

Частное профессиональное образовательное учреждение
Тюменского областного союза потребительских обществ
«Тюменский колледж экономики, управления и права»
(ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП»

Т.В. Архипова

2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ИТ - ЭКСПЕРТ»

Трудоемкость программы – 24 ак.ч.

Форма итоговой аттестации –
дифференцированный зачёт

Форма обучения – очная

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания научно-
методического совета
от «21» июня 2023 года № 11

2023

Дополнительная общеразвивающая программа «IT–эксперт» реализуется в соответствии с технической направленностью. Программа приобщает обучающихся к инженерно-техническим знаниям в области инновационных технологий, содействует развитию технического мышления.

Данный курс является прикладным, носит практико-ориентированный характер и направлен на овладение обучающимися технологий обработки различных видов информации и основных приемов программирования. Обучение по данной программе создает благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности обучающегося, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации обучающихся.

Организация-разработчик:

ЧПОУ ТОСПО «Тюменский колледж экономики, управления и права»

Разработчик:

преподаватель высшей кв. категории Шибeko Марина Николаевна

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Пояснительная записка	4
2 Структура и содержание дополнительной общеразвивающей программы	7
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Тематический план и содержание дисциплины «IT–эксперт»	Ошибка! Закладка не определена.
3 Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы	10
3.1. Требования к минимуму материально-техническому обеспечению	10
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	10
3.2.1. Основные источники	10
3.2.2. Дополнительные источники	11
3.2.3. Информационные ресурсы	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы	13

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы состоит в том, что она составлена с учетом современных потребностей рынка в специалистах в области информационных технологий. Учитывается и междисциплинарность информационных технологий.

Данная программа дает возможность обучающимся творчески мыслить, находить самостоятельные индивидуальные решения, а полученные умения и навыки применять в жизни. Развитие творческих способностей так же помогает в профессиональной ориентации.

Программа предполагает вариативный подход к освоению учебного материала и позволяет увеличить или уменьшить объем и сложность изучаемой темы, изменить порядок проведения занятий. Занятия проходят в лаборатории «Программные решения для бизнеса», где создана интерактивная обучающая среда, приближенная к профессиональной.

Отличительной особенностью программы является то, что обучение по программе ведется с использованием таких методов, как командная работа, поиск проблем и их практическое решение, анализ и обобщение опыта, подготовка и защита исследовательских проектов и т.д., неизбежно изменит картину восприятия учащимися технических дисциплин, переводя их из разряда умозрительных в разряд прикладных.

Программа относится к **ознакомительному** и **базовому уровню**.

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса заключаются в том, что в ней практически отсутствует теоретическая часть. Процесс обучения выстроен в рамках деятельностной парадигмы образования. Весь учебно-методический материал представлен на основе реальной или смоделированной ситуации, содержащей проблему и рекомендации по ее решению. Обучающиеся исследуют ситуацию, разбираются в сути проблемы, предлагают возможные решения (инженерные разработки или усовершенствования устройства) и выбирают лучшее из них.

Цель дополнительной общеобразовательной программы – развитие профессиональных компетенций обучающихся через организацию проектной деятельности в процессе обучения программированию и прототипированию различных объектов и устройств.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать устойчивые базовые навыки программирования (объектно-ориентированное программирование);
- освоить основные алгоритмы обработки данных, способов решения задач;
- формирование представлений о виртуальной, дополненной и смешанной реальности, базовых понятиях, актуальности и перспективах данных технологий;
- формирование навыков работы с профильным программным обеспечением (инструментарием дополненной реальности, графическими редакторами);
- формирование навыков проектной работы;
- формирование информационной культуры как совокупности знаний, умений, информационного мировоззрения и информационного поведения, необходимых в современном обществе.

Развивающие:

- развитие творческого и инженерного мышления при постановке прикладных задач и их подведение к реализации на ПК;
- развитие логического и алгоритмического мышления;
- развитие интереса к изучению информатики и программирования;
- развитие межпредметных умений и навыков;
- развитие сквозных компетенций по цифровой экономике;

- развитие умений управлять проектами и процессами;
- развитие коммуникативных компетенций: навыков работы с различными источниками информации, навыками самостоятельного поиска, отбора и применения информации, необходимой для решения учебных задач.

Воспитательные:

- повышение мотивации к проектированию;
- формирование стремления к получению качественного законченного результата;
- формирование навыков проектного мышления и работы в команде
- воспитывать лидерские качества, ответственность, целеустремленность и организованность;
- обеспечение успешной социализации и профессиональной ориентации обучающихся.

