

к ППССЗ
09.02.07 Информационные системы и
программирование
(квалификация: Специалист по
информационным системам)
Группа ИП-24-266

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по воспитательной
работе



Н.Н.Дедова
30 июня 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Студенческого совета
29 мая 2025 № 24

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Совета родителей
30 июня 2025 № 9

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	2
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	2
1.2. Направления воспитания.....	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	10
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	10
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	12
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	19
3.1. Кадровое обеспечение.....	19
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	20
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	21
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	21
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	21
Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы.....	34

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ЧПОУ ТОСПО «Тюменский колледж экономики, управления права», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Рабочая программа воспитания для ЧПОУ ТОСПО «Тюменский колледж экономики, управления и права», (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ЧПОУ ТОСПО «Тюменский колледж экономики, управления права», родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием студенческого совета обучающихся, совета родителей; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.
-

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение

Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее- ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников
ЧПОУ ТОСПО «Тюменский колледж экономики, управления права»**

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Профессионально-трудовое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению над людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ЧПОУ ТОСПО «Тюменский колледж экономики, управления права»
Гражданское воспитание
Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Тюменской области, к культурно-историческому прошлому малой родины. Сохраняющий традиции и поддерживающий уклад колледжа.
Патриотическое воспитание
Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Тюменской области. Демонстрирующий приверженность к исторической памяти на основе любви к России, к малой родине
Духовно-нравственное воспитание
Принимающий духовно-нравственные ценности и нравственные нормы, необходимые для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству.
Эстетическое воспитание
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. Посещающий спортивные мероприятия колледжа; участвующий в спортивных соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях колледжа. Используя средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Умеющий планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов. Участвующий во внеучебной деятельности по профилю специальности (в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, в том числе в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»). Готовый к профессиональной конкуренции в данной отрасли. Поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности. Обладающий умениями и навыками разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
Ценности научного познания
Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Активно участвующий в исследовательской деятельности на уровне учебного заведения

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ЧПОУ ТОСПО «Тюменский колледж экономики, управления и права»

Организация воспитательной деятельности колледжа опирается на традиционный уклад, выражающий самобытный облик образовательной организации. ЧПОУ ТОСПО «Тюменский колледж экономики, управления и права». Колледж более 85 лет осуществляет подготовку специалистов среднего профессионального образования по востребованным специальностям в облпотребсоюзе Тюменской области. Обучение по программам среднего профессионального образования осуществляется по специальностям:

09.02.07 Информационные системы и программирование

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов

21.02.19 Землеустройство

38.02.06 Финансы

38.02.08 Торговое дело

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

40.02.02 Правоохранительная деятельность

40.02.04 Юриспруденция

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

38.02.07 Банковское дело

43.02.16 Туризм и гостеприимство

которые проходят в очной форме обучения по адресу: город Тюмень, ул. Герцена, д. 80

Корпуса удобны для занятий и оснащены всем необходимым современным оборудованием. Современный информационно-библиотечный центр располагает книгами и учебниками, как в бумажном, так и в электронном формате. В учебном корпусе работает студенческая столовая для организации горячего питания. Имеются оборудованные спортивный зал, фитнес зал, тренажерный зал, уличная спортивная площадка. В процессе обучения студенты получают теоретические знания на лекционных занятиях. Практические навыки отрабатывают на практических занятиях. Полученные знания и профессиональные компетенции студенты имеют возможность использовать, проходя практику в крупнейших городских предприятиях.

Миссия колледжа – предоставить населению высококачественные комплексные учебные программы для развития практических навыков и подготовки студентов к выходу на реальный рынок труда в качестве квалифицированных востребованных специалистов. Воспитание в колледже имеет свои особенности, т.к. специалист своего дела – это не только специальность, но и призвание, требующее особых качеств личности. Поэтому формирование требуемой духовно-нравственной культуры становится основой воспитательной деятельности при подготовке специалистов в колледже. В процессе своей работы педагогический коллектив решает вопросы повышения эффективности обучения студентов колледжа, развития у них профессионально-нравственных качеств. Профессиональная деятельность специалистов обязательно включает в себя глубокое понимание будущим работником своего профессионального долга, профессиональной и нравственной ответственности за качество и результат своей работы.

Работнику часто приходится осознавать моральную ответственность, свое отношение к людям и духовно-нравственным ценностям, оказывающимся в сфере профессиональных интересов. В процессе воспитания и обучения в колледже каждый обучающийся должен получить реальное представление о выбранной специальности, необходимые базовые знания, умения, позволяющие ему осознать себя в профессии, обществе. Формирование образа будущей профессии и важных профессиональных качеств у обучающихся колледжа необходимо начинать с первого года обучения, выстраивая в соответствии с этой целью учебный процесс и внеучебную деятельность, максимально используя весь воспитательный потенциал образовательного учреждения, чтобы в будущем у части выпускников не возникло неудовлетворенности, разочарованности и желания уйти из профессии. Традиционные мероприятия колледжа в части воспитательной работы: торжественная церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации, тождественное проведение 1 сентября, день пожилого человека, день среднего профессионального образования, день рождения колледжа, посвящение в студенты, новый год, месяц патриотического воспитания и международный женский день, празднование дня Победы, недель профилактики, недели предметно-цикловых комиссий, экскурсии в музеи.

Культура поведения участников воспитательного процесса является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов — это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся. В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>.

В колледже успешно работают студенческий совет, совет общежития, старостат, волонтерский отряд «Неравнодушные», студенческое научное общество «СНИТО», медиацентр «ПРОстуденчество», спортивный клуб, регулярно организуются книжные выставки и библиотечные часы в информационно-библиотечном центре посвященные юбилейным и знаменательным датам. Проводятся мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения молодежных коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике курения, употребления алкоголя и наркотических средств, классные часы, внеурочные занятия цикла «Разговоры о важном». Ведется индивидуальная работа с родителями (законными представителями), проводятся заседания совета профилактики и индивидуальная работа с обучающимися «группы особого внимания».

Организована работа студенческого спортивного клуба и спортивных секций (настольный теннис, гиревой спорт, футбол, баскетбол, легкая атлетика, ГТО, шахматы, шашки, волейбол, ОФП). На базе колледжа открыто первичное отделение «Движение первых», Тюменское региональное отделение МООО «Российские студенческие отряды», отряды Спасателей и Юнармии.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех событий в интернет-пространстве: на сайте колледжа и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

1. Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

-максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

-занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно- нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно - историческому краеведению;

-деятельность научного студенческого общества с целью развития творческого мышления, инициативы и навыков учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов, реализации научного потенциала студентов, развитие общих, профессиональных компетенций и целевых ориентиров воспитания;

-экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые классными руководителями, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

2. Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;

- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;

- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера;

- заполнение социального паспорта группы;

- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, колледже;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований с обучающимися в группе.

3.Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- организация мастер-классов, тренингов и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, от ведущих специалистов и представителей работодателей-партнеров,
- реализация под руководством наставников в том числе от предприятий социально-значимых проектов по специальности,
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

4.Модуль «Основные воспитательные мероприятия »

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- проведение ежегодного комплекса мероприятий: конкурс лучший отчет по практическому обучению, выставка технического творчества студентов, тематические квесты, Дни открытых дверей с демонстрацией техники и оборудования;
- встречи со специалистами социальных партнеров, ведущих предприятий области;
- мастер классы, проведение показов, выставок, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи, круглые столы, просветительские мероприятия с призерами Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы»
- организация встреч с ветеранами, известными руководителями ведущих компаний для формирования профессиональных идеалов и преемственности поколений;
- проведение круглых столов и дискуссий с участием молодых специалистов-выпускников колледжа.

5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространств позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-

нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- привлечение родителей, работающих в различных отраслях для участия в профориентационных мероприятиях, проведения бесед о современных требованиях к специалисту;
- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

7. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает:

- организацию и деятельность в колледже органа студенческого самоуправления
- студенческий совет, избранный обучающимися;
- представление студенческий советом обучающихся интересов, обучающихся в процессе управления колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в колледже, в анализе воспитательной деятельности в колледже;
- взаимодействие с молодёжными и общественными организациями Тюменской области;
- участие обучающихся в проектах и программах Общероссийского движения детей и молодёжи «Движение первых»;

- церемонии награждения грамотами обучающихся за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие колледжа;
- социальные и волонтерские проекты, разрабатываемые и реализуемые обучающимися, в том числе с участием социальных партнеров колледжа, акции благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной направленности.

