Аннотации рабочих программ по специальности

38.02.07 Банковское дело

ОДБ.01. Русский язык

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018г. № 50135).

Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- -анализирует языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- -проводит лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
 - -использует основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- -извлекает необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- -создает устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
- -применяет в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- -соблюдает нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- -связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- -смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
 - -основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- -орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

ОДБ.02. Литература

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018г. № 50135).

Учебная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело

- -воспроизводит содержание литературного произведения;
- -анализирует и интерпретирует художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);
- -анализирует эпизод (сцену) изученного произведения, объясняет его связь с проблематикой произведения;

- -соотносит художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
- -раскрывает конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
 - -выявляет «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;
 - -соотносит произведение с литературным направлением эпохи;
 - -определяет род и жанр произведения;
 - -сопоставляет литературные произведения, выявляет авторскую позицию;
- -выразительно читает изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- -аргументировано формулирует свое отношение к прочитанному произведению, пишет рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

- -понимание сущности образной природы словесного искусства;
- -содержание изученных литературных произведений;
- -основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;
- -основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
 - -знания основных теоретико-литературных понятий.

ООД.03. Обществознание

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018г. № 50135).

Учебная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- -уметь различать существенные и несущественные признаки понятий;
- -определять различные смыслы базовых понятий, классифицировать;
- -уметь готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов;
- -владеть умением формулировать собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности;
- -владеть умением применять полученные знания при анализе социальной информации, полученных из источников различного типа (официальные публикации на Интернет-ресурсах государственных органов, нормативно-правовых актов, публикации СМИ);
- -осуществлять поиск социальной информации, представленных в различных знаковых системах;
- -делать выводы, выделять факты и мнения, оценочные суждения, анализировать неадаптированные тексты;
- -владеть умением приводить с опорой на полученные знания учебноисследовательскую и проектную деятельность, представлять её результаты в виде завершенных проектов, презентации, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности.

- -об обществе как целостной развивающей системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;
- -об основах социальной динамике, глобальных проблемах и вызовах современности;
- -перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития $P\Phi$:
 - -о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;
- -особенностях социализации личности; особенностях профессиональной деятельности;
- -о духовно-нравственных ценностях российского общества, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма, служению Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали, милосердия, справедливости, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиции народов России;
- -о направлениях социальной политики РФ, в том числе поддержки семьи; государственной политике в сфере межнациональных отношений;
- об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки конкуренции и импортозамещения;
 - -особенностях рыночных отношений в современной экономике;
 - -о финансах и бюджетном регулировании;
- -о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики РФ;
- -о системе права и законодательства $P\Phi$, о конституционном строе $P\Phi$; системе прав и свобод человека;
 - -правовое регулирование.

ООД.05. Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018г. № 50135).

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело

- -вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики);
 - -беседовать о себе, своих планах;
- -участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- -рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;
- -представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;
- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;
- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды

чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- -значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- -значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся: сведения о стране/странах изучаемого языка, науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре;
- -взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

ООД.06. Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018г. № 50135).

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- -организовывать работу коллектива и команды;
- -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- -использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности;
 - -поддержания необходимого уровня физической подготовленности
 - В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
 - -основы проектной деятельности;
- -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
 - -основы здорового образа жизни;
- -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;
- -правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

ООД.07. Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018г. № 50135).

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- -умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;
- -уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;
- -владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;
 - -уметь применять на практике способы безопасного поведения в природной среде;
 - -умение применять на практике правила безопасности на транспорте;
- -уметь применять на практике основы пожарной безопасности для предупреждения пожаров;
- -владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
 - -умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;
- -умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;
- -умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им.

- -сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства;
- -знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
- -сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);
 - -знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- -сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте;
 - -знание правил безопасного поведения на транспорте;
- -знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
- -знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике;
 - -знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера;
- -сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
- -знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья;
- -сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам;
- -знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биологосоциального характера;
- -знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;
- -знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике;

- -знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров;
- -знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде;
 - -знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
- -сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;
- -сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма;
 - -знание роли государства в противодействии терроризму;
- -знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности;
- -знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;
- -сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира;
- -знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны;
 - -знание действия при сигналах гражданской обороны;
- -знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;
- -знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;
- -знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- -сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

ООД.08. Физика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018г. № 50135).

Учебная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

- -проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты;
- -выдвигать гипотезы и строить модели;
- -применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
 - -практически использовать физические знания;
 - -оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- -использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- -описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел, электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

- -отличать гипотезы от научных теорий;
- -делать выводы на основе экспериментальных данных;
- -приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- -приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- -воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;
 - -применять полученные знания для решения физических задач;
 - -определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

- -смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;
- -смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- -смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- -вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

ООД.09. Химия

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018г. № 50135).

Учебная дисциплина «Химия» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

- называть изученные вещества по "тривиальной" или международной номенклатуре;
- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;
- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений;

- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;
- выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;
- проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
 - экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;
 - приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, неэлектролит, электролитическая диссоциация, электролит восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;
- основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;
- важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

ООД.10. Биология

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018г. № 50135).

Учебная дисциплина «Биология» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности:
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа:
- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
 - изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;
- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

- -основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
 - биологическую терминологию и символику.

ООД.11. Индивидуальный проект по русскому языку

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018г. № 50135).

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект по русскому языку» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть способами постановки цели и формулировать гипотезы, планировать этапы исследования;
 - выделять объект и предмет, задачи исследовательской и проектной работы;
 - представлять результаты выполненной исследовательской и проектной работы;
 - -давать определения понятиям, работать с текстом;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, выделять главное, формулировать выводы;
- работать с источниками информации, представлять информацию в различных видах, преобразовывать из одного вида в другой;
- работать с информацией на компьютере, осуществлять операции с файлами и папками.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- представления о видах проектной деятельности;
- -основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации);
 - понятия цели, объекта;
 - основные источники информации;
 - представление о сборе и обработке информации, публичном выступлении;
 - правила обработки информации.

ООД.12. История

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018г. № 50135).

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

- -анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- -различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- -устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- -представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.
 - В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- -основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
 - -периодизацию всемирной и отечественной истории;
- -современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
 - -особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
 - -основные исторические термины и даты.

ООД.13. Математика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018г. № 50135).

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

- -выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств;
- -находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- -применять понятия, связанные с делимостью целых чисел, при решении математических задач;
- -находить корни многочленов с одной переменной, раскладывать многочлены на множители;
- -выполнять действия с комплексными числами, пользоваться геометрической интерпретацией комплексных чисел, в простейших случаях находить комплексные корни уравнений с действительными коэффициентами;
- -проводить преобразования числовых и буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;
- -определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
 - -строить графики изученных функций, выполнять преобразования графиков;
 - -описывать по графику и по формуле поведение и свойства функций;
- -решать уравнения, системы уравнений, неравенства, используя свойства функций и их графические представления;
 - -находить сумму бесконечно убывающей геометрической прогрессии;
- -вычислять производные и первообразные элементарных функций, применяя правила вычисления производных и первообразных, используя справочные материалы;
 - -исследовать функции и строить их графики с помощью производной;
 - -решать задачи с применением уравнения касательной к графику функции;
- -решать задачи на нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке;
 - -вычислять площадь криволинейной трапеции;
- -решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;
 - -доказывать несложные неравенства;

-решать текстовые задачи с помощью составления уравнений и неравенств, интерпретируя результат с учетом ограничений условия задачи;

-изображать на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем;

-находить приближенные решения уравнений и их систем, используя графический метод;

-решать уравнения, неравенства и системы с применением графических представлений, свойств функций, производной;

-решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул, треугольника Паскаля; вычислять коэффициенты бинома Ньютона по формуле и с использованием треугольника Паскаля;

-вычислять вероятности событий на основе подсчета числа исходов (простейшие случаи);

-соотносить плоские геометрические фигуры и трехмерные объекты с их описаниями, чертежами, изображениями; различать и анализировать взаимное расположение фигур;

-изображать геометрические фигуры и тела, выполнять чертеж по условию задачи;

-решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства планиметрических и стереометрических фигур и отношений между ними, применяя алгебраический и тригонометрический аппарат;

-проводить доказательные рассуждения при решении задач, доказывать основные теоремы курса;

-вычислять линейные элементы и углы в пространственных конфигурациях, объемы и площади поверхностей пространственных тел и их простейших комбинаций;

-применять координатно-векторный метод для вычисления отношений, расстояний и углов;

-строить сечения многогранников и изображать сечения тел вращения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

-значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки;

-идеи расширения числовых множеств как способа построения нового математического аппарата для решения практических задач и внутренних задач математики;

-значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций;

-возможности геометрии для описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения;

-универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности;

-различие требований, предъявляемых к доказательствам в математике, естественных, социально-экономических и гуманитарных науках, на практике;

-роль аксиоматики в математике;

- -возможность построения математических теорий на аксиоматической основе;
- -значение аксиоматики для других областей знания и для практики;
- -вероятностный характер различных процессов и закономерностей окружающего мира.

