

Аннотации рабочих программ по специальности 21.02.19 Землеустройство

ООД.01 Русский язык

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480), а также федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 339 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство (Зарегистрированного в Минюсте России 21.06.2022 №68941).

Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Умения

анализирует языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводит лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

использует основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;

извлекает необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

создает устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;

применяет в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

соблюдает нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

Документально оформляет страховые операции.

Составляет, группирует и обобщает первичные документы

Знания:

связь языка и истории, культуры русского и других народов;

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

Правила оформления основных видов документов.

ООД.02. Литература

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480), а также федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 339 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 21.02.19 Землеустройство (Зарегистрированного в Минюсте России 21.06.2022 №68941).

Учебная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Умения

Воспроизводит содержание литературного произведения;

Анализирует и интерпретирует художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализирует эпизод (сцену) изученного произведения, объясняет его связь с проблематикой произведения;

соотносит художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывает конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявляет «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносит произведение с литературным направлением эпохи;

определяет род и жанр произведения;

сопоставляет литературные произведения;

выявляет авторскую позицию;

выразительно читает изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

аргументировано формулирует свое отношение к прочитанному произведению

пишет рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

Знания

понимание сущности образной природы словесного искусства;

содержание изученных литературных произведений;

основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;

основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

знания основных теоретико-литературных понятий

ООД.03 История

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480), а также федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 339 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство (Зарегистрированного в Минюсте России 21.06.2022 №68941).

Учебная дисциплина История является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Умения

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений

представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Знания

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе

основные исторические термины и даты.

ООД. 04 Обществознание

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480), а также федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 339 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство (Зарегистрированного в Минюсте России 21.06.2022 №68941).

Учебная дисциплина Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Умения

анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)

различать в информации факты и мнения, описания и объяснения

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых общественных процессов и явлений

представлять результаты изучения материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Знания

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность общественной жизни

периодизацию основных этапов развития общества

современные версии и трактовки важнейших проблем общественного развития

особенности исторического пути российского общества, его роль в мировом сообществе

ООД.05 География

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480), а также федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 339 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство (Зарегистрированного в Минюсте России 21.06.2022 №68941).

Учебная дисциплина География является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Умения

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;

понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Знания

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

ООД.06 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480), а также федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 339 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство (Зарегистрированного в Минюсте России 21.06.2022 №68941).

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Умения

вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального

общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;

представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

Знания

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и

соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета,

отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

ООД.07 Физкультура

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480), а также федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 339 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство (Зарегистрированного в Минюсте России 21.06.2022 №68941).

Учебная дисциплина Физкультура является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Умения

организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Знания

психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

основы проектной деятельности;

роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни;

условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;

правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

ООД.08 Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480), а также федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 339 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство (Зарегистрированного в Минюсте России 21.06.2022 №68941).

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Умения

умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;
уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;
владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;
уметь применять на практике способы безопасного поведения в природной среде;
умение применять на практике правила безопасности на транспорте;
уметь применять на практике основы пожарной безопасности для предупреждения пожаров;
владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;
умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;
умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им.

Знания

сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства;
знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);
знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте;
знание правил безопасного поведения на транспорте;
знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике;
знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера;
сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья;
сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам;
знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;
знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;
знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике;
знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров;
знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде;
знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;
сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма;
знание роли государства в противодействии терроризму;
знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности;
знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;
сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного

характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира;

знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны;

знание действия при сигналах гражданской обороны;

знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;

знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

ООД.09 Химия

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480), а также федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 339 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство (Зарегистрированного в Минюсте России 21.06.2022 №68941).

Учебная дисциплина ОБД.12 «Химия» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Умения

называть изученные вещества по "тривиальной" или международной номенклатуре;

определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;

характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений;

объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;

выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;

проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
экологически грамотного поведения в окружающей среде;
оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;
приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников;
понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Знания

важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;

важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

ООД.10 Биология

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480), а также федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 339 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство (Зарегистрированного в Минюсте России 21.06.2022 №68941).