Отличительная особенность программы: имеет техническую направленность и нацелена, в первую очередь, на изучение IT дисциплин и формирование практических навыков программирования и решения задач по программированию с использованием процедурного и объектно-ориентированного программирования.

Планируемые результаты обучения:

В результате слушатели будут **знать**:

- алгоритм создания анимации растровых изображений;
- принципы создания и настройки характеристик графических изображений растровой и векторной и 3D графики;
- актуальность и перспективы освоения технологий виртуальной и дополненной реальности для решения поставленных задач;
- теорию и методику разработки собственных приложений;
- теоретические и прикладные основы программирования в средах Си;
- возможности языков программирования в средах Си;
- актуальность и перспективы освоения технологий виртуальной и дополненной реальности для решения поставленных задач;
- алгоритмы обработки данных, способов решения задач (массивы и записи);
- основы информационной культуры как совокупности знаний, умений, информационного мировоззрения и информационного поведения, необходимых в современном обществе.

Уметь:

- создавать законченное консольное или графическое (оконное) приложение;
- навыками алгоритмов обработки данных, способов решения задач;
- создавать собственные приложения;
- творческим и инженерным мышлением при постановке прикладных задач и их подведение к реализации на ПК;
- навыками межличностных отношений;
- навыками публичного представления и защиты собственного проекта;
- разрабатывать собственные программные средства, применяя средства компьютерной графики;
- использовать растровые эффекты растрового графического редактора;
- работать в выбранной среде разработки графических иллюстраций;
- навыками самостоятельного изучения новых технологий.

Иметь практический опыт:

- разработки собственных программных средств, применяя средства компьютерной графики;
- работать в выбранной среде разработки графических иллюстраций;
- разрабатывать формы для Windows;
- работать с элементами управления;

- разрабатывать элементов управления;
- работать с данными в формах;
- смешивать управляемый и неуправляемый код;
- печать и создание отчетов в формах;
- повышать удобство использования приложения за счет добавления справочной информации и локализации;
- развертывать Windows-приложения;
- обеспечивать безопасность Windows-приложения.

Категория обучающихся: обучающиеся 1 курса на базе среднего общего образования

Форма обучения: очная

Режим занятий: 4 часа в неделю, 1 занятие – 2 часа

Трудоемкость программы: 24 часа

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Учебный план программы содержит: наименование разделов (модулей), тем; количество часов по каждому разделу (модулю) и теме с распределением часов на теоретические и практические занятия (если есть такое разделение), формы контроля.

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторная работа	Формы контроля	Трудоемкость
		Всего ауд. часов (ак. час)	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоят. работа		
1	Раздел 1. Компьютерная графика	8	2	6	0		4
1.1	Особенности растровой графики. Анимация в Photoshop и графических элементов Web-страниц.	2	2	0	0	тест	2
1.2	Создание изображения с использованием инструментов рисования	2	0	2	0	практическая работа	2
1.3	Разработка gif-анимации в Adobe Photoshop	2	0	2	0	практическая работа	2
1.4	Разработка дизайна Web-страниц в Photoshop	2	0	2	0	практическая работа	2
2	Раздел 2. Создание приложений на C# Windows Forms	16	2	14	0		16
2.1	Введение в Windows Forms. Работа с элементами управления. Разработка элементов управления, с данными в формах. Смешивание управляемого и неуправляемого кода	2	2	0	0	тест	2
2.2	Создание Windows Forms	2	0	2	0	практическая работа	2
2.3	Выполнение сложных вычислений	2	0	2	0	практическая работа	2
2.4	Создание элементов управления	2	0	2	0	практическая работа	2
2.5	Доступ к данным с использованием ADO.NET	2	0	2	0	практическая работа	2
2.6	Взаимодействие с COM-объектами и вызов функций Win32 API	2	0	2	0	практическая работа	2
2.7	Печать форматированных документов	2	0	2	0	практическая работа	2
2.8	Развертывание приложения	2	0	2	0	практическая работа	2
	Итого	24	6	18	0		24