8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает):

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- участия в профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам.

9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование

окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

10.Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительные модули

11.Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание и правовая культура»

- развитие социального и гражданского становления личности, успешной самореализации в социуме;
- проведение занятий, классных часов, бесед направленных на профилактику аутоагрессивного поведения, правонарушений и зависимостей у обучающихся, содействие их личностному и профессиональному росту, развитие жизнестойкости и адаптационных стратегий;
- формирование у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины; - формирование чувства ответственности за свои поступки, правовой культуры и общечеловеческих ценностей;
- знание конституционных прав и законов государства и их соблюдение; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону. - организация и проведение серии мероприятий «Профессия и развитие карьеры» с участием представителей организаций-партнёров;

- проведение мероприятий, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов неприемлемости противоправного поведения в профессиональной деятельности.

12.Модуль «В здоровом теле здоровый дух»

Реализация воспитательного потенциала здорового образа жизни и развития физической культуры предусматривает:

- вовлечение обучающихся в мероприятия направленные на здоровый образ жизни, стремление к физическому совершенствованию и физическую активность;
- планирование и проведение спортивных праздников, соревнований с обучающимися с целью развития у них волевых качеств и способности работать в команде, без чего трудно реализоваться в профессиональной деятельности;
- организацию участия студентов колледжа в городских, региональных и всероссийских спортивных соревнованиях и спартакиадах по различным видам спорта;
- привлечение внимания обучающихся к ценности физической подготовки, необходимой для успешной адаптации к выбранной профессиональной деятельности.

13. Модуль «Волонтерская деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне колледжа:
 - социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ и др.);
 - событийное добровольчество (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);
 - просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующие продвижению здорового образа жизни);
 - общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, сбор гуманитарной помощи и т.д.);
 - зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации Программы воспитания ЧПОУ ТОСПО «Тюменский колледж экономики, управления и права» укомплектован квалифицированными специалистами. Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по ВР	Координация деятельности по реализации программы воспитания
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Координирует систему взаимодействия обучающихся с молодёжными организациями, а также вовлечение обучающихся в творческую деятельность
Педагог – психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса, социальная помощь и поддержка обучающихся
Преподаватель	Реализация воспитательной составляющей на учебном занятии
Классный руководитель учебной группы	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции, консультационной функции
Руководитель спортивного клуба	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции
Воспитатель общежития	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена

распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),

-Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

-Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами ЧПОУ ТОСПО «Тюменского колледжа экономики, управления и права», с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами. Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на

официальном сайте колледжа.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности: обучающиеся с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия. В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности, важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагога-психолога, родителей (законных представителей) обучающихся.

При организации воспитательного пространства в колледже создаются благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, природе, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям. Особое внимание уделяется формированию доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности со стороны всех участников образовательных отношений, а также осуществляется индивидуальный подход, который позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения

поощрений, для всех обучающихся);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение грамотой за отличную учебу, за активную жизненную позицию;
- награждение грамотой I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- освещение достижений студентов на сайте колледжа и в группе ВК.

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Современное воспитание студента среднего профессионального образования ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности.

В ходе реализации воспитательной рабочей программы педагогический коллектив колледжа стремиться к результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли дальнейшее отражение при формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям.

Рассмотрим работу по основным направлениям воспитательной и профилактической работы:

✓ **Методическая деятельность:** в учебном году проведен педагогический совет, где рассмотрела вопрос: «Анализ социально-психологической адаптации студентов первого курса в колледже». В отчетном периоде проводился педагогический совет по воспитательной работе, который был эффективен преподавателям и классным руководителям, так как на нем рассматривались правила работы с интернет-пространством. Регулярно ежемесячно проводились методические объединения классных руководителей, на которых были рассмотрены практические рекомендации по проведению классного часа по формированию содружества и коммуникативной культуры в группе, а также в рамках просветительской деятельности и распространения психологического и педагогического опыта педагог-психолог освещала вопросы: «Психолого-педагогическое сопровождение состоящих на учетах» и «Проведение тестирования суицидального поведения студентов первого курса», «Анализ психологического обследования по выявлению суицидальных рисков обучающихся первого курса», и др.

✓ **Организация профилактической работы по:**

- **безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:** профилактическая работа в колледже проводилась систематически в целях предотвращения совершения

правонарушений или преступлений обучающимися. Согласно требованиям ст. 14 ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» классные руководители в начале года составляли социальный паспорт группы:

группа	Соверше ннолетн ие/ несовер шенноле тние	Студенты из числа детей - сирот	Студент ы- инвалид ы	Малообе спеченна я семья	Многод етная семья	Непол ная семья	Роди тели на СВО
1 курс база 9 класов	9/440	2	3	14	91	92	19

1 курс база 11 классов	204/74	3	3	12	68	45	8
2 курс база 9 классов	61/277	6	5	9	46	68	6
2 курс база 11 классов	255/0	2	2	16	51	82	0
3 курс база 9 классов	293/56	11	5	11	56	92	5
3 курс база 11 классов	104/0	1	0	3	15	16	5
4 курс	113/0	0	0	5	29	23	0
1782	935/847	25 12 бюджет	18	60	356	418	43

Педагогическим коллективом ведется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе всего срока обучения. Работая в данном направлении, организовались встречи с работниками ОПДН, ГИБДД, проводилось правовое просвещение обучающихся, например в рамках Недели юридических специальностей проведен «Правовой квест - Эрудит-воляж».

Систематически ведется воспитательная работа по профилактике правонарушений среди подростков (беседы, кинолектории, лекции с привлечением представителей отдела по обороту наркотиков, общественных организаций и т.д.)

Кроме профилактических мероприятий проводится индивидуальная работа с обучающимися и их родителями, не выполняющими или выполняющими недолжным образом своих обязанностей по воспитанию и обучению своих детей.

Работая в направлении профилактики правонарушений среди подростков, мы привлекаем специалистов:

- Центр «Дзержинец»,
- Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями,
- Отдел по борьбе с оборотом наркотиков,
- Общественную организацию «Покров»,
- Инспектора ОПДН №8.

Руководствуясь ст.9 п.2 Федерального закона «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ от 24.06.1999г., администрация колледжа работает с УМВД России по г. Тюмени и Тюменской области по всем противоправным действиям.

Ежегодно в сентябре классные руководители знакомят студентов с правилами внутреннего распорядка в колледже. Регулярно контролируют посещаемость студентов, выясняют причины отсутствия на занятиях, проводят индивидуальную работу со студентами. Прошли классные часы и часы общения в учебных группах по теме профилактики правонарушений, в рамках которых последовательно и системно ведется пропаганда здорового образа жизни, информирование студентов о последствиях употребления ПАВ и формирование понимания степени ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений.

В обязательном порядке проводятся родительские собрания с целью взаимодействия семьи и колледжа в работе по профилактике правонарушений и преступлений. На собраниях с вопросами профилактики выступали педагог-психолог с вопросом «Помощь родителей в адаптации подростков» и «Профилактика суицидальных рисков в поведении подростков» (18.09.2024, 19.09.2024), преподаватель спецдисциплин.

Проводились 5 заседаний совета по профилактике правонарушений и рассмотрено 15 персональных дел.

Для проведения эффективной профилактической работы с категорией студентов «группы риска» (имеющие пропуски без уважительных причин, задолженности, проблемы поведения, состоящие на разных видах учета) разработаны и утверждены программы социально-педагогического сопровождения. Реализация всех этапов деятельности фиксируется в индивидуальных картах сопровождения, актах обследования условий проживания и воспитания

несовершеннолетних подростков.

На начало 2024–2025 учебного года на учетах состояло:

ОПДН – 0 человек,

ВКУ - 2 человека.

В течение учебного года поставлено на учет:

ОПДН - 3 человека, снято- 2 человека,

ВКУ - 4 человека, снято - 5 человек.