Учебная дисциплина «Биология» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Умения

объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние

мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;

выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

Знания

основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;

биологическую терминологию и символику.

ООД.11 Индивидуальный проект по физике

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480), а также федерального

государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 339 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство (Зарегистрированного в Минюсте России 21.06.2022 №68941).

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект по физике» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Умения

владеть способами постановки цели и формулировать гипотезы, планировать этапы исследования;

выделять объект и предмет, задачи исследовательской и проектной работы;

представлять результаты выполненной исследовательской и проектной работы;

давать определения понятиям, работать с текстом;

анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, выделять главное, формулировать выводы;

работать с источниками информации, представлять информацию в различных видах, преобразовывать из одного вида в другой;

работать с информацией на компьютере, осуществлять операции с файлами и папками.

Знания

представления о видах проектной деятельности;

основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации);

понятия цели, объекта;

основные источники информации;

представление о сборе и обработке информации, публичном выступлении;

правила обработки информации.

ООД.12 Математика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480), а также федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 339 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство (Зарегистрированного в Минюсте России 21.06.2022 №68941).

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Умения

выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств;

находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;

применять понятия, связанные с делимостью целых чисел, при решении математических задач;

находить корни многочленов с одной переменной, раскладывать многочлены на множители;

выполнять действия с комплексными числами, пользоваться геометрической интерпретацией комплексных чисел, в простейших случаях находить комплексные корни уравнений с действительными коэффициентами;

проводить преобразования числовых и буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;

определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;

строить графики изученных функций, выполнять преобразования графиков;

описывать по графику и по формуле поведение и свойства функций;

решать уравнения, системы уравнений, неравенства, используя свойства функций и их графические представления;

находить сумму бесконечно убывающей геометрической прогрессии;

вычислять производные и первообразные элементарных функций, применяя правила вычисления производных и первообразных, используя справочные материалы;

исследовать функции и строить их графики с помощью производной;

решать задачи с применением уравнения касательной к графику функции;

решать задачи на нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке;

вычислять площадь криволинейной трапеции;

решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;

Знания

значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки;

идеи расширения числовых множеств как способа построения нового математического аппарата для решения практических задач и внутренних задач математики;

значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций;

возможности геометрии для описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения;

универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности;

различие требований, предъявляемых к доказательствам в математике, естественных, социально-экономических и гуманитарных науках, на практике;

роль аксиоматики в математике; возможность построения математических теорий на аксиоматической основе; значение аксиоматики для других областей знания и для практики;

вероятностный характер различных процессов и закономерностей окружающего мира.

ООД.13 Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,

утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480), а также федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 339 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство (Зарегистрированного в Минюсте России 21.06.2022 №68941).

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Умения

- умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет;
- умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;
- понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных;
- соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения;
- умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;
- умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды);
- использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;
- выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики;
- определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;
- умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#);
- анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных;
- модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);
- умение реализовать этапы решения задач на компьютере;
- умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых множителей;
- нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;
- умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;

умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных;

умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);

умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования;

оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;

умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий.

Знания

владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет;

понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий;

владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;

наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;

понимание основных принципов дискретизации различных видов информации;

владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления;

понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

ООД.14 Физика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480), а также федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 339 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство (Зарегистрированного в Минюсте России 21.06.2022 №68941).

Учебная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Умения

описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных; приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; что физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

рационального природопользования и охраны окружающей среды;

понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Знания

смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;

смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

СГ.01 История России

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 339 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство (Зарегистрированного в Минюсте России 21.06.2022 №68941).

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Умения

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Знания

СССР в 1985 - 1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева

Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг

Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты.

Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.)

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 339 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство (Зарегистрированного в Минюсте России 21.06.2022 №68941).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Умения

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Знания

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

особенности произношения;

правила чтения текстов профессиональной направленности

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 339 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство (Зарегистрированного в Минюсте России 21.06.2022 №68941).