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах	Содержание
Раздел 1. Компьютерная графика		
Тема 1.1 Особенности растровой графики. Анимация в Photoshop и графических элементов Web-страниц.	Лекция, 2 ч.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор растровых графических редакторов. 2. Понятие растеризации. 3. Отображение текстуры. 4. Попиксельное вычисление полупрозрачности (альфа-канал) изображения. 5. Простейшие алгоритмы растрового представления изображения 6. Инструменты растровой графики. Каналы и маски. 7. Инструменты трансформирования. 8. Пункт меню Анимация: команды меню, их назначение 9. Технология разработки GIF-анимации. 10. Оптимизация изображений для Web-страниц. 11. Создание ролловеров, карт ссылок, подстановок, фонового изображения.
Тема 1.2 Создание изображения с использованием инструментов рисования	Практическое занятие, 2 ч	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базовые операции с объектами. 2. Последовательное наложение прозрачных слоев краски один на другой. 3. Переход цвета из слабого в более насыщенный. 4. Переход одного цвета в другой. 5. Создание пользовательской кисти.
Тема 1.3 Разработка gif-анимации в Adobe Photoshop	Практическое занятие, 2 ч	<ol style="list-style-type: none"> 1. Промежуточные кадры. 2. Покадровая анимация вручную. 3. Сохранение и экспорт.
Тема 1.4 Разработка дизайна Web-страниц в Photoshop	Практическое занятие, 2 ч	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установка начальных параметров. 2. Включение линейки. 3. Отрисовка шаблонов сайта.
Раздел 2. Создание приложений на C# Windows Forms		
Тема 2.1 Введение в Windows Forms. Работа с элементами управления. Разработка элементов управления, с данными в формах. Смешивание управляемого и неуправляемого кода	Лекция, 2 ч.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Создание формы. 2. Добавление элементов управления в форму. 3. Использование наследования при разработке форм. 4. Размещение элементов управления в форме. 5. Создание MDI приложения. 6. Создание обработчиков событий для элементов управления. 7. Использование стандартных элементов управления. 8. Использование диалогов в формах. 9. Динамическое создание элементов управления. 10. Создание меню. 11. Проверка ввода пользователя. 12. Создание и развитие элементов управления. 13. Добавление поддержки времени проектирования для элемента управления. 14. Лицензирование элементов управления. 15. Добавление и конфигурирование объектов ADO.NET к приложению. 16. Использование объекта DataSet для доступа и модификации данных. 17. Привязка данных к элементам управления. 18. Использование .NET и COM компонентов в приложениях Windows Forms. 19. Вызов функций Win32 API из приложений Windows Forms..
Тема 2.2 Создание Windows Forms	Практическое занятие, 2 ч	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание формы Windows Form. 2. Наследование новой формы из существующей.
Тема 2.3 Выполнение сложных вычислений	Практическое занятие, 2 ч	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание и использование элементов управления
Тема 2.4 Создание элементов управления	Практическое занятие, 2 ч	<ol style="list-style-type: none"> 1. Декларация события и создание его из элемента управления. 2. Создание композитных элементов управления. 3. Добавление поддержки времени проектирования.
Тема 2.5 Доступ к данным с использованием ADO.NET	Практическое занятие, 2 ч	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание и использование DataSet. 2. Изменение DataSet. 3. Обновление DataSet в DataSource. 4. Привязка и форматирование данных в элементах управления

Тема 2.6 Взаимодействие с COM-объектами и вызов функций Win32 API	Практическое занятие, 2 ч	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование компонента COM в приложении .NET. 2. Вызов функций Win32 API из приложения .NET
Тема 2.7 Печать форматированных документов	Практическое занятие, 2 ч	<ol style="list-style-type: none"> 1. Добавление поддержки печати в приложение. 2. Вывод информации на печать с использованием GDI+.
Тема 2.8 Развертывание приложения	Практическое занятие, 2 ч	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание и использование Strong-Named сборки. 2. Установка Strong Named сборки в Global Assembly Cache. 3. Развертывание приложения .NET. 4. Использование файла конфигурации приложения. 5. Дифференцированный зачёт.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины ИТ - эксперт используются активные и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, кейс-метод, метод проектов, «мозговой штурм», работа в малых группах, компьютерное моделирование и практический анализ результатов, мультимедийные презентации, просмотр и обсуждение видеофильмов, имитационные упражнения, творческие задания).