ООД.14. Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018г. № 50135).

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

- умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет;
- умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;
- понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных;
- соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения;
- умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;
- умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды);
- использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;
- выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики;
- определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;
- умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#);
- анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных;
- модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);
 - умение реализовать этапы решения задач на компьютере;
- умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей;
- нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;
- умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;

- умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных;
- умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);
- умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования;
- оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;
- умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий.

- владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет;
- понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий;
- владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;
- наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;
 - понимание основных принципов дискретизации различных видов информации;
- владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления;
- понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

ОГСЭ.01. Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018г. № 50135).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

- -основные категории и понятия философии;
- -роль философии в жизни человека и общества;

- -основы философского учения о бытии;
- -сущность процесса познания;
- -основы научной, философской и религиозной картин мира;
- -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ОГСЭ.02. История

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018г. № 50135).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018г. № 50135).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный шикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),

- -понимать тексты на базовые профессиональные темы
- -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

- -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

- -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;
 - -правила чтения текстов профессиональной направленности.

ОГСЭ.04. Физическая культура /Адаптивная физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018г. № 50135).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- -использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- -выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- -выполнять технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта, активное применять их в игровой и соревновательной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- -современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- -основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.

ОГСЭ.05. Психология общения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26.февраля 2018г. № 50135)

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело. .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- -применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- -использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

- -взаимосвязь общения и деятельности цели, функции, виды и уровни общения;
- -роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий;
- -механизмы взаимопонимания в общении;
- -техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- -этические принципы общения;
- -источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

<u>ОГСЭ.06.</u> <u>Краеведение / История XX века в лицах / Социология коммуникаций в продажах / Страноведение (англоязычные страны) / Основы языковой грамотности / Основы риторики / Мировая художественная культура / Основы саморазвития личности</u>

Краеведение

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018г. № 50135).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- -вести исследовательские краеведческие записи;
- -систематизировать и обобщать собранный краеведческий материал, оформлять его и хранить;
 - -составлять справочную картотеку;
 - -оформлять стенды, фотовыставки и т. п.;
 - -осуществлять фотосъёмку исследуемых объектов краеведческого интереса;
 - -ориентироваться в пространстве, на местности, в своём городе;
 - -рисовать планы местности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- -основные социальные функции краеведения;
- -ведущие музеи, исторические и памятные места своего района и города;
- -основные вехи истории родного края;
- -жизнь и деятельность выдающихся путешественников, соотечественников, внёсших вклад в развитие краеведения;
 - -основы туристско-краеведческой деятельности;
 - -правила поведения в музеях и других общественных местах;
 - -основы методики оформления краеведческого исследования;
 - -основные термины, применяемые в краеведении.

История XX века в лицах

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. № 50135)

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-давать оценку историческим личностям

самостоятельный поиск информации по предложенной тематике, ее критический анализ и отбор необходимых фактов и мнений;

-представление в виде выступлений на семинарах, эссе, презентаций результатов

исследований;

- -анализ точек зрения современников и историков на жизнедеятельность исторических личностей, формулирование собственной позиции;
- -умение вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- -основные этапы и ключевые события XX в.
- -выдающихся деятелей и их роль в истории.

Социология коммуникаций в продажах

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018г. № 50135).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- -формулировать цели и задачи социологического исследования,
- -анализировать и интерпретировать полученные в исследованиях данные,
- -выявлять причины социального поведения людей,
- -применять на практике знания психологического и делового общения,
- -строить межличностные отношения в деловой сфере,
- -устанавливать деловые отношения в рабочей группе,
- -организовывать деловые мероприятия на основе партнерства и сотрудничества
- -применять технологии и этапы продаж в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- -особенности проведения социологического исследования,
- -основы социологии культуры поведения людей,
- -специфику социологического подхода к анализу экономической информации,
- -основные понятия психологии коммуникаций и этики поведения людей,
- -анализировать социальные процессы коммуникаций,
- -структуру и принципы деловой межличностной коммуникации,
- -основные принципы и правила делового этикета,
- -этапы организации продаж,
- -технологии розничных продаж.

Страноведение (англоязычные страны)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26.февраля 2018 г. № 50135)

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело.

- -владеет политической картой мира на иностранном языке;
- -ведет диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики);
 - -беседует о местоположении достопримечательности, ее истории;
- -участвует в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывает об окружающем, рассуждает в рамках изученной тематики и проблематики;
- -представляет социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;
- -относительно полно и точно понимает высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях общения, понимает основное содержание и извлекает необходимую информацию из различных аудио- и видео- источников: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;
- читает аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

- -понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
 - -понимает тексты на базовые страноведческие темы;
 - -участвует в диалогах на знакомые темы по географии и истории;
- -строит простые высказывания по страноведческой теме в рамках своей профессиональной деятельности;
 - кратко обосновывает и объясняет действия (текущие и планируемые);
 - пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие темы;
 - знает правила построения простых и сложных предложений;
 - владеет базовой страноведческой лексикой.

Основы языковой грамотности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018г. № 50135).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- -осуществляет речевой самоконтроль; оценивает устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- -анализирует языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- -соблюдает в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- -соблюдает нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

- -языковая норма, культура речи;
- -основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- -орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- -нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официальноделовой сферах общения.

Основы риторики

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26.февраля 2018г. № 50135)

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- -способность к коммуникации в устной и письменной форме для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия;
- -способность оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач:
- -владение основными операциями мыслительной деятельности (анализ, синтез), построение логической цепи рассуждений, конструирование прямой и обратной связи;
- -владение ораторским искусством, публичным представлением результатов работы, отбором адекватных форм и методов презентации;
- -способность осуществлять публичные выступления, вести переговоры, совещания, дискуссии, полемики, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- -теоретические основы риторики, лингвистические и экстралингвистические особенности речевого общения в разных сферах коммуникации;
- -теоретические основы речевого общения в профессиональной сфере коммуникации и профессионально значимые формы устной деловой речи;
 - -специфика использования элементов различных языковых уровней в речи;
- -основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности;
- -способы достижения эффективной речевой коммуникации и национальные особенности современного делового этикета.

Мировая художественная культура

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018г. № 50135).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать особенности культур различных исторических эпох;
- устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства;
- пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;
 - анализировать и интерпретировать произведения искусства различных культур;
 - давать критические оценки увиденному;
- использовать знания элементов различных культур в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- мировая художественная культура, ее виды;

- произведения искусства различных эпох и культур;
- особенности художественной культуры разных периодов и народов;
- стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства.

Основы саморазвития личности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018г. № 50135).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять полученные знания для самопознания, саморазвития и эффективного взаимодействия с другими;
 - определять пути, средства и методы достижения успеха;
- оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;
 - применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы методики саморазвития личности;
- основные термины, применяемые в психологии;
- характеристика основных психических явлений;
- познавательные, эмоционально-волевые психические процессы;
- теоретические подходы к структуре личности;
- темперамент, характер, типы акцентуаций характера, способности;
- психологические аспекты самопознания и саморазвития.