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Умения

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим

Знания

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

СГ.04 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 339 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство (Зарегистрированного в Минюсте России 21.06.2022 №68941).

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально- гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Умения

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Знания

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

СГ.05 Основы бережливого производства

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 339 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство (Зарегистрированного в Минюсте России 21.06.2022 №68941).

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является вариативной частью социально- гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Уметь:

осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;

моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей; (специальности)

применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах

применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;

организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;

применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства

Знать:

принципы и концепцию бережливого производства;

основы картирования потока создания ценностей;

методы выявления, анализа и решения проблем производства;

инструменты бережливого производства;

принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;

виды потерь и методы их устранения;

современные технологии повышения эффективности

технологии внедрения улучшений;

технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;

систему подачи предложений.

СГ.06 Русский язык и культура речи

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 339 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство (Зарегистрированного в Минюсте России 21.06.2022 №68941).

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является вариативной частью общего социально- гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Умения:

строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами;

анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;

пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров

Знания:

различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;

специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров

ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 339 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство (Зарегистрированного в Минюсте России 21.06.2022 №68941).

Учебная дисциплина «Математические методы решения прикладных профессиональных задач» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Умения

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

Знания

значение математики в профессиональной деятельности;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления.

ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 339 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство (Зарегистрированного в Минюсте России 21.06.2022 №68941).

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Умения

использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
применять антивирусные средства защиты информации;
читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
применять методы и средства защиты информации.

Знания

основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
назначение, состав, основные характеристики компьютера;
основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие;
назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
основные понятия автоматизированной обработки информации;
назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;
основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

ОП.03 Основы геодезии и картографии, топографическая графика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 339 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство (Зарегистрированного в Минюсте России 21.06.2022 №68941).

Учебная дисциплина «Основы геодезии и картографии, топографическая графика» является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Умения

читать топографические карты и планы по условным знакам;
определять географические координаты листа карты заданного масштаба по ее номенклатуре;
определять по карте истинные азимуты и дирекционные углы заданных направлений;
рисовать рельеф местности по пикетам;
решать прямую и обратную геодезические задачи.

Знания

понятие о форме и размерах Земли. Системы координат применяемые в геодезии: географическая, прямоугольная, полярная. Системы высот точек земной поверхности. Государственные системы координат. Государственная система высот. картографические проекции. Проекция Гаусса – Крюгера. классификация карт: топографические карты и планы; специальные карты и планы; тематические карты и планы; иные карты и планы. условные знаки и их классификация. прямая и обратная геодезические задачи федеральные и ведомственные фонды пространственных данных

ОП.04 Здания и сооружения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 339 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство (Зарегистрированного в Минюсте России 21.06.2022 №68941).

Учебная дисциплина «Здания и сооружения» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19. Землеустройство.

Умения

визуально определять вид строительного материала, классифицировать материал по применению в зависимости от его свойств;

определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;

определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);

читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям

Знания

классификацию, номенклатуру, качественные показатели, область применения строительных материалов;

физические, механические, химические, биологические и эксплуатационные свойства;

конструктивные системы, конструктивные части, конструктивные элементы зданий и сооружений

классификацию зданий по типам, по функциональному назначению, основные параметры и характеристики различных типов зданий

ОП.05 Основы геологии, геоморфологии, почвоведения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 339 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство (Зарегистрированного в Минюсте России 21.06.2022 №68941).

Учебная дисциплина «Основы геологии, геоморфологии, почвоведения» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Умения

выполнять дешифрирование аэрофотоснимков и космофотоснимков;
читать геологической карты и профили специального назначения.
составлять описания минералов.

выполнять построение геологического разреза с отражением литологии, стратиграфии.

определять типы почвообразующих пород по образцам
определять механический и физический состав и водный режим почв;

Знания

значение инженерно-геологических изысканий для целей землеустройства.