Таким образом, на конец года – на учете ОПДН, ВКУ – состоит 1 человек.

- потреблению обучающимися наркотических средств и психотропных веществ:

в рамках этого направления воспитательной работы большое внимание уделяется профилактике и информированию студентов о последствиях употребления алкоголя и курения электронных сигарет, ведется постоянный контроль за студентами во время пребывания в колледже и в общежитии; проводятся классные часы в группах по пропаганде здорового образа жизни, о вреде потребления курительных смесей, ежегодно проводится социально-психологическое тестирование на раннее выявление употребления и распространения наркотических и других психотропных средств. Все обучающиеся прошли социально-психологическое тестирование. В группу риска попало 16 человек.

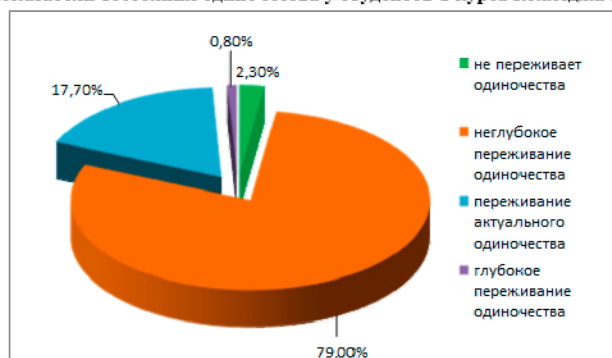
-суицидальному поведению несовершеннолетних:

для создания социально-психологических, педагогических условий профилактики суицидального поведения студентов проводилась работа в направлении бесконфликтного взаимодействия и развития самостоятельности; методов развития критического мышления, противостояния негативным социальным влияниям.

С обучающимися 1 курса в ноябре-декабре педагогом-психологом проведено диагностическое исследование. Всего в психологической диагностике принимало участие 679 человек, что составляет 98,7% от общего количества (688 человек).

В тестировании обучающихся были использованы следующие методики: опросник «Одиночество» (методика Корчагиной С.Г.); диагностика тревожности и депрессии ТИД (методика Ханина Ю.Л.).

Показатели состояния одиночества у студентов 1 курса колледжа (%)



По результатам диагностики выявлено, что глубокое переживание одиночества наблюдается у 6 (0,8%) человек. Студенты с данным показателем составляют «группу риска».

У 120 (17,7%) человек наблюдается переживание актуального одиночества.

По результатам диагностики проведено индивидуальное консультирование обучающихся, классных руководителей. На методическом объединении классных руководителей даны

рекомендации по работе с обучающимися «группы риска». Со студентами «группы риска» (состоящими на разных видах учета), студентами с суицидальными рисками в поведении проводилась индивидуальная коррекция эмоционально-личностной сферы. (13 человек).

В текущем учебном году психологом проведено 164 консультации: со студентами - 128, педагогами - 17, родителями - 19.

Основные проблемы, решаемые в консультировании со студентами: эмоционально-личностные-34%, межличностное общение со сверстниками, друзьями-32% и другие. Групповые консультации по результатам диагностики проведены в группах 1 курса (14 учебных групп).

- экстремизму и противодействию идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся:

в целях профилактики радикального поведения среди обучающихся, педагогическим коллективом колледжа проводились мероприятия:

-выставки рисунков, классные часы,

- в сентябре проходило торжественное мероприятие, приуроченное к всероссийскому

Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Организатором мероприятия выступало Тюменское региональное общественное движение «Альянс социально ориентированных некоммерческих организаций»,

- подведены итоги международного конкурса плакатов «Нет терроризму». Конкурс проводится в третий раз тюменским региональным благотворительным фондом «Земляне» и посвящен Дню солидарности в борьбе с терроризмом,

- приняли участие совместно с Кузбасским региональным институтом развития профессионального образования имени А. М. Тулеева в Межрегиональном конкурсе лучших практик противодействия терроризму и экстремизму в молодежной среде.

Вся проводимая воспитательная работа прямо или косвенно способствует предупреждению преступности в среде обучающейся молодежи, предупреждению асоциального, девиантного поведения.

- патриотическому и правовому воспитанию обучающихся:

В рамках реализации направления воспитательной работы «Патриотическое воспитание, формирование гражданской культуры» в колледже традиционно проводятся мероприятия патриотической направленности, и вся проводимая работа способствует воспитанию чувства патриотизма, гражданственности и любви к своей большой и малой Родине:

-Обучающиеся принимали участие в межрегиональной военно-патриотической игре «Армейский марафон»,

-медико-спортивно-туристической игра «Без права на ошибку», приуроченной к 80-летию Тюменской области.

-В рамках Движения первых приняли, участвуя во Всероссийской военно-патриотической игре "Зарница 2.0" (1 команда – участники, 2 команда – 2 место на районном и региональном этапах).

Под руководством руководителя патриотического направления проводились торжественные линейки посвященные памятным датам и Году Героев: линейка с церемонией поднятия флага (ежемесячно), Торжественная линейка с шествием обучающихся Правоохранительной деятельности посвященная 85-летию колледжа, Торжественная линейка, посвященная открытию обелиска памяти, посвященного участникам ВОВ, 80-летию Победы, Торжественная линейка Памяти, посвященная празднованию Дня Победы в ВОВ, и итоговая торжественная линейка, посвященная Дню России и завершению учебного года.

В день пожилого человека студенты группы БУХ-22-02 вышли на улицы города Тюмень и поздравили этих прекрасных людей с праздником. Ребята подарили открытки, на которых были написаны поздравления. 11.12.2024 обучающиеся нашего колледжа принимали участие в межрегиональном патриотическом форуме «Современное понимание патриотизма в молодежной среде». Результаты получились следующими:

в конкурсе «Пою мое Отечество» творческий коллектив нашего колледжа занял 1 место;
в конкурсе проектов и исследовательских работ, номинация «Родина в истории моей семьи» 1 место

В конкурсе проектов и исследовательских работ, номинация «Патриотизм как ценностная характеристика личности в годы Великой Отечественной войны, локальных войн и военных конфликтов» 2 место.

В рамках реализации программы дополнительного образования «Правовая экспедиция» 2 июня 2025 года прошла встреча студентов учебной группы ПД-24-23 с именитым спортсменом, нашим земляком Макаренко Евгением Михайловичем.

В рамках правовой культуры для обучающихся колледжа проводятся классные часы, на которых они знакомятся с Уставом колледжа, с правилами внутреннего распорядка студентов, со своими правами и обязанностями. Электоральная культура молодежи как составляющая правового воспитания студентов колледжа организуется по отдельному плану мероприятия в этом направлении провели преподаватели: спецдисциплин.

Ежегодно обучающиеся и преподаватели колледжа принимают участие в Параде Победы. В этом учебном году приняли участие в шествии бессмертного полка.

Вся проводимая воспитательная работа прямо или косвенно способствует воспитанию ответственной гражданской позиции обучающихся.

- формированию духовно-нравственной культуры обучающихся:

в рамках воспитания духовно-нравственного и эстетического воспитания для обучающихся колледжа традиционно проводятся классные часы, внутриколледжные мероприятия, которые стали традиционными в формировании духовно-нравственной культуры обучающихся: Поздравительная музыкальная открытка «С Днем учителя и СПО» Праздничный концерт «С днем рождения любимый колледж!», Новогодняя шоу-программа, музыкальное поздравление, посвященное Дню защитника Отечества и Международному женскому дню.

Для развития позитивного отношения и развития дружеских отношений организовывались конкурсы среди учебных групп: Визитки групп «Встречайте – это мы!», вокальный конкурс «Голос колледжа!», конкурс в честь Международного дня танца «Мы на танцполе!», хоровой фестиваль-конкурс патриотической направленности «Песни о важном».

Успешно продолжали свою работу творческие коллективы: хореографическая студия, вокальная студия, творческая студия в которых занимаются 115 человек, что составляет 23%. Воспитательная система в колледже имеет возможность эффективного функционирования при совместном участии педагогов и обучающихся.

Обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях городского и областного уровней:

Конкурсы городского уровня:

1. Литературный праздник-фестиваль «Белые журавли» (участие)
2. Городской конкурс театральных коллективов «Свет рампы» (2 и 3 места)
3. V Открытый городской конкурс «Струна, звучащая стихами», посвященный творчеству Владимира Высоцкого - 1 место

Конкурсы регионального/межрегионального уровня:

1. Межрегиональный патриотический форум «Современное понимание патриотизма в молодежной среде» (Творческая студия -1 место, студентка колледжа -1 место)
2. Региональный фестиваль-конкурс патриотической направленности «На всю оставшуюся жизнь» – 2 место
3. Региональный творческий фестиваль-конкурс "Россия молодая" -2 место.

Конкурсы областного уровня:

1. Областной творческий фестиваль «Заваленка» (1,2,3 м в фотоконкурсе «Затуси в валенках»)
2. Областной фестиваль «Студенческая весна» (1,2,3 места и спец. номинации)

3. Областной конкурс управленцев «Лидеры72» (финалисты районного этапа)

Конкурсы всероссийского/международного уровня:

1. Всероссийский патриотический конкурс студентов организаций профессионального образования «РОССИЯ - ВЕЛИКАЯ СТРАНА» (1 место)
2. Всероссийском конкурсе "Наследники традиций" (участие)
3. Всероссийский конкурс выпускных танцев «Твой ход» от Росмолодежи (финалисты регионального этапа)
4. Всероссийский конкурс медиацентров
5. Международный конкурс «Пассионарии культуры», номинация «Литературное творчество» (3 место)

Результаты деятельности первичного отделения «Движение Первых» колледжа

Конкурсы:

1. Фотокросс «Тюмень моими глазами» - 1 место
2. Муниципальный студенческий слет «Студент Первых» - сертификат участников

(Общее количество активистов Первичного отделения – 30 чел.

Сообщество во ВК: - 71 подписчик.)

Создан и активно работает медиацентр колледжа «ПРО студенчество» в состав которого входит 15 человек, а в сообществе медиацентра в ВК -150 подписчиков.

Члены медиацентра принимали участие и освещали масштабные всероссийские конкурсы:

-финал всероссийского конкурса «Мастер года» в Тюмени и награждены благодарственным письмом от Института развития профессионального образования, Москва;

-чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы – 2025» в результате опубликованы 11 видеосюжетов об участниках и наставниках чемпионата;

-областной фестиваль «Студенческая весна» (2 и 3 место в номинации «Видеорепортаж» и 3 видеосюжета, посвященных подготовке творческих студий к фестивалю в колледже и 11 видеорепортажей в рамках конкурса);

-Всероссийский конкурс медиацентров, посвященный 85-летию СПО в номинации «Лучший медиацентр» результат ожидается в сентябре 2025г.

Медиацентр под руководством Советника по воспитанию вели постоянную рубрику «ТюмКЭУП в лицах» и подготовлены и опубликованы 7 видеоинтервью с активными студентами нашего колледжа – спортсмены, творческие личности, участники НПК, чемпионата, волонтеры.

Освещали внутриколледжные, городские мероприятия, присоединялись к всероссийским акциям:

1. Молодежный фестиваль „Нашествие молодежи. Тюмень будущего“
2. Флешмоб ко Дню российского студенчества
3. Акция ко Дню полного освобождения Ленинграда от блокады
4. Всероссийская акция [#Росстудент](#)
5. Всероссийская акция "Напиши письмо герою"
6. Межрегиональная сетевая акция "Невозможное возможно"
7. Всероссийскую акцию [«#РодинойГоржусь»!](#)
8. Видеорепортаж из центра «Семья» - социальный проект
9. Видео ко Дню учителя и СПО о наших педагогах
10. Внутриколледжный интеллектуально-патриотический квиз для студентов-первокурсников

В течение всего учебного года студенты повышали уровень медиаграмотности в региональной медиашколе «Будь в сети» и мастер-классе по фотопозированию от школы-студии «Имидж», мастер-классе по созданию визуалов для постов.

- формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни и созданию здоровьесберегающей среды:

охрана и укрепление здоровья студентов осуществлялась по следующим направлениям: охрана и укрепление здоровья обучающихся, медицинское обслуживание, организация питания, популяризация физического воспитания.

Условия и режим работы в колледже соответствуют возможностям здорового развития организма студентов: работает медпункт, который оснащен необходимым оборудованием и медицинским инструментарием. Ежегодно проводится медицинский осмотр студентов колледжа, плановое прививание студентов от гриппа, краснухи, клещевого энцефалита.

В колледже имеется современная спортивная база: спортивный зал, оснащенный необходимым инвентарем, лыжная база, уличная спортивная площадка, фитнес зал, кабинет настольных игр и тренажерный зал.

Основная работа по сохранению здоровья обучающихся строится и проводится на уровне группы и на уровне колледжа. Все студенты охвачены занятиями по физической культуре. Учебные занятия по физкультуре ведутся с учетом состояния здоровья студентов (специальной медицинской группы), продуманы индивидуальные формы работы.

Организована работа спортивных секций, в которых занимаются 33% обучающихся.

Ежегодно проводятся товарищеские встречи, тренировочные игры и соревнования. Большую помощь в организации и проведении мероприятий оказывают физорги групп, с которыми по плану проводятся встречи с преподавателям физвоспитания.

В учебном году проведено 30 внутриколледжных мероприятий. Из них самые значимые:

- осенняя и зимняя Недели здоровья,
- неделя, посвященная Дню защиты детей,
- месяц патриотического воспитания,
- товарищеские встречи по волейболу с командами других СПО ,
- турниры по дартс, настольному теннису, шашкам и шахматам,
- соревнования по выполнению нормативов комплекса ГТО.

В мероприятиях приняли участие более 2500 человек.

Более 160 обучающиеся колледжа приняли активное в выполнении нормативов ВФСК «ГТО».

Ежегодно проводятся городские и областные мероприятия. В городских мероприятиях приняли участие более 500 человек, в областных мероприятиях приняли участие более 400 человек. Студенты колледжа приняли участие в 13 видах Спартакиады:

Мероприятия	Направления	Результат
Городские соревнования		
Городская Спартакиада среди профессиональных образовательных организаций	Мини футбол	девушки -3 место
	Настольный теннис	девушки- 2 место
	Баскетбол	девушки -3 место
	ВФСК ГТО	юноши -2 место, девушки -3 место
	Гиревой спорт	девушки- 3 место
	Легкая атлетика	девушки -3 место
	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 мая	девушки - 3 место
	В общекомандном зачете Спартакиады	девушки заняли 2 место
Областные соревнования		

Областная Спартакиада среди профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	Мини футбол	девушки - 3 место
	Шашки	девушки - 2 место
	Волейбол	девушки - 3 место
	Шахматы	девушки - 4 место
	Настольный теннис	девушки - 4 место
	Гиревой спорт	девушки - 4 место

Пример здоровье сбережения обучающимся продемонстрировали и преподаватели колледжа, которые проявили особую активность участвуя в восьми видах областной Спартакиаде среди руководителей, преподавателей и сотрудников профессиональных образовательных организаций и стали призерами:

- Стрельба из пневматической винтовки - 2 место
- Дартс - 3 место
- Баскетбол - 2 место

Также студенты нашего колледжа приняли участие во всероссийских акциях: Кроссе нации, лыжне России, Дне ходьбы и бега, соревнованию пляжному волейболу.

-развитие волонтерского движения:

за период учебного года волонтерский отряд колледжа насчитывает 103 студента-волонтера. Волонтеры колледжа принимали участие в мероприятиях различного уровня и достигали высоких результатов, например в квизе на тему донорства костного мозга, который проходил в октябре и наш отряд занял 2 место, в конкурсе «Студент Года», номинация «Добровольческое объединение»-3 место. Отряд колледжа «Неравнодушные» стал победителем в специальной номинации по версии студенческого сообщества.

В преддверии 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов студенты колледжа приняли активное участие в памятной акции в рамках инициативного проекта «Вечная память Герою». Мероприятие организовано Департаментом городского хозяйства Администрации города Тюмени и направлено на благоустройство мест захоронений участников Великой Отечественной войны, расположенных на кладбище «Текутьевское».