ЕН.01. Математика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. № 50135).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- -умение решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности
- -быстрота и точность поиска, оптимальность и научность необходимой информации, а также обоснованность выбора применения современных технологий её обработки
- -организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; стремиться к самообразованию и повышению профессионального уровня
 - -умело и эффективно работать в коллективе, соблюдать профессиональную этику
- -умение рационально и корректно использовать информационные ресурсы в профессиональной и учебной деятельности.

- -знание основных математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности
- -знание основных понятий и методов теории комплексных чисел, линейной алгебры, математического анализа

- -значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ
- -знание математических понятий и определений, способов доказательства математическими методами
- -знание математического анализа информации, представленной различными способами, а также методов построения графиков различных процессов.

ЕН.02. Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018г. № 50135).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- -осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;
 - использовать в своей деятельности пакеты прикладных программ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- -основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- -электронный документооборот и основы электронного предоставления информации, способы работы в сети Интернет.

ЕН.03. Экологические основы природопользования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018г. № 50135).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
 - применять стандарты антикоррупционного поведения;
 - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
 - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем:
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы

аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;

- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
 - стандартов антикоррупционного поведения;
- -принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.

ЕН.04. Применение MS Excel для экономических расчетов / Энергоэффективность и энергосбережение / Среда обитания и здоровье человека / Презентация: от смысла до дизайна / Экология питания и образ жизни современного человека / Основы здорового образа жизни / Выживание человека в экстремальных условиях / Настольные спортивные игры

Применение MS Excel для экономических расчетов

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26.февраля 2018г. № 50135)

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- -выполнять экономические расчеты в MS Excel:
- -использовать финансовые функции для финансовых расчётов;
- -осуществлять сортировку, фильтрацию, подведение итогов и сводные отчеты в базах данных, организованных на основе списков в MS Excel;
- -подбирать вид графического отображения экономической информации в зависимости от ее характера;
- -применять графические методы прогнозирования MS Excel для принятия экономически обоснованных решений;
 - -решать экономические задачи оптимизации с помощью MS Excel.
 - В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
 - -особенности, достоинства и недостатки MS Excel при проведении экономических расчётов;
- -основные алгоритмы финансовых расчётов, осуществляемых MS Excel и способы применения финансовых функций, встроенных в MS Excel;
 - -организация и ключевые операции с базами данных в MS Excel;
 - -графические возможности MS Excel и графический способ прогнозирования;
- -способы анализа экономической информации в MS Excel, используемой для принятия решения.

Энергоэффективность и энергосбережение

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018г. № 50135).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- -описывать и объяснять на основе отдельных законодательно-нормативных актов государственную политику по эффективному использованию топливно-энергетических ресурсов в Российской Федерации и выделять основные мероприятия, имеющие приоритетное значение для государства и Тюменского региона;
- -описывать и объяснять различные процессы, лежащие в основе энергосберегающих технологий, приводить примеры энергосберегающих технологий в различных отраслях производства, народного хозяйства;
- -описывать устройство и принцип действия бытовых приборов контроля и учета, искусственных источников света, электронагревательных приборов, автономных энергоустановок;
- -использовать простейшие методы снижения Тепловых потерь в зданиях и сооружениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- -основные законодательно-нормативные документы РФ, Тюменской области по энергосбережению;
 - -традиционные и альтернативные виды энергии;
 - -о способах получения новых видов топливных и энергетических ресурсов;
- -об энергетическом балансе промышленного предприятия, основах тарифной политики при использовании тепловой и электрической энергии, о нормировании энергопотребления;
- -о способах уменьшения расхода топлива за счет учета графиков электрических и тепловых нагрузок;
 - -правила рационального использования электрической и тепловой энергии;
- -основы повышения эффективности использования тепловой и электрической энергии при применении бытовых приборов учета и контроля расхода, экономичных источников света, электронагревательных приборов, автономных энергоустановок;
- -о причинах тепловых потерь в зданиях и сооружениях и возможных путях уменьшения потерь, об использовании современных теплоизолирующих материалов, применение которых значительно уменьшает потери тепла.

Среда обитания и здоровье человека

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018г. № 50135).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- адаптировать знания и умения, полученные в курсе "Человек и среда обитания" к решению конкретных задач, связанных с профессиональной деятельностью, а также применять их в целях пропаганды природоохранительных и здоровьесберегающих мероприятий;
- навыками проведения эколого-медико-демографического мониторинга, оценки и прогнозирования экологической ситуации региона, исследования и оценки состояния здоровья как наиболее объективного и надежного критерия качества среды обитания.

- -объекты, предмет, цели и задачи изучения дисциплины "Человек и среда обитания";
 - -базовые термины, понятия и определения курса;
 - -направления и методы исследований в области экологии человека;
- -особенности и последствия влияния природных и антропогенных экологических факторов на здоровье человека;
- -закономерности и эколого-физиологические механизмы адаптации человека к различным климатогеографическим и антропогенным факторам среды, а также их многообразие для жизни в разных средах;
 - -о демографических процессах, протекающих в популяциях людей;
 - -методы контроля, оценки и управления качеством окружающей среды.

Презентация: от смысла до дизайна

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018г. № 50135).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять основные операции при создании презентации;
- сохранять созданную презентацию в разных режимах;
- использовать различные эффекты анимации; звуковые эффекты;
- настраивать демонстрацию презентации;
- подбирать дизайн слайдов; шрифтовую пару;
- создавать гиперссылки и управляющие кнопки;
- использовать триггеры в презентации;
- использование инфографики в презентации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила безопасности поведения в компьютерном кабинете;
- интерфейс программы;
- основы составления сценария презентации;
- принципы создания титульного слайда;
- правила создания и оформления презентации;
- виды и настойки эффектов анимации;
- онлайн-сервисы создания презентации.

Экология питания и образ жизни современного человека

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018г. № 50135).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- умение выстроить рациональное питание и употребление нутра

- умение выстроить рациональное питание и употребление нутриентов в условиях разнообразных стрессирующих воздействий труда, спорта, климата и урбанизированных территорий на базе знаний;

- применение принципов сохранения здоровья и высокой работоспособности как собственного организма (физиологическая тактика), так и качества собственного потомства (экологическая стратегия);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- -цели и задачи экологии и физиологии питания в рамках "физиология человека культура питание окружающая среда";
- -питание как о базовый фактор образа жизни, регуляции численности и здоровья людей, об основах физиологии энергообеспечения, диетологии и микронутриентологии, биоактивных добавок;
- -значение культуры рационального питания для здоровья человека в различных условиях среды обитания;
 - -принципы здорового образа жизни современного человека;
 - -принципах агро- и продовольственной безопасности человека.

Основы здорового образа жизни

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. № 50135).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- -выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, дыхательной гимнастики;
 - -проводить самоконтроль на занятиях физическими упражнениями;
- -преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
 - -выполнять приемы страховки и самостраховки;
 - -осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий;
- -выполнять контрольные нормативы по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм и лыжной подготовке при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- -влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и
 - -увеличение продолжительности жизни;
- -способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
 - -правила и способы планирования системы индивидуальных занятий
 - -физическими упражнениями различной направленности.

Выживание человека в экстремальных условиях

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018г. № 50135).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

- оценивать возможный риск появления чрезвычайных ситуаций на территории региона;
 - классифицировать опасности характера и закономерности их проявления;
 - применять своевременные меры по их ликвидации;
- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификаций и характеристик опасностей экстремального характера;
- психологической характеристики личности безопасного типа;
- принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных чрезвычайных ситуациях экстремального происхождения.

Настольные спортивные игры

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018г. № 50135).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительные упражнения для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Проводить самоконтроль на занятиях с выполнением физических упражнений, приемов, действий;

- применять обобщенные игровые способы для познавательной деятельности;
- формировать правильное отношение к игре;
- контролировать эмоциональное состояние при выполнении двигательных игровых действий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
 - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий;
 - способы формирования навыков самоконтроля в игровых ситуациях;
 - правила соревнований по настольным играм.

