенции выпускника:

РК.01. Владеть знаниями русского языка и культуры речи.

РК.02. Владеть знаниями в рамках выбранной дисциплины «Краеведение / История XX века в лицах / Социология коммуникаций в продажах / Страноведение (англоязычные страны) / Основы языковой грамотности / Основы риторики»

РК.03. Владеть знаниями в рамках выбранной дисциплины «Нетворкинг / Контроллинг / Основы исследовательской деятельности / Основы тайм-менеджмента / Нутрициология и диетотерапия / Beautiful food (Шедевры мировой кулинарии)».

РК.04. Владеть знаниями в рамках выбранной дисциплины «Применение MS Excel для экономических расчетов / Энергоэффективность и энергосбережение / Среда обитания и здоровье человека / Презентация: от смысла до дизайна / Экология питания и образ жизни современного человека / Основы здорового образа жизни»

РК.05. Владеть знаниями в рамках выбранной дисциплины «Soft-skills и способы их развития / Химия окружающей среды / Развитие творческого мышления / Информационная безопасность / Цифровизация, роботы и робототехнические системы / Инфографика»

РК.06. Владеть основами предпринимательской деятельности.

РК.07. Владеть основами использования энергоэффективных и энергосберегающих технологий в производственной сфере и быту.

РК.08. Владеть интернет-технологиями.

РК.09. Владеть основами дизайна приложений.

РК.10. Владеть современными языками программирования.

РК.11. Владеть основами мобильной разработки.

ПК.12. Владеть знаниями в рамках выбранной дисциплины «Микроэкономика / Экономика труда / Конкуренция и конкурентоспособность / Основы страхования / Инвестиционная деятельность / Основы финансовой грамотности».

ПК.13. Владеть знаниями в рамках выбранной дисциплины «Оценка стоимости бизнеса / Реклама и PR / Эффективный руководитель / Стартап-менеджмент / Roadmap бизнес-проекта / Искусство найма: как построить команду мечты».

РАЗДЕЛ 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Обязательная часть ООП по учебным циклам составляет не более 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Содержание обязательной части ООП разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Вариативная часть по учебным циклам составляет не менее 30 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Содержание вариативной части разработано с учетом рекомендаций работодателей. С целью удовлетворения запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы и повышения уровня качества подготовленности обучающихся вариативная часть образовательной программы в объеме 1248 часов распределена следующим образом:

| Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы) | Количество часов | В какую часть (вариативная или инвариант) |
|---|------------------|---|
| История | 12 | Инвариант |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | 22 | Инвариант |
| Физическая культура | 22 | Инвариант |
| Русский язык и культура речи | 58 | Вариативная |
| Краеведение / История XX века в лицах / Социология коммуникаций в продажах / Страноведение (англоязычные страны) / Основы языковой грамотности / Основы риторики | 36 | Вариативная |
| Нетворкинг / Контроллинг / Основы исследовательской деятельности / Основы тайм-менеджмента / Нутрициология и диетотерапия / Beautiful food (Шедевры мировой кулинарии) | 36 | Вариативная |
| Применение MS Excel для экономических расчетов / Энергоэффективность и энергосбережение / Среда обитания и здоровье человека / Презентация: от смысла до дизайна / Экология питания и образ жизни современного человека / Основы здорового образа жизни | 36 | Вариативная |

| | | |
|---|----|-------------|
| Soft-skills и способы их развития / Химия окружающей среды / Развитие творческого мышления / Информационная безопасность / Цифровизация, роботы и робототехнические системы / Инфографика | 36 | Вариативная |
| Операционные системы и среды | 20 | Инвариант |
| Архитектура аппаратных средств | 32 | Инвариант |
| Информационные технологии | 42 | Инвариант |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 12 | Инвариант |
| Экономика отрасли | 12 | Инвариант |
| Основы проектирования баз данных | 32 | Инвариант |
| Стандартизация, сертификация и техническое документооборот | 2 | Инвариант |
| Менеджмент в профессиональной деятельности | 36 | Инвариант |
| Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты: ProfiLUM) | 36 | Вариативная |
| Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту | 32 | Вариативная |
| Интернет-технологии | 52 | Вариативная |
| Основы дизайна приложений | 66 | Вариативная |
| Современные языки программирования | 66 | Вариативная |
| Основы мобильной разработки | 64 | Вариативная |
| Микроэкономика / Экономика труда / Конкуренция и конкурентоспособность / Основы страхования / Инвестиционная деятельность / Основы финансовой грамотности | 36 | Вариативная |
| Оценка стоимости бизнеса / Реклама и PR / Эффективный руководитель / Стартап-менеджмент / Roadmap бизнес-проекта / Искусство найма: как построить команду мечты | 36 | Вариативная |
| МДК.05.03 Тестирование информационных систем | 39 | Инвариант |
| УП.05 Учебная практика | 44 | Инвариант |
| ПП.05 Производственная практика | 55 | Инвариант |
| ПМ.05 Экзамен по модулю | 12 | Вариативная |
| УП.08 Учебная практика | 44 | Инвариант |
| ПП.08 Производственная практика | 55 | Инвариант |
| ПМ.08 Экзамен по модулю | 12 | Вариативная |
| МДК.09.01 Проектирование и разработка веб-приложений | 20 | Инвариант |
| УП.09 Учебная практика | 33 | Инвариант |
| ПП.09 Производственная практика | 44 | Инвариант |
| ПМ.09 Экзамен по модулю | 12 | Вариативная |

| | | |
|--|----|-----------|
| ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) | 44 | Инвариант |
|--|----|-----------|

РАЗДЕЛ 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка (лингвфонный);
- Математических дисциплин;
- Естественнонаучных дисциплин;
- Информатики;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Метрологии и стандартизации.

Лаборатории:

- Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
- Программирования и баз данных;
- Организации и принципов построения информационных систем;
- Информационных ресурсов;
- Разработки веб-приложений.

Студии:

- Инженерной и компьютерной графики;
- Разработки дизайна веб-приложений.

Спортивный комплекс: спортивный зал.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

4.2. Информационное обеспечение обучения

ООП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во

время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ООП в соответствии с ФГОС СПО. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разработанной колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

При реализации ООП обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным [законом](#) от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 11 недель, в том числе две недели в зимний период.

При реализации ООП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практики.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов после изучения соответствующих междисциплинарных курсов. Цели, задачи и формы отчетности определяются программами по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), а также дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе проходят стажировку в организациях, направление деятельности которых соответствует

области профессиональной деятельности выпускников, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

В целях совершенствования образовательной программы колледж при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Частное профессиональное образовательное учреждение
Тюменского областного союза потребительских обществ
«Тюменский колледж экономики, управления и права»
(ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП»)

СОГЛАСОВАНЫ

протокол заседания
педагогического совета
ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП»
от 30 августа 2023 № 1

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом директора
ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП»
от 31 августа 2023 года № 63-О

Изменения к программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
(квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений)
группа: ИВМ-22-31б

на 2023 – 2024 учебный год:

- 1) из п. 1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО исключить Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- 2) в п. 1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО включить Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- 3) актуализировать информационное обеспечение реализации программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с обеспеченностью образовательного процесса на текущий год.
- 4) с целью реализации положений Федерального закона от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» согласно части 10 статьи 12 считать формулировку «основные образовательные программы» формулировкой «образовательные программы среднего профессионального образования».