

**Частное профессиональное образовательное учреждение
Тюменского областного союза потребительских обществ
«Тюменский колледж экономики, управления и права»
(ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП»)**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

(протокол от 24.12.2020 № 5)

СОГЛАСОВАНО

студенческим советом

(протокол от 08.12.2020 № 4)

СОГЛАСОВАНО

советом родителей

(протокол от 07.12.2020 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора колледжа

от 11.01.2021 № 2-О

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке расчета стоимости образовательной услуги
в частном профессиональном образовательном учреждении
Тюменского областного союза потребительских обществ
«Тюменский колледж экономики, управления и права»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке расчета стоимости образовательных услуг, оказываемых в частном профессиональном образовательном учреждении Тюменского областного союза потребительских обществ «Тюменский колледж экономики, управления и права» (далее по тексту – Положение, колледж, ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП»).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом РФ от 07.02.1992 № 2300-1 "О защите прав потребителей";
- Федеральным законом РФ от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Налоговым кодексом Российской Федерации;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Уставом ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП»;
- Положением об оказании платных образовательных услуг в частном профессиональном образовательном учреждении Тюменского областного союза потребительских обществ «Тюменский колледж экономики, управления и права».

1.3. Настоящее Положение определяет методику расчета стоимости (цены) на образовательные услуги в колледже.

1.4. Данное Положение предназначено для:

- введения механизма формирования цен на образовательные услуги, оказываемые колледжем;
- обеспечения возможности планирования финансово-экономических показателей, мониторинга их выполнения;
- обеспечения условий для окупаемости затрат колледжа на оказание образовательных услуг по образовательным программам, определяющих статус образовательной организации;
- сочетания экономических интересов колледжа и потребителей услуг.

1.5. Стоимость (цена) на образовательные услуги колледж определяет самостоятельно на основе экономически обоснованной себестоимости (расходов (затрат) на обучение одного обучающегося по соответствующей специальности (профессии) с учетом:

- прогнозной информации о динамике изменения уровня цен (тарифов) в составе затрат на оказание колледжем платных образовательных услуг по основным видам деятельности, включая регулируемые государством цены (тарифы) на товары, работы, услуги субъектов естественных монополий;
- анализа существующего и прогнозируемого объема рыночных предложений на аналогичные услуги и уровня цен (тарифов) на них;
- необходимости уплаты налогов и сборов;
- возможности развития и совершенствования образовательного процесса и материальной базы колледжа.

1.6. Основные понятия и определения, используемые в Положении:

Потребитель – организация или гражданин, имеющие намерения заказать, либо заказывающие образовательные услуги для себя или иных лиц.

Исполнитель – ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП», оказывающий образовательные услуги по реализации образовательных программ.

Образовательные услуги (платные образовательные услуги) – услуги, предоставляемые исполнителем, такие, как обучение по программам среднего профессионального образования, по программам профессионального обучения,

дополнительного профессионального образования, дополнительного образования и другие подобные услуги.

Основной персонал колледжа – персонал, непосредственно оказывающий образовательные услуги.

Средства на развитие материальной базы колледжа (прибыль) – это сумма средств, направляемых на развитие материальной базы и совершенствование образовательного процесса, которая устанавливается директором колледжа самостоятельно, исходя из потребности.

Стоимость (цена) образовательной услуги – это сумма денежных средств, которую уплачивает потребитель за предоставляемую исполнителем услугу.

2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ (РАСЧЕТУ) ЗАТРАТ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

2.1. Формирование цены на образовательные услуги основано на принципе полного возмещения затрат колледжа на оказание образовательных услуг, при котором цена складывается на основе стоимости затраченных на ее осуществление ресурсов.

2.2. Расчет стоимости образовательных услуг производится по уровням и формам обучения, по направлениям подготовки (с учетом профиля), специальностям.

2.3. Стоимость образовательных услуг на учебный год рассчитывается на основании:

- планируемых расходов на оплату труда преподавательского состава, иных педагогических работников в соответствии с учебными планами (прямые расходы);
- фактических расходов за предыдущий период на оплату труда обслуживающего (учебно-вспомогательного и административно-хозяйственного) персонала колледжа с учетом инфляции (накладные расходы);
- фактических расходов за предыдущий период по обеспечению деятельности колледжа (без оплаты труда) с учетом инфляции (общехозяйственные, накладные и прямые расходы);

Накладные и общехозяйственные расходы включаются в стоимость из расчета на 1 обучающегося среднегодового контингента за предыдущий период.

