

**Приложение 3**  
к ПООП по специальности  
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

«Частное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменского областного союза потребительских обществ  
«Тюменский колледж экономики, управления и права»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по воспитательной работе  
  
Н.Н. Дедова  
« 30 » августа 20 21 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЦНОУ ТООСПО Тюменский  
колледж экономики, управления и права  
  
Т.В. Архипова  
« 30 » августа 20 21 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

43.02.15 ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО  
квалификация Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Тюмень 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 474. (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19 июня 2014 г. N 32806).</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023 гг.»</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018г. № 2950-р «Об утверждении Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;</p> <p>Образовательный стандарт подготовки добровольца (волонтера);</p> <p>Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04 июня 2019 г. № 7;</p> <p>Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»), разработана на основании решения Совета директоров ПОО Тюменской области от 22.12.2017г. и по рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области о включении в образовательные программы регионального инвариативного курса «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»);</p> <p>Устав ЧПОУ ТОСПО «Тюменский колледж экономики, управления и права»</p> <p>Локальные акты образовательной организации</p> |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике                                                                                                                                                                            |
| Сроки реализации программы | В соответствии со сроком обучения по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 3 года 10 месяцев                                                                                                                                       |
| Исполнители программы      | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, заведующие учебной частью, педагог-психолог, члены студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций – работодателей, |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ЛР 1</b>                                                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | <b>ЛР 2</b>                                                       |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ЛР 3</b>                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.         |       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                     | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                           | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                             | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9  |
| Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                           | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                                 | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                                           | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам<br/>личности</b>                                                                                                                                                              |       |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый,                                              | ЛР 13 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.                                                                                     | ЛР 14 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.                                                                                                                                                                                                                                                    | ЛР 15 |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР 16 |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.                                                                                                                                                                                                                                     | ЛР 17 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.                                                                                                                                                                      | ЛР 18 |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,                                                                                                                                              | ЛР 19 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.              | ЛР 20 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством                                                                                                                                   | ЛР 21 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>                                                                                                                                                                                                                      |       |
| Способный к применению инструментов и методов бережливого производства                                                                                                                                                                                                                                                         | ЛР 22 |
| Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей                                                                                                                                                                                                                                      | ЛР 23 |
| Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно программной деятельностью                                                                                                                                                                                                                                      | ЛР 24 |
| Развивающий академическую мобильность, позволяющую получить знания о других культурах, приобретение опыта обучения в других академических и социальных условиях                                                                                                                                                                | ЛР 25 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>                                                                                                                                                                                                                            |       |
| Поддерживающий знания и навыки на уровне, обеспечивающем предоставление работодателям и заказчикам услуг квалифицированных профессиональных услуг, основанных на новейших достижениях практики и законодательстве                                                                                                              | ЛР 26 |
| Поддерживающий должный уровень профессиональной компетентности, требующий постоянной осведомленности и понимания соответствующих технических, профессиональных и отраслевых достижений                                                                                                                                         | ЛР 27 |
| Владеющий профессиональной этикой, культурой, общением, а                                                                                                                                                                                                                                                                      | ЛР 28 |

|                                                                                                                 |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| также понимающий профессиональную психологию                                                                    |              |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b> |              |
| Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации                                    | <b>ЛР 29</b> |
| Формирование правосознания и активной жизненной позиции                                                         | <b>ЛР 30</b> |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>1</sup>**

| Наименование профессионального модуля,<br>учебной дисциплины | Код личностных<br>результатов реализации<br>программы воспитания |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ОДБ.01 Русский язык                                          | ЛР 4,5,7,9                                                       |
| ОДБ.02 Литература                                            | ЛР 5,6,7,8,9,12                                                  |
| ОДБ.03 Родная литература                                     | ЛР 5,6,7,8,9,12                                                  |
| ОДБ.04 Иностранный язык                                      | ЛР 8,25,26                                                       |
| ОДБ.05 История                                               | ЛР 1,5,6,8                                                       |
| ОДБ.06 Физическая культура                                   | ЛР 1,2,3,5                                                       |
| ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности                 | ЛР 1,4,10,13,17,18                                               |
| ОДБ.08 География                                             | ЛР10,31,                                                         |
| ОДБ.09 Астрономия                                            | ЛР 3,9,10,25                                                     |
| ОДП.01 Математика                                            | ЛР 14,15,25                                                      |
| ОДП.02 Информатика                                           | ЛР 14,15,25                                                      |
| ОДП.03 Экономика                                             | ЛР 4,7,10,13,16                                                  |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

**Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая

среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

Решением ЦК Управления сферы услуг  
Протокол от 30.08.2021 № 1

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 43.00.00 Сервис и туризм)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело  
на период 2021-2022 гг.

**Тюмень, 2021 г.**

| Дата            | Содержание и формы деятельности                                                                                                                                | Участники | Место проведения           | Ответственные                                             | Коды ЛР        | Наименование модуля                                                   |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |                                                                                                                                                                |           |                            |                                                           |                |                                                                       |
| 1.09.2021       | Торжественная линейка «День знаний»                                                                                                                            | все курсы | Территория колледжа        | Заместитель директор по воспитательной работе             | ЛР 6,13,15, 25 | «Ключевые дела ПОО»                                                   |
| 2.09.2021       | Беседа «День воинской славы России»                                                                                                                            | все курсы | Учебные аудитории колледжа | Преподаватели истории, ОБЖ,БЖД                            | ЛР 6,13,15, 25 | «Гражданско-патриотическое воспитание»                                |
| 3.09.2021       | Беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом»                                                                                                              | все курсы | Учебные аудитории колледжа | Классные руководители                                     | ЛР 6,13,15, 25 | « Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма» |
| 8.09.2021       | Встреча с ветеранами «День памяти жертв блокады Ленинграда»                                                                                                    | все курсы | Учебные аудитории колледжа | Классные руководители                                     | ЛР 13,17,7     | «Гражданско-патриотическое воспитание»                                |
| 8.09.2021       | Лекция «День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812)»                            | 1 курс    | Учебные аудитории колледжа | Преподаватели истории                                     | ЛР 3,4,5,8,13  | «Гражданско-патриотическое воспитание»                                |
| 21.09.2021      | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).<br>День зарождения российской государственности (862 год) | 1-2курс   | Учебные аудитории колледжа | Преподаватели истории                                     | ЛР 6,13,15, 25 | «Гражданско-патриотическое воспитание»                                |
| 29.09.2021      | Квест «Посвящение в студенты»                                                                                                                                  | 1 курс    | Территория колледжа        | Заместитель директора по ВР, художественный руководитель  | ЛР 17,7        | «Ключевые дела ПОО»                                                   |
| 15.09.2021      | Час общения «Курение и мое здоровье»                                                                                                                           | 1 курс    | Учебные аудитории колледжа | Заместитель директора по ВР,<br><br>Классные руководители | ЛР 13,17,7     | «Здоровьесбережение»                                                  |
| <b>ОКТАБРЬ</b>  |                                                                                                                                                                |           |                            |                                                           |                |                                                                       |
| 1.10.2021       | Акция «День пожилых людей»                                                                                                                                     | 1 курс    | Прилегающая территория     | Преподаватели права, волонтеры                            | ЛР 13,17,7     | «Ключевые дела ПОО»,                                                  |

