

Частное профессиональное образовательное учреждение
Тюменского областного союза потребительских обществ
«Тюменский колледж экономики, управления и права»

75

2020

ПОБЕДА! год памяти и славы

**ГОРОДСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ, ПОСВЯЩЕННАЯ 75 – ЛЕТИЮ
ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ
ВОЙНЕ**



Сборник материалов

*Городской научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой
Отечественной войне (с областным и межрегиональным участием)*

30 октября 2020 года

г. Тюмень

В сборнике представлены работы преподавателей и обучающихся профессиональных образовательных организаций.

В публикуемых материалах освещены результаты научно-исследовательской деятельности по актуализации информации о важности памяти героических страниц истории нашей страны и привлечения внимания к вопросам отечественной истории.

Материалы научно-практической конференции представляют интерес для обучающихся, преподавателей и других заинтересованных лиц.

Статьи сборника представлены в авторской редакции. Авторы опубликованных материалов несут ответственность за представленные в публикации взгляды, данные, точность приведенных цитат, собственных имен и прочих сведений.

Адрес: 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Герцена, 80, ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП»

Телефон: (3452)46-19-65

e-mail: tkfkops@mail.ru

<http://www.tfk.ru/>

Авторские права защищены. Использование материалов в коммерческих целях влечёт ответственность в соответствии с Российским законодательством.

© ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП», 2020



ОГЛАВЛЕНИЕ

АМИНОВ А.	СЕМЕЙНЫЙ ОПЫТ ПОИСКОВОЙ РАБОТЫ ПО СОХРАНЕНИЮ ПАМЯТИ О РОДСТВЕННИКЕ-ВETERАНЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ	4
БЕРЕЗИНА А. КУНГУРОВА К.	РОЛЬ ЖЕНЩИН-ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКОВ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ (НА ПРИМЕРЕ ТРУЖЕНИКОВ ТЫЛА ТЮМЕНСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ)	7
ЗАЙЦЕВА Л. БЛЯСОВА И. КИРГИНЦЕВА В.	ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЗМА У ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ СЕМЕЙНЫЙ АРХИВ КАК ИСТОЧНИК СОХРАНЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ ОБ УЧАСТНИКЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ Б.Ф. САРЫЧЕВЕ	13
КЛАДИНОВА А.	ВETERАНЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ МОЕЙ СЕМЬИ	19
КОНЮХОВА Т.	ДОСТИЖЕНИЯ МЕДИЦИНЫ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	23
ЛАВРЕНТЬЕВА П.	СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ: «ДЛЯ НАС ВЫ ЖИВЫ!»	29
МАКСИМОВ А. БЕРДНИКОВА Ю.	ЧТО СТУДЕНТЫ ТЮМЕНСКОГО КОЛЛЕДЖА ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА ЗНАЮТ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ?	35
МАЛЕТИНА М.	ПИСЬМА С ФРОНТА	37
МОРКОВКИН В. РЯЗАНОВ А. МУХАМАТУЛЛИН С.	СТУДЕНТЫ ШАДРИНСКОГО УЧИТЕЛЬСКОГО ИНСТИТУТА НА ФРОНТАХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ВКЛАД ЖИТЕЛЕЙ ВАГАЙСКОГО РАЙОНА В ПОБЕДУ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ	43
НАУМЛИНСКАЯ Н.	ЖЕНЩИНЫ – ТРУЖЕНИЦЫ ТЫЛА	49
НОСКОВ Н.	В ПОИСКАХ ИСТИНЫ. БОЕВОЙ ПУТЬ ВETERАНА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ СОЛОВЬЕВА СЕРГЕЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА	54
ПАНОВ М.	ГЕРОИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ	59
ПАНОВА К.	Я ПОМНЮ! Я ГОРЖУСЬ!	64
РЕБЕНОК П.	ОБРАЗОВАНИЕ В ТЮМЕНИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	69
СКАЛОЗУБОВА В.	МОЙ ПРАДЕДУШКА УЧАСТНИК ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	74
ТАРАСОВА Л. А.	БОЕВОЙ ПОДВИГ МОЕГО ДЕДА ГЛАЗКОВА ПРОКОПИЯ ПЕТРОВИЧА	77
ТИХОМИРОВА М.	КНИГА ПАМЯТИ: ХАБАРОВ ФЕДОР ИВАНОВИЧ	84
ТУНГУСОВА Э.	ГЕРОИ ТЮМЕНСКОЙ ЗЕМЛИ	90
ФЕОКТИСТОВА Э.	ПРЕДПРИЯТИЯ ТЮМЕНИ В ГОДЫ ВОЙНЫ	94
ХАБИБРАХМАНОВ Т.	СЕМЕЙНЫЙ АРХИВ СЕМЬИ ХАБИБРАХМАНОВЫХ КАК СРЕДСТВО СОХРАНЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ	99
ШАБАНОВА О.	МОЯ СЕМЬЯ ХРАНИТ ПАМЯТЬ	102
ШУМИЛОВА Д.	МОЙ ПРАДЕДУШКА - УЧАСТНИК ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	104
		107
		111

Аминов Адиль

студент ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»,

г. Тобольск

Руководитель: **Княжева В. В.**

СЕМЕЙНЫЙ ОПЫТ ПОИСКОВОЙ РАБОТЫ ПО СОХРАНЕНИЮ ПАМЯТИ О РОДСТВЕННИКЕ - ВЕТЕРАНЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

В истории России есть события, оставляющие неизгладимый след в памяти русского человека. Одним из таких ярких и незабываемых событий является Великая Отечественная война 1941- 1945 гг. 9 мая 2020 года наша страна отметила 75-летие Победы над фашистской Германией. С каждым годом Великая Отечественная война все дальше уходит в историю. Но, с течением времени, все большую роль приобретает память о ней. Конечно, не просто память о пережитом, а осмысление уроков того бесценного, героического и во многом трагического опыта. Память должна связывать прошлое и будущее.



Шуркин Махмет Ниязович

Война задела каждую семью, в том числе и нашу. У нас война забрала безвозвратно прадеда Махмета Ниязовича Шуркина. Он был призван на фронт в августе 1941 года в возрасте 29 лет. Дома у него остались молодая жена и единственная дочь Венера (моя бабушка. – прим. авт.), которой исполнилось на тот момент год и восемь месяцев. Поэтому знает она об отце только со

слов своей матери. Письма с фронта не сохранились. Скупые строки похоронки извещают о том, что Махмет Ниязович Шуркин, гвардии рядовой, стрелок пехотного полка, героически погиб в бою у деревни Боры Кармановского района Смоленской области.

О тех трагических днях бабушка узнала от старожилы Смоленины, когда в апреле 2020 года побывала там со старшей дочерью, с целью поклониться дорогой могиле, где похоронен наш отец и дед. Люди вспоминали, сколько бед претерпели от рук оккупантов. Как фашисты грабили мирное население, забирали хлеб, скотину, угоняли в рабство молодежь. Десятками и сотнями расстреливали и вешали людей по подозрению в связи с партизанами. Когда бежали назад, на Запад, то сжигали все на пути. И на месте многих деревень оставались только остовы черных печей, все остальное превращалось в пепелища. Люди рыли землянки, кое-как спасали от холода себя и детей.

В книге Н. Плесовских «Страницы истории...» названы многие вагайцы, офицеры и рядовые, кто сражался за Москву. Перечислены имена погибших. Есть данные и по Смоленскому сражению, и по освободительным боям на смоленской земле. В бабушкиной памяти остался рассказ деда из письма «треугольником», датированным апрелем 1942 года. Бабушка вспомнила эти строки у отцовской могилы: «Когда закончился бой, дед лежал оглушенный, слабо веря в то, что остался живым. Страдая от жажды, зачерпнул воды из ближайшей воронки и увидел, что она красная от пролившейся крови. А кругом лежали трупы погибших солдат».



Бикшанова (Шуркина) Венера Махметовна
у могилы своего отца

Оказалось, что наш прадед Махмет лежит не в Борах, где он принял свой последний бой и был поначалу захоронен, а в райцентре Карманово. В последствие, останки солдат, погибших у деревни Боры, перезахоронены в братской могиле поселка Карманово. В последние годы, как правило, в день освобождения поселка

Карманово, на этом мемориале в торжественной обстановке производятся захоронения останков, которые продолжают находить поисковые отряды на местах боев. Так, по итогам

«Вахты Памяти», организованной в 2000 году Смоленским областным центром героико-патриотического воспитания «Долг» (руководитель - Н.Г. Куликовских), на местах боев в районе Карманово, Смоленска и Смоленской области были обнаружены останки 206 погибших. 23 августа того же года их с воинскими почестями захоронили в братской могиле № 4 в поселке Карманово.

По сведениям Гагаринского райвоенкомата, на 25.06.2008 года, на воинском мемориале в поселке Карманово покоятся останки 8365 солдат, сержантов и офицеров. Сохранены и установлены имена 8294 погибших, 71 числятся неизвестными. Мой прадед Махмет Ниязович Шуркин похоронен в братской могиле № 4 под порядковым номером 7103.

Так состоялась первая встреча моей бабушки с ее отцом, которую она начала со слов «Ну вот, отец, мы с тобой и повидались...». Она с ним разговаривала, как с живым. Рассказала, сколько детей вырастила, сколько внуков и правнуков у нее. Положила горсть земли родной, которую привезла с собой.

Таким образом, совместная поисковая работа позволила нашей семье установить информацию, найти место захоронения родственника-ветерана Великой Отечественной войны М.Н. Шуркина. Хочется надеяться, наш опыт поиска утраченных сведений, даст надежду и помощь общественности в установлении судьбы и данных без вести пропавших ветеранов.

Список источников:

Информатор:

1. Записано от Бикшановой Н.В. 1976 г.р., Тюменская область, г. Тобольск, 22.07.2019.

Литература

2. Бикшанова Х. Человек жив, пока его помнят... // Сельский труженик. 2010. – С. 3 – 4.

Интернет-ресурсы

1. ОБД «Мемориал». - [Электронный ресурс]. URL: <https://obd-memorial.ru/html/info.htm?id=72619515> (дата обращения: 07.11.2019).

Березина Анастасия,

Кунгурова Кристина

студенты 3 курса, Операционная деятельность в логистике

ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Руководитель **Зорина И. А.**

**РОЛЬ ЖЕНЩИН-ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКОВ В ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ (НА ПРИМЕРЕ ТРУЖЕНИКОВ ТЫЛА
ТЮМЕНСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ)**

Никогда не была ты женою —

Женихов отобрала война...

Всю-то жизнь оставалась одною,

Женской радостью обделена...

Ю. Друнина

Наша будущая специальность «Операционный логист» предполагает изучение и сопровождение перевозок грузов как внутри страны, так и в зарубежных странах на железнодорожном транспорте.

В знаменательный год – 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, нам было интересно узнать об особенностях организации перевозок в это нелегкое время, в частности, о работе женщин в перевозках в депо станции Тюмень.

В исследовании представлен материал о роли женщин-железнодорожников, которые в тяжелейших условиях военного времени заменили мужчин, внесли свой вклад в Победу над фашизмом.

Актуальность темы: на современном историческом этапе уточняются многие детали боевого подвига железнодорожников, в том числе женщин, которые совершали беспредельный подвиг и ковали Победу в тылу

Цель исследовательской работы: изучение вклада женщин-железнодорожников, тружеников тыла Тюменского отделения Свердловской железной дороги во время Великой Отечественной войны

Задачи:

1. Изучить материалы музеев, литературу и Интернет-ресурсы по исследуемой теме.

2. Показать трудовой подвиг женщин - железнодорожников, их вклад в Победу в Великой Отечественной войне.

Объект исследования: вклад тюменских железнодорожников в Победу в Великой Отечественной войне.

Предмет исследования: роль женщин – железнодорожников во время Великой Отечественной войне

Практическая значимость: мы узнаём и сохраняем сведения о жизни и подвиге женщин-железнодорожников, ветеранов Трудового фронта.

Из истории железнодорожного транспорта мы знаем, что железная дорога с самого момента своего существования была сугубо мужской сферой деятельности, но с 8 февраля 1875 года Департамент железных дорог установил, что женщины на железных дорогах могут привлекаться к труду в качестве телеграфистов, а с 1890г. переездных сторожей, журналистов, конторщиков, переписчиков, счетоводов, чертежников, билетных кассиров, а также горничных помощников начальника станции, дежурных по станции, кассиров всех наименований и их помощниками, весовщиков, кондукторов пассажирских пригородных поездов, проводников спальных вагонов, истопниками вагонов, стрелочниками, сторожами.

После революции женский вопрос уже не стоял так остро, все больше и больше представительниц слабого пола приходили работать на железную дорогу, причем на такие должности, о которых раньше и мечтать не могли.

Все изменила Великая Отечественная война...

С первого дня Великой Отечественной войны Наркомом путей сообщения Лазарем Кагановичем была установлена на железной дороге «железная

дисциплина». В первые месяцы войны из тюменского депо ушли добровольцами на фронт 200 рабочих. Без них, за годы войны фронту доставлено более 443 тысяч поездов. Для воинских перевозок потребовалось около 20 миллионов вагонов.

Работая с материалами музея истории Тюменского региона обслуживания Свердловской железной дороги, Музея Вагонного участка Тюмень-структурного подразделения Свердловской железной дороги, где представлены бесценные воспоминания о том тяжелом периоде истории нашей страны, мы познакомилась с биографиями, воспоминаниями женщин - железнодорожников.

Уникальный документ, тоненькая зеленая тетрадка, написанная чернильной ручкой, потеряла былой облик, но сохранила всю боль и воспоминания женщин-железнодорожников, которые объединяют строчки: «Очень тяжёлое было время, жили впроголодь, а работа была не из лёгких. Рельсовое хозяйство было изношенным. Иногда за ночь бригаду по 2-3 раза вызывали для ремонта на путях, а утром — снова на работу».

Елена Мироновна Чухнюк после окончания курсов помощников машиниста паровоза водила воинские эшелоны с оружием и боеприпасами к линии фронта.

«С 1942 года стала старшим машинистом паровозной колонны №4 особого резерва НКПС СССР, в этом же году, ведя состав с военной техникой на Сталинградский фронт, на станции Петров Вал при налёте вражеских бомбардировщиков была ранена». Зимой 1943–1944 годов на Северо-Печорской железной дороге Е.М. Чухнюк водила эшелоны с углём; создав скоростное движение, сократив время доставки. Удостоена звания Героя Социалистического Труда с вручением ордена Ленина и золотой медали «Серп и Молот» (№ 92).

9 мая 1999 года Е.М. Чухнюк лично привела на Поклонную гору, к мемориалу Великой Победы, специальный поезд с ветеранами-железнодорожниками».

Полина Диамидовна Лаутар: «Работала на Тюменском отделении железной дороги с 1935 года: «После окончания восьмимесячной школы при ФЗУ, курсов бригадиров в трудные военные годы с 1942 - 1946 г. работала бригадиром пути. В графе «поощрения» записано 41 поощрение. Трудовой для них не хватило, сделали вкладыши. За хорошую работу П.Д. Лаутар награждена часами с личной подписью Народного Комиссара путей сообщения от 7.05.42 г. и денежной премией, которую на совещании в Москве вручал Народный Комиссар путей сообщения Каганович Л. М. Была награждена и знаком «Почетный железнодорожник», значками «Ударник Сталинского призыва», «Отличный путеец», а также медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной Войне», «За трудовую доблесть»».

Ядрышников Анастасия Ефимовна была с 1943г.- путевым обходчиком, после войны дежурным по перегону. По её воспоминаниям «Во время войны было все построено для пропуска поездов на фронт. Дисциплина была строгая. Видела, как приходили поезда с ранеными, шли эшелоны с военными, поезда со штрафниками, но они быстро отправлялись со станции»

Марач Валентина Ивановна: «Начала работу в 1939 г. После окончания школы ФЗУ железнодорожного транспорта с 1941г. по 1942г. работала кочегаром паровоза, а в 1942 - 1946 гг. - помощником машиниста паровоза депо Тюмень. В 1944 г. окончила курсы машиниста паровоза г. Тюмень, но работала помощником машиниста. В 1946 г. перешла работать нарядчиком локомотивных бригад. На себе было много металла навешено, передвигалась с трудом, все это было для быстрой работы и безопасности движения. Трудились все на совесть, т.к. знали, что работаем для Победы»

Алешина Анна на дистанции пути с 1939 г. служила на разных должностях: путевой обходчик, дежурный по переезду, мостовой обходчик, ремонтный рабочего в бригаде: «Тяжело было работать на охране пути и на мосту, особенно в зимнее время».

Об Агафоновой Екатерине мы узнали из газетной статьи музея «Она водила поезда» за 1969 год: «Для Кати Агафоновой железная дорога была это

живой организм. В 1938 году, после того, как она увидела объявление, что требуются кочегары, пошла работать по данной профессии, позже её посылают на курсы помощника машиниста, заняла место за левым крылом паровоза: «По двое - трое суток иногда приходилось не сходить с паровоза». Только с 1945г. Екатерина Даниловна рассталась с паровозом по болезни, не так давно она, к великому сожалению, ушла из жизни.

Свою трудовую деятельность Степанова Варвара Григорьевна начала в 1938 году, после окончания железнодорожной школы ФЗУ, в качестве осмотрщика вагонов. С 1940 года - мастер п/о в железнодорожном училище № 2 г. Ишима, в 1944 году - заместитель директора по воспитательной работе в ремесленном училище № 8 г. Тюмени. В годы войны вместе с учащимися изготавливала слесарные инструменты для ремонта подвижного состава железных дорог, а также для отправки на фронт, оказывала помощь в строительстве поезда-бани. С 1948 года Варвара Григорьевна работала в железнодорожном училище № 1 г. Тюмени мастером п/о. Подготовила более 1500 специалистов. «Отличник государственных трудовых резервов», награждена «Орденом Трудового Красного Знамени», медалью «За доблестный труд» и другими наградами.

В музее мы встретили фамилии и имена женщин, водивших поезда в качестве помощников машинистов, кочегаров: Надежда Федоровых, Евдокия Жилина, Анне Задираченко, Мария Сулова; и многих других, о которых, к сожалению, нет никакой информации... «А сколько сделали женщины, активистки женсовета, в цехах! Причем, не только те, кто работал в депо, но и домохозяйки. На их долю выпала самая черная работа — чистить мыть паровозы, детали к ним, убирать помещения, обеспечить круглосуточное питание паровозных бригад».

О трудовом подвиге простых женщин - тружеников тыла мы создали виртуальный альбом Памяти «Чтобы помнили...»

Знамя «За самоотверженный труд в Великой Отечественной войне» передано в 1946 году на вечное хранение коллективу депо ст. Тюмень. Его

несли к победе не только мужчины, но и женщины-машинисты и их помощники, кочегары и слесари, мастера, - все те, кто на пять лет подчинил свою жизнь единому закону: «Все для фронта, все для победы!»

Зайцева Любовь (L.Yu. Zaitseva), доктор исторических наук, профессор кафедры государственного и муниципального управления Курганского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы

Блясова Ирина (I. Yu. Blyasova), кандидат педагогических наук, профессор кафедры истории и права Шадринского государственного педагогического университета, г. Шадринск

ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЗМА У ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

В вопросе формирования патриотизма в настоящее время особое значение приобретает методологический и методический аспект данной работы. Все больше становится граждан, которые не воспринимают позитивную информацию о России, видят её образ в негативном плане и отрицательно относятся к её историческому прошлому.

Один из тезисов, который защищают некоторые российские оппозиционеры и их западные партнеры, что обращение к теме Великой Отечественной войны, чествование её героев, военные парады превратились в анахронизмы, которые ничего не дают патриотизму и обществу. «Бряцание оружием» и «запугивание соседей» якобы вредит международному имиджу России, показывая её агрессивной и имперской.

На наш взгляд, данную позицию следует не оставлять без внимания. Рассмотрим основания, по которым данная точка зрения мало логична и не обоснована ни исторически, ни политически.

Во-первых, если говорить о любой стране современного мира, то ни одна из них, кроме СССР (правопреемницей которого является РФ) не смогла противостоять мощи фашистской Германии. Именно советская армия обеспечила коренной перелом во второй мировой войне на фронте, а советская военная промышленность коренной перелом в обеспечении фронта оружием, техникой и боеприпасами. Поэтому никто из европейских партнеров,

естественно, не обращается к истории войны как к своему героическому прошлому, на котором можно формировать патриотизм подрастающего поколения. Но у России такая возможность имеется.

Во-вторых, современные европейские страны и США – партнеры по НАТО, т.е. у них нет национальных армии и флота, которые выполняют оборонительную функцию. Этот альянс реализует постимпериалистическую функцию передела мира и контроля над стратегическими регионами (европейский, азиатский и тихоокеанский). Что может вызывать гордость за армию и флот в войнах в Югославии, Ираке, Ливии, Сирии? НАТО везде воевало с заведомо слабым противником. В этих войнах основной пострадавший – простой народ разрушенных стран. Вместе с тем, у России есть основание гордиться победой над фашистской Германией, потому, что она (в составе СССР) сохранила страны Европы и их народы от полного уничтожения. Российская армия и флот находились на страже независимости нашей страны несколько сотен лет, обеспечивая её суверенитет и геополитическое влияние, которое после Великой Отечественной войны стало глобальным.

В-третьих, значительная часть европейских стран в предвоенный период стали сателлитами фашистской Германии, их экономики работали на гитлеровский режим. Когда прошли бархатные революции в странах Восточной Европы, то к власти пришли политические силы – приемники тех, кто оказывал поддержку фашизму. Открыто это признавать не хотят, но вандальные войны с советскими военными мемориалами, памятниками советским военачальникам, и солдатам-освободителям – это подтверждение того, на какой стороне во второй мировой войне были бы эти силы.

В-четвертых, США, являющиеся гегемоном западного мира, никогда не нуждались в защите своей национальной территории. Им, естественно не понять, что значит быть оккупированными захватчиками и освобождать каждый метр огромной территории. Зато они в качестве гегемона признают только свой национальный интерес в любой точке земного шара, игнорируя интересы любого другого участника отношений, в том числе своих союзников.

Россия пытается формировать патриотизм своих граждан не за счет интересов третьих стран.