В расчет закладывается фонд развития, накладные и общехозяйственные расходы, без учета доли оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда.

2.4. Стоимость образовательных услуг по основным реализуемым программам обучения в год формируется из расчета стоимости за месяц и учебного периода десять месяцев без учета выходных, каникулярных и праздничных дней (начисление оплаты (выручки) за обучение производится с учетом продолжительности календарного года, ежемесячно в размере 1/12 части от стоимости обучения за учебный год)

2.5. В расчете стоимости образовательных услуг не учитываются:

- оплата коммунальных услуг по общежитию, расходы по содержанию и ремонту общежития;
- расходы по деятельности буфета;
- оплата коммунальных услуг, расходы по содержанию и ремонту помещений (площадей), которые используются для сдачи в аренду;
- расходы на оплату услуг по проведению военных сборов для обучающихся;
- расходы по грантам и иным целевым средствам;
- стипендия обучающихся.

2.6. При расчете цены на одного обучающегося количество потребителей данного вида образовательных услуг определяется посредством:

- максимально возможного количества обучающихся по данному виду образовательных услуг, рассчитанного в соответствии с наполняемостью (групп, классов и т.д.);

- планируемого количества обучающихся по данному виду образовательных услуг;
- количества обучающихся в предшествующем периоде.

2.7. В случае перевода на ускоренную программу обучения, стоимость определяется на основании расчета стоимости обучения с полным сроком обучения, скорректированного с учетом изменения продолжительности обучения в части расходов на оплату труда преподавательского состава.

2.8. Себестоимость образовательной услуги в расчете на одного потребителя (Cy_n) определяется как частное от деления общей суммы затрат по соответствующему виду образовательных услуг к общему количеству потребителей данного вида образовательных услуг (K):

$$Cy_n = Cy / K \quad (1)$$

2.9. Цена на образовательную услугу ($Цу$) определяется по формуле:

$$Цу = Cy + Ну + Ср, \quad (2)$$

где:

Cy – себестоимость услуги;

$Ну$ – налоги на услугу (налог на добавленную стоимость, согласно действующему законодательству РФ);

$Ср$ – средства на развитие материальной базы (применяется в размере до 20% от себестоимости образовательной услуги).

Цена единицы образовательной услуги в расчете на одного потребителя определяется как частное от деления на образовательную услугу ($Цу$) к общему количеству потребителей данного вида образовательных услуг (K).

3. РАСЧЕТ СЕБЕСТОИМОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

3.1. Для расчета себестоимости образовательных услуг (Cy) затраты колледжа группируются (делятся) в соответствии с их экономическим содержанием по следующим укрупненным элементам - прямые ($Рпр$) и косвенные (общехозяйственные) ($Ркосв$):

$$Cy = Рпр + Ркосв \quad (3)$$

3.1.1. К прямым расходам относятся затраты, непосредственно связанные с оказанием образовательной услуги и потребляемые в процессе ее оказания:

1)расходы на оплату труда персонала, участвующего в процессе оказания услуг.

Заработная плата работников колледжа включает:

- базовую часть (ставка заработной платы, оклад)

-повышающие коэффициенты, надбавки и доплаты в соответствии с нормативными правовыми актами РФ и локальными нормативными актами колледжа, регулирующими вопросы оплаты труда.

1.1. Заработная плата педагогических работников:

$$ЗП = СТчас \times Кчас, \quad (4)$$

где:

$ЗП$ – заработная плата педагогических работников в месяц;

$СТчас$ – заработная плата в час (для расчета рекомендуется размер средней заработной платы в час принимать равным 1-2 средним заработным платам в час работников).

$Кчас$ – количество часов в месяц, в течение которых оказывается образовательная услуга.

1.2. Заработная плата обслуживающего (учебно-вспомогательного) персонала:

$$ZO = TC_{\text{час}} \times K_{\text{час}}, \quad (5)$$

где:

ZO – заработная плата обслуживающего персонала в месяц;

ТС – ставка заработной платы (оклад) обслуживающего персонала, занятого на обеспечение образовательной услуги, в час;

Kчас – количество часов в месяц, в течение которых оказывается образовательная услуга.