ОП.01. Основы банковского дела

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018г. № 50135).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело.

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

- -оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;
- -ориентироваться в схемах построения банковской системы РФ;
- -ориентироваться в схемах проведения банковских операций;
- -оперировать инструментами денежно-кредитного регулирования;

- -рассчитывать суммы процентов по банковским операциям;
- -определять состав и структуры банковских ресурсов;
- -анализировать структуру деятельности коммерческого банка;
- -рассчитывать лизинговые платежи.

- -сущность банков, их функции и роль в экономике;
- -принципы организации банковской системы РФ;
- -центральный банк России, его назначение и принципы деятельности;
- -коммерческий банк и его функционирование на банковском рынке;
- -функции, формы и виды кредита;
- -структуру кредитной и банковской системы;
- -функции банков и классификацию банковских операций;
- -цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- -методики и способы определения дохода по банковским операциям;
- -виды лизинговых операций.

ОП.02. Бухгалтерский учет

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018г. № 50135).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело.

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

- -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
 - -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
 - -определять этапы решения задачи;
- -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
 - -составить план действия; определить необходимые ресурсы;
 - -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- -реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
 - -определять задачи для поиска информации;
 - -определять необходимые источники информации;
 - -планировать процесс поиска;
 - -структурировать получаемую информацию;
 - -выделять наиболее значимое в перечне информации;
 - -оценивать практическую значимость результатов поиска;
 - -оформлять результаты поиска;
- -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
 - -применять современную научную профессиональную терминологию;
- -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
 - -организовывать работу коллектива и команды;
- -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

- -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;
- -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
 - -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
 - -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
 - -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
 - В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- -общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;
 - -понятие первичной бухгалтерской документации;
 - -определение первичных бухгалтерских документов;
- -формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;
- -порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной -проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;
 - -принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;
- -порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;
 - -порядок составления регистров бухгалтерского учета;
 - -правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;
- -сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- -теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в -финансово-хозяйственной деятельности организации;
 - -инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;
- -принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;
- -классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре;
- -два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов автономию
- финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета;
 - -понятие и классификацию основных средств;

ОП.03. Организация бухгалтерского учета в банках

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018г. № 50135).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело.

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- -определять актуальность нормативно-правовой документации в области бухгалтерского учета;

- -ориентироваться в плане счетов;
- -группировать счета баланса по активу и пассиву;
- -присваивать номера лицевым счетам;
- -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- -составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета.

- -методологических основ организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- -основных принципов организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения;
- -краткой характеристики основных элементов учетной политики кредитной организации.
 - -нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в банках;
- -принципов построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского -учета кредитных организаций, порядка нумерации лицевых счетов;
- -современных средств и программного обеспечения в области бухгалтерского учета в кредитных организациях.

ОП.04. Экономика организации

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018г. № 50135).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело.

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

-составлять план действия; определять необходимые ресурсы;

-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника;

-определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;

-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

-ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву; присваивать номера лицевым счетам;

-организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета;

-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;

-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

-методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях; краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации.;

-номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях;

-содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в банках; принципы построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, порядок нумерации лицевых счетов;

-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях;

-особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения; характеристика документов синтетического и аналитического учета.;

-современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;

-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;

-основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации.

ОП.05. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018г. № 50135).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело.

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- -рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;
- -использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации
- -обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации
 - В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
 - -основные методы и приемы экономического анализа;
- -состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации; методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018г. № 50135).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело.

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

- -использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- -обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- -использовать деловую графику и мультимедиаинформацию;
- -создавать презентации;
- -применять антивирусные средства защиты информации;
- -читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- -применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
 - -пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
 - -применять методы и средства защиты банковской информации;
 - В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- -основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- -основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- -назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- -технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее сеть Интернет);
 - -принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- -правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
 - -основные понятия автоматизированной обработки информации;
 - -направления автоматизации банковской деятельности;

-назначение, принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем;

-основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018г. № 50135).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело.

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- -организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 - -применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 - -оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнози-рования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - -задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - -способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - -основы военной службы и обороны государства;
- -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;
 - -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОП.08. Финансы, денежное обращение и кредит

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018г. № 50135).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело.

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- -применять профессиональную терминологию;

- -проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- -проводить анализ финансовой политики государства, оценивать влияние налоговой нагрузки на финансовую систему
- -выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов;
 - -рассчитывать доходность финансовых инструментов
- -работать с информацией финансово-правового характера для регулирования финансовой деятельности;
- -пользоваться интернет-источниками: сайтами Министерств, ведомств, Центрального Банка РФ, СПС «Консультант плюс» и др. с целью получения информации, способствующей принятию обоснованного решения в рамках хозяйственной деятельности субъекта;

- -основные понятия, используемые в сфере бюджетных отношений;
- -виды бюджетов и структуру бюджетной системы РФ,
- -источники формирования бюджетов и направления использования бюджетных средств;
- -виды финансовой политики, принципы финансовой политики и механизм ее реализации;
 - -финансовые отношения, влияющие на хозяйственную деятельность организации;
- -виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов и форм расчетов, используемых в хозяйственной деятельности организацией;
- -особенности биржевой торговли; национальные и международные финансовые институты;
- -нормативно-правовые акты Российской Федерации в области финансовой деятельности;
- -методику использования официальных интернет-источников финансовой информации.

ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. № 50135).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело.

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- -использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- -защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- -анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

- -основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса;
- -права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- -понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности:
- -законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
 - -организационно-правовые формы юридических лиц;

- -правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- -порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- -роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- -право социальной защиты граждан
- -понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- -виды административных правонарушений и административной ответственности;
- -нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

ОП.10. Мотивация и карьерная навигация

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018г. № 50135).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело.

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Применять законодательство в банковской сфере, нормативные правовые акты и правила внутреннего контроля;

- анализировать изменения, происходящие на рынке труда и учёта их в своей профессиональной деятельности;
 - определять личные и профессиональные цели и пути их реализации;
- выстраивать план карьеры с учетом значимых факторов личной и профессиональной самореализации.

Должен владеть:

- навыками организации собственной проектной деятельности в сфере карьеры и личностного развития;
- эффективного использования полученных теоретических знаний в целях развития профессионализма членов банковского коллектива.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать изменения, происходящие на рынке труда и учёта их в своей профессиональной деятельности;
 - определять личные и профессиональные цели и пути их реализации;
- выстраивать план карьеры с учетом значимых факторов личной и профессиональной самореализации.
- ориентироваться в оценке квалификации специалистов в финансово-банковской деятельности;
 - получить работу и реализоваться в профессии;
 - спроектировать карьерную траекторию;
 - стать успешным, востребованным профессионалом;
 - оценить свои силы, заявить о себе крупнейшим Банкам;
- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по цифровым финансовым услугам для практической деятельности и повседневной жизни;
 - ориентироваться в области финансовых технологий;
- использовать современные программные продукты, необходимые для решения финансово-экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков;
- оценивать возможности применения систем искусственного интеллекта в аналитической деятельности, формулировать цели и задачи

внедрения интеллектуальной информационной системы;

- идентифицировать основные концепции финансового маркетинга;
- применять поведенческие факторы при проведении мероприятий в сфере продажи банковских продуктов и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- -законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения в банковской сфере;
 - -основные наименования квалификаций;
 - -профессиональные стандарты банковских специалистов;
- трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности);
 - -основные цели вида профессиональной деятельности;
 - -наименования должностей, профессий;
 - -требования к образованию и обучению;
 - -требования к опыту практической работы;
 - -особые условия допуска к работе;
 - -трудовые функции;
 - -права и обязанности сотрудников;
 - -ответственность сотрудников;
 - трудовые действия;
 - -основные концепции финансового маркетинга, их существенные черты;
 - основные виды маркетинговых коммуникаций, их взаимосвязь,
 - -тенденции развития коммерческого и социального маркетинга;
- инструменты принятия маркетинговых решений в условиях развития финансового рынка,
 - -теоретические основы разработки и внедрения финансовых технологий;
 - -экономических явлений и процессов общественной жизни;
 - -содержание понятия 'деловая карьера', типологии карьеры,
 - -содержание этапов проектирования профессиональной карьеры;
- -психологические основы проектирования карьеры и обеспечения профессионального роста субъектов банковского процесса;
 - -технологии проектирования профессиональной карьеры;
 - -специфику карьерных возможностей банковского сотрудника;
 - -гендерные аспекты карьеры;
- -возможности современных ИТ-технологий в сфере розничных платежей и перспективы их применения;
- -проблемы внедрения систем электронных денег и платежных технологий в российском финансовом секторе;
- -основные принципы и требования, предъявляемые к проектированию современных платежных технологий;
 - -теоретические основы функционирования систем искусственного интеллекта;
 - -основные концепции финансового маркетинга, их существенные черты;
 - -современные направления развития комплекса маркетинга;
- -основные виды маркетинговых коммуникаций, их взаимосвязь, тенденции развития коммерческого и социального маркетинга.