В-пятых, потери, которые понес СССР и Россия в Великой Отечественной войне не соизмеримы с потерями тех стран, которые (кроме Китая) участвовали во второй мировой войне. Даже в современной ситуации с коронавирусом, США скоро получит столько же погибших от эпидемии, сколько погибло американцев в годы войны.

В-шестых, военная история России насыщена огромным количеством героических примеров подвигов фронтовиков, разведчиков, партизан, подпольщиков, работников тыла всех возрастов. Если Запад вынужден равняться на вымышленных героев, то в России достаточно знать и помнить реальных людей, которые сделали, казалось бы, невозможное.

В-седьмых, Россия благодаря своей армии и флоту остается суверенным государством. На самом деле суверенных государств в современном мире почти не осталось. Поскольку существует однополярная система гегемонизма и клиентелизма, то практически все страны, которые считаются самостоятельными, таковыми не являются. Даже Великобритания, Франция и Германия, бывшие крупнейшие колониальные державы, сверхдержавы своего времени, сейчас обычные клиенты гегемона, потерявшие часть своих суверенных прав.

В-восьмых, в России благодаря историческим корням сохраняется значительное единство общества, которое консолидируется, в том числе и вокруг памяти о погибших в войне, надеется вместе с национальным лидером обеспечить развитие страны и достойный международный уровень.

В-девятых, Россия провозгласила себя сторонницей традиционных гуманистических и национальных ценностей, которые проповедуют семью, гендерные различия, социальные гарантии, демократические права и свободы, участие народа в решении ключевых политических вопросов, противостояние возрождающемуся фашизму и т.д. Это станет привлекательным для многих в

странах Запада, который все больше отказывается от ключевых духовно-нравственных понятий в угоду абсолютной свободе, превращающейся в хаос.

В-десятых, развитие армии и флота обеспечивает внедрение новых технологий, что превращает ряд отраслей экономики России в передовые, а это, следуя логике нашего руководства, должно привести к цепной реакции и дать толчок развитию других направлений и сфер, что естественно, негативно воспринимается нашими конкурентами на Западе. Поэтому любое обращение как к современным новациям в российской армии или к её героическому прошлому вызывает раздражение противников усиления России, которые продолжают пропагандировать её образ как «отсталый и неэффективный».

Современная западная идеологическая доктрина сводится к субъективизации реальности: не важно, что было и есть на самом деле; имеет значение только то, что выгодно как экономически, так и политически союзу мирового гегемона и его клиентов. Можно приписать себе любые достижения и победы. Можно назвать освободителя агрессором. Можно обвинить в развязывании войны тех, кто разгромил фашизм. Но чем дальше от реальности будет политическое сознание западного мира, тем более нестабильней он станет. Обратимся к такому понятию, как «измененное состояние сознания». А. Ревонсуо назвал главным характерным признаком изменённого состояния сознания искажение представления внешней реальности или осознания себя в виде галлюцинаций или иллюзий. Западная политическая элита живет историческими иллюзиями и галлюцинациями, что свидетельствует о болезненном состоянии данной системы.

Чем еще опасна субъективизация реальности? Это разрушает единство нации. Западный мир в принципе отказался от национального деления и национальных политических систем в угоду однополярной системе мира во главе с гегемоном, а также международным союзам типа ЕЭС и НАТО. Но процесс распада не останавливается на межгосударственных границах, он продолжается и внутри государственных пространств. В частности, общество все больше раскалывается на разнородные группы, общины, с различными

ценностными ориентациями и видениями реальности. Общество, состоящее из множества меньшинств, в конечном итоге трансформирует модель демократии, как власть большинства, в псевдодемократию, как власть какого-либо меньшинства, либо коалиции нескольких меньшинств. Подобная тенденция является для России не приемлемой. Поскольку распад общероссийской нации на национальные, религиозные, политические меньшинства вновь приведет к политической нестабильности и дальнейшему регрессу социально-экономического развития, что пытается не допустить современное руководство страны.

В оппозиционной России и внутри России среде стали широко использовать термин «победобесие». Правда, используют его не в том значении, которое ему можно придать. Со стороны российского народа в праздновании 9 мая присутствует любовь к родине, гордость за страну и армию; радость за мир, который был достигнут, в первую очередь, именно советской армией; уважение к погибшим в войне за родину и трудившихся ради победы. Как видим, основные составляющие Праздника Победы в России - любовь, гордость, радость и уважение – это позитивные и оправданные чувства сопричастности народа к истории и судьбе своей страны. Здесь, конечно, нет никакого «бесия». С другой стороны, именно те, кто использует данный термин, бесятся от злобы и ненависти к России, к её традициям, достижениям и успехам. Их бесит Победа, которой у них никогда не было и не будет. Имеем в виду даже представителей российской общественности, которые сами отказываются от законного права России на суверенитет, собственный исторический выбор, на отказ от клиентелистского положения в современном мире. Поэтому «победобесие» - это отношение к нашей Победе как раз противников России.

Список источников:

1. COVID победобесие не перевесит. Бабы еще нарожают? // Укринформ // <https://www.ukrinform.ru/rubric-world/3034851-covid-pobedobesie-ne-erevesit-baby-ese-narozaut.html>
2. Собраны высказывания оппозиционеров с критикой празднования Дня Победы // Взгляд: Деловая газета 15 лет // <https://vz.ru/news/2020/5/8/1038362.html>

Киргинцева Вера

студент ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»,

г. Тобольск

Руководитель: **Княжева В. В.**

СЕМЕЙНЫЙ АРХИВ КАК ИСТОЧНИК СОХРАНЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ ОБ УЧАСТНИКЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ Б. Ф. САРЫЧЕВЕ

9 мая 2020 года в нашей стране прошел юбилей – 75-летие окончания Великой Отечественной войны – дня Великой Победы над фашистской Германией.

Великая Отечественная война для современного поколения чаще всего это три слова, которые обозначают дату в истории, а для поколения наших бабушек и дедушек – это слова, которые заставляют содрогнуться. Ведь именно старшее поколение родилось и выросло в военное лихолетье, пережило сложное послевоенное время. Про ту далекую войну мы знаем только по их рассказам, из книг и песен, из кинофильмов. В наше время, очень важным является сохранения исторической памяти о каждом участнике, труженике тыла, благодаря которым была одержана победа над фашизмом и дарована свобода человечеству.



Сарычев Борис Федорович

В домашнем архиве семьи Киргинцевых бережно хранятся документы о супругах Борисе Федоровиче Сарычеве и Лидии Владимировне Рубцовой на долю которых выпала Великая Отечественная война – одно из самых ужасных испытаний XX столетия. Историческую ценность проведенного исследования представляют сохранившие в оригинале фронтовые письма, наградные документы, фотографии военных лет, а также

биографические сведения о ветеране.

Мой прадедущка – Борис Федорович Сарычев и моя прабабушка – Лидия Владимировна Рубцова работали учителями в школе с. Аромашево Аромашевского района Омской области. Они жили в небольшом домике на улице Пушкина, воспитывали семилетнюю дочь и ожидали еще пополнения в свою небольшую семью. 22 июня 1941 года наступило очень тяжелое и страшное утро для нашей Родины – началась война. Именно в этот день родилась моя бабушка Люда. Супругам недолго пришлось радоваться семейному счастью. 25 июня 1941 года прадедущку призвали на фронт - в ряды защитников нашей Родины.

19 декабря 1941 года он прибыл в 145-ю дивизию на должность адъютанта командира 729-го стрелкового полка. 26 февраля 1942 года он вместе с полком выехал на Калининский фронт. Все это время он старался как можно чаще писать домой, там у него росли две дочки, младшую из которых он видел всего один день после её рождения. Сохранилось всего три письма, которые он написал моей прабабушке Лидии Владимировне. В каждом письме он проявлял заботу и беспокойство о своих близких, несмотря на то, что ему нужно было командовать своим полком и отвоевывать каждый метр родной земли у немецких захватчиков. Вот текст письма, которое написано 25 сентября 1942 года:

«Здравствуйте, миленькая Лидуся и дорогие дочурки Ниночка и Милочка! Хотя и не получил еще, Лидуся, от тебя письмо, но, чтобы не было большого перерыва, решил черкнуть несколько строк. Пользуюсь передышкой между боями. И так, продолжали двигаться на запад, несмотря на то, что фрицы отчаянно сопротивляются, это им нисколько не поможет. Сегодня получили известие о взятии Смоленска, это одна из больших побед Красной Армии. Теперь будем гнать его и из Белоруссии. О себе, Лидуся, всего несколько строк. Пока жив и вполне здоров, и что будет дальше – гадать не буду. Буду ждать письма от тебя. Давай пиши почаще, несмотря ни на какие трудности. Буду писать и я. Передай привет Зине (прабабушкина сестра. – Авт.), матери и знакомым. Будь, миленькая, здорова. Крепко, крепко целую тебя и дочурок».

В этом полку он прослужил до 19 декабря 1943 года. С этого периода осталось еще два письма. Одно было написано 28 октября 1943 года. Вот небольшой отрывок из него:

«Спасибо за поздравление с праздником 26-й годовщиной Октября. За меня не беспокойся, береги себя. У тебя на руках двое малышей, а они есть и пить хотят, еще их нужно одеть, обуть, поэтому все мои думки о вас, дорогие мои. Ну, я пока жив и здоров».

В августе 1943 года прадедуска был тяжело ранен в деревне Ведени, Слободского района, Смоленской области и три месяца пролежал в госпитале города Осташково. После лечения его назначили первым помощником начальника оперативного отделения штаба 145-й стрелковой дивизии. В этой должности он работал до июня 1944 года. С 12 июня 1944 года прадедуску назначили на должность помощника начальника оперативного отдела штаба 43-

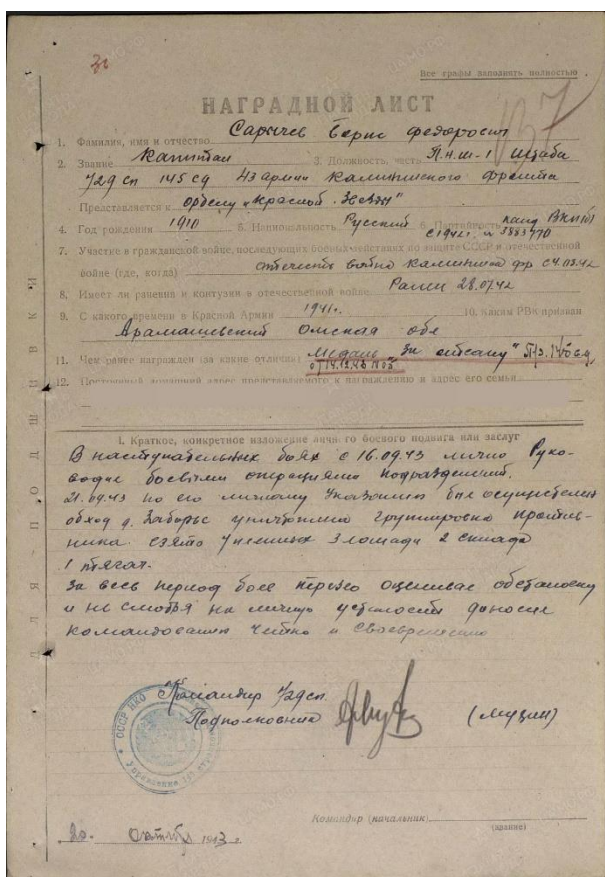
й армии. Служил он в этой должности до дня увольнения в запас – в марте 1946 года.

В отставку прадедуска ушел в звании майора. Его имя занесено в книгу «Солдаты Победы» Тюменской области по Аромашевскому району.

Ветеран награжден многочисленными орденами «Орден Отечественной войны 1 степени», «Орден Отечественной войны 2 степени», «Орден «Красной звезды» и медалями «За Отвагу», «За взятие Кенигсберга», «За победу над Германией». Борис

Федорович был членом ВЛКСМ, еще на фронте вступил в ряды ВКП(б).

Борис Федорович прошел всю войну до самого Берлина, защищая свою Родину, свой народ, свою семью, жертвовал собой ради счастливого будущего



следующих поколений. А нашей задачей является осознание цены Великой Победы и подвига советского народа, а также бережное сохранение и передача достоверной информации по истории Великой Отечественной войны.

Список источников:

Информатор

1. Записано от Казанцевой Л.Б. 1941г.р., Тюменская область, п. Прииртышский, 01.08.2019.

Интернет-ресурсы

2. Имамудинова Ф.Р. Сохранение культурно-исторической памяти о войне в современном мире // Вестник Уфимского юридического института МВД России. 2015. – С. 1 – 5. - [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ya-pomnyu-ya-gorzhus-sohranenie-kulturno-istoricheskoy-pamyati-o-voyne-v-obydennom-mire> (дата обращения: 19.09.2020).

3. Память народа. Награда Бориса Сарычева. - [Электронный ресурс]. URL: <https://pamyat-naroda.ru/awards/150464124> (дата обращения: 24.09.2020).

4. Сарычев Борис Федорович // Тюменский курьер. 23 октября 2020 г. № 117 (5029). - [Электронный ресурс]. URL: http://tm-courier.ru/memory_wall/sarychev-boris-fedorovich/ (дата обращения: 24.10.2020).

Кладинова Анастасия

студент 2 курса, Право и организация социального обеспечения,

ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП»

Руководитель **Хлопышева Е. П.**

ВETERАНЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ МОЕЙ СЕМЬИ

«Никто не забыт и ничто не забыто» -

Горящая надпись на глыбе гранита.

Поблекшими листьями ветер играет

И снегом холодным венки засыпает.

Но, словно огонь, у подножья – гвоздика.

Никто не забыт и ничто не забыто.

А. Шамарин

Строки стихотворения А. Шамарина гласят истинную правду – никто не забыт и ничто не забыто. Все глубже в историю уходят те черные дни внезапного нападения фашистской Германии на нашу страну. Встали на защиту своей Родины русские люди от мала до велика. Страна разделилась на «фронт» и «тыл». Свой небольшой вклад к приближению победы внесла и моя семья из рода Решетниковых, которая отправила на войну 8 человек. Из них 1 – погиб, 1 – пропал без вести, а 6 – вернулись живыми.

В Великой Отечественной войне принимали участие мои двоюродные прадеды Решетниковы: Семен Михайлович, Феофан Михайлович, Дмитрий Михайлович, которые вернулись с войны живыми, мой родной прапрадед Решетников Тихон Борисович и его сыновья: Николай, Степан, Иван и Аркадий. Свое повествование я начну с Тихона Борисовича.

Мой прапрадед Решетников Тихон Борисович (1900 – 13.12.1941) - уроженец д. Калугина Слободо-Туринского района Свердловской области. До ВОВ работал в колхозе «Красный партизан» и был награжден грамотой от 1934 г. «Ударник колхоза». Он и его брат Михаил Борисович также были

участниками гражданской войны 1918 – 1920 гг. В 1941 году был призван на ВОВ, где и погиб 13.12.1941 г. Захоронен в д. Меленки Клинского района Московской области.

Прадед Решетников Николай Тихонович (09.12.1920 – 03.03.1980) - уроженец д. Калугина Слободо-Туринского района Свердловской области. Отучился в школе всего 4 класса, за партией сидел со своей будущей женой. Он был призван на действительную службу в сентябре 1940 года. С июля 1943 по август 1943 сержант Решетников Н.Т. был командиром стрелкового отделения в составе 11-ой Армии 43-го гвардейского стрелкового полка. Принимал участие в военных действиях - в Орловской наступательной операции «Кутузов». 17 августа 1943 года в результате сражения был тяжело ранен в живот и правую руку. Из госпиталя был выписан инвалидом 1 группы. Сразу после госпиталя в 1944 году женился и возглавил Калугинский сельский совет вплоть до укрупнения сельских советов (Калугинский слился с Голышевским примерно в 1955 г). Награжден Медалью Ордена «Красной Звезды», «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».

Прадед Решетников Степан Тихонович (1923 – 03.1943) – уроженец д. Калугина Слободо-Туринского района Свердловской области. Был призван в июле 1942 г. Служил рядовым в 5 роте 2-го батальона 38 гвардейской дивизии. Пропал без вести в марте 1943 г. Есть извещение № 33 от 04.07.1949 г. Тугулымского РВК на имя брата Решетникова Николая Тихоновича о том, что, находясь на фронте, Степан Тихонович пропал без вести в марте 1943 года.

Прадед Решетников Иван Тихонович (29.07.1926 – 2.02.2005) - уроженец д. Калугина Слободо-Туринского района Свердловской области. Он был призван в ряды Советской Армии в ноябре 1943 года. Иван Тихонович принимал участие в Ленинградской битве. Был сержантом, связистом 8-го отдельного полка связи. Контужен. Освобождал Прибалтику, воевал в Румынии, Болгарии, Австрии. День победы встретил в Австрии. В мае 1945 г снова попадает в Румынию и служит до 14.12.1950 г. в охране правительственной связи.

Награжден медалями «За оборону Ленинграда», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.».

Мой прадед Решетников Аркадий Тихонович (20.12.1927 – 18.05.2018) - уроженец д. Калугина Слободо-Туринского района Свердловской области. В феврале 1945 г. был призван в армию. Принимал участие в войне с Японией в составе 3-й стрелковой дивизии в составе 1-го Дальневосточного фронта. Награжден медалями: «Орденом Отечественной войны II степени», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «За победу над Японией», «Медалью Жукова». После окончания войны, Аркадий Тихонович оставался в рядах Красной Армии еще 5 лет. Уволился в запас 28 января 1950 года. Аркадий Тихонович до выхода на пенсию трудился лесником в Липчинском лесничестве Тугулымского спецземлесхоза Свердловского управления лесного хозяйства. За многолетний и добросовестный труд награжден медалью «Ветеран труда».

Решетникова (Горохова) Екатерина Фоминична (27.07.1931 - 19.07.1995) - уроженка д. Борзиковой Тугулымского района Свердловской области. В годы ВОВ работала в колхозе им. Ворошилова Тугулымского района Свердловской области. С октября 1961 была переведена в Липчинский совхоз Слободо-Туринского района Свердловской области в должности бригадира по животноводству. Награждена медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне», «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина», «Медаль материнства» II степени; также ей было присвоено звание «Заслуженный рабочий совхоза».

После возвращения со службы Аркадий Тихонович обручился с Екатериной Фоминичной 10 мая 1953 года Калугинским сельским советом. Вместе прожили 42 года. В этой дружной и трудолюбивой семье родились пятеро детей: трое сыновей и две дочери. Все дети выросли честными, трудолюбивыми людьми. Старший сын Владимир и младший Иван продолжили служение родине - посвятили свою жизнь милиции. Дочь Ольга

большую часть жизни тоже проработала в милиции. Сын Геннадий и дочь Валентина – предприниматели.

В 2016 году сотрудниками районного музея, при финансовой поддержке администрации Слободо – Туринского муниципального района, был издан первый том книги Памяти и воинской славы «Мы помним ваши имена...», куда вошли сведения о земляках, погибших на фронтах Великой Отечественной войны, а к 75-летию победы в 2019 г. вышел второй том этой книги, в которую вошли участники войны, которые умерли в мирное время.

Мои прадедушки были удостоены чести оказаться на страницах этих книг. Каждый год 9 мая мы вместе с родными шествуем в Бессмертном полку с портретами наших прадедов, возлагаем цветы на Мемориал памяти, собираем о них информацию в библиотеках, книгах, из газет и сайтов, а в знаменательные дни печем пироги и пьем чай, вспоминая наших защитников.

«Нельзя научиться любить живых, если не умеешь хранить память о мертвых», - сказал маршал К.К. Рокоссовский.

В результате проведенной работы, удалось выяснить ветеранов моей семьи, моих прадедов и глубже изучить историю своей семьи. Также удалось узнать некоторые интересные факты биографии семьи. Исследование доказало, что в нашей большой семье есть предки, которыми мы должны гордиться.

Память о прадедушках служит нам примером силы, отваги, мужества и любви к своей Родине.

Все дальше и дальше от нас годы войны. Сегодня сидят за партами правнуки тех, кто воевал... Новые поколения знают о войне только из кинофильмов, из рассказов старших, из книг. Прошло много лет с тех пор, как отгремели залпы войны. Путь к победе был трудным и долгим. Одна тысяча четыреста восемнадцать дней... И каждый из них - это кровь и смерть, боль и горечь утрат, гибель лучших сынов и дочерей нашей Родины, радость больших и малых побед. Идут годы... Мое поколение родилось под мирным небом, но в наших сердцах живет память о тех, кто отдал свою жизнь для того, чтобы у нас была счастливая жизнь.

Я горжусь своими родными, восхищаюсь их мужеством, проявленным в годы Великой Отечественной войны. Все вместе они выполняли священный долг - защищали свою Родину. Благодаря им была достигнута Великая Победа нашего народа в самой страшной в истории человечества войне.

Вечная память всем, кто не дожил до Победы, кто отдал свою жизнь, умирая от ран, и тем, кто вернулся домой, но кого с нами рядом уже нет!

Список источников:

1. Книга памяти Свердловской области «Память».- Екатеринбург, 2015.- Т.12.-С. 275.
2. Ермолин П.Т. Летопись липчинских деревень.-Свердловск, 1994.-125с.
- 3.Коммунар // Общественно-политическая газета Слободо-Туринского муниципального района.- 08.05.2015.- № 19.
4. Мы помним ваши имена....- Книги памяти и воинской славы Слободо-Туринского района.- с. Туринская Слобода.- 1 том.-2016.- 2 том.- 2019 г.
5. Донесения о потерях // Память народа. [Электронный ресурс], https://pamyat-naroda.ru/heroes/memorial-chelovek_donesenie1672980.
6. Донесения о потерях // Память народа. [Электронный ресурс], https://pamyat-naroda.ru/heroes/memorial_lovek_dopolnitelnoe_donesenie73211264.
7. Память народа. [Электронный ресурс], https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek_kartoteka1003956864.
8. Память народа. [Электронный ресурс], https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek_yubileinaya_kartoteka1518356931.
9. Память народа. [Электронный ресурс], https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek_yubileinaya_kartoteka1518355833.
10. Подвиг народа. [Электронный ресурс], <http://podvignaroda.ru/?#id=80546878&tab=navDetailManAward>.
11. Подвиг народа. [Электронный ресурс], <http://podvignaroda.ru/?#id=1518356931&tab=navDetailManUbil>

12. Подвиг народа. [Электронный ресурс],
<http://podvignaroda.ru/?#id=1518355833&tab=navDetailManUbil>
13. Мемориал. [Электронный ресурс], фонд 58, описание источника 818883, номер дела источника 55, <https://obd-memorial.ru/html/info.htm?id=1672980>.
14. Мемориал. [Электронный ресурс], фонд 58, описание источника 977522, номер дела источника 271, <https://obd-memorial.ru/html/info.htm?id=73211264>.