происхождение и строение земли. Геологическая хронология. Условия залегания горных пород.

понятие о минералах. Классификация минералов, происхождение, химический состав, строение, свойства.

природные геологические процессы. Инженерно-геологические процессы.

общие сведения о геоморфологических условиях, рельефе, его происхождении.

Типы рельефа. Геоморфологические элементы.

классификация, режим и движение подземных вод. Виды вод в грунтах. Водные свойства грунтов.

типы почв. Плодородие почв.

ОП.06 Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 339 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство (Зарегистрированного в Минюсте России 21.06.2022 №68941).

Учебная дисциплина «Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Умения

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

выполнять анализ хозяйственной деятельности организации;

намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства;

принимать эффективные решения, используя систему методов управления;

анализировать рынок недвижимости, осуществлять его сегментацию и позиционирование;

определять стратегию и тактику относительно ценообразования;

применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

разрабатывать мотивационную политику организации;

планировать и организовывать работу подразделения;

формировать организационные структуры управления; - основные технико-экономические показатели деятельности организации;

Знания

особенности и перспективы развития отрасли;

отраслевой рынок труда;

рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сфере землеустройства и кадастра;

пути повышения экономической эффективности производства
организационные и производственные структуры организаций, их типы;
маркетинговую деятельность организации;
основные оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование и оплата труда;
сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по
отраслям);
функции менеджмента в рыночной экономике;
процесс принятия и реализации управленческих решений;
стили управления, коммуникации, деловое общение;
конъюнктуру рынка недвижимости, динамику спроса и предложения на
соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив.
внешнюю и внутреннюю среду организации;
цикл менеджмента;
систему методов управления;
сущность и функции маркетинга;

ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 339 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство (Зарегистрированного в Минюсте России 21.06.2022 №68941).

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Умения

использование необходимых нормативно-правовых документов;
защита прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
анализ и оценка результатов и последствий деятельности (действия/ бездействия) с правовой точки зрения – понятие права, правовой нормы и правоотношений;
основные положения Конституции Российской Федерации;
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

Знания

организационно-правовые формы юридических лиц;
сделки, обязательства и договоры в предпринимательской деятельности;
урегулирование споров между субъектами предпринимательской деятельности;
понятие государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
понятие трудового права и трудовых правоотношений;
права и обязанности работника и работодателя;
порядок заключения и расторжения трудового договора;
дисциплина труда;
материальная ответственность сторон трудового договора;
понятие и виды трудовых споров;
право социальной защиты граждан;
понятие административных правонарушений и административной ответственности.

ОП.08 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты: ProfiLUM)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 339 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство (Зарегистрированного в Минюсте России 21.06.2022 №68941).

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Умения:

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;

определять этапы решения задачи;

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

составлять план действия; определять необходимые ресурсы;

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

реализовывать составленный план;

оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;

структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;

определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.

Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;

оформлять бизнес-план;

рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;

презентовать бизнес-идею;

определять источники финансирования

организовывать работу коллектива и команды;

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

Знания:

особенности социального и культурного контекста;

правила оформления документов и построения устных сообщений

содержание актуальной нормативно-правовой документации;

современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.

Основы предпринимательской деятельности;

основы финансовой грамотности;

правила разработки бизнес-планов;
порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной
деятельности;
приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска
информации
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится
работать и жить;
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в
профессиональном и/или социальном контексте;
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для
решения задач;
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОП.09 Основы финансовой грамотности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 339 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство (Зарегистрированного в Минюсте России 21.06.2022 №68941).

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Умения

составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
рассчитать доход по пенсионному вкладу;
рассчитывать доход по ценным бумагам, депозиту;
формировать личный инвестиционный портфель
рассчитывать размер платы по кредиту;
рассчитывать налоговый вычет по НДФЛ;
распознавать мошеннические действия на финансовом рынке.

Знания

структура семейного бюджета и экономику семьи;
влияние инфляции на накопления;
понятия о кредите;
различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
виды ценных бумаг, формулы расчета доходности ценных бумаг;
страхование и его виды;
налоги на физических лиц (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

ОП.10 Основы мелиорации и ландшафтоведения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 339 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство (Зарегистрированного в Минюсте России 21.06.2022 №68941).