ОП.11. Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты: ProfiLUM)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018г. № 50135).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело.

- -определять основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность;
 - определять признаки предпринимательской деятельности;
 - -определять организационно-правовые формы организаций;
- -оценивать финансовое состояние организации, анализировать платежеспособность организации;
- -организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем;
 - использовать на практике полученные знания;
- -осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
 - -оценивать ситуацию и принимать эффективные решения;
 - выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности;
 - -создавать и поддерживать высокую организационную культуру;
 - -применять стандарты антикоррупционного поведения;
- -уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий;
- использовать профессиональную документацию в процессе хозяйственной деятельности;
- -уметь грамотно излагать свои предложения, аргументировать их, обосновывая нормой права;
 - определять действительность гражданско-правовой сделки, ее вид;
 - определять вид гражданско-правового договора;
- определять и оценивать содержание кредитного договора, а также ответственность его сторон;
- определять нормативную базу, регулирующую предпринимательскую деятельность;
- отслеживать и применять изменения и дополнения, вносимые в действующее законодательство;
- -умение налаживать коммуникации между структурами организации в подготовке и оформлению результатов хозяйственной деятельности;
- определять субъектов предпринимательской деятельности, а также содержание их прав и обязанностей;
- -обосновать и оценить риск, возникший в связи с неисполнением партнерами принятых обязательств;
- -анализировать формы права собственности, способы приобретения и прекращения права собственности;
- определять виды ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций;
- определять и оценивать содержание кредитного договора, а также ответственность его сторон;
- определять нормативную базу, регулирующую порядок создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц;
- определять в сфере экономических основ и правового регулирования закупок для обеспечения корпоративных нужд, информацию о последних изменениях законодательства и практике его применения;
- анализировать платежеспособность организации с целью выявления признаков несостоятельности (банкротства)

- -анализировать порядок подготовки и проведения процедур закупки и условия их применения;
- анализировать отношения, направленные на обеспечение государственных и муниципальных нужд в целях повышения эффективности, результативности закупок

- -применение положений Конституции Р Φ , иных нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций.
- систему государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности на современный момент;
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- -использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
 - -знать нормы корпоративной культуры и этики;
- -использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность-
- -анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских, предпринимательских и процессуальных правоотношений;
- основные виды современных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах предпринимательской деятельности;
- -особенности профессиональной документации в различных сферах хозяйственной деятельности;
- знать теоретические и методологические основы предпринимательской деятельности;
- -основные положения законодательства о контрактной системе в сфере закупок, товаров, услуг для государственных и муниципальных нужд;
 - -особенности закупок, осуществляемых малыми и средними предприятиями
 - -сущность и виды ответственности предпринимателя;
 - последствия признания сделки недействительной;
- гражданско-правовые договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность;
- кредитные и расчетные обязательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.
 - основные положения гражданского законодательства по указанным вопросам;
- субъекты предпринимательской деятельности, их права и обязанности в финансовых отношениях;
- претензионно-исковые документы при разрешении споров, порядок обращения в судебные органы;
 - -сущность и виды ответственности предпринимателя;
 - последствия признания сделки недействительной;
- гражданско-правовые договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность;
- права и обязанности юридических лиц при создании, реорганизации и ликвидации юридических лиц;
 - права и обязанности регистрирующих органов; -
 - основные положения гражданского законодательства по указанным вопросам;
 - способы участия субъектов малого и среднего предпринимательства в закупках.
 - основные понятия, признаки и процедуры несостоятельности;
 - особенности правового положения недвижимого имущества;
- порядок заключения гражданско-правового договора на торгах, исполнение таких договоров;

- особенности заключения договора поставки для государственных и муниципальных нужд.
- требования к содержанию контракта на поставку товаров для государственных и муниципальных нужд.

ОП.12. Статистика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018г. № 50135).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело.

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- -проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности;
 - -составлять групповые и комбинированные статистические таблицы;
- -применять среднюю арифметическую взвешенную при расчете банковских операций;
 - -рассчитывать индивидуальные и общие (сводные) индексы;
- -рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры;
- -рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом;
 - -графически изображать статистические данные;
 - -рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерения,
- -рассчитывать относительные показатели в процентах и коэффициентах, необходимых для выполнения банковских операций.
 - -проводить статистическое наблюдение уплаченных и полученных процентов;
 - -рассчитывать абсолютные и относительные показатели;
- -рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры;

рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом;

- -осуществлять сводку и группировку статистических данных;
- -рассчитывать показатели вариации, экономические индексы; знать:
- -этапы проведения статистического наблюдения, формы статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- -методики расчета абсолютных и относительных величин;
- -методику расчета средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики;
 - -правила сводки и группировки статистических данных;
 - -ряды распределения (атрибутивные и вариационные);
 - -методику расчета показателей вариации и экономических индексов;
 - -правила построения статистических таблиц, виды графиков;

ОП.13. Основы экономической теории

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. № 50135).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело.

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- -оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- -использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- -строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- -анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- -распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- -генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- -ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- -рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- -роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- -задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- -закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

ОП.14. Основы финансовой грамотности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018г. № 50135).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело.

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

- -анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- -применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- -сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- -грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- -анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- -оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
 - -определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- -применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;
- -использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
- -применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- -применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- -оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.
 - В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
 - -экономические явления и процессы общественной жизни.
 - -структуру семейного бюджета и экономику семьи. Депозит и кредит.
- -накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане
- -расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.
- -пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.
 - -виды ценных бумаг.
 - -сферы применения различных форм денег.
 - -основные элементы банковской системы.
 - -виды платежных средств.
 - -страхование и его виды.
 - -налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).
 - -правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
 - -признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

ОП.15. Налоги и налогообложение

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018г. № 50135).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело.

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- -определять виды и порядок налогообложения;
- -ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;
- -выделять и определять элементы налогообложения;
- -определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;
- -оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;
 - -ознакомиться с платежными поручениями по перечислению налогов и сборов;
- -выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;
- -пользоваться образцом платежных поручений по перечислению налогов, сборов и страховых взносов;
- -определять объекты налогообложения для исчисления налогов, страховых взносов;
- -исчислять налоги, сборы, страховые взносы и определять сроки уплаты налогов, сборов, страховых взносов;
- -оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;
- -выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;
- -пользоваться образцом платежных поручений по перечислению налогов, сборов, страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;
- -формировать ОГРН, ИНН, КПП, определять код и наименование налоговых органов, КБК, ОКТМО, основания платежа;
- -определять порядок возврата излишне уплаченных или излишне взысканных налогов;
 - -определять размер пени;
 - -определять налоговые санкции.