Конюхова Татьяна

студент 1 курса, Информационные ресурсы и программирование,

ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП»

Руководитель **Канева Н. В.**

ДОСТИЖЕНИЯ МЕДИЦИНЫ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Великая Отечественная война подкосила многие страны, она была неожиданна для всех. Но, несмотря на все невзгоды, наша страна все равно смогла победить противников. Но что значит страна? Страна – это, прежде всего, люди, народ, который в ней проживает и готов отдать за нее свою жизнь.

Конечно, нашим людям было тяжело, но не только в самом сражении, не стоит забывать и том, что каждый человек подвластен болезням, это может быть как обычная простуда, так и серьезное ранение или опасная инфекция.

О военной медицине, а если быть точнее о разработках и открытиях в ней, говорят не так часто, как о других разработках в разных сферах. Не смотря на то, что разработки сыграли не малую роль в исходе многих битв, о них не так много сведений. Но я, все же, решила выбрать эту тему, так как считаю, что медики тоже являются героями войны, особенно те, которые в столь сложное время смогли придумать решения и воплотить их в реальность, а героев и их открытия нужно знать «в лицо».

Цель работы: выяснить, какие были достижения в области медицины в годы Великой Отечественной войны

Задачи: изучить и отобрать достижения и открытия в области военной медицины; представить результаты работы

Основными методами будут являться анализ источников по теме и систематизация материала.

1. Лекарства открытые в годы войны

Самым сложным в условиях войны было создание лекарств, так как нужны не только ингредиенты, но и условия для их создания и их тестирования. Однако наши ученые справились с данной задачей и спасли много жизней. Далее рассмотрим некоторые лекарства, которые были изобретены в военное время:

Пенициллин был открыт еще в конце 1920-х годов микробиологом Александром Флемингом, но мало использовался по причине отсутствия технологий для его производства. Лишь интенсивная работа британских ученых Ховарда Флори, Эрнста Чейна и Нормана Хитли в 1940–1941 годах позволила в краткие сроки обеспечить армии союзников миллионами доз препарата. Так как, зарубежные поставки были дорогие, а средств, в такое непростое время не было, поэтому нашим микробиологом пришлось разрабатывать свой аналог.

Плесень, необходимую для получения препарата, собирали по всей Москве. В конце концов, сотруднице лаборатории Тамаре Бoleзиной удалось найти грибок *Penicillium crustosum*, ставший основой для советского пенициллина. Это открытие позволило радикально сократить смертность от гнойных инфекций на фронте и вернуть в строй сотни тысяч советских солдат. По некоторым оценкам, препарат, разработанный в СССР, оказался даже несколько эффективнее западного оригинала, который.

В лабораторных условиях из «земляной каши» выростали колонии стафилококков и почвенных микробов. На основе этих исследований микробиологи Георгий Гаузе и Мария Бражникова смогли создать отечественный препарат, получивший название «грамицидин С» (то есть «советский»). Этот антибиотик также активно использовался в виде пасты на фронтах Великой Отечественной войны и помог в терапии гнойных инфекций, гангрены и ожогов.

В военных условиях ученые часто были вынуждены идти на экстраординарные меры, в том числе проверять действие экспериментальных препаратов на самих себе. Так, например, произошло с испытаниями сиренида

— кардиологического препарата из растения сирени стручковая. Профессор Дмитрий Яблоков оставил об этих опытах следующее воспоминание: «Я лежал на кушетку, медицинская сестра вводила мне в вену препараты, поступившие от Николая Васильевича (Вершинина). Внимательно следил за тем, что происходит с сердцем. Никогда ничего плохого не случилось. Новые лекарства сразу же назначали больным. Другого выхода не было». Сиренид так же используют и в современном мире. [2, Как Великая Отечественная война изменила советскую медицину. Пять главных инноваций военного времени <https://meduza.io>]

2. Распространенные болезни и борьба с ними

На войне погибали люди не только от полученных ранений, но и от различных инфекций и болезней. Если обратиться к документам госпиталя «Книга учета умерших», то мы увидим, что самыми распространёнными болезнями от чего умирали бойцы, были: проводная язва, истощение организма причина плохое питание; пневмония, бронхит, обморожение вследствие холодных условий; туберкулез, столбняк, туляремия происходят от различных инфекции, которые далее подробно рассмотрим.

Туляремия – это инфекционное заболевание называют еще «малой чумой». Переносчиком бактерии — возбудителя туляремии являются мелкие грызуны. В военное время их было огромное количество, вспышки заболеваемости туляремией фиксировались во многих регионах, но благодаря работе ученых докторов медицинских наук — Бориса Яковлевича Эльберта и Николая Акимовича Гайский, эпидемию среди жителей СССР удалось остановить. Они создали противотуляремийную вакцину, за которую ученые позже, в 1946 году, получили Сталинскую премию. [1, Куликова Л. Достижения медицины в годы ВОВ / <https://www.abcfact.ru/>]

Надо сказать, что во время боев за Сталинград, битва за который стала переломом в войне, немецкие войска были ослаблены как раз из-за туляремии. Мыши, переносчики заболевания, лезли греться в солдатские землянки,

становясь причиной распространения инфекции среди войск фашистской Германии. А советские солдаты? А они были привиты.

До сих пор туберкулез входит в десятку ведущих причин смертности в мире — и это сейчас, когда выбор антибиотиков достаточно велик. Советским медикам все же удалось справиться с проблемой. Мероприятия по развитию туберкулезной сети, которые советское правительство начало еще до войны, продолжились — и привели к весьма примечательному результату.

В августе 1941 года Наркомздрав СССР разослал всем ответственным людям письмо «О мерах по сохранению противотуберкулезной сети и улучшению фтизиатрического обеспечения населения». В 1942 году сделали прививки от туберкулеза обязательными для новорожденных. В 1943 году был издан приказ «О мероприятиях по борьбе с туберкулезом», в рамках которого предусматривалось развитие сети больниц, санаториев и специализированных детских учреждений, больным назначался дополнительный паек.

В армии в это время вдобавок к обязательным осмотрам призывников терапевты обязаны были обращать особое внимание на признаки туберкулеза, а кроме того, военнослужащие выборочно проходили рентгенологические обследования.

Ближе к концу войны распространение получила флюорография. По сравнению с первым годом войны в последующие годы выявляли все больше и больше больных (не потому, что больше людей заболело, а из-за упора на диагностику) — но при этом смертность от туберкулеза начиная со второго года войны снижалась. На третий год (в 1943 году) при стабильном увеличении числа госпитализированных количество смертей было значительно меньше. К концу войны смертность упала ниже довоенных показателей.[4, Опыт медицины в годы Великой Отечественной войны <https://historymed.ru>]

Исаак Яковлевич Постовский и другие сотрудники Свердловского химфармзавода наладили промышленное производство сульфамидных препаратов. Для лечения долго незаживающих гнойных ран выпустили специальную «Пасту Постовского». Так же с туберкулёзом помогал бороться

препарат того же завода «Ларусан». [3, Милютинская С.Наука на войне. <https://topwar.ru/>]

Основная масса людей, попадающая в госпиталь или медсанчасть были с боевыми ранениями различного характера. Для более эффективной помощи больным были созданы следующие разработки:

Заведующий кафедрой биохимии биофака МГУ Сергей Евгеньевич Северин разработал рецептуру раствора для увеличения срока хранения донорской крови. В состав этого раствора входила глюкоза, позволяющая сохранять эритроциты. [3, Наука на войне. Автор:Софья Милютинская. <https://topwar.ru/>]

Александр Владимирович Вишневский, крупным научным достижением которого явилась разработка местной анестезии по методу «ползучего инфильтрата», выдвинул и теоретически обосновал оригинальную научную концепцию о значении слабого раздражения нервных рецепторов для нормализации трофических и репаративных процессов и предложил с этой целью масляно-бальзамические повязки. [5, Вишневский А.В., <http://nik-rech.narod.ru>]

Сергей Сергеевич Юдин разработал оригинальный способ пластики пищевода, который стал общепризнанным во всем мире. Кроме того, он впервые в мире предложил спинно-мозговую анестезию при резекции язвы желудка и 12-перстной кишки.[5, Юдин С.С. <http://nik-rech.narod.ru>]

Заключение

В заключение хочу сказать, что это не все достижения и открытия наших медиков во время ВОВ, их довольно много, в своей работе затронула наиболее интересные открытия и достижения.

Список источников:

1. Куликова Л. Достижения медицины в годы ВОВ URL: <https://www.abcfact.ru/>

2. Как Великая Отечественная война изменила советскую медицину. Пять главных инноваций военного времени URL: <https://meduza.io/feature/2020/05/09/kak-velikaya-otechestvennaya-voyna-izmenila-sovetskuyu-meditsinu-pyat-glavnyh-innovatsiy-voennogo-vremeni>

3. Милютинская Софья Наука на войне. URL: <https://topwar.ru/85725-nauka-na-voyne.html>

4. «Опыт медицины в годы Великой Отечественной войны» URL: <https://historymed.ru/chair/memory/experience-medicine/>

5. Юдин С.С., Вишневецкий А.В.. URL: <http://nik-rech.narod.ru>

Лаврентьева Полина

студент 3 курса, Земельно-имущественные отношения,

ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП»

Руководитель **Леденева Е.В.**

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ: «ДЛЯ НАС ВЫ ЖИВЫ!»

Социальный проект «Для нас Вы живы!» будет реализован в п. Карабашка Тавдинского городского округа.

Краткая аннотация проекта: облагораживание захоронений тружеников тыла, ветеранов Великой Отечественной войны, а также установление памятных табличек на дома ветеранам, труженикам тыла и детям войны, проживающим в данном населенном пункте.

Описание проблемы, на решение которой направлен проект: многие захоронения захламлены, заросли травой и кустарником, т.к. близкие люди и родственники уехали из представленного населённого пункта. А также многие люди не знают своих героев, поэтому у ветеранов, тружеников тыла и детей войны на домах будут висеть памятные таблички, благодаря которым люди смогут видеть, кто живет в этом доме.

Основной целью проекта является осуществление практической деятельности по сохранению и увековечиванию памяти героев Великой Отечественной войны и мест их захоронения, формирование патриотизма у населения, чувства сопричастности к истории Отечества, ее героическим страницам, воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, семьям погибших воинов.

Задачи проекта:

- способствовать нравственно-патриотическому воспитанию населения;
- воспитывать любовь и уважение к своему народу, к истории своей страны, бережное отношение к участникам Великой Отечественной войны.
- вовлечение населения в практическую работу по осуществлению проекта.

Методы реализации проекта: руководитель проекта организует работу по облагораживанию захоронений, ведёт разъяснительную работу среди населения, привлекает волонтеров и равнодушных людей к выполнению работы.

Количественными показателями проекта будут являться 10 расчищенных захоронений, 6 установленных памятных табличек на дома ветеранов, тружеников тыла и детей войны.

Проект состоит из трех этапов:

Подготовительный этап - оформление документации, расчёт финансовых средств.

Основной этап - непосредственная работа по облагораживанию захоронений

Отчётно – аналитический этап - инвентаризация проведённой работы, освещение в СМИ, социальных сетях.

Стоимость проекта будет составлять 18532 рублей.

Ожидаемые результаты:

Привлечение внимания общественности;

Развитие волонтерского движения;

Наведение порядка благоустройства захоронений оставшихся без опеки родственников;

Установление памятных табличек на дома для ветеранов, тружеников тыла и детей войны.

Проект предусматривает свое дальнейшее развитие – проведение деятельности в направлении расширения благоустройства захоронений, а в будущем и других памятно значимых мест поселка.

Мы не имеем права забыть тех солдат, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили. Мы обязаны всё помнить!

Максимов Артем,

Берникова Юля,

студент 1 курса, Право и организация социального обеспечения,

ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП»

Руководитель **Сакенова А. Б.**

ЧТО СТУДЕНТЫ ТЮМЕНСКОГО КОЛЛЕДЖА ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА ЗНАЮТ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ?

Великая Отечественная война - событие всемирно-исторического значения. Победа в ней Советского Союза в значительной степени определила ход и характер послевоенного мирового развития. Война оставила неизгладимый след в сознании миллионов людей, стала для них важнейшим событием личной биографии, вехой исторической памяти, разделив жизнь на периоды "до" и "после" войны. Как свидетельствуют результаты социологических исследований, подавляющее большинство россиян и сегодня оценивает Великую Отечественную войну как одно из важнейших событий мировой и отечественной истории XX века.

Цель моей работы - узнать, что конкретно знают наши сверстники об этом величайшем событии нашей истории. И, для чего, по их мнению, мы должны помнить о Великой Отечественной войне.

Задачами моего исследования являются:

1. Провести анкетирование среди студентов «Тюменского колледжа экономики, управления и права»;
2. Проанализировать анкеты;
3. Выступить на научно-практической конференции с результатами анкетирования;

Гипотеза исследования: предполагаю, что данная работа может подтолкнуть современных студентов к более тщательному изучению такого периода истории нашей страны, как Великая Отечественная война.

Объектом моего исследования является: Великая Отечественная война.

Предметом исследования является: наличие знаний студентов об истории Великой Отечественной войны.

Методы и приёмы исследования:

- теоретический - анализ (изучение информационных источников, чтение художественной литературы, просмотр художественных фильмов о Великой Отечественной войне), обобщение и систематизация материала.

- практический – анкетирование и опрос студентов «Тюменского колледжа экономики, управления и права».

Практическая значимость работы в том, что необходимо больше уделять внимания такому периоду нашей истории, как Великая Отечественная война. Это могут быть проведены круглые столы, классные часы, творческие работы, акции, экскурсии, конкурсы рисунков в нашем колледже. Больше проводить мероприятий в Парке Победы, где находится Мемориал боевой славы у которого горит Вечный огонь.

Я начал свою работу с того, что составил вопросы анкеты. В анкете, решил узнать, что наши студенты знают о Великой Отечественной войне. Анкета состояла из следующих вопросов, которые вы сейчас видите на слайде. Потом приступил к опросу студентов в возрасте от 15 до 20 лет. Всего было опрошено 100 человек. После были проведены подсчеты и анализ анкет.

В ходе проведённых исследований были получены следующие результаты:

На вопрос: «Какую годовщину Великой Отечественной войны отмечает наша страна в 2020 году?» Большинство опрошенных студентов, выбрали 75 годовщину, и только 6 человек выбрали 79.

На вопрос: «В каком году началась Великая Отечественная война?» Большинство опрошенных, дату начала Великой Отечественной Войны выбрали 22 июня 1941 год. Однако, 41 человек, написали просто год, это

говорит о том, что некоторые не знают полную дату Великой Отечественной войны.

На просьбу перечислить известных вам полководцев Великой Отечественной войны. Чаще других молодые люди отмечают Жукова (44%), Рокоссовского (19%). Реже встречаются имена Конева, Ворошилова, Ватутина, Тимошенко, Малиновского, Чуйкова, Василевского, Еременко, Буденного. Есть и явные сбои исторической памяти: среди участников Великой Отечественной войны встретился и Суворов Александр Васильевич. 12 % опрошенных не вспомнили ни одного имени.

На вопрос: «Из каких источников Вы узнавали о событиях, произошедших в годы Великой Отечественной войны?» Основные знания о войне и ее событиях современная молодежь получает из фильмов, рассказов близких и интернета. Многие из учащихся указали несколько вариантов ответов, но на первое место в трансляции информации о Великой Отечественной войне новым поколениям вышел интернет, именно этот вариант выбрало больше количество опрошенных- 58 человек, литературу про Великую Отечественную войну читает 27 человек, вариант фильма 29 человек, всего 19 человек говорили с родными о действиях, происходящих в годы войны и 29 человек написали, что слышали о войне из уст учителей.

На вопрос: «Какие художественные произведения о Великой Отечественной войне вы читали?» Студенты написали такие произведения, как «А зори здесь тихие» Б. Васильев, «Судьба человека» М. Шолохов и другие. Из диаграммы видно, что 4 % написали «Война и мир» Л. Толстой, опять же студенты путают Великую Отечественную и Отечественную войны 1812 года. 26 % написали, что не читали книги на данную тему.

На вопрос: «Какие фильмы о Великой Отечественной войне вы смотрели?»

Большинство ребят смотрят фильмы о Великой Отечественной войне, только 17 человек из 100 ответили, что не смотрели. Но есть много кинолент, которые показывают страшные события войны, рассказывают о героях. Студенты написали современные фильмы, такие как «А зори здесь тихие»

режиссёр С. Ростоцкого, «Т-34» А. Сидоров, «Битва за Севастополь» С. Мокрицкий, «Мы из будущего» А. Малюков и много других.

На вопрос: «Какая битва положила начало коренному перелому Великой Отечественной войны?» Из диаграммы мы видим, что 64% из 100% ответили правильно на данный вопрос.

На вопрос: «Перечислите битвы во время Великой Отечественной войны, которые вы знаете». Среди судьбоносных военных операций знают о Курской битве 28%, о битве за Сталинград 20%, битве за Москву. Битва за Ленинград известна лишь 18%, а за Берлин – всего 3% студентов.

На вопрос: «Сколько дней держалась блокада Ленинграда?». 62% указали 872 дня – это и есть правильный ответ. Некоторые указывали 900 и даже 1000 дней, а кто-то и вовсе не знает ответа на данный вопрос.

На вопрос: «Знаете ли вы термин «Дорога жизни»? «Дорога жизни» - это единственная транспортная магистраль через Ладожское озеро во время Великой Отечественной войны. Этот термин знают больше половины опрошенных. Но 45 % не знающих его, это достаточно много.

На вопрос: «Как назывался план нападения Германии на Советский Союз?». 59% написали план «Барбаросса» и это правильный ответ. 41 % вообще ничего не написали.

На вопрос: «Знаете ли вы, кто установил красное знамя над Рейхстагом?»

Знамя Победы — был установлен 1 мая 1945 года на крыше здания рейхстага в городе Берлине военнослужащими Красной Армии Алексеем Берестом, Михаилом Егоровым и Мелитоном Кантарьей . 63% опрошенных знают это, и лишь 37 % затруднились ответить.

На вопрос «Перечислите Героев Великой Отечественной войны, которых вы знаете». Из героев войны чаще других называют Зою Космодемьянскую 12%, Александра Матросова 7%. Помнят также Леонида Голикова, Валю Котик, Анатолия Афанасьева. Но почти половина 38 % не знают ни одного героя Великой Отечественной.

Несмотря на то, что большинство опрошенных - правнуки ветеранов Великой Отечественной войны, они недостаточно знают о героических событиях тех дней.

Таким образом, современной молодежи необходимо больше интересоваться историей Великой Отечественной войны, читать о войне, смотреть художественные и документальные фильмы для того, чтобы сохранить историческую память о войне и передать знания подрастающему поколению.

Подводя итоги опроса, можно с уверенностью сказать, что Великая Отечественная война не пустой звук для современного поколения, мы знаем наших родственников участников войны, чтим память погибших, участвуем в знаменитой акции «Бессмертный полк». Вечная память, сострадание к павшим в бою, благодарность нашим предкам, скорбь и в то же время большая гордость – все это испытывает современное поколение, когда вспоминает те ужасные события середины двадцатого века. Мы считаем, что наше поколение должно, просто обязано знать как воевали и погибали наши прадеды, ведь они преградил дорогу фашистам к мировому господству, остановил распространение их притязаний на другие страны и континенты.

Сделанные выводы на основе результатов проведенного социологического исследования могут быть использованы студентами, преподавателями, классными руководителями, с целью проведения мероприятий по развитию исторической памяти современной молодежи.

Список источников:

1. Интернет источник: сайт министерства обороны Российской Федерации <http://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/books/vov.htm>
2. «Великая Отечественная война»: энциклопедия. – М.: Сов. Энциклопедия, 1985.
3. Гречихин В.Г., Лекции по методике и технике социологических исследований: Учебное пособие. - М.: Изд-во МГУ, 1988. - 232

4.Соколов Б.В. Цена победы. Великая Отечественная война: неизвестное об известном. М., 1991.

Малетина Мария

4 курс, Коррекционная педагогика

в начальном образовании,

ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий»

Руководитель **Рагозина Т. М., Пермякова Л. П.**

ПИСЬМА С ФРОНТА

В настоящее время в ГАПОУ ТО «Колледже цифровых и педагогических технологий» функционирует музей истории колледжа. На стендах музея (рис. 1) представлена история образования и развития колледжа.



Рисунок 1 Стенды музея ГАПОУ ТО «КЦПТ»

Один из стендов музея посвящен участникам Великой Отечественной войны – это выпускники и преподаватели Тюменского педагогического училища, так назывался в 40-е годы наш колледж [6]. В 1941 году директор училища - Ирина Константиновна Тужик-Михайлова лично провожала этих преподавателей и учащихся на фронт, большинство из них - это 20-й выпуск училища 1940 года [2]. В музее размещены их фотографии. У стенда участников войны расположена витрина, в которой хранятся медали, солдатская ложка, дневная пайка хлеба в блокадном Ленинграде, автоматные гильзы, военный фотоаппарат «Любитель», книга со стихами и песнями [1],

написанными советскими войнами... и письма! Настоящие письма с фронта! Эта тема заинтересовала нас, поэтому целью исследования стало изучение авторов писем и биографии адресата. Задачи представлены на слайде.

Письма с фронта – это лист бумаги, сложенный в форме треугольника. На лицевой стороне этого треугольника прописаны почтовые адреса, фамилия получателя, инициалы фронтовика-отправителя и печать военной комендатуры [3]. В годы войны почтовый адрес военнослужащего состоял лишь из 5 цифр: номера войсковой части и полевой почты. Нам удалось прочитать сохранившуюся надпись на выцветшей от времени бумаге.