Комилова Ульяна (октябрь) достойно представила наш отряд в конкурсе добровольческих инициатив Тюменская область - территория добрых дел. Внедряя в работу новые информационные технологии в 2024 году отряд создал сборник аудиокниги на тему: «Семейные ценности».

Участвуя в проектировании и защите социальных проектов «Творить добро просто» по Тюменской, отряд вошел в топ-20 лучших.

Руководитель волонтерского отряда «Неравнодушные» 11.10.2024 года получила Благодарность от Департамента по физической культуре, спорту и дополнительного образования Тюменской области за многолетний добросовестный труд и личный вклад в развитие добровольческого (волонтерского) движения в Тюменской области, а также вошла в состав делегации Тюменской области и побывала на Международном форуме гражданского участия «Мы вместе» в городе Москва.

Руководитель отряда «Неравнодушные» награждена Дипломом за 2 место в региональном конкурсе лидеров и руководителей добровольческого движения «Доброволец Тюменской области». В марафоне добрых дел «Делаем добро вместе – 2024» - отряд снова вошел в топ лидеры региона.

Волонтеры приняли активное участи в конкурсе: «Лучший волонтерский отряд города Тюмени». В 2024 году отряду пришла идея поставить новогодний спектакль и съездить к ребятам из центра «Семья» с поздравлением. За 2024 год на платформе Добро.ру волонтерский отряд колледжа

зарегистрировал, организовал и провел 9 «Добрых Дел», в то числе:

- Всемирный день хлеба;
- Всемирный день конфет;
- День написания писем в будущее;
- Международный день «Белая трость»;
- Всемирный день витамина D;
- Всероссийская акция «Окна единства»;
- Всемирный день оригами;
- Всемирный день доброты и вежливости;

Принимали участие в городских мероприятиях: фестивале «КОНЦЕПЦИЯ» и выставка Wedding Zavod, «Зеленые сокровища Сибири», пробная эвакуация" на территории санатория "Тараскуль",пресс-конференция, посвященная старту XX открытого благотворительного творческого конкурса красоты «Мисс Оптимистка 2024»,День Памяти умерших от СПИДа Компания Greenway Global провела акцию Green Drive (уборка),Всероссийском движение «5 вёрст». А также участвовали в Акции СОБАЧЬЯ И КОШАЧЬЯ РАДОСТЬ, Промышленно-энергетическом форуме TNF утреннем забеге, Посадка «Сада Семьи» в рамках 4 Семейного экофестиваля «Я Планета»,День пожилых людей, Квест-игра "Тюменская ЗАрница",«ФорумФест «Тетрис»,Тюменский цифровой форум/выставке «Инфотех-2024»,Городской антинаркотический форум #ВЫБЕРИСЕБЯ фестивале «Молодежно и просто»,профилактическую акции "Четыре буквы - миллион жизней",Губернаторская елка – 2025»,Форум «День предпринимателя 2025»,Открытия мотосезона мотоклуба «Ночные волки»,Фестиваль Дарения #МЫВМЕСТЕ,городского физкультурного проекта «Спортивный заряд»,«Эшелон Победы 2025» в Тюмени.

Межрегиональные мероприятия:

межрегиональном форуме поисковых отрядов «Поиск. Герои. Родина»

Всероссийские мероприятия

Международном Форуме дизайнеров и архитекторов в Тюмени "РОССИЙСКИЕ ДНИ ДИЗАЙНА И АРХИТЕКТУРЫ".

международной акции «Большой этнографический диктант»

Всероссийская акция по сохранению леса «Сохраним лес»

Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»

финал iv Всероссийского конкурса педагогов системы среднего профессионального образования "Мастер года России – 2024".

Акция «Окна единства»

Всероссийская историческая игра “Та самая Россия “

Всероссийской акции, приуроченной к празднованию Дню мамы!

Кубке России по дзюдо

Всероссийских соревнованиях по лыжным гонкам
во Всероссийской акции "Новый год в каждый дом"

Флешмоб «Россия-это мы»

«РодинойГоржусь»

-студенческий совет колледжа:

Ежегодно организуется работа Студенческого совета колледжа. Студенты проявляли активность и организовывали работу студентов в мероприятиях: Посвящение в первокурсники, День самоуправления, Интеллектуальная игра «Российские студенты – вперед».

Проводилась праздничная почта «Первый день весны», Праздничные фотозоны ко Дню учителя и СПО, наступлению Нового года, Дню защитников Отечества, Международному женскому дню,

Дню защиты детей.

Ежемесячно подводились итоги соревнования среди групп «Рейтинг активности».

Члены студсовета принимали участие в мероприятиях городского уровня:

1. Литературный праздник-фестиваль «Белые журавли» (участие)
2. Городской конкурс театральных коллективов «Свет рамп» (2 и 3 места)
3. V Открытый городской конкурс «Струна, звучащая стихами», посвященный творчеству Владимира Высоцкого (1 место)

И конкурсах регионального/межрегионального уровня:

4. Региональный слет студенческого актива «Бумеранг» (фотоконкурс - 1 м)
5. Региональный этап конкурса «Студент года» (1 место по результатам голосования)
6. Школа Юмора: региональный этап (1 место)
7. Межрегиональный патриотический форум «Современное понимание патриотизма в молодежной среде» (Творческая студия -1 место, Валиуллина -1 м)
8. Региональный фестиваль-конкурс патриотической направленности «На всю оставшуюся жизнь» (2 место)
9. Региональный творческий фестиваль-конкурс "Россия молодая" (2 место)

-воспитательная работа в общежитии

Воспитательная деятельность в общежитии нацелена на создание благоприятных условий для всестороннего развития личности и ее самореализации в современной социально – экономической обстановке. В общежитии организован и успешно работает орган студенческого самоуправления - совет общежития.

Совет общежития создается с целью совершенствования условий самоподготовки, быта и отдыха студентов, проживающих в общежитии колледжа. В течение сентября – мая прошло 10 заседаний совета общежития и 4 общих собрания для всех студентов. Два раза в полугодие проводились общие собрания студентов, проживающих в общежитии, на которых решаются вопросы, касающиеся правил проживания, награждения студентов, ведущих активную общественную деятельность, соблюдения правил внутреннего распорядка, техники безопасности, пожарной безопасности, санитарных норм. Организовали и провели смотр – конкурс «Образцовая комната - 2025» .

14 февраля организовали сбор письменных комплиментов в честь праздника дружбы и товарищества. Подготовили команду и организовали проведение праздничного турнира по шашкам.

Подводя итоги деятельности совета общежития важно отметить, что все запланированные мероприятия удалось выполнить.

Активно работал совет общежития по привлечению студентов к подготовке и проведению мероприятий. Наиболее яркими и запоминающимися стали мероприятия:

1. Спортивная игра Волейбол – сентябрь (30 участников)
2. Конкурс на самую Новогоднюю комнату – декабрь (21 участник)
3. Вечер талантов в формате «ШОУ ТАЛАНТОВ»
4. Фотовыставки «Мы в ответе за тех, кого приручили», «С чего начинается Родина»
5. Акции «Общежитие – это дом, очень дружно в нем живем», «Здоровье береги и друзьям подскажи»
6. Настольные игры в субботу вечером «Мафия», «Монополия» и др.
7. Интерактивные мероприятия «Соблюдение режима дня», квест ко Дню Победы
8. Интернетчелленджи «Горжусь своими героями», «Поздравление мам», «Горжусь по праву. Династии в профессии» и др.
9. «Чистые четверги» - проверка санитарного и противопожарного режимов
10. Всероссийские учения с проведением эвакуации.
12. Культурно – массовые мероприятия: «Блинная эстафета», «Татьянин день», «Комплиментарная почта», «Юморем по- хорошему»
13. Спортивные игры: турниры по шахматам, дартсу, шашкам

14. Индивидуальные беседы «Диалоговое окно»
15. Конкурсная деятельность: «Образцовая комната 2025», «Кампус 5:0 В общежитии»

-психолого-педагогическое сопровождение студентов в процессе обучения в колледже

Организовано психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности. В рамках диагностического направления в системе ведется социально-психологический мониторинг. Подобран и осуществляется обязательный диагностический минимум, в ходе которого отслеживаются параметры социально-психологических особенностей личности студента. Полученные данные используются для дальнейшей консультационной и коррекционной работы со студентами, обеспечения дифференцированного подхода в обучении, рекомендаций педагогам и родителям в содействии социально-психологической адаптации, оказанию своевременной помощи и поддержки, успешном межличностном взаимодействии.