Учебная дисциплина «Основы мелиорации и ландшафтоведения» является вариативной частью общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Умения:

определять виды мелиорации и способы окультуривания земель;
анализировать составные элементы осушительной и оросительной систем;
оценивать пригодность ландшафтов для сельскохозяйственного производства и землеустройства;
оценивать природно-производственные характеристики ландшафтных зон РФ;
составлять фрагменты ландшафтно-типологических карт

Знания:

виды мелиорации и рекультивации земель;
роль ландшафтоведения и экологии землепользования;
способы мелиорации и рекультивации земель;
основные положения ландшафтоведения и методы агроэкологической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель;
водный режим активного слоя почвы и его регулирование;
оросительные мелиорации;
мелиорации переувлажненных минеральных земель и болот;
основы сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения;
основы агролесомелиорации и лесоводства.

ОП.11 Типология объектов недвижимости

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 339 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство (Зарегистрированного в Минюсте России 21.06.2022 №68941).

Учебная дисциплина «Типология объектов недвижимости» является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Умения:

определять группы капитальности объектов недвижимости;
выполнять комплекс работ по технической инвентаризации;
определять нормы времени на выполнение работ по государственному техническому учету и технической инвентаризации.

Знания:

классификацию, части и элементы объектов недвижимости;
предъявляемые к объектам недвижимости требования;
распределение по группам капитальности;
методы технической инвентаризации объектов недвижимости.

ОП.12 Государственное регулирование рынка недвижимости

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 339 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство (Зарегистрированного в Минюсте России 21.06.2022 №68941).

Учебная дисциплина «Государственное регулирование рынка недвижимости» является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Знать:

Федеральное и региональное законодательство недвижимости;
принципы, способы и методы оценки объектов рынка недвижимости.

Уметь:

анализировать наилучшее и наиболее эффективное использование объектов рынка недвижимости;

анализировать эффективность использования объектов рынка недвижимости и находить способы повышения этой эффективности;

формулировать задачи и проводить мониторинг локального рынка недвижимости, использовать на практике полученные результаты.

ОП.13 Прогнозирование и использование земельных ресурсов

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 339 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство (Зарегистрированного в Минюсте России 21.06.2022 №68941).

Учебная дисциплина «Прогнозирование и использование земельных ресурсов» является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Знать:

методики сбора и обработки информации;

актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;

метод системного анализа виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;

основные методы оценки разных способов решения задач;

действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

Уметь:

применять методики поиска, сбора и обработки информации;

осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников

проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;

анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;

использовать нормативно- правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

ОП.14 Документационное обеспечение управления

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 339 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство (Зарегистрированного в Минюсте России 21.06.2022 №68941).

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления» является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Умения

оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии;

осуществлять автоматизацию обработки документов;

унифицировать системы документации;

осуществлять хранение и поиск документов;

осуществлять автоматизацию обработки документов;

использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте; -понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;

Знания

основные понятия документационного обеспечения управления;

системы документационного обеспечения управления;

классификацию документов;

требования к составлению и оформлению документов;

организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

ОП.15 Земельное право

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 339 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство (Зарегистрированного в Минюсте России 21.06.2022 №68941).

Учебная дисциплина «Земельное право» является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Умения:

использовать необходимые нормативные правовые документы;

уметь оперировать понятиями и категориями земельного права;

толковать и применять нормы земельного права;

уметь анализировать юридические факты в земельных правоотношениях;

применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

составлять документы, связанные с осуществлением и защитой прав на землю

Знания:

понятие и источники земельного права РФ;

сущность земельных правоотношений;

систему органов управления земельным фондом;

право собственности и иные права на землю;
основания возникновения и прекращения прав на землю;
правовое регулирование сделок с землей;
правовое регулирование платы за землю;
ответственность за земельные правонарушения;
правовое регулирование охраны земель;
правовой режим земель различных категорий.