Увидеть имени того, кто написал это письмо, нам не удалось, поэтому с невероятным интересом по буквам разбирая каждое слово, написанное размытыми чернилами или простым карандашом, нами было выяснено, что Николаевской Валентине Дмитриевне пишет с фронта ее бывший воспитанник, выпускник 50-ой школы, Юрий Трубецкой (рис. 2).



Рисунок 2 Письмо Юрия Трубецкого Николаевской В. Д.

Юрий делится со своей любимой учительницей первыми радостными вестями с фронта и своими чувствами, которые испытывает, когда узнает о небольших победах своего народа. Он старается убедить учительницу в том, что все будет хорошо, что победа уже близка, ведь он на страже своей Родины [3]!

В своих письмах ученики посвящали время не только фронтовым новостям, но еще и рассказам о своей жизни и одноклассниках, о прочитанных

книгах или просмотренных кино-картинах. Одно из таких писем написано Анатолием Поздеевым. В конце каждого письма ученики неизменно просят передать привет другим учителям и интересуются жизнью, а также профессиональной деятельностью самой Валентины Дмитриевны.

Разворачивая аккуратно сложенные ветхие треугольники, прочитывая письма, в которых заключалась маленькая жизнь, мы определили, что учительнице писали многие выпускники 50-ой школы: Юрий Трубецкой, Анатолий Поздеев, Георгий Анисимов, Владимир Бакуев, Павел Быструшкин, Клава Баранова, и это далеко не полный список имен [3]!

Особое внимание привлекает то, что ребята с фронта пишут такие искренние и душевные письма именно своей учительнице, Валентине Дмитриевне. С первых строк в них чувствуется тепло и любовь, обращенные к родному учителю, а между строк читается тоска по ушедшим школьным дням.

В нашем колледже о Валентине Дмитриевне слышали не раз. Рассказы о ее стиле общения с детьми, о невероятных уроках, восхищают. Поэтому мы решили найти любую сохранившуюся информацию об этом педагоге. В музее колледжа наша была найдена уникальная книга о Тюменских учителях «Творческая активность педагога: история и современность», из которой мы ознакомились с биографией выдающегося педагога.

Валентина Дмитриевна успешно окончила в 1916 г. Тобольское женское епархиальное училище (рис. 3). Для этой выпускницы абсолютной ценностью воспитания всегда оставался ребенок. «Человек – это цель, и результат, и главный критерий оценки качества воспитания», - это было основной идеей ее деятельности в Ильнской, Коркинской, Ялуторовской школах (1916-1927) (рис. 4), Тюменской 1-й семилетней школе (1927-1933), в железнодорожной школе №50 г. Тюмени (1933-1958) [4, 7].



Рисунок 3 Робустова В. Д., ученица Тобольского епархиального женского училища



Рисунок 4 Николаевская В. Д. в Ялуторовской школе 1926 г.

Все бывшие ученики утверждают, что Валентина Дмитриевна никогда не повышала голоса, даже если была недовольна. Ее требования выполнялись, потому что дети бесконечно уважали ее, им хотелось нравиться учителю [7] (рис. 5).

Она поддерживала своих ребят и духовно, и материально. В годы войны Валентина Дмитриевна писала письма своим ученикам, и они не забывали ее, даже в послевоенное время ребята передавали ей привет из разных уголков

мира: Москвы и Подмосковья, Ленинграда, Рязани, Чукотки, Ульяновска, Украины, Одессы, Звенигорода, Риги и это далеко не весь список [7]!



Рисунок 5 Николаевская В. Д., учитель русского языка и литературы

Читая фронтовые письма учеников, адресованные Валентине Дмитриевне, невольно рисуется ее портрет. Хотя лично мы уже не сможем увидеть мастерство этого удивительного педагога, но можем представить ее образ, манеру общения и осознать, каким должен быть настоящий учитель. С уверенностью можно утверждать, что В. Д. Николаевская была личностью. Она умела видеть в человеке главное, ценить хорошее. В ней сочеталась любовь к людям с милосердием, способность к сопереживанию с альтруизмом. Все ее воспитанники стремились быть такой, как она!

На данном этапе исследования нам удалось отыскать информацию не обо всех авторах фронтовых писем, учениках Валентины Дмитриевны, поэтому необходимо и дальше проводить работу по их сбору, анализу и сохранению, ведь с каждым годом уходят из жизни их хранители и авторы. А фронтовые весточки – это документы огромной нравственной силы, которые никого в любом возрасте не могут оставить равнодушным. Они пробуждают интерес к истории своего народа, своей страны!

Список источников

1. Аксюта, В. Н. Свидетели войны - грядущим поколениям: (Экспонаты Тюм. обл. краевед. музея рассказывают о Велик. Отечеств. войне) / В. Н. Аксюта, А. Н. Свинкин; Ком. по культуре Администрации г. Тюмени. - Тюмень: Ин-т проблем освоения Севера, 1995. - 30 с.
2. Дмитриенко, Т. В. Воспоминания / Т. В. Дмитриенко – [Б. и.: б. м.], 2020. – Формат записи: МР3. – Устная речь: аудио.
3. Материалы музея ГАПОУ ТО «Колледжа цифровых и педагогических технологий»
4. О методических пособиях начала века в библиотеке В. Д. Николаевской (1898-1975) // Безопасность жизнедеятельности в Сибири и на Крайнем Севере: тезисы докладов 2-й Междунар. науч.-практ. конф. 17-20 сентября 1997 г. Ч. 2. Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 1997. С. 69-70
5. Тюменская школа в XX веке: Хрестоматия / Науч. ред. и рук. проекта Ю. П. Прибыльский. – Тюмень: Издательство «Вектор Бук», 2002. – 336 с.
6. Черноморченко С. И., Смылова С. Л. ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ: монография. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2013. 208 с.

Морковкин Виктор

студент 4 курса, История и право,
ФГБОУ ВО "ШГПУ"

Рязанов Андрей,

студент 4 курса, История и право,
ФГБОУ ВО "ШГПУ"

г. Шадринск

Руководитель **Блясова И.Ю.** кандидат пед. наук,
профессор кафедры истории и права

СТУДЕНТЫ ШАДРИНСКОГО УЧИТЕЛЬСКОГО ИНСТИТУТА НА ФРОНТАХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

В 2019 году участниками студенческого поискового отряда "Знамя Победы" Шадринского государственного педагогического университета был начат проект по увековечению памяти защитников Родины в Великой Отечественной войне. При изучении этого вопроса был найден лишь небольшой список студентов, ушедших на войну из стен на тот момент Шадринского учительского института. При работе в архиве университета с личными делами студентов 1939-1945 годов участники СПО "Знамя Победы" составили весь список обучающихся в институте как в очной форме, так и прошедших десятимесячные курсы подготовки. Затем при помощи открытых баз данных "Память Народа", "Подвиг Народа" и ОБД "Мемориал" была проведена тщательная работа по проверке информации каждого найденного студента. Осуществлялась сверка по личным данным, таким как дата и место рождения, образование, специальность. По результатам работы был выявлен довольно внушительный список фронтовиков, вышедших из стен Шадринского учительского института. На настоящий момент подтверждено участие в Великой Отечественной войне 112 студентов, включая тех, кто поступил в институт во время войны, вернувшись с фронта. В данной статье представлена

военная биография лишь нескольких студентов, чьи судьбы были восстановлены.

Брюховских Владимир Георгиевич родился 29 августа 1923 года в деревне Бакалде Шадринского района Челябинской области.

В 1931 году поступил в Бакалдинскую начальную школу. В 1935 году перешел в Осеевскую среднюю школу и окончил ее в 1938 году. Затем поступил в 1940 году Шадринское педагогическое училище на физико-математический факультет. Окончил 2 курса.

Согласно Памяти Народа, призван в РККА 22 августа 1942 года Шадринским РВК. Служил в 105 стрелком полку 34 стрелковой дивизии Юго-Западного фронта п/п 44110

Награжден Медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», Медаль «За взятие Будапешта», Медаль «За взятие Вены»

2 ноября 1943 года награжден Орденом Александра Невского.

Служил в звании младшего лейтенанта в должности командира стрелкового взвода 49 стрелкового корпуса 50 Запорожской стрелковой дивизии. Согласно наградному листу - в Отечественной войне с июля 1943 года [1].

17 сентября 1944 года командованием 34 гвардейской стрелковой дивизии 46 Армии 3-й Украинского фронта награжден Орденом Красной Звезды.

Согласно наградному листу, служил в звании гвардии лейтенанта в должности командира минометного взвода 105 стрелкового полка. Имеет ранение от 14 ноября 1943 года [2].

Рязанов Сергей Сергеевич - родился 23 сентября 1923 года в деревне Заозерной Щучанского района Челябинской области. После его рождения всей семьей переехали в Шадринск. В 1931 году поступил в неполную среднюю школу №4. В 1935 году Рязанова С.С. перевели в Шадринскую среднюю школу №9.

В заявлении от 28 октября 1940 года просить принять на исторический факультет десятимесячных курсов.

Согласно Памяти Народа, призван в РККА 12 марта 1942 года Шадринским РВК.

Приказом от 30 апреля 1951 года награжден медалью "За отвагу". Согласно наградному листу, служил в звании младшего лейтенанта в должности командира минометного расчета 924-го стрелкового полка, 252-й стрелковой дивизии.

Воевал на Донском фронте с 8 августа 1942 года по 20 октября того же года.

Был тяжело ранен 30 октября 1942 года. В Советской армии с марта 1942 года по сентябрь 1947 года. На момент награждения работал токарем на заводе имени Сталина (г. Шадринск, ныне ШААЗ) [5].

Кроме того, награжден медалью "За боевые заслуги" приказом от 30 декабря 1956 года.

Мохов Александр Михайлович родился 1925 года в поселке Каргаполье Шадринского района. В 1925 году переехал в город Шадринск. В 1927 году переехал в город Чердынь Свердловской области. В 1935 году вернулся в город Шадринск. Беспартийный. Студент физико-математического факультета с сентября 1939 года. Успевал по учебным дисциплинам. Имел хорошие математические способности.

Согласно Памяти Народа призван в РККА 22.07.1941 и был направлен в Уфимское пехотное училище.

По штатно - должностному списку командного состава 32-го запасной стрелковый полк переданного для формирования 15-й и 18-й команд по приказу по 21 ЗСБ №0076 от 8.9.42 г. Лейтенант Мохов Александр Михайлович был курсантом Уфимского пехотного училища с августа с 1941 года. Прежнее место обучения - Пед.институт в городе Шадринск.

Далее служил в воинском звании старший лейтенант в составе следующих воинских частей: 21-й запасной стрелковой бригады, 12-го гвардейского воздушно-десантного стрелкового полка 4-й гвардейской воздушно-десантной стрелковой дивизии.

Дата окончания службы: 09.07.1943 [4].

Мезенцев Николай Иванович родился в 1923 году в селе Бакланка Каргапольского района Челябинской области.

В 1931 году пошел учиться в школу, а в 1933 вступил в пионеры. В 1938 году вступил в комсомол. В 1940 году окончил 9 классов средней школы.

Согласно Памяти Народа, был призван в РККА в 1941 году Каргапольским РВК Челябинской области.

Служил в составе 323-й истребительной авиационной дивизии.

323-я истребительной авиационной дивизии за успешные боевые действия в операциях по освобождению Белоруссии и овладение города Барановичи присвоено почётное наименование «Барановичская». 323-я Барановичская истребительная авиационная дивизия за отличные выполнения боевых задач командования и овладение городом Брест 9 августа 1944 года награждена орденом «Боевого Красного Знамени» .(Приказ НКО СССР № 0225 от 27 июля 1944 года на основании Приказа ВГК № 132 от 8 июля 1944 года)

Приказом по 323-й истребительной авиационной дивизии 1-го Белорусского фронта о награждении личного состава от 24 июля 1944 под №6/н по действующей армии. Награжден медалью «За боевые заслуги». В звании старшего сержанта и в должности диспетчера управления 323-й истребительной авиационной дивизии

Приказом по 323-й истребительной авиационной дивизии от 24 мая 1945 года под №6/н по действующей армии Был награжден Орденом Красной Звезды, даты подвига: 24.07.1944-05.09.1944,13.01.1945-06.05.1945. В звании старшины и в должности - диспетчер управления 323-й истребительной авиационной Барановичской Краснознаменной Дивизии.

Свою военную службу закончил в звании капитана 13 января 1948 года. Также служил в 323-й истребительной авиационной дивизии и в 639-й штурмовом авиационном полку. Также был награжден медалями «За взятие Кенигсберга» и медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» [3].

В 1985 году был награжден Орденом Отечественной войны II Степени.

На данный момент ведется работа по систематизации полученных сведений, а также планируется публикация Книги Памяти, посвященной защитникам Отечества в борьбе с фашистскими захватчиками. В данной статье мы рассказали о судьбе лишь некоторых студентов-фронтовиков Шадринского учительского института. Этот вопрос видится важным не только с точки зрения того, что это наши земляки, но и будущие учителя, преподаватели, которые также отдавали свой долг Родине и внесли вклад в общую победу над фашистской Германией. Работа с открытыми базами данных значительно облегчает работу по поиску информации о фронтовиках и может быть использована для восстановления фронтовой судьбы еще многих защитников Родины в Великой Отечественной войне.

Список источников

1. Брюховских Владимир Георгиевич 07.1924г.р. [Электронный ресурс] / Подвиг Народа - Режим доступа: <http://podvignaroda.ru/?#id=18134446&tab=navDetailManAward>
2. Брюховских Владимир Георгиевич 1924г.р. [Электронный ресурс] / Подвиг Народа - Режим доступа: <http://podvignaroda.ru/?#id=41917053&tab=navDetailManAward>
3. Мезенцев Николай Иванович 1923г.р. [Электронный ресурс] / Подвиг Народа - Режим доступа: <http://podvignaroda.ru/?#id=36876424&tab=navDetailManAward>
4. Мохов Александр Захарович [Электронный ресурс] / Память Народа - Режим доступа: https://pamyat-naroda.ru/heroes/memorial-chelovek_vpp1983389396/?static_hash=5d1270d7d41ad187e17d31b199604fd4
5. Рязанов Сергей Сергеевич 1923г.р. [Электронный ресурс] / Подвиг Народа - Режим доступа: <http://podvignaroda.ru/?#id=80727305&tab=navDetailManAward>

Мухаматуллин Семён

студент 2 курса, Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей,

ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

Руководитель **Долгушин М. С.**

ВКЛАД ЖИТЕЛЕЙ ВАГАЙСКОГО РАЙОНА В ПОБЕДУ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Великая Отечественная война была величайшим испытанием для нашего народа. Враг не соблюдал никаких норм международного права, не придерживались никаких моральных принципов. Наоборот, советские граждане, оказавшиеся на оккупированной территории и плену, подвергались издевательствам, нечеловеческому обращению. Миллионы были вывезены в Германию на принудительные работы, попали концентрационные лагеря. Согласно, гитлеровского плана «Ост», планировалось уничтожить СССР как государство, часть его граждан убить, а часть переселить менее пригодные территории. Это была война за выживание советского народа, за будущие поколения. Поэтому нам важно как можно больше знать и помнить о войне, о жизни народа в те тягостные годы.

Мы живём в период информационных технологий. К сожалению, в современное время, вопросы, связанные со второй мировой войной, пересматриваются в угоду политической конъюнктуре, становятся инструментом геополитической борьбы. Все чаще можно услышать от лидеров стран разных стран о вине СССР в развязывании Второй Мировой войны, в том, что СССР не освобождал, а оккупировал страны Восточной Европы. Эта информация навязывается через средства массовой информации, фильмы, социальные сети, интернет. Подрастающее поколение, не только должно знать о Великой войне, но адекватно оценивать разнообразную информацию на данную тему.

Привить интерес у молодёжи к данной теме может, поиск информации о родных, близких людях, о земляках, которые приняли участие в войне и внесли свой весомый вклад в победу над врагом.

22 июня грянула Великая Отечественная война. Все жители Вагайского района как один стали на защиту своей Родины. На призывные пункты потянулись сотни добровольцев. Мобилизованных доставляли в города Ишим, Тюмень, Омск. В городе Омске были военные лагеря «Черёмушка», где изучали материальную часть, оружие, учились стрельбе, готовились к отправке на фронт. Многие попадали в город Бердск Новосибирской области в военные лагеря для подготовки на фронт, часть отправлялась в Гроховетские лагеря Пермской области. После военных лагерей зачислялись в маршевые роты и отправлялись на фронт на самые ответственные участки.

Жители Вагайского района принимали участие во всех основных сражениях Великой Отечественной войны.

В битве за Москву (30 сентября 1941 – 20 апреля) в составе Центрального, Брянского, Западного, Калининского, Резервного фронтов, Можайской линии обороны из Вагайского района воевало 1386 человек, 15 процентов от всех мобилизованных на войну. В подмосковных землях осталось лежать навсегда 820 моих земляков. Ценой своих жизней советские войны отстояли столицу и нанесли фашистским захватчикам серьёзное поражение.

После разгрома врага под Москвой продолжилось контрнаступление Красной Армии, ожесточенные бои велись на Смоленском направлении, где принимала участие основная часть Сибирских войск, в том числе из Вагайского района. Удалось установить, что более семидесяти Вагайцев погибли смертью храбрых и похоронены в Смоленской области.

Летом 1942 Советский Союз оказался в критическом положении, немцы вышли к Сталинграду, рвались к Кавказу. Тяжёлое положение складывалось на центральном направлении. В сражениях под Ржевом погибло несколько десятков солдат и Вагайского района.

Весь мир следил за сражением на реке Волга, где решалась судьба мира. В

Сталинградской битве (июль 1942- февраль1943) , приняли участие 1210 выходцев Вагайского района, 850 из них сложили свои головы в приволжских и придонских степях. Многие были награждены медалью «За оборону Сталинграда». Битва по Сталинградом стала началом перелома в войне, инициатива стала переходить Красной армии

После разгрома врага под Сталинградом, наши войска освободили Кавказ, и заставили противника отступить.

Битва на Курской дуге летом 1943 дуге стала одной из крупнейших и кровопролитных битв Второй мировой войны. Победой под Курском и выходом советских войск к Днепру завершился коренной перелом в войне. В южную группу входили: Кавказский, Северно-Кавказский фронт. Южная, Юго-западная группы: 1,2,3,4 Украинские, Центральный, Воронежский фронты. В их составе воевало из Вагайского района 1040 человек, в том числе и на Орловско-Курской битве. Многие из них совершили выдающиеся подвиги, и были награждены высокими наградами, к сожалению некоторые посмертно. Цена победы в этой битве для моей малой родины была высокая, 900 человек погибло из них 20 офицеров.

Осенью 1943 Советские войска вышли к р. Днепр, где крепко засел враг. Форсирование, практически с ходу, на огромном фронте такой широкой и глубокой реки, захват плацдармов на противоположном берегу при яростном сопротивлении фашистов стали возможны, только благодаря высоким морально-волевым качествам Красной Армии, массовому героизму её воинов и мастерству военачальников. За форсирование Днепра и проявленное при этом мужество и самоотверженность 2438 представителей всех родов войск были удостоены звания Героя Советского Союза. При форсировании Днепра отличился мой земляк Алексей Георгиевич Первухин, он вместе со своим пулемётным взводом, захватил плацдарм и удерживал его до подхода основных сил. Он сражался до последней капли крови и пал смертью храбрых. Ему было присвоено звание «Героя Советского Союза» посмертно.

В составе Украинских фронтов за освобождение Украины верные своему

воинскому долгу погибли 11 офицеров Вагайского района. Из рядового и сержантского состава не вернулись на Родину 36 человек. Освобождали Украину и вернулись домой 13 человек.

Увековечен воинской славой город Ленинград, символ стойкости и самоотверженности Советского народа. Почти 900 дней длилась Блокада Ленинграда с 8 сентября 1941 по 27 января 1944 г. В составе Волховского, Ленинградского, Карельского, Северного, Северо-западного, Калининского фронтов, защищавших Ленинград, приняли участие 2710 человек из Вагайского района. Сибирские войска почти третью часть отправляли на северные фронта, как самых выносливых. В числе них были 6 человек из небольшой деревни Русакова.

Из Вагайского района сложили свои головы на Ленинградской земле 1808 человек, в том числе 41 офицер.

Мои земляки приняли участие в освобождении Белоруссии, Прибалтики, Польши. Блестяще была проведена наступательная Операция Багратион (23 июня 1944 -29 августа 1944 г.) под руководством К.К. Рокоссовского. В ходе операции советская армия нанесла крупнейшее поражение немецкой армии за всю военную историю Германии, разгромив группу армий «Центр» Вермахта. Это была одна из крупнейших военных операций за всю историю человечества. Многие Вагайцы героически проявили себя в данной операции.

В начале 1945 года советское командование начало осуществлять Восточно-Прусскую операцию. Ключевым пунктом обороны немцев был город Кёнигсберг. Многие уроженцы моего района, участвовавшие в штурме этого города, были награждены медалями «За взятие Кёнигсберга».

Принимали участие Вагайцы в 1944-1945 годах в освобождении Молдавии, Румынии, Болгарии, Венгрии.

16 апреля началась Берлинская наступательная операция, закончившаяся 2 мая захватом столицы Германии. Враг потерпел поражение, и не последнюю роль в этом сыграли мои земляки. В Берлинской операции участвовало из Вагайского района 540 человек, в основном те, кто остался в живых после

освобождения Польши, из них погибло 330 человек в том числе 7 офицеров.

На защите Дальневосточных границ нашей Родины с Вагайского района участвовало 850 человек, из них погибло 50 человек, в том числе два офицера.

На период начала войны на территории Вагайского и Дубровинского районов (обеденные в 1963 г.) проживало около 50 тысяч человек. Всего за годы войны с территории Вагайского района было призвано - 9790 человек, из них 6468 не вернулись. 5263 человека погибли в бою, 506 пропали без вести, 689 умерли от ран и болезней.

78 солдат из Тюменской области стали Героями Советского Союза, 9 полными кавалерами ордена Славы. В том числе Героями стали четверо Вагайцев: Корольков Иван Васильевич, Сотников Николай Яковлевич, Первухин Алексей Григорьевич. Полным кавалером ордена Славы стал Быков Алексей Прокопьевич.

Мои земляки, приняли участие во всех значимых сражениях Великой Отечественной войны, проявили образцы мужества, доблести, внесли значимый вклад в дело победы над фашисткой Германией и милитаристской Японией.