- -основных начал законодательства о налогах и сборах в Российской Федерации;
- -понятий и сущности налога, сбора, страховых взносов;
- -видов налогов и системы налогообложения;
- -системы налогов Российской Федерации;
- -элементов налогообложения;
- -источников уплаты налогов, сборов, пошлин;
- -порядка оформления бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;
 - -значения и применения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;
- -правил формирования идентификационного номера налогоплательщика (далее ИНН), кода причины постановки на учет (далее КПП);

- -наименования и кода налогового органа, структуры и значения кода бюджетной классификации (далее КБК), порядка их присвоения для налога, штрафа и пени; структуры и значения Общероссийского классификатора территорий муниципальных образований (далее ОКТМО);
 - -сущности страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;
- -объектов обложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;
- -состава участников налоговых правоотношений: понятие налогоплательщики, налоговые агенты.
 - -прав налогоплательщиков и обязанностей налогоплательщиков;
 - -порядка госрегистрации и постановки на учет в налоговых органах;
- -возникновения, изменения и прекращения обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов;
 - -процедур исполнения обязанности по уплате налога;
 - -процедуры взыскания налога;
 - -способов обеспечения исполнения обязанности по уплате налога;
 - -определения размера пени;
 - -форм налогового контроля;
 - -понятия и виды налоговых правонарушений;
 - -понятие и виды налоговых санкций.

ОП.16. Документационное обеспечение управления

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018г. № 50135).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело.

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- -оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе используя информационные технологии;
 - осуществлять автоматизацию обработки документов;
 - унифицировать системы документации;
 - осуществлять хранение и поиск документов;
 - осуществлять автоматизацию обработки документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- -организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.
- ОП.17. Трудовое право / Информационное право / Правовые основы противодействия коррупции / Правовые основы семейно-брачных отношений / Гражданское право / Основы потребительских знаний / Государственные и муниципальные закупки / Банкротство физических и юридических лиц

Трудовое право

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018г. № 50135).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело.

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- -применять на практике нормы трудового законодательства;
- -анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- -анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- -нормативные правовые акты, регулирующие трудовые отношения;
- -содержание российского трудового права;
- -трудовые права и обязанности граждан;
- -права и обязанности работодателей;
- -виды трудовых договоров;
- -содержание трудовой дисциплины;
- -порядок разрешения трудовых споров.

Информационное право

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018г. № 50135).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело.

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- -применять нормативно-правовые документы в области информационного права на практике;
 - -анализировать и решать практические ситуации в сфере информационного права;
 - -составлять правовые документы в сфере информационного права;
- -защищать свои права в соответствии с в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным законодательством.

- -основные положения информационного права;
- -основы правового регулирования информационной сферы современного общества;
- -понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- -правовые основы информатизации публичного управления;
- -правовое регулирование электронного оборота;
- -правовое регулирование информационных отношений в сфере массовых коммуникаций;
- -правовое регулирование информационных отношений в сфере защиты информации с ограниченным доступом;
 - -правовое регулирование информационных отношений в сфере рекламы;

- -правовое регулирование информационных отношений в области обработки персональных данных;
 - -правовое регулирование информационной безопасности;
 - -юридическую ответственность за нарушения информационного законодательства;
 - -механизмы саморегулирования в информационной сфере;
 - -нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Правовые основы противодействия коррупции

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018г. № 50135).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело.

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- -правильно применять положения актов антикоррупционного законодательства Российской Федерации в практической деятельности;
 - -противодействовать коррупционным проявлениям;
- -выявлять предпосылки и вскрывать проявления коррупции в системе государственной (муниципальной) службы;
 - -квалифицировать типовые коррупционные правонарушения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- -содержание коррупции как социально-правового явления;
- -правовые средства предупреждения коррупции;
- -основные направления профилактики коррупционного поведения;
- -меры по противодействию коррупции в Российской Федерации;
- -акты антикоррупционного законодательства Российской Федерации;
- -правовой режим государственной службы в части антикоррупционных запретов, ограничений и дополнительных обязанностей;
- -виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации.

Правовые основы семейно-брачных отношений

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018г. № 50135).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело.

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- -применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций
- -составлять брачный договор и алиментное соглашение
- -анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений
 - -использовать интернет-технологии при обращении в органы ЗАГС.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-основные понятия, ценности и правовые источники семейно-брачных отношений

- -основные положения Семейного кодекса РФ и Федерального закона «Об актах гражданского состояния»
 - -интернет-технологии, применяемые при обращении в органы ЗАГС.

Гражданское право

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018г. № 50135).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело.

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- -применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
 - -составлять договоры, доверенности;
- -анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- -понятие и основные источники гражданского права;
- -понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- -субъекты и объекты гражданского права;
- -содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- -понятие, виды и условия действительности сделок;
- -основные категории института представительства;
- -понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;
- -юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности;
 - -договорные и внедоговорные обязательства;
 - -основы применения положений части четвертой Гражданского кодекса РФ;
 - гражданско-правовую ответственность.

Основы потребительских знаний

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. № 50135).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело.

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

- -применять нормативно-правовые документы в области защиты прав потребителей на практике,
- -анализировать и решать практические ситуации в сфере защиты прав потребителей,
 - -составлять правовые документы в области защиты прав потребителей.
 - В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- -законодательство о защите прав потребителей и основные понятия, применяемые в законе «О защите прав потребителей»;
 - -основные права потребителей, закрепленные в законодательстве РФ;

-способы защиты прав потребителей при продаже товаров, при выполнении работ и оказании услуг.

Государственные и муниципальные закупки

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018г. № 50135).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело.

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- -анализировать социально-экономические данные с использованием количественных и качественных методов в области государственных закупок
 - -свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом,
- -квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных отношениях в контрактной системе,
- -систематизировать и обобщать информацию в области государственных и муниципальных закупок в России;
 - -готовить документацию для участия в электронных торгах;
 - -обобщать материалы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- -основные понятия сферы государственных закупок;
- -действующую нормативную базу по контрактной системе в сфере закупок, тенденции в ее изменениях за последние годы;
- -содержание дисциплины и иметь достаточно полное представление с возможностях применения ее положений и выводов в профессиональной деятельности;
- -процедуры участия в электронных торгах, запросе котировок, запросе предложений;
- -основные принципы организации системы размещения государственных и муниципальных закупок в электронном виде.

Банкротство физических и юридических лиц

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. № 50135).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело.

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- -ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах по делам о несостоятельности (банкротстве);
- -дифференцировать формы и способы реализации норм процессуального права, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах по делам о несостоятельности (банкротстве);
- -ориентироваться в законодательстве, регулирующем порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).

- -систему нормативных правовых актов, регулирующих рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражных судах;
- -понятие, формы и способы реализации норм процессуального права, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах по делам о несостоятельности (банкротстве);
 - -правовую природу дело несостоятельности (банкротстве);
- -законодательство, регулирующее порядок рассмотрение дел и разрешение споров в арбитражных судах.

ОП.18. Оценка стоимости бизнеса / Реклама и РК / Эффективный руководитель / Стартапменеджмент / Roadmap бизнес-проекта / Искусство найма: как построить команду мечты / Личный бренд предпринимателя / Основы контрольной деятельности

Оценка стоимости бизнеса

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018г. № 50135).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело.

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать современный инструментарий оценки стоимости активов и бизнеса;
- -выявлять предпосылки применения методов доходного, сравнительного, затратного подходов к оценке стоимости бизнеса;
 - -формировать информационную базу оценки бизнеса;
 - автоматизировать процесс оценки бизнеса для личных интересов бизнеса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- -основные положения по регулированию оценочной деятельности в Российской Федерации;
 - -методологические основы оценки стоимости активов и бизнеса;
 - -теоретические основы применяемого в оценочной деятельности инструментария;
- -теоретические основы автоматизации процесса оценки бизнеса для личных интересов бизнеса.

Реклама и PR

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018г. № 50135).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело.

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- -разрабатывать рекламную и PR стратегию и тактику эффективного взаимодействия:
- -самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей.

- -специфику, цели и функции рекламной и PR-деятельности как информационнокоммуникационной сферы;
 - -многообразие моделей и технологий коммуникации;
 - основные концепции организации взаимодействия.

Эффективный руководитель

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018г. № 50135).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело.

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.
- -организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- -способы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
 - -принципы организации командной работы для решения задач
- -развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы.