3.1. Требования к минимуму материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебным полигоном Проектирования информационных систем, оснащенный следующим оборудованием:

ПК, мультимедийное оборудование:

- автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб), с доступом к сети Интернет;
- автоматизированное рабочее место преподавателя ((процессор не ниже Core i3, – оперативная память объемом не менее 4 Гб), с доступом к сети Интернет;
- проектор Epson EB1900;
- экран ProkolorDiffusion-ScreenD2;
- акустическая система Genius SP-HF2000X

Лицензионное программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: Windows10 Professional, Microsoft Office 2010 Professional, NET Framework, Microsoft SQL Server, Visual Studio Community, SQL ServerManagement 2019, Studio, Case Studio, Star UML, Microsoft Visual Studio 2019, среда программирования Python, Unity 6.x.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы

3.2.1. Основные источники

1. Абрамян, А. В. Разработка пользовательского интерфейса на основе системы Windows Presentation Foundation : учебник / А. В. Абрамян. М. Э. Абрамян ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 301 с. - ISBN 978-5-9275-2375-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020507> (дата обращения: 06.06.2023).

2. Боресков, А. В. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11630-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457139> (дата обращения: 01.06.2023).

3. Боресков, А. В. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11630-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518504> (дата обращения: 06.06.2023).

4. Казанский, А. А. Программирование на Visual C# : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Казанский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14130-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513400> (дата обращения: 06.06.2023).

5. Казанский, А. А. Программирование на Visual C# : учебное пособие для вузов / А. А. Казанский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12338-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512404> (дата обращения: 06.06.2023).

6. Колошкина, И. Е. Компьютерная графика : учебник и практикум для вузов / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12341-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513030> (дата обращения: 06.06.2023).

7. Мурадханов, С. Э. Разработка на языке C# приложений с графическим интерфейсом : использование Windows Forms : учебник / С. Э. Мурадханов. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2019. - 396 с. - ISBN 978-5-907061-36-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232758> (дата обращения: 06.06.2023).

8. Таранцев, И. Г. Компьютерная графика : учебное пособие для СПО / И. Г. Таранцев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 69 с. — ISBN 978-5-4488-0781-7, 978-5-4497-0445-0. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96014.html> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Боресков, А. В. Основы компьютерной графики : учебник и практикум для вузов / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13196-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511419> (дата обращения: 06.06.2023).

2. Боресков, А. В. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11630-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457139> (дата обращения: 05.06.2023).

3. Зиновьева, Е. А. Компьютерный дизайн. Векторная графика : учебнометодическое пособие / Е. А. Зиновьева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 116 с. — ISBN 978-5-7996-1699-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68251.html> (дата обращения: 05.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для вузов / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16300-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530767> (дата обращения: 06.06.2023).

5. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-16767-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531669> (дата обращения: 06.06.2023).

3.2.3. Информационные ресурсы

1. <http://cgm.computergraphics.ru/> - Компьютерная графика и мультимедиа. Сетевой журнал.
2. <http://www.corel.com> Сайт компании Corel, разработчика программы CorelDraw
3. <http://www.grafika-online.com> - Векторная и растровая графика
4. <http://www.ict.edu.ru> - Информационно-коммуникационные технологии в образовании
5. <http://www.intuit.ru/> - Интернет-Университет Информационных Технологий
6. <http://www.intuit.ru/> - Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ».
7. <http://www.photoshop.demiart.ru> - Уроки Photoshop
8. <http://www.photoshop-master.ru> - Компьютерная графика
9. <http://www.render.ru> - Информационный ресурс по компьютерной графике и анимации
10. <https://linkmeup.ru/> - ЛинкМиАп — русскоязычный сетевой ресурс, посвящённый различным сетевым технологиям.
11. <https://www.lektorium.tv/> - Лекториум — санкт-петербургский некоммерческий проект

3.3. Кадровое обеспечение реализации ДОП

№ п/п	ФИО преподавателей	Ученое звание, степень, должность	Общий стаж работы	Опыт работы по профилю ДОП
1	Шибeko Марина Николаевна	преподаватель	16 лет	16 лет

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

<i>Виды и формы контроля</i>	<i>Оценка, формы и способы фиксации оценки</i>	<i>Формы и способы представления результатов</i>
<i>недифференцированный зачёт</i>	<i>Готовые работы Журнал Оценки</i>	<i>Практическая работа</i>

4.1. Аттестация проводится в форме недифференцированного зачёта и представления итоговой работы.

4.2. По результатам аттестации выставляются отметки по шкале «зачтено», «не зачтено».

4.2.1. Критерии оценки:

«зачтено» - выполненная работа соответствует 50% требований оценочных материалов;

«не зачтено» - в выполненной работе нарушены 49% требований оценочных материалов.