1.3. Заработная плата административного аппарата:

$$ZA = (ZP + ZO) \times \%, \quad (6)$$

где:

ZA – заработная плата административного аппарата колледжа, занятого непосредственно организацией образовательного процесса (образовательной услуги).

Размер отчислений в % отношении рассчитывается на основе фактически сложившегося в предшествующем периоде (пропорционально прямым затратам);

2) начисления на оплату труда (НЗ) в соответствии с законодательством РФ: социальные взносы (начисления на оплату труда) равны 30,2%:

$$H3 = (ZP + ZO + ZA) \times 30,2\% \quad (7)$$

3) материальные затраты (Мз), в которые входят расходы на приобретение инвентаря, приборов, лабораторного оборудования, мебели, электронно-вычислительной техники, расходы на приобретение библиотечного фонда и наглядных пособий, расходы на приобретение материальных запасов (в том числе, канцелярских товаров, справочной литературы, картриджей, бумаги, если в ходе обучения будет выдаваться раздаточный материал, закладываются расходы на его размножение и оплату услуг, включая затраты на текущий ремонт, продукты для проведения лабораторных занятий), используемых непосредственно в процессе оказания образовательной услуги.

Материальные затраты определяются по фактическим данным предшествующего года либо в случае недостаточного ресурсного обеспечения или отсутствия данных – в соответствии с планом работы на следующий год.

4) сумма начисленной амортизации оборудования, непосредственно связанного с оказанием образовательной услуги.

Учет расходов по амортизируемому имуществу ведется по каждому объекту.

Сумма амортизации за год n-го вида оборудования, используемого непосредственно для оказания образовательной услуги (Can), определяется по формуле:

$$C_{an} = B_{cn} / C_{ип}, \quad (8)$$

где:

Bcn – балансовая стоимость n-го вида оборудования;

Cип – установленный максимальный срок использования n-го вида оборудования.

Сумма амортизации (Сам) всех видов оборудования, непосредственно участвующего в оказании образовательной услуги, за год равна:

$$C_{ам} = \frac{\sum_{n} (C_{an})}{P_d \times V_d} \times T, \quad (9)$$

где:

C_{an} – сумма амортизации за год n -го вида оборудования, используемого при оказании образовательной услуги;

R_d – число дней работы оборудования за год;

V_d – количество часов работы оборудования за день;

T – время оказания услуги (в часах);

n – виды оборудования, используемые при оказании образовательной услуги.

Прямые расходы ($R_{пр}$) рассчитываются по формуле:

$$R_{пр} = ЗП + ЗА + НЗ + Мз + Сам \quad (10)$$

3.1.2. К косвенным (общехозяйственным) расходам ($R_{косв}$) относятся те виды затрат, которые необходимы для оказания образовательных услуг, но которые нельзя включить в себестоимость методом прямого счета.

Косвенными расходами при оказании образовательных услуг являются:

1) хозяйственные расходы (R_x), к ним относятся (коммунальные расходы, транспортные расходы, оплата услуг связи, оплата услуг по содержанию в чистоте помещений, зданий, арендная плата на помещения, здания и сооружения, информационное сопровождение, консультационное и абонентское обслуживание, расходы по текущему содержанию помещений, коммуникаций, внутривортовой территории, ремонт и техническое обслуживание оборудования и технических средств, текущий и капитальный ремонт помещений и коммуникаций, оплата противопожарных мероприятий, связанных с содержанием имущества, оплата услуг по охране и безопасности, оплата услуг в области информационных технологий, оплата медицинских услуг, оплата иных работ и услуг).

Определяются по фактическим данным предшествующего года либо в случае недостаточного ресурсного обеспечения или отсутствия данных – в соответствии с планом работы на следующий год.

2) Заработная плата обслуживающего (вспомогательного и административно-хозяйственного) персонала колледжа, начисления на заработную плату (страховые взносы) в размере 30,2% ($ЗП_{проч}$)

3) амортизация зданий, сооружений и других основных средств, непосредственно не связанных с оказанием образовательных услуг (A_z).

4) прочие расходы ($R_{проч}$) (расходы на налоги, государственные пошлины и сборы, расходы по служебным командировкам, расходы на приобретение оборудования, хозяйственного инвентаря, мебели, электронно-вычислительной техники, материальных запасов, не используемых непосредственно в процессе оказания образовательной услуги, оплата иных работ и услуг).