Стартап-менеджмент

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018г. № 50135).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело.

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- -анализировать текущую ситуацию и выявлять предпринимательскую возможность;
- конструировать бизнес-модели для различных видов бизнеса и разрабатывать план запуска бизнеса;
 - представлять в текстовом формате бизнес-проект.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- актуальные тенденции в российской экономике, которые должны быть учтены при реализации стартапов;
 - технологию запуска бизнес-проекта.

Roadmap бизнес-проекта

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. № 50135).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело.

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять типы бизнес-планов и их особенности;
- применять экономико-математические модели в бизнес-планировании;
- принимать решения, позволяющие сформировать требования к эффективному бизнес-плану, который соответствовал бы общей стратегии предприятия и приоритетным направлениям его развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущности, цели и задачи бизнес-планирования;
- -качественные свойства процесса бизнес-планирования, количественные взаимосвязи и закономерности развития проектов;
- условия и факторы рациональной организации процесса бизнес-планирования, оптимально сочетающего функциональные, пространственные, временные, ресурсные параметры.

Искусство найма: как построить команду мечты

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018г. № 50135).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело.

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и осуществлять программы по их адаптации;
- быть способным проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечении персонала и уметь применять их на практике;
- основы разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала и уметь применять их на практике;
- основы найма, разработки и внедрения программ, процедур подбора и отбора, приема, увольнения, перевода на другую работу, перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

Личный бренд предпринимателя

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018г. № 50135).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело.

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

- применять современные инструментальные средства и методы при формировании и развитии персонального бренда
 - владеть приемами и методами научного анализа персонального бренда
 - строить карты позиционирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- тенденции формирования структуры бренда
- концепции бренд-менеджмента
- позиционирование бренда
- СЭМы стратегические эмпирические модули
- драйверы организации: миссия, ценности, история.

Основы контрольной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. № 50135).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело.

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- -использовать современные методы контроля;
- -анализировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности и учетных документах;
 - -давать оценку происходящих финансовых процессов в организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- -нормативно-правовая база учета;
- -основные принципы контроля;
- -основные методы контроля;
- -основные приемы анализа использования ресурсов организации.

ПМ.01. Ведение расчетных операций

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018г. № 50135).

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело.

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: проведения расчетных операций; уметь:

- -оформлять договоры банковского счета с клиентами;
- проверять правильность и полноту оформления расчетных документов;
- -открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;
- -выявлять возможность оплаты расчетных документов исходя из состояния расчетного счета клиента, вести картотеку неоплаченных расчетных документов;
 - оформлять выписки из лицевых счетов клиентов;
 - рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за расчетное обслуживание;
 - рассчитывать прогноз кассовых оборотов;

- составлять календарь выдачи наличных денег;
- рассчитывать минимальный остаток денежной наличности в кассе;
- составлять отчет о наличном денежном обороте;
- устанавливать лимит остатков денежной наличности в кассах клиентов;
- -выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками;
 - -отражать в учете операции по расчетным счетам клиентов;
- -исполнять и оформлять операции по возврату сумм, неправильно зачисленных на счета клиентов;
 - -оформлять открытие счетов по учету доходов и средств бюджетов всех уровней;
- -оформлять и отражать в учете операции по зачислению средств на счета бюджетов различных уровней;
- -оформлять и отражать в учете возврат налогоплательщикам сумм ошибочно перечисленных налогов и других платежей;
- -исполнять и оформлять операции по корреспондентскому счету, открытому в подразделении Банка России;
- -проводить расчеты между кредитными организациями через счета ЛОРО и HOCTPO;
 - -контролировать и выверять расчеты по корреспондентским счетам;
 - -осуществлять и оформлять расчеты банка со своими филиалами;
- -вести учет расчетных документов, не оплаченных в срок из-за отсутствия средств на корреспондентском счете;
 - -отражать в учете межбанковские расчеты;
- -проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям банковскими переводами в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива;
 - -проводить конверсионные операции по счетам клиентов;
- -рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций;
 - -осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки;
- -консультировать клиентов по вопросам открытия банковских счетов, расчетным операциям, операциям с использованием различных видов платежных карт;
 - -оформлять выдачу клиентам платежных карт;
- -оформлять и отражать в учете расчетные и налично-денежные операции при использовании платежных карт в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;
- -использовать специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов, совершения межбанковских расчетов и операций с платежными картами;
- -использовать специализированное программное обеспечение и программноаппаратный комплекс для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией знать:
- -нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов, организацию обслуживания счетов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, совершение операций с использованием платежных карт, операции по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг;
- -локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг;
- -нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов;
 - -содержание и порядок формирования юридических дел клиентов;

- -порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;
- -правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств;
 - -порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчетных документов;
 - -порядок планирования операций с наличностью;
 - порядок лимитирования остатков денежной наличности в кассах клиентов;
 - -формы расчетов и технологии совершения расчетных операций;
 - -содержание и порядок заполнения расчетных документов;
- -порядок нумерации лицевых счетов, на которых учитываются средства бюджетов;
 порядок и особенности проведения операций по счетам бюджетов различных уровней;
 - -системы межбанковских расчетов;
- -порядок проведения и учет расчетов по корреспондентским счетам, открываемым в подразделениях Банка России;
- -порядок проведения и учет расчетов между кредитными организациями через корреспондентские счета (ЛОРО и НОСТРО);
- -порядок проведения и учет расчетных операций между филиалами внутри одной кредитной организации;
 - -формы международных расчетов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки;
- -виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов;
- -порядок проведения и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм;
 - -порядок и отражение в учете переоценки средств в иностранной валюте;
 - -порядок расчета размеров открытых валютных позиций;
- -порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля;
- -меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей;
 - -системы международных финансовых телекоммуникаций;
 - -виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием;
 - -условия и порядок выдачи платежных карт;
- -технологии и порядок учета расчетов с использованием платежных карт, документальное оформление операций с платежными картами;
- -типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов, межбанковских расчетов, операций с платежными картами.

ПМ.02. Осуществление кредитных операций

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018г. № 50135).

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело.

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

-иметь практический опыт: осуществления операций по кредитованию физических и юридических лиц;

уметь:

- -консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов;
- -анализировать финансовое положение заемщика юридического лица и техникоэкономическое обоснование кредита;
 - -определять платежеспособность физического лица;
- -оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам;
 - -проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов;
 - -проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита;
 - -составлять заключение о возможности предоставления кредита;
- -оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа);
 - -проводить андеррайтинг кредитных заявок клиентов;
 - -проводить андеррайтинг предмета ипотеки;
 - -составлять договор о залоге;
 - -оформлять пакет документов для заключения договора о залоге;
- -составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей;
- -оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов;
- -оформлять выписки по лицевым счетам заемщиков и разъяснять им содержащиеся в выписках данные;
 - -формировать и вести кредитные дела;
 - -составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения;
- -определять возможность предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента;
 - -определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита;
- -пользоваться оперативной информацией о ставках по рублевым и валютным межбанковским кредитам, получаемой по телекоммуникационным каналам;
- -применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации для сотрудничества на межбанковском рынке;
- -пользоваться справочными информационными базами данных, необходимых для сотрудничества на межбанковском рынке;
- -оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов;
 - -оформлять и вести учет обеспечения по предоставленным кредитам;
- -оформлять и отражать в учете сделки по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита;
 - -оформлять и отражать в учете начисление и взыскание процентов по кредитам;
 - -вести мониторинг финансового положения клиента;
- -контролировать соответствие и правильность исполнения залогодателем своих обязательств;
- -оценивать качество обслуживания долга и кредитный риск по выданным кредитам;
- -выявлять причины ненадлежащего исполнения условий договора и выставлять требования по оплате просроченной задолженности;
- -выбирать формы и методы взаимодействия с заемщиком, имеющим просроченную задолженность;
- -разрабатывать систему мотивации заемщика, имеющего просроченную задолженность, и применять ее с целью обеспечения производства платежей с учетом индивидуальных особенностей заемщика и условий кредитного досье;