Наумлинская Наталья,
студент 3 курса, лаборант-эколог
ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»
Руководитель: **Каравалева Е. Г.**

ЖЕНЩИНЫ – ТРУЖЕНИЦЫ ТЫЛА

Судьбоносным моментом для нашей страны стала Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Война, которая наделала горе и беды, война, унесшая 27 миллионов человеческих жизней. В этом году мы отмечаем её 75-летие. Победителем самой разрушительной войны в истории человечества стал наш народ. Победа доказала его непреодолимую силу и мощь. Война оставила неизгладимый след в сердцах и судьбах людей.

Залогом победы в войне стали техническая оснащённость армии, её боеготовность, умелое руководство боевыми действиями и крепкий тыл, способный снабжать армию всем необходимым.

Роль тружеников тыла в Великой Отечественной войне, рассматривается немногими авторами в научной и исторической литературе, поэтом данная тема дает возможность для проведения исследовательских работ по разным направлениям, это и обуславливает актуальность нашей исследовательской работы.

Цель работы заключается в подборе материала о роли тружеников тыла в победе Великой Отечественной войны 1941-1945г.г., а так же показать вклад в победу женщин на примере биографии конкретного человека - труженицы тыла – Берендеевой Домны Максимовны, уроженки деревни Барабаны Тобольского района, Тюменской области.

Объектом исследовательской работы является изучение трудовых подвигов женщин тыла, вклад сибиряков в победу над фашистской Германией.

Предметом исследовательской работы является научная и историческая литература, Интернет-ресурсы, архивные и музейные документы, а так же очевидцы исторических событий.

Практическая значимость исследовательской работы определяется тем, что при работе с научной и исторической литературой, материалами Интернета, архивными и музейными документами, а так же из беседы с очевидцами исторических событий отобран материал о вкладе сибиряков в победу над фашистской Германией на примере жизни труженицы тыла – Берендеевой Домны Максимовны, уроженки деревни Барабаны Тобольского района, Тюменской области. Материалы исследовательской работы оформлены, представлены для участия в научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, а также переданы в музей Санниковской средней школы, Тюменской области, Тобольского района.

Задачи исследования, логическая последовательность их решения определили структуру исследовательской работы:

Введение.

Глава 1. Роль тыла в Великой Отечественной войне.

Глава 2. Вклад сибиряков в победу в Великой Отечественной войне на примере жизни труженицы тыла – Берендеевой Домны Максимовны.

Заключение.

Список литературных источников и Интернет-ресурсов.

Приложение.

В тылу трудилось 15 миллионов женщин, которые не щадя сил, делали все, чтобы обеспечить фронт тем, что требовалось для победы над врагом. Всех женщин - тружениц тыла можно разделить на две категории:

- Труженицы в городах;
- Труженицы в селах.

Посевная площадь колхозов за годы войны увеличилась на 4387 га, а урожайность колхозных полей в среднем составляла 11,8 центнера с гектара. Сибирский регион внес большой вклад в победу над фашистской Германией. Из

областей и краев Сибири было взято для фронта 5 043 трактора, 10 221 грузовик, что составило свыше 92 % их наличия. За первые полгода войны Западная Сибирь поставила фронту 358 тысяч лошадей.

С 1941 по 1944 гг. колхозники сдали государству из своих личных запасов I млн. 210 тыс. пудов хлеба, огромное количество мяса, молока, масла, яиц, картофеля и овощей.

Во время войны 1941-1945 гг. в Тюменскую область были эвакуированы тысячи людей, более 20 предприятий, 26 госпиталей из центральной части России. Более десяти тысяч детей приняла область из Ленинграда, Москвы и других городов, где шли сражения.

Говоря о героических делах народа в годы войны, особенно хочется сказать о трудовых подвигах женщин. Минута расставания. Горькие слезы женщин и детей. Чует женское сердце, что расставание будет долгим, да только кто же в такие минуты скажет об этом... «Не волнуйтесь, дорогие, мы заменим вас», – вот что слышали бойцы.

Не обошла война стороной и сибирскую деревню Барабаны Тюменской области, Тобольского района. Домна Максимовна Берендеева, жительница этой деревни, тоже проводила на фронт своего мужа Сергея. Тогда ей было всего 25 лет...

С раннего утра и до позднего вечера Домна Максимовна трудилась: была разнорабочей, причем выполняла такую работу, за которую многие боялись браться: ухаживала за коровами, пасла телят, возила на лошадях с полей солому на ферму, заготавливала дрова в лесу, когда на улице был мороз 40 градусов. «Обмотаем ноги тряпками потеплее, чтоб не сильно обморозиться, укутаемся в шаль, и едем на заготовку дров. Таскали воду ведрами с речки, грели ее и только тогда поили телят, что бы они ни простыли», - так рассказывала она много лет спустя своему сыну Геннадию. Вместе с другими женщинами и стариками руками жали хлеб, рвали и обрабатывали лен. Летом заготавливали грибы, ягоды, орехи, которые сушили и отправляли на фронт, ловили рыбу,

охотились на зверя, ткали холсты. Косили сено для своего скота и копали картошку на своих огородах по ночам.

Трудилась ты в жару, в мороз
Не отпуская мысли,
Чтоб почтальон в семью принес
Заветный треугольник.

В сентябре 1943 года в семью Берендеевых пришла беда ... Почтальон принес похоронку, в которой говорилось «Ваш муж, гвардии рядовой, Берендеев Сергей Яковлевич, в бою за Социалистическую Родину, верный доблестной присяге, проявив геройство и мужество был убит 19 августа 1943 года и похоронен на окраине деревни Гавриловка Шемякинского района Орловской области».

Но вот однажды вдалеке
Завидев почтальона,
Ты поняла, что не придет
К тебе любимый с фронта...
Одна осталась ты,
Сынок лишь ползать научился...
И слезы льются по щекам
Короткий век случился...

9 мая 1945 года объявили о победе советских войск над фашистской Германией. Радовались все: и дети и старики. В деревню стали возвращаться демобилизованные, но брата Григория и отца Сергея – Якова Андреевича, Домна Максимовна со своими родными так и не дождалась, они погибли на фронте.

В 1973 году Домна Максимовна, в 57-летнем возрасте ушла на государственную пенсию по старости. В трудовой книжке Домны Максимовны имеется запись «Общий трудовой стаж непрерывной работы в колхозе имени Жданова до передачи земель и имущества в совхоз «Ждановский» составляет двадцать девять лет одиннадцать месяцев, с 1-го января 1939 года до 1 декабря

1970 года». Но, даже находясь на заслуженном отдыхе, Домна Максимовна не сидела, сложа руки. Она продолжала держать свое хозяйство: коров, свиней, кур, садила огород, выращивала цветы, помогала растить внуков. «Она была большой труженицей, даже имея уже слабое зрение, ходила в лес за грибами, шишками и ягодами. Имеющая хорошие музыкальные способности и любившая петь русские народные песни мать всегда была душой любой компании», - так рассказывает о ней сын Геннадий, ставший главной опорой в ее жизни.

24 сентября 1996 года Домна Максимовна ушла из жизни. Тяжелая доля выпала на ее жизнь, как и у многих женщин военного времени, но память о ней всегда останется в сердцах родных людей и односельчан.

Я преклоняюсь пред тобой
И перед всеми Вами,
Кто помогал кормить страну
И воевал с врагами!

Список источников:

1. Большая Тюменская энциклопедия. Р-Я. – Тюмень, 2004г.- 875с.
2. Берендеев С. Затерявшимся в Сибири.- Тобольск, ООО «Полиграфист», 2012г.-116с.
3. <http://history57.21203s21.edusite.ru/p8aa1.html> - электронная энциклопедия «труженики тыла»
4. <http://www.w-siberia.ru/turto/area/tyumen/towntr/dost/montyl.htm> - памятник труженикам тыла в г.Тюмени
5. <http://www.memorial.krsk.ru/Work/Konkurs/6/Simonova.htm> - труженики тыла в годы ВОВ

Носков Николай,
студент ГАПОУ «Тюменский колледж транспортных
технологий и сервиса»,
Научный руководитель: **Шмидт И.Д**

**В ПОИСКАХ ИСТИНЫ. БОЕВОЙ ПУТЬ ВЕТЕРАНА
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ
СОЛОВЬЕВА СЕРГЕЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА**

В работе рассказывается о боевом и трудовом пути ветерана Великой Отечественной войны Соловьева Сергея Александровича, преподавателя колледжа ГАПОУ ТО «ТКТТС».

«Историческая память –
фундамент человеческой культуры»
Д. С. Лихачев

В последнее время возрастает интерес к героическому прошлому нашей страны, открываются новые страницы истории. В каждом уголке нашей необъятной Родины есть свои герои. Ценой огромных усилий и жертв они спасли нашу родную землю от фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны. Такие герои жили и трудились в нашем колледже.

Война от нас всё дальше, а её живых свидетелей всё меньше. Скоро все они уйдут, как уходили когда-то в смертельный бой. И мы – подрастающее поколение - не будем знать всей правды о Великой Отечественной войне. Единственным источником знаний для нас останутся книги, документальные и художественные фильмы, памятники.

Нельзя допустить повторения трагедии, которую пережили наши прадеды и прапрадеды. В силу данных обстоятельств, мы убеждены, что в настоящее время тема сохранения памяти о Великой Отечественной войне и миллионах погибших, в том числе наших земляков, актуальна в высшей степени!

Тема нашей исследовательской работы – **В поисках истины. Боевой путь ветерана Великой Отечественной войны Соловьева Сергея Александровича**

Мы считаем, что данная тема является актуальной, так как каждый человек должен знать о ветеранах, живущих рядом с нами и о тех, кто не дожил до великой даты 75-летия со Дня Победы в Великой Отечественной войне, а также, судьбу своих дедов и прадедов, а затем свои знания передавать будущим поколениям.

Цель исследования: изучить и расширить круг знаний о жизненном пути ветерана Соловьева Сергея Александровича для сохранения личной памяти о поколении Великой Отечественной войны.

Задачи исследования:

1. Найти, изучить и обобщить биографические сведения о жизни, документальные источники музеев трудовой деятельности, участия в боевых действиях Великой Отечественной войны, о ратных подвигах и наградах ветерана

2. Оформить презентационный альбом о ветеране Великой Отечественной войны Соловьеве С.А.

Объект исследования: личность ветерана Великой Отечественной войны Соловьев Сергей Александрович

Предмет исследования: жизненный путь ветерана.

Великая Отечественная война – одна из самых страшных и героических страниц прошлого. Она продолжалась 1418 дней и ночей (с 22 июня 1941 года по 9 мая 1945 года), из них на советско-германском фронте боевые действия велись 1320 дней

ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» – одно из старейших учебных заведений Тюменской области. Колледж ведет свою историю с октября 1922 года, когда в Тюмени была открыта железнодорожная школа фабрично-заводского ученичества, а затем ФЗУ (фабрично-заводское училище), расположенное на улице Герцена, где вплоть

до 1984 года осуществлялась подготовка кадров для железнодорожного транспорта.

В нашем колледже создан музейный комплекс «Возрождение», который состоит из 6 комнат: «Комната Трудовой славы», «Русская изба» «Блокпост памяти», «Форпост пограничников России», «Блиндаж» и комната «Боевой славы». Особое внимание мы уделяем комнате «Боевой славы» в ней созданы экспозиции о ветеранах Великой Отечественной войны, которые работали в колледже в послевоенное время: «Чтоб не терялась с прошлым связь...»; «Наша доблесть, наша гордость «Наша совесть – это Вы!»; «Не в землю нашу полегли когда-то, а превратились в белых журавлей». Изучив документы и материалы комнаты Боевой Славы, мы провели поисково-исследовательскую работу по сбору биографических данных и материала о личном вкладе ветерана Соловьева Сергея Александровича, нашли воспоминания ветерана, где он описывает свой боевой путь, комсомольскую характеристику, благодарность ефрейтору Соловьеву С.А. от Верховного главнокомандующего, маршала Советского Союза И.В. Сталина.

В архивных документах кооперативного техникума нашли фотографию и афишу руководителя хора С.А Соловьева; из семейного архива нам удалось отыскать письмо его сослуживцев, адресованное его сестре Ираиде Васильевне, в котором они писали о его смелости, стойкости, выносливости, мужестве; письмо с фронта написанное 30 мая 1944года; также нашли красноармейскую книжку. Его родные показали нам награды Сергея Александровича и много различных Почетных грамот; в архивных документах Министерства обороны России отыскали командировочное удостоверение на имя Соловьева С.А. об отбытии его на Парад Победы в город Москва 12 июня 1945 года и проследили боевой путь ветерана

Сергей Александрович Соловьёв родился 9 октября 1924 года в г. Тюмени в семье рабочих. Учился в школе №4, годы, обладая отличными музыкальными способностями, был музыкантом в духовых оркестрах города, виртуозно играл на баяне. Осенью 1941 года шестнадцатилетним пацаном он добровольцем

зачислен в состав 368-й стрелковой дивизии сформированной в Тюмени. Боевая история 368-й стрелковой дивизии Карельского фронта, награжденной орденом Красного знамени – это героизм, стойкость сибиряков и уральцев. В период наступательных боев 1944г. пять раз Москва салютовала победам, в которых участвовала 368-я стрелковая дивизия. Хотя его и зачислили музыкантом, постоянной сценой ему было поле боя, откуда он, выполняя обязанности санитаря, выносил раненых, а уж потом артисты отводили душу, устраивая для товарищей концерты. На огневых дорогах войны музыканту и солдату С.А. Соловьеву пришлось быть и санитаром, и сапером, и плотником, с болью исполнять самое печальное - погребение товарищей.

Среди заслуженных его наград – орден Отечественной войны второй степени, боевые и юбилейные медали, особенно дорогие 2 медали «За отвагу». Для участия в Параде Победы 24 июля 1945 года музыкальный взвод под командованием Бориса Григорьевича Манна, сформированный ещё в Тюмени, направлялся в состав сводного военного оркестра, который завершал парад. В оркестре было ни много ни мало 1400 человек. В рядах этого сводного оркестра– солдат музыкального взвода Сергей Соловьев.

За месяц до смерти с Сергеем Соловьёвым беседовала журналист «Тюменских известий» Наталья Терех. Сергей Александрович показал ей копию командировочного удостоверения с предписанием прибыть на парад. В нём перечислены фамилии всех музыкантов взвода. Сергей Александрович назвал земляков - тюменцев, вместе с ним участвовавших в параде, извинившись, что многих имён своих товарищей уже не помнит. «Я не один на том параде выступал. Большинство музыкантов – земляки-тюменцы. Нам предстояло пройти по Красной площади 300 шагов, пройти так, чтобы не сбиться с шага..., не сбиться с ритма..., не сбиться с нот, Очень хочу, чтобы дети, внуки, правнуки знали, что в составе парадного оркестра маршировали в тот день бойцы Муратов, Сидельников, Никифоров, Владимир Желнин, Сергей Пантюхин, Вася Кивелев, Левчинский, Плотников, Козаков, Володя Зайцев, Саша Горин, Ника Шелковников»

За свой боевой и трудовой путь длиной в 64 года Сергей Александрович был награжден: медалью «За отвагу» №10114568, медалью «За Отвагу» №1654594; медалью «За победу над Германией, в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.» (медаль была вручена в Москве на параде Победы); медалью «За оборону Советского Заполярья» №018262 была вручена ветерану командиром Краснознаменной Печенгской стрелковой дивизии генерал-майором Сопенко; орденом «Отечественной войны» 2 степени № 919406 был вручен к 40-летию Победы; юбилейными медалями, Ветеран Труда, Ветеран профтехобразования.

Он, уже музыкант-профессионал, одновременно с работой в музыкальных коллективах учился в вечерней школе, а в 1955 году поступил на физико-математический факультет Тюменского педагогического института, по окончании которого получил специальность учителя физики и основ производства.

Свою дальнейшую жизнь Сергей Александрович связал с воспитанием и обучением молодого поколения, передавая ему все свои знания, опыт и навыки в избранной профессии. Он был интересным творческим человеком, не только великолепно пел, играл на баяне, но и писал стихи, его сборник стихов «Нас оглушила тишина» с автографом Сергея Александровича находится в нашем музее, мы не раз перечитывали:

Стихи, пропитанные кровью давно прошедших юных дней,

Стихи наполнены любовью к великой Родине моей»

По словам Сергея Александровича, война оставила глубокий след в его душе, подорвала его здоровье. Она научила его по-настоящему ценить жизнь, дружбу, сделала его волевым человеком, серьезным, и ответственным.

Нам, подрастающему поколению необходимо чтить память о погибших в годы Великой Отечественной войны, уважать тех, кто остался жив, трепетно относится к их воспоминаниям.

Панов Махмуд

студент 1 курса, Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей,

ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

Руководитель **Иовлев В. А.**

ГЕРОИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Федор Петрович Пуртов

31 июля 1944 года Пуртов получил боевую задачу: во взаимодействии с пехотой выбить противника с трёх господствующих высот, откуда гитлеровцы держали под обстрелом всю окружающую местность, прорвать оборону врага у деревень Барычка и Шляхетский Лес (в районе города Пулавы, Польша), любой ценой расширить плацдарм на левом берегу Вислы, обеспечить успешное продвижение наших частей.

Борис Степанович Быстрых

2 марта 1942 года, командир бомбардировщика Быстрых, получив задание оборвать провода железнодорожной связи на пути Сумы — Белополье, перейдя на бреющий полёт, с высоты 50 – 100 метров сбросил бомбы на железнодорожный эшелон, прямым попаданием разбил паровоз и несколько вагонов. Оборвал специальным устройством провода на протяжении трёх пролётов. При возвращении на высоте 1500 метров был атакован 6-ю истребителями, которые, пристроившись вплотную к экипажу, заградительным огнём, кивками головы и взмахами рук принуждали экипаж провести посадку на свой аэродром. Патронов после штурмовки не осталось. Быстрых пошёл на хитрость. Кивком головы давая согласие на посадку, тянул свой самолёт к лесному массиву. Дотянув, резким отвесным пикированием, а затем бреющим полётом над верхушками деревьев ушёл от преследователей. Самолёт приземлился на базе с большими повреждениями — был пробит бензобак,

отбит левый элерон, в плоскостях и фюзеляже 12 пушечных и сотни пулевых пробоин.

Старший лейтенант Быстрых к 1 сентября 1942 года совершил 168 боевых вылетов, из них 35 на разведку в расположение войск и аэродромов противника.

Махметин (Дмитрий) Галентинович Гайнутдинов

Командир взвода роты связи 43-го стрелкового полка (106-я стрелковая дивизия, 65-я армия, Центральный фронт) старшина Махметин Гайнутдинов 15 октября 1943 года при форсировании реки Днепр в районе посёлка городского типа Лоев Лоевского района Гомельской области Белоруссии под огнём неприятеля проложил через реку телефонный кабель, чем обеспечил связь штаба 43-го стрелкового полка с ротами.

Салават Хакимович Карымов

Командир стрелкового батальона 709-го стрелкового полка (178-я стрелковая дивизия, 22-я армия, Калининский фронт) младший лейтенант Салават Карымов 26 января – 5 февраля 1942 года умело организовал действия вверенного ему батальона в наступательных боях у деревень Харино, Струйское, Фролово Ржевского района Калининской (ныне Тверской) области, в результате чего было уничтожено много живой силы и боевой техники противника.

Отважный офицер, в составе 709-го стрелкового полка, прошёл путь от командира отделения до заместителя командира полка, являясь примером безумной храбрости и высокого воинского мастерства. «Будучи одиннадцать раз раненным, мужественный воин после ранений каждый раз возвращался в боевой строй», - говорили о нём бойцы и командиры. О боевом пути славного сына татарского народа в годы войны было много написано в газетах.

Петр Иванович Мацыгин

Отличился во время освобождения Житомирской области Украинской ССР. 24 декабря 1943 года в бою в районе села Гута-Забелоцкая Радомышльского района батальон Мацыгина успешно прорвал немецкую

оборону и, преследуя отступающего противника, первым ворвался в пригород Житомира, где отразил несколько контратак, продержавшись до подхода основных сил.

Филипп Васильевич Чижиков

В РККА с мая 1942 года. В действующей армии с июля 1942 года. Сражался с немецко-вражескими захватчиками на Юго-Западном и 3 Украинском фронтах, участвовал в форсировании Днепра, в боях уничтожил большое количество противников.

Командир отделения 81-го гвардейского стрелкового полка гвардии сержант Филипп Чижиков в числе первых 26 сентября 1943 года переправился через реку Днепр в районе села Войсковое Солонянского района Днепропетровской области Украины, закрепился на берегу и, отражая контратаки противника, способствовал форсированию реки другими подразделениями.

Вячеслав Федорович Чухарев

С первого года Великой Отечественной войны Вячеслав Чухарев писал заявления с требованием отправить его в действующую армию, но получал категорический отказ. Только в декабре 1943 года он был призван в армию. Тогда на «Уралмашзаводе» была подготовлена для отправки на фронт танковая колонна. В один из экипажей в качестве радиста-пулемётчика зачислили тогда ещё семнадцатилетнего добровольца-уралмашевца.

В действующей армии с июля 1944 года. Принимал участие в боях с немецко-фашистскими захватчиками на 1-м Прибалтийском и 3-м Белорусском фронтах.

Старший радист-пулемётчик танка «Т-34» 3-го танкового батальона 117-й Унечской танковой бригады комсомолец младший сержант Вячеслав Чухарев отличился в бою у города Добеле. 19 сентября 1944 года экипаж «тридцатьчетвёрки», в состав которой входил младший сержант Чухарев, получил приказ командования: «оседлать» возвышенность и удерживать её до подхода основных сил, контролируя шоссейную дорогу, ведущую к городу.

Когда танкисты начали оборудовать укрытие для своей боевой машины, огнём противника были ранены командир танк, командир орудия и заряжающий, а противники перешли в контратаку. Вячеслав Чухарев, приняв командование танком на себя, приказал механику-водителю спасти раненых, а сам, один, в течение трёх часов вёл огневой бой, действуя и за заряжающего и за наводчика. На неисправной машине сумел удержать высоту до подхода по подкреплению. Когда подошла подмога, он был не в состоянии самостоятельно выбраться из танка.