За учебный год в психологической диагностике принимали участие 1760 обучающихся колледжа.

С целью создания социально-психологических условий для ускорения процессов адаптации первокурсников к обучению в новой образовательной среде, развития адаптивных возможностей студентов:

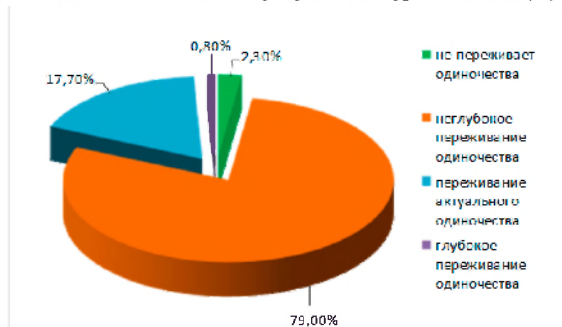
- проведено диагностическое исследование социально-психологической адаптации. Всего в психологической диагностике принимало участие 415 обучающихся (92,2% от общего количества обучающихся первокурсников). Обследование проводилось по методике Снегиревой Т.В. «Социально-психологическая адаптированность».



Анализируя полученные данные, следует выделить группу студентов, у которых наблюдается дезадаптация– 50 (12%) человек; наиболее сниженный показатель у 16 человек. Выявленные студенты составляют «группу риска».

- с обучающимися 1 курса проведено диагностическое исследование. Всего в психологической диагностике принимало участие 679 человек, что составляет 98,7% от общего количества (688 человек). В тестировании обучающихся были использованы следующие методики: опросник «Одиночество» (методика Корчагиной С.Г.); диагностика тревожности и депрессии ТИД (методика Ханина Ю.Л.).

Показатели состояния одиночества у студентов 1 курса колледжа (%)

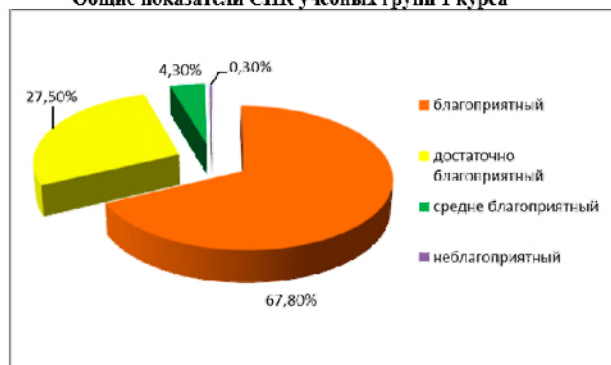


По результатам диагностики выявлено, что глубокое переживание одиночества наблюдается у 6 (0,8%) человек. Студенты с данным показателем составляют «группу риска».

- с обучающимися колледжа проведено психологическое обследование, с целью выявления социально-психологического климата (СПК) учебных групп.

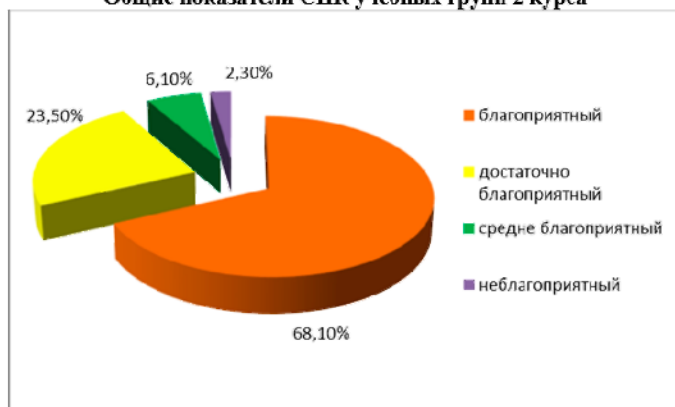
В обследовании участвовало 46 учебных групп 1 и 2 курсов, всего 1221 человек, что составляет 98,6% от общего количества студентов (1238 человек). Использовалась методика Л.Н. Лутошкиной «Социально-психологический климат группы».

Общие показатели СПК учебных групп 1 курса



По результатам диагностики, была выявлена «Группа риска», она определяется показателями с неблагоприятным СПК у 2 (0,3%) человека.

Общие показатели СПК учебных групп 2 курса



«Группа риска» - 13 (2,3%) человек. Средне благоприятный СПК отмечают 35 (6,1%) человек. Неустойчивый, но достаточно благоприятный СПК - 134 (23,5%). Подавляющее количество студентов колледжа - 388 (68,1%) отмечают благоприятный, здоровый СПК.

В рамках реализации программы «Социально-психологической адаптации студентов первого курса» с первокурсниками в сентябре педагог-психолог проводила социально-психологический тренинг,

способствующий оптимальной адаптации студентов к обучению, снижению уровня тревожности, повышению самооценки, развитию сплоченного коллектива. В тренинговых занятиях принимало участие 14 учебных групп (426 человек).

Педагог-психолог успешно консультирует студентов, педагогов и родителей по психологическим аспектам учебно-воспитательного процесса, по внутрисемейным отношениям, по проблемам личного плана. Консультационная деятельность специалиста включает элементы коррекции эмоционально-личностного развития.

В текущем учебном году проведено 164 консультации: со студентами - 128, педагогами - 17, родителями - 19.

Выводы: воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с утвержденными календарным планом, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим достаточной квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.

Календарный план воспитательной работы по специальности

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.1	Тренинги по адаптации обучающихся, знакомство с профессией	1 курс	сентябрь – октябрь	педагог -психолог
1.2	Всероссийский единый урок первой помощи	1 курс	сентябрь	педагоги ОБЗР
1.3	Участие во Всероссийских уроках по формированию цифровой грамотности	1-4 курс	в течение учебного года	советник по воспитанию, Преподаватели информатики
1.4	Участие студентов в научных и научно-исследовательских конференциях муниципального, регионального, федерального, международного уровней	1-3 курс	в течение учебного года	методисты, преподаватели
1.5	Проведение Уроков мужества	1-2 курс	в течение учебного года	методист музея
1.6	Участие в работе Всероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых»	1-2 курс	в течение учебного года	советник директора по воспитанию
1.7	Проведение недель специальностей по плану	1-4 курс	в течение учебного года	преподаватели, методисты
1.8	Экскурсии на предприятия отрасли	1-4 курс	в течение учебного года	преподаватели, классные руководители
1.9	Диктант Победы	1-2 курс	апрель	преподаватели истории,
1.10	Научно-практическая конференция	1-4 курс	декабрь	
	Участие в проектах: - «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ - «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	1-3 курс	в течение учебного года	советник директора по воспитанию, руководитель волонтерского отряда

	- «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ - «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru - «dobro.ru» (волонтерство) https://dobro.ru - Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/ и других социально-значимых проектах			
2.Кураторство				
2.1	Тематические классные часы, посвящённые Дню знаний.	1-4 курс	01 сентября	классные руководители
2.2	Оформление уголка учебной группы	1-4 курс	октябрь	классные руководители. старосты групп
2.3	Классные часы в рамках курса «Разговоры о важном».	1-4 курс	в течение учебного года	классные руководители
2.4	Проведение инструктажей «Правила внутреннего распорядка, техника безопасности, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, антитеррор»	1-4 курс	в течение учебного года	классные руководители
2.5	Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, профессиональных, творческих и спортивных мероприятиях	1-3 курс	в течение учебного года	классные руководители
2.6	Привлечение студентов к участию в творческих студиях, спортивных секциях во внеучебное время	1-3 курс	в течение учебного года	классные руководители
2.7	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися по правилам внутреннего распорядка.	1-2 курс	в течение учебного года	классные руководители, заместитель директора по вр, педагог-психолог
2.8	Контроль за посещаемостью, успеваемостью и поведением обучающихся. Кураторы учебных групп	1-4 курс	в течение учебного года	классные руководители
2.9	Проведение родительских собраний в учебных группах	1-4 курс	в начале и в конце	классные руководители