ОП.16 Жилищное право

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 339 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство (Зарегистрированного в Минюсте России 21.06.2022 №68941).

Учебная дисциплина «Жилищное право» является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Умения:

применять на практике нормы жилищного законодательства;
анализировать и готовить предложения по урегулированию жилищных споров;
анализировать и решать юридические проблемы в сфере жилищных отношений.

Знания:

нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в жилищном праве;

содержание российского жилищного права;
порядок заключения, изменения и прекращения жилищных правоотношений;
виды жилищных правоотношений;
виды жилого фонда;
правовой статус жилищных и жилищно-строительных кооперативов.

ОП.17 Цифровая фотограмметрия и дистанционное зондирование земли

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 339 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство (Зарегистрированного в Минюсте России 21.06.2022 №68941).

Учебная дисциплина «Цифровая фотограмметрия и дистанционное зондирование земли» является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Знания:

методы получения и обработки материалов ДЗЗ из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

современные технологии сбора, систематизации, обработки и учёта материалов ДЗЗ

современные технологии проведения землеустроительных и кадастровых работ
современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости на основе материалов ДЗЗ

Умения:

осуществлять поиск, хранение и обработку материалов авиа- и космосъемки, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

использовать технологии сбора, систематизации, обработки и учёта материалов ДЗЗ для получения информации об объектах недвижимости;

использовать современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ;

организовывать, осуществлять мониторинг земель и не-движимости с использованием материалов ДЗЗ.

ПМ.01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 339 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство (Зарегистрированного в Минюсте России 21.06.2022 №68941).

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт

В выполнении полевых геодезических работ на производственном участке;

Выполнении топографических и кадастровых съемок;

Обработке результатов полевых измерений;

Составлении картографических материалов с применением специализированных компьютерных программ;

Подготовке материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

уметь

Выполнять полевые геодезические работы;

Использовать современные технологии определения местоположения на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений геодезических сетей;

Выполнять фотограмметрические работы и дешифрирование аэрофотоснимков и космофотоснимков;

Производить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций;

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

знать

Нормативные правовые акты, распорядительные и нормативные материалы по производству топографо-геодезических и картографических работ;

Устройство и принципы работы геодезических приборов и систем;

Методы угловых и линейных измерений, нивелирования и координатных определений;

Техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ;

Современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации;

Методы электронных измерений элементов геодезических сетей;

Метрологические требования к содержанию и эксплуатации топографо-геодезического оборудования;

Алгоритмы математической обработки результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ;

Технологии фотограмметрических работ и дешифрирования при создании инженерно-топографических планов;

Система фондов хранения сведений об объектах инженерных изысканий; порядок обращения и получения сведений;

Установленный порядок сдачи отчетных материалов выполненных инженерно-геодезических изысканий в ответственные организации;

Требования охраны труда.

ПМ.02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 339 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство (Зарегистрированного в Минюсте России 21.06.2022 №68941).

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19. Землеустройство.

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт

В сборе и подготовке исходной документации, состав которой определяется целями и типом объекта технической оценки (инвентаризации);

Проведении натурных обследований конструкций;

Проведении обмерных работ, с использованием оптимальных приемов их выполнения;

Формировании отчетной документации по оценке технического состояния и определению износа конструкций;

Подготовке и оформлении технического плана, акта обследования на объект капитального строительства.

уметь

Составлять проект выполнения обмерных работ;

Выполнять комплекс обмерных работ;

Оценивать техническое состояние конструкций;

Формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ;

Проводить паспортизацию объекта недвижимости;

Проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта;

Составлять технический план на объект капитального строительства;

Составлять акт обследования на объект капитального строительства.

знать

Состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений;

Технологию проведения обмеров зданий; технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта;

Технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости;

Состав отчетной документации по комплексу выполненных работ .

ПМ.03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 339 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство (Зарегистрированного в Минюсте России 21.06.2022 №68941).

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19. Землеустройство.