Всего в боях с 17 по 19 сентября 1944 года в составе экипажа уничтожил три танка и до 80 противников.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Пуртов Федор Петрович и Карымов Салават Хакимович родились в Тюменской области, а остальные герои о ком я писал родились совсем в других областях, но после военные годы переехали в наш край.

Карымов Салават ушёл работать после 5 класса, а остальные наши герои после 7-10.

Один лишь Федор Петрович учился в Московском военно-патриотическом учреждении, остальные великие люди либо оканчивали только школу и шли на работу (чаще всего слесарем), или шли в другие училища, но которые были не в Москве.

Например, те же самые Борис Степанович и Вячеслав Чухарев. Один окончил школу Гражданского воздушного флота в Балашове, а другой ремесленное училище № 1 в Свердловске.

Много кто добился больших успехов на войне без военного образования (те кто закончил только школу), такие как: Махметин Гайнутдинов; Салават Карымов; Петр Иванович; Филлип Васильевич.

Петр Иванович, Борис Степанович, Федор Петрович, Махметин Гайнутдинов и Филипп Васильевич сделали свои известные подвиги в Украине. Пуртов, Галентинович и Чижиков воевали на реке Днепр. Вячеслав Федорович

Чухарев воевал на территории Белоруссии. И один лишь Салават Хакимович Карымов прославился своим подвигом в России, в Тверской области.

Чухарёва, в отличие от остальных, не сразу взяли в армию.

Все были награждены орденом Ленина, а Борис Быстрых был награждён дважды этим орденом.

Лишь двое умерли отважной и смелой смертью (остальные от старости), это Борис Степанович и Вячеслав Федорович. Один умер, спасая девушку от быка, а второй на своем любимом бомбардировщике «Пе-2». Я не хотел сказать, что это гордость или то, что другие умерли не на войне, а просто констатировал факты.

студентка 2 курса, Коррекционная педагогика в начальном образовании»,
ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий»

Руководитель: **Бекшенева Г. Х.**

Я ПОМНЮ! Я ГОРЖУСЬ!

Семьдесят пять лет назад, 22 июня 1941 года, начался самый крупный и кровопролитный конфликт в истории человечества, унесший жизни миллионов людей. Более 27 миллионов советских людей отдали свои жизни за наше мирное будущее.

Рассказы о той героической поре передаются в нашем роду из поколения в поколение. Живая память о подвигах хранится в каждом сердце, в каждой душе.

Никогда не видеть войны, разрушений, слез - это к лучшему для всех. Все знают о войне из воспоминаний старших, прабабушек, прадедушек, из кинофильмов и из книг. Живая память о подвигах должна быть в каждом сердце, в каждой душе. И моя семья бережно хранит память о предках, которые приблизили год, день, час Победы.

Данное исследование было проведено в формате живого общения с самой Перминовой Ниной Афанасьевной, так как, к сожалению, информацию о героях на сайтах: «Мемориал», «Память народа» не удалось найти. На этом работа не заканчивается. Нашей семейной традицией считается встреча в юбилейные годы Великой Отечественной войны с прабабушкой Ниной, в городе Екатеринбурге. Она приезжает из Эстонии, города Пярну.

Забавная пора - детство. Игрушки, хлопушки, саночки, коньки – мечта каждого маленького ребенка того времени. Но у детей, живших в то нелегкое время, все было иначе. С детства Нина ценила то, что у нее сейчас есть. Следует отметить, что она никогда не сидела на месте, всегда шла вперед, поднимая голову. В 1933 году закончила 7 класс с отличием. В эту пору увидела

объявление, где было написано о том, что открываются курсы двухгодичных медсестер, по окончании которых девушке выдали долгожданный военный билет, где черным по белому было написано: «Присвоено звание сержанта вооруженных сил СССР».

Сложно было работать. Но никогда нельзя опускать руки, маленькие неудачи закаляют и делают сильнее. Храбрость и смелость – эти качества были присущи Нине. В ту пору состоялась судьбоносная встреча с обычным парнишкой из народа, который также был готов постоять за свою Землю. Яков родился в 1924 году. Был военнотружашим, рядовым Красной Армии.

Яков наводил переправы и мосты для военной техники, защищал матерей и детей. В любой ситуации нельзя было не падать духом, нужно было проявлять отважность и героизм. Шла война, лились слёзы матерей и невинных детей, пожилых людей, погибали солдаты, проливая кровь за нашу Родину. Чёрная полоса сменялась белой.

4 мая 1945 года был подписан акт о капитуляции всех германских вооруженных сил в северо-западной Германии. Счастье было не передать словами. Спустя 3 месяца, 14 августа 1945 года, Нина и Яков вступили в брак. Прожили вместе всю оставшуюся жизнь в городе Свердловске.

Люди должны всегда помнить, какой ценой досталась победа нашей стране. Должны помнить о героических подвигах многонационального народа России и передавать эту память из поколения в поколение. Мы сохраним память. Я помню! Я горжусь!

Список источников

1. Исаев, А., Дрaбкин, А., История Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. в одном томе. // - Москва: Издательство Якорь, 2019 – 576 с. - ISBN 978-5-04-093289-4. – Текст : электронный. — URL: <https://eksmo.ru/book/istoriya-velikoy-otechestvennoy-voyny-1941-1945-gg-v-odnom-tome-ITD901976/> (дата обращения 20.11.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. <https://pamyat-naroda.ru/>
3. <http://mil.ru/>
4. <https://obd-memorial.ru/html/>
5. <https://kartageroev.ru/istorii-pobedyi>

Ребенок Полина,
студент 2 курса, Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров
ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП»
Руководитель **Мищенко А.Ю.**

ОБРАЗОВАНИЕ В ТЮМЕНИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Каждое современное государство любой период, какие бы катастрофы или войны не обрушились на страну, заинтересовано в том, чтобы было как можно больше хороших, квалифицированных специалистов. И чем напряженная ситуация в стране, тем больше необходимость в подготовленных, опытных людях, разбирающихся в своем деле. Именно от них зависит развитие в той или иной области, а значит и будущее страны. В Тюмени были основаны Машиностроительный техникум, торфо - лесной, торгово - кооперативный. Вопросы истории образования в годы войны интересные и тем, что сейчас появились публикации о важности изучения истории учебных заведений для воспитания учеников для того чтобы привить интерес к своему ВУЗу, техникуму, училищу. А военные годы, пожалуй, самые насыщенные и яркие.

Цель: выявить место среднего образования в системе образовательных учреждений г. Тюмени в годы Великой Отечественной войны на примере средне-специальных учебных заведений и приравненных к ним военно - пехотных училищ Тюмени.

Задачи:

- 1) Дать характеристику материального положения учебных заведений
- 2) Проанализировать организацию учебного процесса
- 3) Показать отношение государства к вопросам образования в годы войны

4) Раскрыть состояние преподавательского состава.

1. Школьное образование

Школы Тюмени в годы Великой Отечественной войны играли огромную и важную роль в жизни горожан. Помимо основных обязанностей – обучения детей, учителя взяли на себя и часть функций родителей, занятых на фронте и производстве. Выполняли политико-просветительскую работу всего населения, являлись организаторами общественно-полезных работ, досуга и культурно-оздоровительного отдыха детей. Тюменские школы организовали бесперебойную работу и всеобщее обязательное обучение. В нашем городе работало 16 образовательных учреждений, в них обучалось более 10 000 детей. В связи с тем, что часть зданий были переданы под госпитали, а число эвакуированных детей увеличилось, школы в начале войны работали в три смены [1].

В то же время была острая нехватка педагогических кадров, ведь многие учителя и директора школ были мобилизованы на фронт, поэтому значительно были сокращены образовательные программы. Однако изменению почти не подверглись программы по математике, физике, химии и иностранному языку. Для подготовки новых педагогов проводились 7–8-месячные курсы.

Как и до войны, обучение с 1 по 7 класс было бесплатным, а с 8 по 10 класс – по 150 рублей в год. Однако существовали льготные категории учащихся, которые освобождались от оплаты. Учебный год начинался 1 октября и заканчивался 20 мая, так как дети должны были оказывать помощь колхозам в посадке и сборе урожая. В школах № 5, 25, 26 города Тюмени старшеклассники посещали курсы шоферов, чтоб заменить при уборке урожая взрослых, ушедших на фронт. Ребята самостоятельно выращивали овощи для школьных столовых на земельных участках, закрепленных за школами.

Также в образовательную программу была включена военно-физическая подготовка как учебный предмет. Уже в первое время войны школьники сдавали нормы на значок БГТО (Будь Готов к Труд и Обороне!), изучали противогаз, маршировали по улице с вырезанными из дерева ружьями. Военное

дело преподавалось во всех классах, но наибольшее внимание ему уделялось в 9-10 классах. Летом школьников вывозили на кустовые лагерные сборы, чтобы усовершенствовать топографическую, тактическую и огневую подготовку. Даже устраивались соревнования между учащимися на лучшую стрельбу и гранатометание.

2. Средне-специальные учебные заведения в годы Великой Отечественной войны

Когда началась война, в городе находилось 3 средне-специальных учебных заведения. Старейшим из них был сельскохозяйственный техникум, который был образован в 1920 году на базе тюменского реального училища. В предвоенный год в техникуме было 3 отделения: полеводческое (готовили младших агрономов), землеустроительное (техников – землеустроителей) и отделение механизации (техников – механиков), а сам сельскохозяйственный техникум располагался в здании бывшего реального училища на Республике 7 [3].

Другим средне-специальным учебным заведением Тюмени была Фельдшерско-акушерская школа. Она также была образована в 1920 году и немного увеличилась в 1941 году, когда подобную Ишимскую школу реорганизовали в школу медицинских сестер, а учащихся второго курса фельдшерского и акушерского отделения перевели в Тюмень. Кроме этих учебных заведений молодые люди нашего города могли в предвоенные годы поступить в педагогическое училище. Оно было создано в 1924 и готовило учителей для начальных классов. С начала войны вопросы образования отошли на второй план. Только за первые три месяца войны на территории Сибири закрылось 738 школ. Число средних специальных учебных заведений сократилось с 3695 до 1677. А число учащихся сократилось с 802 тыс. до 305 тыс. Одной из проблем, которая встала перед страной, встала замена ушедших на фронт специалистов. Студентов стали рассматривать не как будущих специалистов, а как рабочую силу, которую можно использовать в данный момент на заводах, в колхозах, на общественных работах. Уже с начала войны

студенты из фельдшерско-акушерской школы стали работать в госпиталях, а также на заводе «Республиканец». Чтобы помощь в сельском хозяйстве была более эффективная, стали создаваться школы по обучению «сельскохозяйственному труду». В учебные программы входили основные вопросы агротехнике, сельскохозяйственных культур и техника работы на сельхозмашинах. Обучение проходило в школе механизации, пригласили как учителей, так и преподавателей сельскохозяйственного техникума.

В 1942-43 годах в Тюмени были открыты три новых учебных заведения. В ноябре 1942 года был создан машиностроительный техникум на основе эвакуированного в наш город Одесского механического техникума. Бюро горкома в Тюмени постановила организовать «машиностроительный техникум, установить контингент набора первого курса в 150 человек».

Другим новым учебным заведением в Тюмени стал торфо – лесной техникум. Он был открыт по приказу СНК СССР в ноябре 1942 года. Обучение проходило по специальностям: разработка торфяных месторождений и эксплуатация лесоразработок.

Торгово-кооперативный техникум был открыт значительно позднее - в 1943, и, пожалуй, пережил меньше трудностей, чем другие техникумы Тюмени. Он был организован по распоряжению председателя Омского облпотребсоюза. В техникуме существовало два отделения: бухгалтерский (срок обучения 2 года) и товароведный (срок обучения 3 года). В условиях войны была изменена учебная программа. В декабре 1941 года вышла директива НКЗ СССР о коренной перестройке учебного процесса с упором на предметы, имеющие непосредственное оборонное значение.

Во всех учебных заведениях наблюдался отсев студентов. В 1941-1943 годах по средне-специальным учебным заведениям Тюмени он составлял примерно 30-40 человек. Директора учебных заведений объясняли это обстоятельство, во-первых, мобилизацией в Красную Армию, во-вторых, тяжелым материальным положением студентов, а в-третьих, неуспеваемостью самих учащихся. Отрыв студентов на различные общественные работы

(включая заготовку топлива для учебных заведений), плохое материальное положение техникумов, отсутствие преподавателей по некоторым предметам, приводило к тому, что успеваемость студентов было очень низкая – в среднем 60%. Власти на местах обратили внимание на положение учебных заведений. В течение 1943-1944 гг. впервые за учебные годы начинаются проверки по состоянию учебных заведений. В Тюмени результаты по средне-специальным учебным заведениям были неутешительны. Результаты проверок обсуждались на заседании бюро горкома. Общий вывод – «работа техникумов неудовлетворительная». В общежитиях, кабинетах холодно, грязно, ремонт помещений проведен плохо[3].

3. Тюменские военно-пехотные училища

Первое Тюменское военно-пехотное училище было образовано в декабре 1939 года Военным Советом Уральского военного округа на основании приказа НКО СССР от 14 ноября 1939 года. Оно было основано на базе 5 мотострелковой дивизии, которая принимала участие в сражениях под Халкин-Голом. Училище готовило командиров взводов.

В Первом Тюменском училище решили отправлять офицеров – преподавателей на стажировку в действующую армию. Всех преподавателей разбили на 4 очереди по 12 человек. Первые стажеры были отправлены на фронт. Из 12 человек вернулись лишь двое – один остался на фронте, 9 человек погибло. Поэтому практику отправки на фронт отменили. Боевой опыт преподаватели – офицеры (которые не принимали участия в сражениях) изучали по периодической печати, газетам, журналам «Военная печать», «Военный вестник» и использовали его при обучении. Большинство преподавателей в Военных училищах были курсанты этих училищ, оставленные за высокие показатели в учебе. Практические занятия проходили в атмосфере боевой подготовке.

Таллинское училище 24 декабря 1945 года приказом НКО было переименовано в Западно-Сибирское военно - пехотное училище. Было закрыто второе пехотное училище.

Заключение

Даже в самые тяжелые годы наше государство уделяло внимание народному образованию. В годы Великой Отечественной войны система профессионального специального образования не была разрушена. Большинство учебных заведений продолжало действовать и, хотя количество обучающихся уменьшилось, количество учебных заведений в годы войны увеличилось [1]. Суровые условия войны позволили проявиться множеству талантливых педагогов. Учителя трудились в тылу, героически сражались с фашистами и получали заслуженные награды [2].

Таким образом, можно сделать вывод:

Несмотря на отсутствие квалифицированных педагогических кадров, ушедших на фронт, государство организывает специальные курсы по подготовке молодых преподавателей сроком 8 месяцев.

Также стоит отметить, что система образования выполняла в период ВОВ политико-просветительскую работу всего населения, являлись организаторами общественно-полезных работ, досуга и культурно-оздоровительного отдыха детей. Тюменские школы организовали бесперебойную работу и всеобщее обязательное обучение.

Что касается детей, то дети оказались в новом состоянии: с одной стороны, делались попытки сохранения детских довоенных традиций, а с другой, они приобщались к взрослой жизни, что отразилось в их последующей жизни и деятельности.

Стоит помнить, что будущее отечественного образования в руках каждого из нас!

Список источников:

1. Документы и материалы государственных и общественных организаций.

1.1 Директивы ВПК (б) и Постановления Советского правительства о народном образовании: Сборник документов. 1917- 1947. М.-Л.: Изд-во пед. Наук РСФСР

1.2 КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций, пленумов ЦК.
М.: Политиздат, 1970. Т.4

2. Исследования

2.1 Исторический опыт Народного образования Тюменского края / материалы областной научной конференции / Тобольск: изд-во ТГУ, 1992, с 80

2.2 История Сибири с древнейших времен до наших дней. В 5 тт. Л: Наука, 1969. Т.5

2.3 Максакова Л.В. Культура Советской России, Москва: Изд-во Наука, 1977, с 343
7.7 Нас Тюмень на фронт снаряжала, Тюмень: Пульс, 1990, с 56

2.4 Народное образование в СССР / под редакцией Прокофьева А.М., М.; Просвещение, 1967, с 302

2.5 Образование и культура Тюменского края (материалы 7 областной научной конференции), Тобольск: Изд-во Тобольского педагогического института., 1998, с 182

Скалозубова Виктория

студент 2 курса, Право и организация социального обеспечения

ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП»

Руководитель **Сакенова А.Б.**

МОЙ ПРАДЕДУШКА УЧАСТНИК ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Когда шла Великая Отечественная война, на свете не было ни меня, ни моих родителей. Но я много слышала о войне, ведь горе и беда не обошли стороной и моих близких, война вошла в каждый дом. Я всегда слышала в семье, что у меня был прадед, который участвовал в Великой Отечественной войне. Мне захотелось побольше узнать о моём прадедушке и рассказать о нём всем. Я считаю, что каждый человек должен знать свою родословную: жизненный путь своих дедов и прадедов, а затем свои знания передавать будущим поколениям. К сожалению, всё меньше остаётся в живых ветеранов, поэтому наша задача – собирать, изучать и хранить материал о людях, защищавших нашу Родину. Для меня очень важно, чтобы осталась память о прадедушке не только в виде нескольких фотографий, наград и грамот, а как целый рассказ, построенный на основе документов.

Цель проекта: изучение биографии моего прадедушки-Крестьянинова Петра Константиновича.

Задачи проекта:

1. Узнать судьбу моего прадедушки до начала войны
2. Установить воинскую часть, в которую был направлен Петр Константинович;
3. Разыскать информацию об участии моего прадедушки в боевых действиях;
4. Найти информацию о последнем бое моего прадеда.

Гипотеза исследования: познакомившись с участием в Великой Отечественной войне моего прадеда, я больше узнаю об истории своей семьи и ее героическом прошлом.

Источники работы: документы Центрального архива Министерства обороны СССР, исследования Сергея Каргапольцева, книги «Герои Советского Союза», «Говорят погибшие герои».

Методы исследования: Теоретический анализ и синтез литературы и источников.

Объект исследования: Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.

Предмет исследования: судьба Крестьянинова Петра Константиновича.

Практическая значимость исследования: данный материал можно использовать на уроках истории о Великой Отечественной войне, при подготовке к мероприятиям посвященным 75-летию Великой Победы. Данная работа может побудить других ребят к поиску неизвестной информации о своих предках.

Пётр Крестьянинов родился 22 января 1925 года в селе Ральники Шурминской волости Уржумского уезда Вятской губернии (ныне — Малмыжский район Кировской области), в семье колхозников. У него было пятеро братьев и одна сестра. В то время как самых старших братьев забрали на фронт, мой прадедушка и его брат Владимир остались дома и всячески помогали своим родителям. Осенью Петр с братом собирали колосья, помогали убирать картофель. Он никогда не отказывался ни от какой работы. В своей семье, был самый рослый и крепкий. А вообще прадедушка был самым обычным ребенком того времени, он как и все ребята летом бегал на речку купаться, ходил рыбачить, осенью ходили в лес за грибами и ягодами, зимой катались с горки и играли в снежки. Но свободного времени было не так много, так как он жил в деревне и нужно было помогать своим родителям. В селе Ральники был родник (который существует и по сегодняшний день) находился он в центре села, и маленький Петр носил воду для питья и для стирки с этого родника. В 1935 году в Ральники была организована артель по выработке

кустарных изделий. И здесь он старался не отставать от старших, и пытался выполнить норму по ткачеству кулей и рогожки.

Еще, ему очень нравилось пасти ночью коней. Они с братом и другими ребятами ходили в ночное, именно там он запевал свою песню, которую подхватывали все остальные.

Когда прадедушка учился в школе, он вступил в ряды ВЛКСМ. В 1940 году окончил сельскую школу-семилетку. Ему очень нравилось учиться, и легко давалось изучение всех предметов. В том же году поступил в среднюю школу села Цыпья (Татарстан), там он учился очень хорошо и всегда принимал участие внеклассных мероприятия. Поэтому через год без экзаменов его перевели на второй курс Малмыжского педагогического техникума. Ему очень нравилось рисовать, и по окончании техникума он готовился стать учителем. Но его мечтам и надеждам не суждено было сбыться, так как началась Великая Отечественная Война. И в апреле 1943 года Петр Крестьянинов был призван на службу в Рабоче-крестьянскую Красную Армию Шурминским РВК Шурминского района Кировской области.

В учебном полку в г.Горьком он прошел 9-ти месячную подготовку и получил специальность радиста танка.

В феврале 1944 года Петр Крестьянинов в составе танкового младшего лейтенанта Сивкова прибыл в действующую армию.

212-й отдельный танковый полк 4-го армейского механизированного корпуса, в который входил экипаж, вел наступательные бои в составе 3-го Украинского фронта на территории Николаевской области.

Здесь, на реке Ингулец, экипаж В. Сивкова и получил боевое крещение. Экипаж новичков на машине М4А3 "Sherman" с бортовым номером "17" отличился уже в первых боях за освобождение Украины.

Гитлеровцы всеми силами стремились помешать советским войскам форсировать реку. Но наши воины захватили плацдарм на другом берегу реки и готовились к прорыву глубоко эшелонированной обороны фашистов. Однако первая попытка стрелковых частей прорвать оборону врага успеха не имела. В

бой пошли советские танки. Ночью на всех танках были включены сирены. Броневые машины внезапно с ходу атаковали гитлеровцев, фашисты бежали, и танкисты продвинулись вперед на 25 километров, вклинившись во вражескую оборону.

В ночь с 13 на 14 марта 1944 года командир танка младший лейтенант Сивков сумел провести свою машину в тыл врага. Танковый экипаж ворвался в село Явкино, Баштанского района Николаевской области Украины, занятое фашистами, и атаковал находившихся там гитлеровцев. Поднялась паника, началась беспорядочная стрельба. Советский танк вел огонь по противнику из пушки и пулемета, давил своими гусеницами вражеские повозки и машины. К утру в Явкино не осталось ни одного фашиста. В том бою было уничтожено около 100 повозок и 250 солдат и офицеров, а также захватили большое количество военной техники противника.

В ночь с 14 на 15 марта немецкие войска предприняли контратаку. Гитлеровцы, зажатые в кольцо, принимались несколько раз атаковать наши подразделения. Искусно маневрируя и ведя огонь из танка, отважный экипаж в течение суток удерживал захваченные позиции. К вечеру обстановка усложнилась. Фашистам удалось прорваться на северную и южную окраины села. Создавалась угроза окружения. Было принято решение отходить.