- -направлять запросы в бюро кредитных историй в соответствии с требованиями действующего регламента;
- -находить контактные данные заемщика в открытых источниках и специализированных базах данных;
 - -подбирать оптимальный способ погашения просроченной задолженности;
- -планировать работу с заемщиком, имеющим просроченную задолженность, на основании предварительно проделанной работы и с учетом намерений заемщика по оплате просроченной задолженности;
- -рассчитывать основные параметры реструктуризации и рефинансирования потребительского кредита;
 - -рассчитывать и отражать в учете сумму формируемого резерва;
 - -рассчитывать и отражать в учете резерв по портфелю однородных кредитов;
 - -оформлять и вести учет просроченных кредитов и просроченных процентов;
- -оформлять и вести учет списания просроченных кредитов и просроченных процентов;
- -использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию;
 - -иметь практический опыт в:
 - -осуществлении операций по кредитованию физических и юридических лиц знать:
- -нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств;
- -законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;
 - -законодательство Российской Федерации о персональных данных;
- -нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите);
- -рекомендации Ассоциации региональных банков России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков;
 - -порядок взаимодействия с бюро кредитных историй;
- -законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг;
 - -законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве;
- -гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора;
 - -законодательство Российской Федерации об ипотеке;
- -законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;
- -нормативные документы Банка России и внутренние документы банка о порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери;
 - -способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов;
 - -способы обеспечения возвратности кредита, виды залога;
 - -методы оценки залоговой стоимости, ликвидности предмета залога;
 - -требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику;
 - -состав и содержание основных источников информации о клиенте;
- -методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга;
- -локальные нормативные акты и методические документы, касающиеся реструктуризации и рефинансирования задолженности физических лиц;
 - -бизнес-культуру потребительского кредитования;
 - -методы андеррайтинга кредитных заявок клиентов;
 - -методы андеррайтинга предмета ипотеки;

- -методы определения класса кредитоспособности юридического лица;
- -содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения;
 - -состав кредитного дела и порядок его ведения;
 - -способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам;
- -порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей;
 - -критерии определения проблемного кредита;
- типовые причины неисполнения условий кредитного договора и способы погашения просроченной задолженности;
 - -меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора;
 - -отечественную и международную практику взыскания задолженности;
- -методологию мониторинга и анализа показателей качества и эффективности истребования просроченной и проблемной задолженности по потребительским кредитам;
 - -порядок оформления и учета межбанковских кредитов;
 - -особенности делопроизводства и документооборот на межбанковском рынке;
- -основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России;
- -порядок оценки кредитного риска и определения суммы создаваемого резерва по выданному кредиту;
- -порядок и отражение в учете формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам;
 - -порядок и отражение в учете списания нереальных для взыскания кредитов;
 - -типичные нарушения при осуществлении кредитных операций.

ПМ.03. Выполнение работ профессии 20002 Агент Банка

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018г. № 50135).

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело.

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: ведения расчетных операций по банковским вкладам (депозитам);

уметь:

- заполнять кассовые документы при приеме и выдаче наличных денег, ценностей, бланков (в том числе средствами автоматизированных банковских систем);
- проверять правильность оформления документов по приему и выдаче наличных денег, ценностей, бланков;
- выполнять и оформлять переводы денежных средств в валюте Российской Федерации и иностранной валюте по поручению физических лиц без открытия банковских счетов;
 - заполнять документы по операциям с памятными монетами;
 - заполнять документы по операциям с драгоценными металлами;
 - осуществлять внутрибанковский последующий контроль кассовых операций;
- отражать в бухгалтерском учете (в том числе средствами автоматизированных банковских систем) приходные и расходные кассовые операции, операции с

сомнительными неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками, операции с наличными деньгами при использовании программно-технических средств, операции с памятными монетами и с драгоценными металлами;

- идентифицировать клиентов;
- использовать автоматизированные банковские системы при осуществлении операций по вкладам (депозитных операций);
- информировать клиентов о видах и условиях депозитных операций, помогать в выборе оптимального для клиента вида депозита;
- оформлять договоры банковского вклада, депозитные договоры и бухгалтерские документы;
- оформлять документы по предоставлению права распоряжения вкладом на основании доверенности третьему лицу;
 - оформлять документы по завещательным распоряжениям вкладчиков;
 - открывать и закрывать лицевые счета по вкладам (депозитам);
- выполнять и оформлять операции по приему дополнительных взносов во вклады и выплате части вклада;
- выполнять разовые и длительные поручения вкладчиков на перечисление (перевод) денежных средств со счетов по вкладам в безналичном порядке;
 - зачислять суммы поступивших переводов во вклады;
 - осуществлять пролонгацию договора по вкладу;
 - исчислять и выплачивать проценты по вкладам (депозитам);
 - взимать плату за выполнение операций по вкладам и оказание услуг;
 - отражать в учете операции по вкладам (депозитам);
 - осуществлять внутрибанковский последующий контроль операций по вкладам;
- открывать и закрывать обезличенные металлические счета в различных драгоценных металлах;
 - оформлять договоры обезличенного металлического счета;
- оформлять документы по операциям приема и выдачи драгоценных металлов в обезличенной и физической форме по обезличенным металлическим счетам;
 - начислять и выплачивать проценты по обезличенным металлическим счетам;

определять размер и взыскивать комиссионные сборы и прочие вознаграждения, связанные с ведением металлических счетов;

отражать в бухгалтерском учете операции с драгоценными металлами; знать:

- правовые основы ведения операций по банковским вкладам (депозитам);
- порядок отражения в бухгалтерском учете приходных и расходных кассовых операций;
- технологию проведения платежей физических лиц без открытия банковского счета;
- правила эксплуатации банкоматов, кассовых терминалов и автоматических сейфов;
 - порядок получения памятных и инвестиционных монет в Банке России;
 - порядок приема, хранения и выдачи драгоценных металлов банками;
 - функции и задачи отдела кассовых операций;
- требования к технической укрепленности помещений для совершения операций с наличными денежными средствами и другими ценностями;
 - общие требования к организации работы по ведению кассовых операций;
- порядок завершения рабочего дня, формирования и хранения кассовых документов;
- операции с денежными средствами или иным имуществом, подлежащие обязательному контролю;

- типичные нарушения при совершении кассовых операций, в том числе с наличной иностранной валютой и чеками;
- правовые основы организации депозитных операций с физическими и юридическими лицами, обеспечения защиты прав и интересов клиентов, порядок лицензирования операций по вкладам (депозитных операций) и операций с драгоценными металлами;
 - принципы и финансовые основы системы страхования вкладов;
 - элементы депозитной политики банка;
- порядок организации работы по привлечению денежных средств во вклады (депозиты);
- виды, условия и порядок проведения операций по вкладам (депозитных операций);
 - виды вкладов, принимаемых банками от населения;
 - технику оформления вкладных операций;
- стандартное содержание договора банковского вклада (депозитного договора), основные условия, права и ответственность сторон;
 - порядок распоряжения вкладами;
- виды и режимы депозитных счетов, открываемых в банке клиентам в зависимости от категории владельцев средств, сроков привлечения, видов валют;
 - порядок обслуживания счетов по вкладам и оказания дополнительных услуг;
- типичные нарушения при совершении депозитных операций (операций по вкладам);
 - порядок депонирования части привлеченных денежных средств в Банке России;
 - порядок начисления и уплаты процентов по вкладам (депозитам);
- порядок отражения в бухгалтерском учете операций по вкладам (депозитных операций);
- виды операций и сделок, совершаемых кредитными организациями с драгоценными металлами;
- условия зачисления на обезличенный металлический счет и возврата со счета драгоценных металлов;
- порядок выплаты вознаграждений, связанных с ведением обезличенного металлического счета, изменением индивидуальных характеристик драгоценных металлов:
 - порядок регулирования открытой позиции в драгоценных металлах;
 - порядок отражения в бухгалтерском учете операций с драгоценными металлами;
 - порядок переоценки счетов по учету драгоценных металлов;
 - типичные нарушения при совершении операций с драгоценными металлами.