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт

консультирования граждан и организаций в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;

документационного сопровождения (прием заявления и выдача документов) государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;

использования информационной системы для ведения ЕГРН;

осуществления сбора, систематизации и накопления информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости. кадастрового учета.

уметь

объяснять (в том числе по телефонной связи) о правилах и порядке предоставления услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости, предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН;

работать с обращениями и информационными запросами, в том числе на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталах государственных и муниципальных услуг (функций). Использовать современные программные продукты в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН, средства коммуникаций и связи;

использовать технические средства по оцифровке документации;

использовать электронную подпись;

консультировать по вопросам государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на объекты недвижимости, правилах и порядке внесения сведений в Единый государственный реестр недвижимости;

проверять документы на соответствие нормам законодательства Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки;

применять методики и инструменты сбора информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости;

систематизировать сведения, содержащиеся в декларациях о характеристиках объектов недвижимости, в различных видах и формах;

осуществлять оформление копий отчетов, документов и материалов, которые использовались при определении кадастровой стоимости, для временного, постоянного и (или) долговременного сроков хранения;

вести документооборот.

знать

законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний;

правила, стандарты, порядок и административный регламент предоставления государственной услуги по государственному кадастровому учету и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;

порядок (административный регламент) предоставления государственной услуги по предоставлению сведений, содержащихся в ЕГРН;

особенности уплаты государственной пошлины для осуществления государственной регистрации прав на объекты недвижимости и платы за предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН, в том числе с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталов государственных и муниципальных услуг (функций);

основные принципы работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН. Регламент работы Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталов государственных и муниципальных услуг (функций);

этика делового общения и правила ведения переговоров.

основания государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;

порядок представления заявления об осуществлении государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;

требования к документам, представляемым для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;

особенности представления документов на государственную регистрацию прав посредством почтового отправления, а также в форме электронных документов;

плательщики государственной пошлины. Льготы, в том числе освобождение от уплаты государственной пошлины, при государственной регистрации прав на объекты недвижимости;

порядок и правила межведомственного информационного взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления;

основные принципы, правила и порядок работы в информационных системах, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;

правила ведения документооборота;

правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации;

порядок и правила использования электронной подписи;

порядок (административный регламент) предоставления государственной услуги по государственному кадастровому учету и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;

законодательство Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки;

законодательство Российской Федерации о персональных данных.

ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального

образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 339 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство (Зарегистрированного в Минюсте России 21.06.2022 №68941).

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19. Землеустройство.

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт

В проведении проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;

Проведения количественного и качественного учета земель;

Участия в инвентаризации и мониторинге земель;

Осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;

Разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения.

уметь

Оценивать состояние земель;

Подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;

Вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;

Проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;

Отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;

Планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;

Осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;

Осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности оценивать состояние земель

знать

Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды;

Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;

Технологию землеустроительного проектирования;

Сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;

Способы определения площадей;

Виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;

Требования в области охраны окружающей среды.

ПМ.05 Освоение видов работ по профессии рабочего 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 339 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 21.02.19 Землеустройство (Зарегистрированного в Минюсте России 21.06.2022 №68941).

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19. Землеустройство.

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт

Проведение топографо-геодезических и маркшейдерских работ. Участие в проверке и установке топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения. Участие в рекогносцировке местности, привязке ориентирных пунктов и измерении высоты знака. Предварительный поиск исходных пунктов. Выбор переходных точек. Руководство работами по расчистке трасс для визирок.

уметь

Устанавливать топографо-геодезические и маркшейдерские приборы и инструменты на точке (пункте) наблюдения.

Выполнять предварительный поиск исходных пунктов и выбор переходных точек.

Выполнять рекогносцировку местности.

Руководить работами по расчистке трасс для визирок

знать

Назначение топографо-геодезических и маркшейдерских работ; правила проверки и установки на точке (пункте) наблюдения топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов; конструкции геодезических и маркшейдерских знаков; правильность закладки центров и ориентирных пунктов; правила хранения и ухода за отражателями, аккумуляторами и элементами питания; методы поверки оптических приборов.