В сумерках, при отражении очередной атаки фашистов, танк младшего лейтенанта Сивкова провалился в замаскированный противотанковый ров, уткнувшись носовой частью в вязкий грунт.

Все попытки выбраться из ловушки не принесли успеха. Вести огонь из пушки было невозможно, так как пушка тоже вошла стволом в грунт. Через аварийный люк механик-водитель и заряжающий вышли из танка, чтобы осмотреть машину, но были обстреляны гитлеровцами и погибли.

В осажденном танке остались двое – командир экипажа младший лейтенант Вадим Сивков и стрелок-радист рядовой Петр Крестьянинов. Фашисты подошли к краю противотанкового рва. Сивков и Крестьянинов открыли по ним огонь из автоматов. Гитлеровцы продолжали обстрел танка. У

осажденных в танке Сивкова и Крестьянинова закончились патроны. Сивков и Крестьянинов укрылись в танке и решили ждать подхода своих. Фашисты окружили машину, обложили ее соломой и предложили танкистам сдаться. Младший лейтенант Сивков открыл люк, и в гитлеровцев полетели гранаты. Через некоторое время раздался глухой взрыв. Комсомольцы Сивков и Крестьянинов взорвали себя вместе с танком, но врагу не сдались.

Подробности последнего боя экипажа стали известны после окончательного освобождения села. А через некоторое время проходивший через село боец, осматривая танк, извлек из-за его железной обшивки небольшую жестяную коробку, в которой оказались два листка бумаги - прощальные письма героев.

О подвиге танкистов стало известно всему фронту. Командир 212-го отдельного танкового полка гвардии майор Барбашин представил В.А. Сивкова и П.К. Крестьянинова к присвоению им звания Героя Советского Союза. Это представление было поддержано командующим 3-м Украинским фронтом генералом армии Р.Я. Малиновским.

4 июня 1944 года был опубликован Указ Президиума Верховного Совета СССР о присвоении им звания Героя Советского Союза. Они навечно зачислены в списки личного состава воинской части. Также посмертно были награждены орденом Ленина.

В селе Явкино 27 октября 1993 г. на могиле Героев Советского Союза младшего лейтенанта В. А. Сивкова и рядового П. К. Крестьянинова воздвигнут памятник. В честь Петра Крестьянинова в селе Ральники воздвигнут обелиск, его именем там названа улица, а на доме где он жил, установлена мемориальная доска.

Таким образом в результате проведенной работы, удалось проследить весь боевой путь моего прадеда и глубже изучить историю своей семьи. Так удалось узнать некоторые интересные факты из его биографии. Данная работа доказала, что в нашей семье есть предок, которым мы должны гордиться. Память о нем служит нам примером силы, отваги, мужества и любви к своей Родине.

Все дальше и дальше от нас годы войны. Сегодня сидят за партами правнуки тех, кто воевал... Новые поколения знают о войне только из кинофильмов, из рассказов старших, из книг. Прошло много лет с тех пор, как отгремели залпы войны. Путь к победе был трудным и долгим. Тысяча четыреста восемнадцать дней... И каждый из них – это кровь и смерть, боль и горечь утрат, гибель лучших сынов и дочерей нашей Родины, радость больших и малых побед. Идут годы... Мое поколение родилось под мирным небом, но в наших сердцах живет память о тех, кто отдал свою жизнь для того, чтобы у нас была счастливая жизнь.

Я буду всегда помнить, и гордиться своим бесстрашным прадедушкой, и учиться у него любви к Родине, смелости, упорству, трудолюбию. Но на нашей планете есть такие уголки, где рвутся снаряды и погибают люди. И мы, продолжая дело своих дедов и прадедов, не должны допустить новую войну, ведь не напрасно проливали кровь, защищая мир, солдаты Великой Отечественной войны.

Список источников:

1. <http://gorenka.org/index.php/zachislen-navechno/5600-krestyaninov-pjotr-konstantinovich>
2. https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek_nagrazhdenie19098001/
3. http://www.warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero_id=6965
4. ЦАМО РФ, фонд 4 ГВМБр, опись 1, газета «Сталинградец».
5. Шапа Л. А. Когда оживают легенды. Львов, 1978

Тарасова Л. А.

преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский
многопрофильный техникум»

БОЕВОЙ ПОДВИГ МОЕГО ДЕДА ГЛАЗКОВА ПРОКОПИЯ ПЕТРОВИЧА

В России трудно найти семью, которую стороной обошла самая страшная война в истории. А самих ветеранов той войны становится всё меньше и меньше. Нам, внукам героического поколения победителей кажется, что война была так давно. Но чем дальше в историю уходят события того грозного времени, тем более значимы для нас воспоминания о людях, которые не щадили своей жизни ради нашего счастливого будущего.

Славный боевой путь прошёл и мой дед – Глазков Прокопий Петрович - от рядового до гвардии сержанта. Война разлучила его с родным домом и семьёй на долгие 5 лет. Вернувшись с войны, он всю жизнь трудился в колхозе, умер от натруженной работы 13 мая 1988 года.

В нашей семье остались реликвии, напоминающие о героическом прошлом моего деда - фотографии, орденская книжка с орденом «Красная звезда», удостоверения к медалям «За боевые заслуги», «За взятие Кёнигсберга», «За победу над Японией», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.», наградные листы. Изучая семейный архив, я проследила военный путь деда и узнала о его боевых подвигах.

Деда призвали на фронт в августе 1941 года в 77 кавалеристскую дивизию командиром роты. Как выяснилось, дивизия была сформирована в Омске в сентябре 1941 года, а в ноябре 1941 года дивизия была включена в состав 58-резервной армии. После формирования она была передислоцирована в Архангельский военный округ, где вела обучение и оборонительные работы. Только в начале мая 1942 года её полки были направлены на пополнение дивизий понёсшего к этому времени большие потери 13 кавалерийского

корпуса. 26 июня 1942 года дед был переведён в 25 кавалеристскую дивизию, которая входила в 13 кавалерийский корпус и вела оборонительные сражения на Волховском фронте в мае-июле 1942 года. Это были самые ожесточённые бои за город Ленинград. Корпус же входил в знаменитую 2-ую ударную армию. К этой армии относилась и 366 стрелковая дивизия, позже переименованная в 19 гвардейскую дивизию.

Запись в журнале боевых действий от 25.06.1942 года даёт представление о тех боях: «Противник, оказывая сильное огневое сопротивление, ведёт интенсивный артвогонь по боевым порядкам частей...» Именно 25 июня мой дед оказался в дивизии. Потери в это время были настолько сильными (245 бойцов и командиров убитыми, 727 – ранеными и 331 человек пропали без вести), многие были сибиряками, что 13 кавалерийский корпус расформировали и 15 июля остатки 25-й кавалерийской дивизии в Новой Керести были обращены на укомплектование 19-й гвардейской стрелковой дивизии.

До 1943 года нет сведений о каких-либо особых наградах или благодарностях. Впервые благодарность была объявлена деду 17.08.1943 года – за освобождение города Духовщины. Операция продолжалась с 14 августа по 13 сентября 1943 года. Город Духовщина находится под Смоленском. Там же и находится город Рудня, за освобождение которого мой дед получил очередную благодарность 29 сентября 1943 года. В 1942 году формировались три фронта: Белорусский, Украинский и Сталинградский. Успешное освобождение этих городов привело дивизию на Западный Белорусский фронт, где были ликвидированы немецкие группировки и освобождён город Витебск (сейчас это Белоруссия).

Дед дошёл до Прибалтики и получил очередную благодарность 1 августа 1944 года за освобождение города Каунаса. Где-то в этом промежутке времени во время боёв на территории Белоруссии дед был удостоен ордена Красной Звезды. Орден Красной Звезды был учреждён Постановлением Президиума ЦИК СССР от 06 апреля 1930 года за большие заслуги в деле обороны СССР

как в военное, так и в мирное время. Орденом награждались военнослужащие за мужество и отвагу, за образцовое выполнение специальных заданий. Но в период с 4 июня 1944 года по 14 сентября 1957 года орден вручался за выслугу 15 лет в рядах Красной армии. История умалчивает об истинной причине награждения, но я не сомневаюсь, что награда была заслуженной. Имя прадеда занесено в список удостоенных этой высокой награды.

На портале «Общедоступный электронный банк документов "Подвиг Народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»» Министерства обороны Российской Федерации я нашла информацию о наградах и подвигах моего деда. С замиранием сердца вся семья читала наградные листы, приказы о награждении.

Перед самым концом войны дед был награждён медалью «За освобождение Кёнигсберга». Это событие случилось 9 апреля 1945 года и стало важной частью Восточно – Прусской операции. Гитлер назвал Кёнигсберг (современный Калининград) «неприступным бастионом немецкого духа...». Это была самая неприступная крепость Германии. Сражение за Кёнигсберг стало одним из самых кровопролитных столкновений Великой Отечественной войны. Но мы победили.

Вскоре Великая Отечественная война завершилась подписанием Акта о безоговорочной капитуляции и первым салютом.

Представляю себе радость деда, дошедшего до самого Берлина. Мне кажется, он сыграл тогда на гармошке, с которой не расставался всю жизнь. Да ещё к тому же Указом Президиума Верховного Совета СССР деду вручили медаль «За победу над Германией в 1941- 1945 гг.»[1].

Война закончилась, но не для солдат, которым предстояло ещё вернуться на восток и отражать нападения милитаристской Японии. Именно там мой дед завершил свой боевой путь и там был удостоен своей самой главной награды – медали «За боевые заслуги». На сайте Министерства обороны сохранился Приказ о награждении и Наградной лист, из которого можно узнать о боевом подвиге гвардии сержанта Глазкова Прокопия Петровича.

В наградном листе можно прочитать краткое, конкретное изложение личного боевого подвига (орфография сохранена): «Т. Глазков участник Отечественной войны с 1941 года. Во время следования дивизии из Восточной Пруссии в район Пали – Пурто и в трудных условиях наступления наших войск против Японских захватчиков т. Глазков сумел заботливым хозяйским отношением к автомашине сберечь её и без поломок провести по горам Хингато, бездорожью и болотистой местности Китая, Манчжурии. В ночь на 18 августа 1945 г. во время нападения группы японцев на штабную машину тов. Глазков не растерялся и своими решительными, смелыми действиями быстро вывел машину из - под огня».

Бабушка нам рассказывала, что в машине находилось военное начальство и мой дед спас его. Позже генерал, которого он возил, благодарил его за своё спасение, а дед, вернувшись домой, назвал свою дочь, мою маму, родившуюся уже после войны, в честь дочери этого генерала – Нэлла.

Демобилизация состоялась только в марте 1946 года. После войны деда не раз награждали благодарностью и юбилейными медалями, которые бережно хранит моя семья.

В народе говорят: «Человек жив, пока о нём помнят». Мой дед всегда будет жить в сердцах моих близких.

Список источников:

1. Архив семьи Глазковых.
2. Они защищали Родину//Град Тобольск.-2009г.- №5.- С. 20.
- 3.Ордена и медали СССР. Колесников Г.А., Рожков А.М. История, Военная история, 1986г.
- 4.Интернет ресурсы: <http://sibnasledie.omsu.ru/> <http://www.rusorden.ru/>
<http://www.1942.ru/solder.htm> <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
<http://ru.wikipedia.org/wiki/> [<https://rg.ru/2015/08/26/rodina-polik.html>.]

Тихомирова Мария

студентка 2 курса, Право и судебное администрирование

ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП»

Руководитель **Сакенова А.Б.**

КНИГА ПАМЯТИ: ХАБАРОВ ФЕДОР ИВАНОВИЧ

Чем дальше время отдаляет нас от событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., тем меньше свидетелей тех героических и трагических событий. А это значит, что для сохранения Памяти о событиях и людях в годы войны нам нужно как можно полнее собрать материал и сохранить его для потомков. Актуальность данной темы подтверждает и тот факт, что из года в год растет армия Бессмертного полка, внуков и правнуков, нежелающих предавать забвению эти события. В Книге Памяти Уватского района всего одной строкой записано: Хабаров Федор Иванович – погиб в августе 1944 года.

Цель работы: систематизировать материалы о судьбе земляка Хабарова Федора Ивановича и увековечить в электронной Книге Памяти.

Задачи работы:

1. Собрать материал о судьбе Хабарова Ф.И.
2. Проследить по архивным документам ЦАМО РФ и установить боевой путь, место гибели и захоронения Хабарова Ф.И.

Методы исследования:

1. Теоретический: анализ и синтез источников.
2. Практический: подготовка презентации по материалам работы и выступление с полученным результатом пред студентами Тюмкэуп.

Источниками исследования стали материалы Интернет-ресурсов, документы Центрального Архива Министерства Обороны РФ г. Подольска: исторический формуляр, журналы боевых действий 399 СД, 436 ОИПД, материалы комплексно-краеведческого музея МАОУ «Туртаской СОШ».

Мы предположили, что собрав материалы о судьбе одного из защитников Отечества, мы сохраним память о событиях и людях Великой Отечественной Войны для потомков, не оставим их равнодушными к истории страны и привлечем к изучению и пополнению материалов о каждой судьбе погибших земляков.

Хабаров Федор Иванович родился в 1922 году, в г. Шадринске Курганской области в семье Ольги Ивановны и Ивана Федоровича Хабаровых. В 30-е гг. XX века семья была репрессирована и сослана в Уватский район, в с. Уват.

В 1932 году Федор пошел учиться в Уватскую школу, в первый класс. Учился Федор с большим усердием: был любознательным и смышлёным. Как и все дети того времени был октябренок, пионером, а в 1940 году вступил в комсомол.

В 1939 году Федор окончил успешно семилетнюю школу и поступил работать в отдел планирования Уватского райисполкома, решив связать свою судьбу с селом. Способный и смышленный юноша быстро влился в коллектив и освоил свои обязанности. Но мирные планы Федора сорвала война.

12 октября 1941 года семья провожала Хабарова Федора Ивановича в ряды Красной Армии. В составе сверстников, призывников Уватского РВК он был направлен на Дальний Восток, где прошел курс молодого бойца, получил воинскую специальность радист и был зачислен в команду для формирования отдельного истребительного противотанкового дивизиона.

В фондах ЦАМО РФ г. Подольска по документам боевых частей мне удалось установить и проследить боевой путь Хабарова Ф.И.

Его фронтовые дороги связаны с 436 отдельным истребительным противотанковым дивизионом (ОИПД) 399 стрелковой Новозыбковской дивизии, которая была сформирована в марте 1942 года в г. Иркутске. В действующей армии дивизия находилась с 28.07.1942 года по 18.09.1942 год – это период тяжелейших боёв под Сталинградом, и с 01.01.1943 по 09.05.1945

года – освобождение территории Советского Союза и оккупированной противником Восточной Европы .

Среди источников исследования были – письма Хабарова Ф.И.. матери – Перуновой О.И. В письмах Федора с фронта прослеживается его боевой путь: «...Мама, мы освободили Орел. Немцы отчаянно сопротивлялись, но мы выбили их из города, продвигаемся вперед...»

Сведения о месте гибели Хабарова Ф.И. мы установили из переписки Перуновой О.И., документов ЦАМО РФ фондов 399 СД и 436 ОИПД.

В конце 1944 года Перуновой О.И. пришли одно за другим два извещения о гибели сына: одно из штаба 399 СД, второе из 436 ОИПД, в котором воевал Федор Иванович. В одном сообщалось, что «старший сержант Хабаров Ф.И. героически погиб 27 августа 1944 года в бою за деревню Палапус Остров - Мазовецкого района», во втором извещении был записано - «погиб за деревню Сток».

Мать Федора Ивановича – Ольга Ивановна после окончания войны на протяжении многих лет пыталась отыскать могилу, где был похоронен сын. Не раз писала в воинскую часть, где служил Хабаров Ф.И., писала в Польшу, где по информации из похоронок он погиб. Никто не мог дать ей точный ответ – горячие бои велись на подступах к Варшаве, и слишком большие были потери бойцов.

К поиску места гибели Хабарова Ф.И. подключились польские власти и общественные организации. Сверялись даты, просматривались документы тех лет.

Нашелся очевидец этого боя – крестьянин, который укрывался с семьей во время боя в лесу. «Крепко засели фашисты в нашей деревне, окопались. Русская артиллерия стояла в сосновом лесу. Не раз их пушки пытались своим огнем выбить из села фашистов. Но ничего не выходило – отражали фашисты все атаки советских воинов. И всё же советские артиллеристы предприняли отчаянную атаку, и дрогнул враг, побежал».

На поле, перед деревней, остались лежать 39 советских солдат. Похоронили советских воинов местные жители, где стояла и вела неравный бой с превосходящими силами противника противотанковая батарея. В послевоенные годы крестьяне опаживали могилку, сохраняя её.

В июле 1969 года Перунова О.И. выезжала в Польшу, чтобы побывать на месте гибели сына и его боевых товарищей. Во время поездки на братском кладбище в г. Пултуске была установлена мемориальная табличка, свидетельствующая о гибели в августе 1944 года и перезахоронении Хабарова Ф.И. в 1950 году).

Таким образом, работая над данной темой, я узнала много нового о событиях Великой Отечественной войны и пришла к важному для себя выводу: судьба каждого воина, бойца неповторима. Собрать и изучить материал о погибших и пропавших без вести – это значит сохранить память о Великой Отечественной войне и не предать забвению подвиги дедов и прадедов. В настоящее время тема исследования продолжается, Книга Памяти пополняется новыми сведениями о земляках, погибших Защитниках Отечества.

Список источников:

1. Г. Мозговая «Наш гость - учитель из Польши» //Авангард//, 1970, № 96.
2. Школьный комплексно - краеведческий музей МАОУ Туртаская СОШ. ОФПИ, д. 122, Воспоминания Перуновой Ольги Ивановны.
3. Школьный комплексно - краеведческий музей МАОУ Туртаская СОШ. ОФПИ, д. 122, Переписка Перуновой Ольги Ивановны.
4. Школьный комплексно - краеведческий музей МАОУ Туртаская СОШ. ОФПИ, д. 123, Письма Хабарова Ф.И.
5. ЦАМО, фонд 399 СД., опись 1, дело 1, Исторический формуляр.
6. ЦАМО, фонд 436 ОИПД., опись 1, дело 12, Журнал боевых действий.

7. <http://obd-memorial.ru/html/info.htm?id=54282233&page=11>

Донесение о безвозвратных потерях 399 СД № 69896 от 08.09.1944 г.

8. <https://pamyat-naroda.ru/warunit/399+%D1%81%D0%B4/>

Карта

боевого пути 399 СД .

9. <http://www.podvignaroda.ru> фонд 33 опись 687572 единица хранения

2293. Наградной лист Хабарова Ф.И.

Тунгусова Эвелина

студент 2 курса, Лесное и лесопарковое хозяйство,

ГАПОУ ТО «ТКПСТ»

Руководитель **Ильина Т. В.**

ГЕРОИ ТЮМЕНСКОЙ ЗЕМЛИ

Каждую весну мы встречаем долгожданную, выстраданную Победу. Все дальше мы от тех страшных лет и все меньше ветеранов, подарившим нам возможность жить – жить на своей земле. Когда я была маленькой, родители мне часто рассказывали о прадедушке и прабабушке, которые самоотверженно сражались на фронте и в тылу. В семейном архиве хранятся фотографии и медали Степана Фотеевича и Елизаветы Сергеевны. Именно это побудило исследовать исторические подвиги моей семьи.

Цель моей работы: изучить исторический вклад моей семьи в Великой Победе.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. Изучить семейный архив (фотографии, вспоминая, письма);
2. Разыскать информацию и изучить в районном архиве.
3. Развить интерес к историческому прошлому своей семьи.
4. Передать достоверность информации об их участии.

Гипотеза исследования: если исследуем геройские поступки членов моей семьи, то укрепится связь поколений, знания о подвигах не будет забыто и будут передаваться из поколения в поколение.

Объект исследования: Великая Отечественная война.

Предмет исследования: вклад героев моей семьи в победу над фашистскими захватчиками.

Методы исследования: сбор данных, обработка информации, изучение семейных архивов.

Мой прадедушка, Костриков Степан Фотеевич, родился 7 декабря 1915 году в селе Ингалинское Упоровского района Тюменской области.

Детство его было трудным, с малых лет познал он крестьянский труд – пас скот, участвовал в заготовке сена и дров. Но самое тяжелое испытание выпало на долю прадедушки, когда он, в первые - же дни войны, ушел защищать свою страну от фашистских захватчиков. В июне 1941 года фашистская Германия напала на Советский Союз. В первые - же дни войны моего прадедушку отправили на фронт. Он отважно и смело защищал свою Родину. Через год, в 1942 году его отправили под Сталинград. Так Степан Фотеевич участвовал в крупнейшей сухопутной битве в истории человечества.

О военных днях вспоминать не любил и много не рассказывал, но все- таки однажды рассказал одну историю...

«Очень длительное время находились в окружении, стояли не на жизнь, а на смерть. Есть было нечего. Уставшие от бессонных ночей, от боев, ужасно голодные, грызли мороженный хлеб. Но в один момент судьба послала шанс выжить...»

В одном из боев он был тяжело ранен и попал в госпиталь. Пришел приказ эвакуироваться. Только погрузили тяжелораненых на машины, только отъехали от госпиталя на небольшое расстояние, как вдруг в здание госпиталя прилетел снаряд..... Так судьба подарила нашему прадеду еще один шанс, шанс- жить!

Мой прадедушка за всю службу войны был трижды тяжело ранен, но это не помешало ему дожить до светлого дня Победы. В 1945 году он вернулся домой на костылях с осколком снаряда в груди. За храбрость, героизм, стойкость и мужество, проявленные в ходе боев с немецко – фашистскими захватчиками, Степан Фотеевич награжден «Орденом Отечественной войны первой степени» и медалями.

Вместе с мужьями победу в тылу врага приближали их жены. Они трудились с зари до зари, поставляя для фронта продукты питания, теплые

вещи, снаряды и патроны. Вот и моя прабабушка была одна из тех женщин, которая приближала победу и помогала своему мужу.