|               |                                                                                       |           |                            |                                                          |                                       |                                                                      |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                       |           | колледжа                   |                                                          |                                       | «Молодежные объединения»                                             |
| 04.10.2021    | День гражданской обороны. Экскурсия в пожарную часть в рамках учебного занятия по ОБЖ | 1 курс    | Пожарная часть             | Преподаватель ОБЖ, Классный руководитель                 | ЛР 4,5,6,7,12,13,14,15,16,17,19,20,21 | «Гражданско-патриотическое воспитание»                               |
| 5.10.2021     | Праздничное мероприятие «День Учителя»                                                | все курсы | Территория колледжа        | Заместитель директора по ВР, художественный руководитель | ЛР 17,7                               | «Ключевые дела ПОО»                                                  |
| 13.10.2021    | Час общения «Административные правонарушения и наказание»                             | 1 курс    | Учебные аудитории колледжа | Заместитель директора по ВР,<br>Классные руководители    | ЛР 13,17,7                            | «Ключевые дела ПОО»                                                  |
| 20.10.2021    | Конкурс «Визитная карточка группы»                                                    | 1 курс    | Территория колледжа        | Заместитель директора по ВР, Классные руководители       | ЛР 6,13,15, 25                        | «Ключевые дела ПОО»                                                  |
| 30.10.2021    | Беседа «День памяти жертв политических репрессий»                                     | все курсы | Территория колледжа        | Классный руководитель                                    | ЛР 3,4,5,8,13                         | «Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма» |
| <b>НОЯБРЬ</b> |                                                                                       |           |                            |                                                          |                                       |                                                                      |
| 4.11.2021     | Беседа «День народного единства»                                                      | все курсы | Учебные аудитории колледжа | Классный руководитель                                    | ЛР 4,6,7,9                            | «Классное руководство»                                               |
| 8.11.2011     | Акция «Международный день ответственного туризма»                                     | все курсы | Территория колледжа        | Классный руководитель                                    | ЛР 13,17,7                            | «Профессиональный выбор»                                             |
| 24.11.2021    | Проведение конкурса «Лучший уголок группы»                                            | все курсы | Учебные аудитории колледжа | Классный руководитель                                    | ЛР 4,6,7,9                            | «Молодежные объединения»                                             |
| 17.11.2021    | Праздничное мероприятие «День рождение колледжа»                                      | все курсы | Территория колледжа        | Заместитель директора по ВР,<br>Классный руководитель    | ЛР 17,7                               | «Ключевые дела ПОО»                                                  |
| 19.11.2021    | Акция «Международный день отказа от курения»                                          | все курсы | Территория колледжа        | Заместитель директора по ВР, волонтеры                   | ЛР 6,13,15, 25                        | «Здоровьесбережение»                                                 |
| 28.11.2021    | Беседа «День матери»                                                                  | все курсы | Учебные аудитории колледжа | Классный руководитель                                    | ЛР 4,5,6,7,12,13,14,15,16,17,19,20,21 | «Классное руководство»                                               |
| 10.11.2021    | Час общения «Правила ПДД»                                                             | 1 курс    | Учебные аудитории          | Заместитель директора по ВР,Классные руководители        | ЛР 16,21,23,25                        | «Здоровьесбережение»                                                 |