Также определяются по фактическим данным предшествующего года либо в случае недостаточного ресурсного обеспечения или отсутствия данных – в соответствии с планом работы на будущий год.

Величина косвенных расходов определяется по формуле:

$$R_{косв} = R_x + ЗП_{проч} + A_z + R_{проч}, \quad (11)$$

где:

$R_{косв}$ – величина косвенных расходов, включаемых в себестоимость образовательных услуг;

R_x – хозяйственные расходы;

$ЗП_{проч}$ – заработная плата обслуживающего, вспомогательного и административно-хозяйственного персонала с начислениями на заработную плату, непосредственно не связанных с оказанием образовательных услуг;

Аз – расходы по амортизации зданий, сооружений и других основных средств, непосредственно не связанных с оказанием образовательных услуг;

Рпроч – прочие расходы.

Затраты на теплоснабжение, горячее и холодное водоснабжение, водоотведение рассчитывается исходя из тарифов на одного обучающегося.

В себестоимость конкретной n-й образовательной услуги косвенные расходы могут быть включены пропорционально установленной базе распределения, либо пропорционально прямым расходам, приходящимся на услугу.

Фактические расходы колледжа на покрытие затрат на электроснабжение, амортизацию зданий, налог на имущество, налог на загрязнение окружающей среды, услуги связи по колледжу берутся пропорционально количеству обучающихся, занимающихся в группе, получающей образовательные услуги (КГ) и с учетом коэффициента использования здания и оборудования при оказании образовательных услуг (Кисп).

Пример:

Затраты по электроэнергии на оказание образовательной услуги (РЭ):

$$Рэ = (ФРЭ / 12 / Уч) \times КГ \times Кисп, \quad (12)$$

где:

ФРЭ – фактические расходы колледжа по оплате за электроэнергию, потребленную в год;

12 – количество месяцев в году;

Уч – количество обучающихся в колледже;

КГ – количество обучающихся, занимающихся в группе, получающей образовательные услуги. При индивидуальном обучении КГ равен 1.

4. ДИСКРИМИНАЦИЯ ЦЕН НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

4.1. Учитывая специфику формирования спроса на различные виды образовательных услуг, его неравномерность во времени, колледж может устанавливать различные цены на одну и ту же услугу (ценовая дискриминация) в зависимости от изменения спроса.

Применение пониженной цены допустимо, если предполагается, что экономический эффект достигается за счет привлечения большего числа обучающихся, проведения занятий в группе или на территории заказчика, дотирования менее престижных видов услуг, подразделений, труднокомплектуемых специальностей (профессий) за счет применения понижающих коэффициентов к усредненной цене с одновременным перераспределением разницы в ценах за счет повышения цены на услуги, пользующиеся спросом.

4.2. Стоимость образовательных услуг по основным реализуемым программам может быть снижена:

- для обучающихся дистанционной формы обучения на основании расчета затрат;

- для обучающихся, восстановившихся из академического отпуска или ушедших в академический отпуск, или отчисленных, согласно фактических дней обучения, т.е. стоимость обучения в месяце принятия или выбытия обучающихся рассчитывается до (по) даты зачисления (отчисления) на основании приказа директора колледжа.

4.3. При оказании услуг в срочном порядке (экстернат), а также в праздничные дни, в вечернее время и т.п. к ценам могут применяться повышающие коэффициенты.

Цена образовательной услуги с учетом коэффициента дискриминации определяется по формуле:

$$\text{Цуд} = \text{Су n} \times \text{Кд} \quad (13)$$

где:

Ц уд – цена образовательной услуги в расчете на одного потребителя с учетом коэффициента дискриминации;

Су n – себестоимость образовательной услуги в расчете на одного потребителя;

Кд – коэффициент дискриминации.

Коэффициент рассчитывается колледжем самостоятельно.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и действует бессрочно.

5.2. Изменения в настоящее положение могут быть внесены приказом директора колледжа путем утверждения Положения в новой редакции.

5.3. В случае возникновения конфликта между нормами локального нормативного акта исполнителя, регулирующего указанные в Положении вопросы и нормами настоящего Положения применяются нормы акта, принятого позднее.