Кострикова Елизавета Сергеевна, родилась 31 октября 1914 года в деревне Нифаки Упоровского района Тюменской области в крестьянской семье. Учиться пришлось только до четвертого класса. Нужно было идти работать и помогать взрослым. Сначала работала на ферме дояркой, позже бригадиром. В 1941 году, муж ушел на фронт, а на руках два маленьких сына. Все военные годы работала в колхозе на ферме, своим трудом, как и тысячи женщин, приближала долгожданный День Победы. Работала с раннего утра, до позднего вечера, сажала хлеб, обрабатывала поля. Каждый день дома ждали маленькие детки, мечтающие только о том, чтобы было, что покушать. Советский народ работал не для себя, а для победы.

За самоотверженный труд моя прабабушка была награждена медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны».

В результате проделанной работы, мне удалось изучить боевой опыт моего прадедушки и трудовой подвиг моей прабабушки. Новое поколение имеет скудные представления о Великой Отечественной войне. День победы будет близок и понятен молодому поколению, если мы будем рассказывать о войне на примере своих родственников. Выбранная мною тема никогда не потеряет своей значимости. Все дальше и дальше от нас те далекие дни, унесшие жизни миллионам людей. Мужество и героизм наших воинов и тружеников тыла, пожалуй, не имеет аналогов в мировой истории. Девятого мая я со своей семьей встану в бессмертный полк и с гордостью пронесу портрет моего прадедушки. Он жив и живы миллионы солдат, пока есть память о них. Прделанная мною работа – это благодарность и уважение к героям, вставших на защиту своей Родины, ценой собственной жизни. Сейчас уже нет в живых Кострикова Степана Фотеевича и Костриковой Елизаветы Сергеевны, но память о них остается навсегда в наших сердцах и в нашей семье.

Феоктистова Юлия

студент 1 курса, Организация перевозок и управление
на транспорте (на водном транспорте),

ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Руководитель **Надеина Е. В.**

ПРЕДПРИЯТИЯ ТЮМЕНИ В ГОДЫ ВОЙНЫ

Наша Родина – великая морская держава. На западе и востоке, на севере и юге её территорию омывают воды двенадцати морей, принадлежащих к бассейнам трёх океанов, и двух внутренних морей. История отечественного флота неотделима от истории нашего государства. В нашем исследовании мы хотели бы остановиться на вкладе предприятий Тюмени в Победу над фашистской Германией.

Объектом нашего исследования является вклад судостроительных предприятий Западной Сибири в Победу над фашистской Германией.

Предмет исследования – вклад Тюменской судовой верфи в выпуск различных видов судов для решения разнообразных боевых задач.

Цель: изучить историю Тюменской судовой верфи в период Великой Отечественной войны.

Задачи исследования:

1. Изучить информационные источники по теме.
2. Обобщить и оформить результаты исследования.

Методами исследования являются изучение и анализ информационных источников, обобщение результатов исследования.

В процессе нашей работы мы изучили информационные источники по теме исследования и пришли к выводу, что Тюменская судовой верфь, одно из старейших судостроительных предприятий Западной Сибири, была построена в 1931 году на базе филиала Балтийского завода. В конце 1930-х гг. тюменские судостроители начали выполнять заказы для Военно-Морского Флота.

Нападение Германии на СССР стало началом суровых испытаний для тюменских судостроителей. С первых дней войны сотрудники предприятия приступили к работе над срочными заказами для нужд армии и флота.

Осенью 1941 года в Тюмень было эвакуировано множество заводов судостроительной промышленности из Москвы, Ленинграда, различных областей Украины и целого ряда других городов. Все эти предприятия были объединены на базе Тюменской судовой верфи.

В октябре 1941 г. перед тюменцами была поставлена задача изготовления полупонтонов с верхним металлическим покрытием, корпусов мин, а также боеголовок для реактивных снарядов. Тюменские судостроители также должны были осуществлять выпуск торпедных катеров.

31 декабря 1941 г. объединению было присвоено наименование «Тюменский завод № 639 Народного Комиссариата Судостроительной Промышленности». К этому времени на заводе работало всего 977 человек, что составляло около 46% от штатного состава. К 1945 г. количество работников выросло почти в 2,5 раза, и составило 2400 человек.

Результаты нашей работы могут использоваться для проведения различного рода мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции современной молодёжи и реализации Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2017-2022 годы.

Хабибрахманов Тимур

ученик 10 класса,

МАОУ СОШ № 15 г. Тюмени

Руководитель **Булычева Е. С.**

СЕМЕЙНЫЙ АРХИВ СЕМЬИ ХАБИБРАХМАНОВЫХ КАК СРЕДСТВО СОХРАНЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ

Семейные архивы хранят много личных бесценных вещей, с которыми связаны самые сильные и глубокие воспоминания. В год 75-летнего юбилея победы над фашизмом каждый из нас пересматривал свой семейный архив. Их значимость сложно переоценить. Ветераны Великой войны уходят от нас. Остается все меньше тех, кто помнит 22 июня 1941 года. Тем ценнее память, оставленная предками. Поэтому актуализация сохранения «родовой истории», основанной на материалах семейных архивов становится одной из ключевых проблем [1, с. 217]. Так, философ, священник, религиозный деятель П. Флоренский писал в своем «Завещании» о недопустимости забвения «рода своего, прошлого своего», необходимости изучения и закрепления памяти своих дедов и прадедов, сбора портретов, автографов, писем и иных письменных источников для того, чтобы родовая история была «закреплена в вашем доме и пусть все около вас будет напитано воспоминаниями» [2, с. 10]. Документы семейного архива современный исследователь И.В. Деренская называет «документами жизни» [1, с. 217].

В нашей семье воспоминаниями напитано многое. Документы жизни оставил после себя мой прапрадедушка, Николай Захарович Фролов – герой, навечно оставшийся молодым ефрейтором с фото. Он вошёл в нашу память как доблестный солдат, бесстрашно сражавшийся на фронтах Великой Отечественной. Н.З. Фролов родился 25 января 1915 г. в Бузулукском районе Оренбургской области. Он был простым рабочим в колхозе. В апреле 1943 г., когда Николаю Захаровичу было 28 лет, а его забрали на фронт в 285 отдельно

зенитно-артиллеристскую дивизию (ОЗАДн) телефонистом. Он дошёл до Беларуси и в начале 1944 г. попал в плен, был отправлен в концлагерь во Франции, пытался бежать, но был пойман и возвращён обратно. Уже под конец 1944 года был освобождён французским сопротивлением и войсками США. Службу заканчивал в рядах советских войск в мае 1945 года.

Был награждён медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». Но в начале 1946 года был отправлен в Тюмень за подозрение в предательстве родине. В Тюмени был устроен на работу в Судостроительный завод, где и познакомился с моей прапрабабушкой Солобоевой Маремьяной Максимовной, у которой на тот момент уже было четверо детей от первого брака (муж погиб на войне). В том же 1946 году они начали совместную жизнь.

Воспоминания о войне были для него неприятны. Поэтому мы мало что знаем о боевом подвиге прапрадедушки.

Николай Захарович ушёл из жизни 5 февраля 1982 года в возрасте 67 лет. Он оставил после себя фронтовые фотографии, медаль и добрые воспоминания.

Наша семья с трепетом хранит эти немногие свидетельства о подвиге Николая Захаровича. Их изучение способствует укреплению семейных связей и обеспечению преемственности традиций.

аким образом, систематизируя наш семейный архив, проводя анализ текста воспоминаний, мы получили возможность понять этапы формирования личности отца, осознать степень его участия в истории страны. На наш взгляд, публикация воспоминаний и материалов личного (семейного) архива, сохраняет не только доминанты памяти человека, но и делает доступными документальные источники, которые можно использовать в научных исследованиях. Мы планируем продолжить изучать историю нашей семьи и первая наша публикация семейного архива дает возможность сохранения и передачи молодому поколению необходимой информации для преемственности семейных и культурных традиций, что, в свою очередь, способствует воспитанию патриотизма и любви к своей стране.

Список источников

1. Деренская И.В. Семейный архив как способ сохранения исторической памяти и коммеморации Великой Отечественной войны // Историко-педагогические чтения. – 2020. – № 24. – С. 216-221.
2. Капран, И. К. Нужны ли публикации семейных архивов? // История и архивы. – 2016. – № 4 (6). – С. 9-16.

Шабанова Олеся

студент 1 курса, Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(специалист по налогообложению)

ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП»

Руководитель **Канева Н. В.**

МОЯ СЕМЬЯ ХРАНИТ ПАМЯТЬ

Память о людях воевавших всегда будет жить в сердцах каждого. И сколько же подвигов было сделано русскими людьми, сколько сил было потрачено на оборону Родины, но, благодаря единству и силе духа, и силе русского человека, которая живет в каждом, мы смогли выстоять. Страшно и подумать, что пришлось повидать людям Великой Отечественной войны. И как жаль, что много людей остались пропавшими без вести. Много имен людей, которые отдали свою жизнь, не дошли до нас, но те, кого мы помним и знаем, мы стараемся хранить, как в памяти, так и в сердце. И именно поэтому, я хочу рассказать историю своего уже умершего дедушки, который являлся участником Великой Отечественной войны.

Цель исследования: рассказать историю моего дедушки.

Для достижения данной цели мне необходимо было решить одну задачу: расспросить маму и дядю об истории моего дедушки поподробнее

Методы исследования

Беседа с родственниками, поэтому основным источником для написания работы послужили воспоминания моей мамы и моего дяди

Изучение документов военных лет

Анализ и обобщение собранной информации

1. Мирная жизнь

Мой дедушка родился 22 сентября в 1921 году в с. Осиповка Убаганский район Костанайская область (Казахстан) и звали его Ильичев Иван Иванович. Отца звали Иван Иванович, а мать Матрёна Петровна. Дедушка закончил

только 3 класса, так как время было тяжелое он вынужден был десятилетним мальчиком пойти работать в колхозе, чтобы помочь семье. В колхозе приходилось косить, убирать траву, сажать огородные культуры. Мирную жизнь нарушила война. Повсеместно началась мобилизация.

2. Военные страницы жизни дедушки

На фронт призван в 1941 года Убаганским РВК Костанайской области, когда ему было 19 лет. В первые, месяцы войны дедушка попал на западный фронт, где в то время проходили самые тяжелые военные действия. Из журнала боевых действий войск Западного фронта за июль 1941г. «за время боев отряды понесли большие потери в людском составе, в танках, особенно артиллерии». Читаем далее на борисовском направлении: «танки и мотопехота противника в течение 2.07. неоднократно атаковали части оборонявшие переправу...к концу дня противник оттеснил отряды». «4-ая армия отряд командира 47 СК ещё 1.7 был полуокружен танками противника (60-70 шт) с мотоциклами. Отряд преследуемы противником, отошел и в последующем понеся большие потери рассеялся».[3, Из журнала боевых действий западного фронта за июль 1941г.] И так на протяжении всего документа прослеживается отступление нашей армии, огромные потери в людях, недостаток техники, боеприпасов.

Рассказ (о том, как попал в плен в начале войны) моего дедушки своему сыну Ильичеву Владимиру Ивановичу: «Когда началась война, горючего в танках и самолетах не было, снарядов тоже и из-за этого попали в плен (были под Брестом в это время). В плену провел три дня и поляк, который приносил нам еду, помог сбежать. Полгода выходили из окружения. Наград не было из-за того, что был в плену, хотя прошел всю войну. Также был стрелком на бомбардировщике». Был ранен осколком в спину, с которым прожил всю свою жизнь. Нападение Германии настолько было неожиданным, что в документах того времени встречается огромное количество неточностей, так по документам «Документ о военнопленных» размещенном на сайте «Память народа» указано, что Ильичев Иван Иванович погиб в плену[2, Документ о военнопленных, <https://pamyat-naroda.ru/>], но в действительности это не так. В то время была

такая неразбериха, что по одному документу он считается погибшим в плену, а по второму, что освобожден, хотя из плена выбрался сам. Дедушка вышел из окружения и еще воевал на различных участках фронта под Курском, Смоленском, Псковом, Брянском. Своим детям он рассказывал, что его иногда посылали в разведку. Однажды они спасли людей, которых хотели расстрелять немцы. Один раз взяли в плен немецкого офицера. В составе второго Белорусского фронта освобождал Польшу, где и встретил Победу.

3. Послевоенное время

После демобилизации уехал в родной поселок и стал работать в совхозе. В 1946 году начал работать на машине, которая в то время называлась «полуторка» (ГАЗ АА). Вскоре женился, встретил свою судьбу в этом же поселке и в 1947 родился первый сын. Всего в семье было 7 детей: 1 девочка и 6 сыновей. На протяжении всей жизни так и проработал шофером. В 2010 году он умер. Мой дедушка был очень смелый, сильный, умный, ответственный. Ничем награжден не был, так согласно приказу №270 от 16 августа 1941 людей попавших в плен считать предателями Родины «как совершившие преступление перед Родиной, как нарушитель военной присяги»[1, https://archive.org/details/nikita_1_20190509_2245] Приказ №270 от 16 августа 1941г. Приказ Ставки Верховного Главного Командования Красной Армии № 270 от 16 августа 1941г.

Я и моя семья очень гордимся им, он действительно был тем человеком, который мог помочь в любую минуту. Он был очень харизматичным и веселым, всегда всех поддерживал и подбадривал. И мне очень жаль, что я не смогла провести с ним больше времени. Я и моя семья не забываем дедушку, и память о нем живет в наших сердцах.

Выводы и предложения

Хочу сказать, что работая над данной работой, помогла мне вновь вспомнить прошлое моего воевавшего дедушки.

В заключении отмечу, я вновь вспомнила историю моего дедушки и смогла поделиться ею с вами. Также мне стало очень интересно, каково же

отношение окружающих меня людей к людям Великой Отечественной войны. Я попросила некоторых друзей прокомментировать и вот что из этого получилось:

«Это герои, пережившие такой страх и ужас. Сильные люди и умершие, и живые».

«Моё отношение к погибшим и выжившим людям ВОВ, очень даже положительное я их уважаю, ведь если бы не они, то возможно меня и вообще нас всех сейчас бы не было. Помню, как мы классом ходили к ветеранам и помогали им, чем могли, мы говорили им спасибо. Я очень уважаю людей, которые погибли на той войне, они отдали свои жизни за нас. К сожалению, людей, которые пережили ту ужасную войну, становится всё меньше, и я считаю, что мы должны помогать им, тем самым выражая свою благодарность»

Также ребята сказали, что в их семье тоже помнят погибших. У многих воевали дедушки и бабушки, но, к сожалению, сейчас их в живых уже нет, но их любят и чтят. Я очень рада, что люди, которые окружают меня, не забыли людей Великой Отечественной войны.

Список источников

1. https://archive.org/details/nikita_1_20190509_2245 Приказ №270 от 16 августа 1941г.
2. <https://pamyat-naroda.ru/>
3. Журнал боевых действий войск Западного фронта за июль 1941 г. Описывает период с 01.07.1941 по 31.07.1941 г. Журналы боевых действий. Дата создания документа: 31.07.1941 г. Архив: ЦАМО, Фонд: 208, Опись: 2511, Дело: 210, Лист начала документа в деле: Авторы документа: ЗапФ, генерал-лейтенант Маландин описывает боевую операцию: https://pamyat-naroda.ru/documents/view/?id=287673208&static_hash=6a69cc6965ff6594d8a891a39a18d4a2
4. Рассказ моей мамы Шабановой Веры Ивановны и моего дяди Ильичева Владимира Ивановича.

Шумилова Диана

студентка 2 курса, Банковское дело,

ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП»

Руководитель **Сакенова А. Б.**

МОЙ ПРАДЕДУШКА - УЧАСТНИК ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Для жителей нашей страны слово «Победа» исполнено глубочайшего смысла. В нем смешались память о выживших и погибших, слезы радости и скорби. Проходят годы, десятилетия, сменяются поколения, но разве можно предать забвению подвиг воинов, защитивших не только нашу жизнь, но и само звание человека, которое хотел растоптать фашизм.

Великая Отечественная Война - одно из тех редких исторических событий, память о которых не стирается временем. Все дальше и дальше уходят от нас эти страшные и в тоже время героические дни 1941-1945 годов. Однако память о событиях семидесятилетней давности не ушла; она остается с нами. Слишком высокой была цена завоеванной Победы. Время летит неумолимо. С каждым годом все сложнее находить бесценные документы, стирается человеческая память, уходят из жизни дорогие наши ветераны. Поэтому мы должны и обязаны помнить своих героев и просто рядовых солдат, которые отдавали жизнь за счастливое мирное будущее.

Пламя войны не обошло стороной ни одну семью, оно коснулось практически каждой семьи.

На войну забрали и моего прадеда Ефимова Лаврентия Максимовича. Он пережил все жестокости и трудности войны. Я поняла, что я совсем ничего не знаю о нем. Мне захотелось узнать, кем был мой прадед? Где воевал? Как сложилась его дальнейшая судьба?

Цель моей работы: изучить биографию и документы моего прадедушки.

Задачи:

1. Изучить семейный архив.
2. Узнать у родственников биографические факты.
3. Рассказать о результатах своей работы.

Предмет исследования: вклад прадедушки в победу над фашистской Германией.

Объект исследования: биография прадеда Ефимова Лаврентия Максимовича

Методы исследования: беседа, интервьюирование родственников, анализ документов

Великая Отечественная война - самое великое и самое трагическое событие современной истории России, летопись беспримерного мужества и самоотверженности.

Война — какое беспощадное и тяжелое время, которое уносит жизни многих ни в чем неповинных людей. Те, кто затевают войны, думают только о себе и видят только себя главным во всем мире.

С каждым годом мы все дальше и дальше уходим от военной поры. Но время не имеет власти над тем, что люди пережили в войну. Это было очень трудное время. И каждое поколение, живущее под мирным небом, должно помнить об этом и передавать из поколение в поколение.

Я родилась в счастливое, мирное время, но много слышала о войне, ведь горе и беда не обошли стороной моих родных и близких. Моя бабушка, рассматривая семейные фотографии, рассказала мне о моем прадеде, как и многие миллионы советских людей в 1941 году по зову сердца и призыву партии встал на защиту нашей Родины.

В преддверии семидесяти пятилетия Великой победы я хочу рассказать о жизни моего прадедушки Лаврентии Максимовиче.

Ефимов Лаврентий Максимович, 1925 года рождения. Родился в деревне Ново-Троицк, Ярковского района, Тюменской области. Родители Лаврентия Максимовича были крестьяне, Максим Прокопьевич и Пелагея Трофимовна. В

30-е годы семья прадедушки переехала в деревню Степановка, Вагайского района, Омской области. Здесь прадедушка закончил начальную школу.

Свой фронтовой путь к Берлину прадедушка начал в 1942 году из деревни Степановка. Воевал на 1-м Украинском фронте. По словам прадедушки, в одном из боев за Белоруссию их расчет попал под шквальный огонь. Убило двух лошадей, которые таскали пушку, а самого прадедушку ранило. После лечения в госпитале его перераспределили в танковый полк, в 232 танковую бригаду МВПБ.

“Как-то в одном из наступлений в Польше наш танк подбили. И подбили так хитро, а командир танка командует: “Вперёд!” Танк двигатель работает, но танк стоит - хода нет. Вылезли из боевой машины, осмотрели со всех сторон, оказывается, в коробку передач угадила огромная стальная болванка. Коробка вдребезги, а сама машина целая. Пришлось бросить танк и присоединиться к пехоте. Тут меня ранило во второй раз” - вспоминал эпизод войны прадедушка.

И вновь госпиталь, из которого он сбежал!

“Капитан-земляк - тоже из Сибири, пригласил в свою роту, которая и дошла до Берлина, считай пешком 600 километров. Остановились мы у реки Шпрей, на окраине немецкой столицы. А спустя какое-то время говорят, маршал Жуков уже Рейхстаг взял. И нас развернули на освобождение Чехословакии. Ещё была Венгрия, Австрия - считай вся Европа,” – так же рассказывал прадедушка.

А после капитуляции Германии 9 мая 1945 года ещё три года служил прадедушка в пригороде Берлина - Потсдаме.

Спутницей всей жизни была жена Лидия Борисовна 1928 года рождения. Труженица тыла, Ветеран труда, за добросовестный труд награждена:

Орденом «Знак почёта», Медалью «К 100-летию В.И. Ленина»

У Лаврентия Максимовича два сына, Вячеслав 1951 года рождения и Александр 1954 года рождения.

После демобилизации работал кладовщиком зерносклада в колхозе «Родина» Вагайского района.

В 1961 году был направлен на курсы трактористов, которые окончил в 1962 году.

Затем работал трактористом с 1962 года по 1971 год в колхозе «Родина».

С 1971 года по 1974 год работал мотористом-дизелистом на станции, обеспечивал электричеством деревню Степановку. До самой пенсии числился рабочим в совхозе.

На пенсии занимался личным хозяйством (держал скот, пчел). Увлекался охотой, рыбалкой, собирал грибы, ягоды.

В 2004 семья Лаврентия Максимовича переехала жить в село Ярково.

В апреле 2005 года по приглашению правительства ФРГ в составе делегации участников ВОВ скорый поезд Новосибирск-Берлин за несколько суток домчал сибиряков - тюменцев до столицы ФРГ. Там прадедушка посетил Трептов парк, Потсдам, места боев и захоронений, конечно, Рейхстаг. Один из друзей дедушки ныне полковник в отставке нашёл на Рейхстаге свою собственную надпись, тогда он был ещё капитаном: “Мы дошли и победили!”

Умер прадедушка 5 ноября 2011года. Похоронен на кладбище в селе Ярково, Тюменской области.

Вся наша семья, родственники, которые знали дедушку, помнят и гордятся им. Он был трудолюбивым, отважным, смелым и в любую минуту был готов помочь. Такого человека забыть невозможно.

Я выполнила поставленную перед собой задачу, узнала о биографии прадеда, о его фронтовой жизни. Теперь я могу рассказать одногруппникам, кто был мой прадед и где он воевал и чем награжден. Я горжусь, что мой прадедушка, он был одним из тех, кто защищал нашу страну и победил в этой войне.

Список источников:

1. <https://www.moypolk.ru/soldier/efimov-lavrentiy-maksimovich>
2. https://pamyatnaroda.ru/heroes/podvigchelovek_nagrazhdenie15079221/