|                |                                                                 |           |                            |                                                          |                |                                        |
|----------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|----------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------|
|                |                                                                 |           | колледжа                   |                                                          |                |                                        |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |                                                                 |           |                            |                                                          |                |                                        |
| 01.12.2021     | Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»                         | все курсы | Территория колледжа        | Заместитель директора по ВР, волонтеры                   | ЛР 4,6,7,9     | «Здоровьесбережение»                   |
| 08.12.2021     | Час общения «Правила поведения в каникулярное время»            | 1 курс    | Учебные аудитории колледжа | Заместитель директора по ВР, Классные руководители       | ЛР 3,4,5,8,13  | «Здоровьесбережение»                   |
| 9.12.2021      | Встреча с интересными людьми «День Героев Отечества»            | все курсы | Учебные аудитории колледжа | Классный руководитель                                    | ЛР 13,17,7     | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 12.12.2021     | Беседа «День Конституции Российской Федерации»                  | все курсы | Учебные аудитории колледжа | Классный руководитель                                    | ЛР 4,6,7,9     | «Классное руководство»                 |
| 22.12.2021     | Новогоднее театрализованное приключение                         | все курсы | Территория колледжа        | Заместитель директора по ВР, художественный руководитель | ЛР 16,21,23,25 | «Ключевые дела ПОО»                    |
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |                                                                 |           |                            |                                                          |                |                                        |
| 25.01.2022     | Квест «День российского студенчества»                           | все курсы | Территория колледжа        | Заместитель директора по ВР, Классные руководители       | ЛР 17,7        | «Ключевые дела ПОО»                    |
| 27.01.2022     | Беседа «День снятия блокады Ленинграда»                         | все курсы | Учебные аудитории колледжа | Преподаватели истории                                    | ЛР 13,17,7     | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 25.01.2022     | Час общения «Мое здоровье в моих руках»                         | 1 курс    | Учебные аудитории колледжа | Заместитель директора по ВР, Классные руководители       | ЛР 6,13,15, 25 | «Здоровьесбережение»                   |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |                                                                 |           |                            |                                                          |                |                                        |
| 2.02.2022      | Квест «День воинской славы России» (Сталинградская битва, 1943) | все курсы | Учебные аудитории колледжа | Преподаватели истории                                    | ЛР 17,7        | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 8.02.2022      | Беседа «День российской науки»                                  | все курсы | Учебные аудитории колледжа | Классный руководитель                                    | ЛР 13,17,7     | «Классное руководство»                 |
| 17.02.2022     | Встреча «День российский студенческих отрядов»                  | все курсы | Территория колледжа        | Заместитель директора по ВР,                             | ЛР 17,7        | «Ключевые дела ПОО»                    |

|               |                                                           |           |                            |                                                           |                |                                        |
|---------------|-----------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------|
|               |                                                           |           |                            | Классные руководители                                     |                |                                        |
| 23.02.2022    | Праздничное мероприятие «День защитников Отечества»       | все курсы | Территория колледжа        | Заместитель директора по ВР,<br>Классные руководители     | ЛР 6,13,15, 25 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| <b>МАРТ</b>   |                                                           |           |                            |                                                           |                |                                        |
| 8.03.2022     | Праздничное мероприятие «Международный женский день»      | все курсы | Территория колледжа        | Заместитель директора по ВР,<br>Классные руководители     | ЛР 16,21,23,25 | «Ключевые дела ПОО»                    |
| 22.03.2022    | Беседа «Всемирный день водных ресурсов»                   | 1 курс    | Учебные аудитории колледжа | Преподаватели естествознания, биологии                    | ЛР 3,4,5,8,13  | «Учебное занятие»                      |
| 18.03.2022    | Беседа «День воссоединения Крыма с Россией»               | все курсы | Учебные аудитории колледжа | Классный руководитель                                     | ЛР 17,7        | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 07.04.2022    | Акция «Всемирный день здоровья»                           | 1 курс    | Территория колледжа        | Заместитель директора по ВР, волонтеры                    | ЛР 3,4,5,8,13  | «Здоровьесбережение»                   |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |                                                           |           |                            |                                                           |                |                                        |
| 12.04.2022    | Беседа «День космонавтики»                                | все курсы | Учебные аудитории колледжа | Классный руководитель                                     | ЛР 16,21,23,25 | «Классное руководство»                 |
| 29.04.2022    | Конкурс «Мы на танцполе» в честь Международного дня танца | все курсы | Территория колледжа        | Заместитель директора по ВР,<br>Классные руководители     | ЛР 13,17,7     | «Ключевые дела ПОО»                    |
| 20.04.2022    | Час общения «Правила поведения на воде»                   | 1 курс    | Учебные аудитории колледжа | Заместитель директора по ВР,<br><br>Классные руководители | ЛР 6,7,8,23,24 | «Здоровьесбережение»                   |
| <b>МАЙ</b>    |                                                           |           |                            |                                                           |                |                                        |
| 1.05.2021     | Беседа «Праздник весны и труда»                           | все курсы | Учебные аудитории колледжа | Классный руководитель                                     | ЛР 3,4,5,8,13  | «Классное руководство»                 |
| 9.05.2022     | Демонстрация -День Победы                                 | все курсы | Участие в демонстрации     | Заместитель директора по ВР,<br>Классные руководители     | ЛР 13,17,7     | «Ключевые дела ПОО»                    |
| 24.05.2022    | Беседа «День славянской письменности и культуры»          | все курсы | Учебные аудитории колледжа | Классный руководитель                                     | ЛР 3,4,5,8,13  | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 26.05.2022    | Беседа «День российского предпринимательства»             | все курсы | Учебные аудитории колледжа | Классный руководитель                                     | ЛР 13,17,7     | «Молодежные объединения»               |