			учебного года	
2.10	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, для приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение	1-4 курс	Сентябрь, октябрь	классные руководители, заместитель директора по вр,
2.11	Мероприятия направленные на повышение сплочение коллектива группы, тренинги на командообразование, походы, экскурсии,	1-3 курс	в течение учебного года	классные руководители
2.12	Проведение областной научно-практической конференция (с международным участием) «На перекрестке открытий».	1-3 курс	июнь	методисты
3. Наставничество				
3.1	Формирование формы наставничества: «преподаватель – студент», «студент- студент»,	1-4 курс	в течение учебного года	советник по воспитанию, классные руководители
3.2	Участие во Всероссийском конкурсе наставников «Быть, а не казаться»	---	Июнь	преподаватели
3.3	Формирование банка наставников для обучающихся из «группы риска».	1-2 курс	сентябрь- октябрь	заместитель директора по вр,
4. Основные воспитательные мероприятия				
4.1	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4 курса	по понедельникам	советник директора по воспитанию, классные руководители
4.2	День знаний	1-4 курс	01 сентября	педагог организатор, классные руководители
4.3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-2 курс	03 сентября	педагог организатор, классные руководители
4.4	Квест «Посвящение в студенты»	1курс	сентябрь	заместитель директора по вр, советник директора по воспитанию, художественный руководитель
4.5	Организация выставки рисунков, фотографий под названием «Рядом с моим лучшим домашним питомцем»,	1-3 курс	октябрь, март,	советник директора по воспитанию, классные руководители

	«Спасибо за Победу!».		май	
4.6	Праздничное мероприятие «День Учителя»	курс	октябрь	заместитель директора по вр советник директора по воспитанию, художественный руководитель
4.7	Конкурс «Визитная карточка группы»	1 курс	октябрь	заместитель директора по вр, советник директора по воспитанию, классные руководители
4.8	Участие в традиционной военно-спортивной игре «Армейский марафон»	1 курс	октябрь	преподаватели физической культуры
4.9	Праздничное мероприятие «День рождения колледжа»	курс	ноябрь	советник директора по воспитанию, классные руководители
4.10	Шествие в честь Дня рождения колледжа и митинг	1-2 курс	декабрь	советник директора по воспитанию, классные руководители
4.11	Акция «Стояние со свечами», посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП.	1-2 курс	ноябрь	советник директора по воспитанию, классные руководители
4.12	Новогоднее театрализованное приключение	1-3 курс	декабрь	советник директора по воспитанию, художественный руководитель классные руководители
4.13	Организация торжественной линейки, посвященной окончанию 1, 2 семестра, Дню Победы	1-3 курс	декабрь, май, июнь	советник директора по воспитанию, классные руководители
4.14	Творческий конкурс «Голос колледжа»	1-3 курс	январь	советник директора по воспитанию, классные руководители
4.15	Проведение торжественного вручения дипломов выпускникам	3-4 курс	февраль, июль	советник директора по воспитанию, художественный руководитель классные руководители
4.16	Реализация программы «Финансовая грамотность»	1-3 курс	в течение года	преподаватели финансов
4.17	Мероприятия посвященные соединению России с Крымом	1-4 курс	март	советник директора по воспитанию, классные руководители
4.18	Мероприятия посвящённые 8марта	1-4 курс	март	советник директора по воспитанию, классные руководители
4.19	Конкурс «Мы на танцполе» в честь Международного дня танца	1-3 курс	апрель	советник директора по воспитанию, художественный руководитель классные руководители
4.20	Проведение встречи с участником трагических техногенных катастроф XX века — аварии на четвёртом	1-3 курс	апрель	методист музея классные руководители

	энергоблоке Чернобыльской АЭС.			
4.21	Участие в областном фестивале «Студенческая весна»	1- 3 курс	апрель	советник директора по воспитанию, художественный руководитель, классные руководители
4.22	Проведение Межрегионального Фестиваля, посвященного Победе в Великой Отечественной войне (с международным участием), под девизом «И никогда не оборвётся веков связующая нить».	1-4 курс	май	методисты, классные руководители
4.23	Конкурс хоровой песни «Пою мое Отечество»	1 курс	июнь	советник директора по воспитанию, художественный руководитель классные руководители
4.24	Организация мероприятий к «День памяти и скорби»	1-3 курс	июнь	советник директора по воспитанию, классные руководители
4.25	Проведение библиотечных уроков	1-3 курс	в течение учебного года	руководитель ИБЦ, библиотекарь
5.Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
5.1	Организация книжных выставок в библиотеке	1-4 курс	в течение учебного года	руководитель ИБЦ, библиотекарь
5.2	Публикации в группе социальной сети ВКонтакте, на официальном сайте, информационных стендах)	1-4 курс	в течение учебного года	руководитель ИБЦ, медиацентр «Простуденчество»
5.3	Оформление информационных стендов в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию по разным направлениям	1-3 курс	в течение года	руководитель ИБЦ, медиацентр «Простуденчество»
5.4	Демонстрация видеоматериалов в помещениях общего пользования, по разным направлениям	1-4 курс	в течение года	руководитель ИБЦ, медиацентр «Простуденчество»
5.5	Оформление фотозон к праздничным датам	1-4 курс	сентябрь, октябрь, декабрь, январь, февраль, март,	медиацентр «Простуденчество»
5.6	Проведение генеральных уборок в учебных кабинетах	1-4 курс	в течение года	классные руководители
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
6.1	Проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов,		сентябрь октябрь май	Заместитель директора по вр, педагог-психолог, классный руководи

6.2	Организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов.	1-3 курсов	в течение учебного года	заместитель директора по вр, педагог-психолог, классный руководитель
6.3	Организация работы Совета родителей	1 курс	в течение учебного года	заместитель директора по вр
6.4	Участие законных представителей в работе Совета профилактики,	1-4 курс	в течение учебного года	заместитель директора по вр, классные руководителя, педагог-психолог
6.5	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, совершивших противоправные поступки: постановка на профилактический учет; беседы; посещение семьи	1-4 курс	в течение учебного года	советник по воспитанию, заместитель директора по вр, классные руководителя, педагог-психолог
6.6	Размещение материалов и видеороликов по профилактике на сайте колледжа «Родительский всеобуч»	1-3 курсов	в течение учебного года	педагог-психолог

7. Самоуправление

7.1	Организация работы студенческого совета колледжа	1-3 курс	в течение учебного года	советник по воспитанию, заместитель директора по вр,
7.2	Выборы нового председателя студенческого совета	1-3 курс	май	советник по воспитанию, заместитель директора по вр,
7.3	Участие в круглом столе «Моя территория» с представителями Ассоциации студентов и студенческих объединений России в Тюменской области.	1-3 курс	март	советник по воспитанию
7.4	День рождения колледжа, проведение занятий в рамках Дня самоуправления.	1-3 курс	ноябрь	советник по воспитанию, заместитель директора по вр,
7.5	Участие в выборах в новый созыв Студенческого совета Тюменской области	1-3 курс	декабрь	советник по воспитанию, заместитель директора по вр,
7.6	Организация акции « Новогоднее чудо шагает по колледжу!»	1-3 курс	декабрь	советник по воспитанию, заместитель директора по вр,
7.7	Организация работы студенческого совета общежития	1-3 курс	в течение учебного года	воспитатель общежития, заместитель директора по вр,

8. Профилактика и безопасность

8.1	Проведение акции «Энергетики: модный напиток или скрытая угроза?»	1 курс	сентябрь	волонтерский отряд
-----	---	--------	----------	--------------------

8.2	Проведение акции, посвященную Дню трезвости	1 курс	сентябрь	волонтерский отряд
8.3	Проведение акции, посвященную безопасности в интернете.	1 курс	сентябрь, в течение года	волонтерский отряд, преподаватели колледжа
8.4	Проведение встреч с представителями отделов полиции УМВД России по г. Тюмени по профилактике правонарушений	1-2 курс	в течение года	заместитель директора по вр
8.5	Проведение встреч с представителями пожарной части по основным правилам пожарной безопасности	1-2 курс	в течение года	заместитель директора по вр
8.6	Проведение встреч с представителями пожарной части по основным правилам безопасности на водных объектах	1-2 курс	в течение года	заместитель директора по вр
8.7	Организация экскурсий в Тюменский ЛО МВД России на транспорте	1-3 курс	в течение года	заместитель директора по вр
8.9	Проведение бесе по профилактике экстремизма	1 курс	октябрь, ноябрь, апрель, май	заместитель директора по вр
8.10	Проведение ученой эвакуации	1-4 курс	в течение года	специалист по ТБ, заместитель директора по вр
8.11	Тренинги/индивидуальные беседы/анкетирование по профилактике суицидального поведения	1-4 курс	в течение учебного года	педагог-психолог, классные руководители
8.12	Социально-психологическое тестирование	1-4 курс	октябрь	педагог-психолог, классные руководители
8.13	Проведение учений по ТБ в общежитии	1-4 курс	в течение года	воспитатель общежития, комендант общежития
8.14	Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска	1-3 курс	в течение года	педагог психолог Классный руководитель

9. Социальное партнёрство и участие работодателей

9.1	Подписание договора о сотрудничестве с Тюменским региональным отделением Всероссийской общественной организации «Молодая гвардия Единой России».	активисты колледжа	сентябрь	советник по воспитанию, заместитель директора по вр,
9.2	Проведение карьерного мероприятия «День карьеры», нацеленное на содействие трудоустройству обучающихся старших курсов и выпускников.	3-4 курсы	март	заместитель директора по маркетингу
9.3	Организация встреч выпускников с ведущими вузами города	3-4 курс	март	заместитель директора по маркетингу
9.4	Участие в Фестивале студенческих бизнес-идей «Золотой саквояж-2026»	3-4 курс	март	заместитель директора по маркетингу
9.5	Проведение классных часов с привлечением работодателя	1-4 курс	в течение года	заместитель директора по маркетингу, классные руководители

10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
10.1	Реализация программы социально-психологической адаптации студентов первого курса.	1 курс	сентябрь-октябрь	педагог-психолог
10.2	Проведение «Недели психологии»	1-2 курс	май	заместитель директора по маркетингу
10.3	Организация тематической экспозиции под названием «Моё хобби».	1-3 курс	июнь	заместитель директора по маркетингу
10.4	Участие в профориентационном фестивале «Маяк»	1-3 курс	май	заместитель директора по маркетингу
10.5	Проведение профориентационного мероприятия «Погружение в профессию».	1-3 курс	в течение года	заместитель директора по маркетингу
10.6	Участие в чемпионате «Профессионалы» по специальностям колледжа	2-4 курс	в течение года	заместитель директора по маркетингу
10.7	Встречи со специалистами разных специальностей	2-4 курс	в течение года	заместитель директора по маркетингу
10.8	Участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства «Работа России. Время возможностей».	3-4 курс	апрель	заместитель директора по маркетингу
10.9	Реализация программы для студентов 1 курса «Влюбить в профессию»	1 курс	в течение года	заместитель директора по маркетингу
10.10	Подготовка и участие в конкурсе «Абилимпикс»,	1-4 курс	по графику	заместитель директора по маркетингу , преподаватели
10.11	Метрופатия ко Дню российского предпринимательства	1-4 курс	май	заместитель директора по маркетингу
10.12	Размещение материалов по трудоустройству, вакансиях для выпускников	1-4 курс	в течение учебного года	заместитель директора по маркетингу
10.13	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-4 курс	июнь-сентябрь	заместитель директора по вр, советник по воспитанию
11.Гражданско-патриотическое воспитание и правовая культура профессионала				
11.1	Мероприятия с представителями Центра военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «ВОИН».	1-2 курс	в течение года	преподаватели ОБЖ , БЖД
11.2	Посещение музея истории УМВД России по Тюменской области, музея имени Славцова	1-2 курс	в течение года	классные руководители, преподаватели
11.3	Участие в конкурсе Всероссийского героико-патриотическом фестивале «Звезда Спасения»	1-2 курс	сентябрь	преподаватели ОБЖ , БЖД
11.4	Проведение мероприятий, направленных на повышение электоральной культуры молодежи для студентов	2-4 курс	2 семестр	преподаватели дисциплины Права
11.5	Организация просмотров видеоматериала, видеофильмов к историческим датам	1-3 курс	в течение года	преподаватели истории
11.6	Проведение музейных уроков по темам утверждённого	1-2 курс	в течение года	методист музея

	календаря			
11.7	Проведение встречи студентов с ветеранами пограничной службы	1 курс	июнь	заместители директора по вр, методист музея
11.8	Торжественное проведение поднятия флага РФ	1-4 курс	в течение года	советник по воспитанию, заместитель директора по вр,
11.9	Участие во всероссийском конкурсе «Зарница»	1-3 курс	по графику	преподаватель бж, бжд
11.10	Регулярное размещение на сайте колледжа материалы по вопросам правовой культуры и юридической грамотности		в течение года	заместитель директора по вр
11.11	Участие в образовательной акции «Молодежный избирательный диктант»	2-3 курс	2 семестр	преподаватели дисциплины Права
11.12	Проведение «Уроков мужества и патриотизма» с участниками СВО	1-2 курс	в течение года	методист музея
11.13	Участие в муниципальной игре «Штурм. Метелица»	1-2 курс	март	преподаватели ОБЖ , БЖД
11.14	Участие в игре «Штурм. Листопад 2025»	1 курс	октябрь	преподаватели ОБЖ , БЖД
11.15	Проведение викторины «Зналок Конституции»»	1курс	декабрь	преподаватели дисциплины Права
11.16	Месяц патриотического воспитания	1-3 курс	февраль	Преподаватели физической культуры, ОБЖ,БЖД
12. В здоровом теле здоровый дух				
12.1	Участие в городском «День здоровья»	1-3 курс	сентябрь, декабрь	преподаватели физической культуры, классные руководители
12.2	Участие во Всероссийском дне бега «Кросс наций».	1-3 курс	сентябрь	преподаватели физической культуры, классные руководители
12.3	Мероприятия ко Дню защиты детей	1 курс	июнь	преподаватели физической культуры, классные руководители
12.4	Участие в городской и областной олимпиаде по разным видам спорта	1-4 курс	в течение года	преподаватели физической культуры
12.5	Участие в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	1-3 курс	май	преподаватели физической культуры
12.5	Профилактические беседы о последствиях незаконного оборота наркотиков	1-2 курс	май, апрель март	заместитель директора по вр
12.6	Проведение в общежитии колледжа турнира по шашкам, шахматам .	1-4 курсы	ноябрь, апрель	преподаватели физической культуры
12.7	Участие в соревнованиях по программе ВФСК ГТО среди профессиональных образовательных организаций и	1-4 курс	ноябрь	преподаватели физической культуры

	организаций высшего образования Тюменской области.			
12.8	Выставка работ и слоганов «Не кури, а твори»	1-4 курс	ноябрь	заместитель директора по вр
12.9	Новогодний турнир по игре в дартс в общежитии	1-4 курс	декабрь	преподаватели физической культуры
12.10	Выставка плакатов и рисунков «Трезвый ум – яркая жизнь», приуроченная ко Дню алкогольной независимости.	1-4 курс	январь	заместитель директора по вр
13.Волонтерская деятельность				
13.1	Участие в городском мероприятии Эко-пати «Импульс добра»	1-3 курс	сентябрь	руководитель волонтерского отряда
13.2	Участие в экологическом фестивале «Чистые игры».	1-3 курс	сентябрь	руководитель волонтерского отряда
13.3	Выезд с гуманитарной миссией в Курск.		февраль апрель	руководитель волонтерского отряда
13.4	Организации социальной акции, направленную на помощь семьям с маленькими детьми, проживающими в Кризисном центре для женщин «Новая Надежда»,	1-4 курс	март	Преподаватели дисциплины Права, руководитель волонтерского отряда
13.5	Сборе гуманитарной помощи для участников специальной военной операции	1-4 курс	декабрь, апрель	руководитель волонтерского отряда
13.6	Взаимодействие с региональным ресурсным центром добровольчества в рамках организации и проведения мероприятий	1-3 курс	в течение года	советник директора по воспитанию,