|               |                                             |                 |                            |                                                             |                                       |                                        |
|---------------|---------------------------------------------|-----------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|
| 27.05.2022    | Беседа «Общероссийский День библиотек»      | все курсы       | Учебные аудитории колледжа | Классный руководитель                                       | ЛР 6,7,8,23,24                        | «Классное руководство»                 |
| <b>ИЮНЬ</b>   |                                             |                 |                            |                                                             |                                       |                                        |
| 08.06.2022    | Конкурс хоровой песни «Пою мое Отечество»   | 1 курс          | Территория колледжа        | Заместитель директора по ВР,<br>Классные руководители       | ЛР 3,4,5,8,13                         | «Ключевые дела ПОО»                    |
| 1.06.2022     | Акция «Международный день защиты детей»     | все курсы       | Территория колледжа        | Заместитель директора по ВР,<br>Классные руководители       | ЛР 13,17,7                            | «Ключевые дела ПОО»                    |
| 5.06.2022     | Беседа «День эколога»                       | 1 курс          | Учебные аудитории колледжа | Преподаватели естествознания, биологии                      | ЛР 4,5,6,7,12,13,                     | «Учебное занятие»                      |
| 6.06.2022     | Акция «День русского языка»                 | 1-2 курс        | Учебные аудитории колледжа | Преподаватели русского языка, литературы                    | ЛР 13,17,7                            | «Учебное занятие»                      |
| 6.06.2022     | Беседа «Пушкинский день России»             | 1-2 курс        | Учебные аудитории колледжа | Преподаватели русского языка, литературы                    | ЛР 6,7,8,23,24                        | «Учебное занятие»                      |
| 12.06.2022    | Беседа «День России»                        | все курсы       | Учебные аудитории колледжа | Классный руководитель                                       | ЛР 6,7,8,23,24                        | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 30.06.2022    | Мероприятие-торжественное вручение дипломов | выпускные курсы | Территория колледжа        | Заместитель директора по ВР,<br>художественный руководитель | ЛР 3,4,5,8,13                         | «Ключевые дела ПОО»                    |
| 22.06.2022    | Беседа «День памяти и скорби»               | все курсы       | Учебные аудитории колледжа | Классный руководитель                                       | ЛР 13,17,7                            | «Классное руководство»                 |
| 27.06.2022    | Классный час «День молодежи России»         | все курсы       | онлайн                     | Классный руководитель                                       | ЛР 3,4,5,8,13                         | «Классное руководство»                 |
| <b>ИЮЛЬ</b>   |                                             |                 |                            |                                                             |                                       |                                        |
| 8.07.2022     | Классный час «День семьи, любви и верности» | 1-2 курс        | онлайн                     | Классный руководитель                                       | ЛР 4,5,6,7,12,13,                     | «Классное руководство»                 |
|               | Акция «День города»                         | 1-2 курс        | Территория города          | Классный руководитель                                       | ЛР 4,14,15,16,17,19,20,21             | «Классное руководство»                 |
| <b>АВГУСТ</b> |                                             |                 |                            |                                                             |                                       |                                        |
|               | Акция «День Тюменской области»              | 1-2 курс        | онлайн                     | Классный руководитель                                       | ЛР 4,5,6,7,12,13,14,15,16,17,19,20,21 | «Классное руководство»                 |

|            |                                                                 |          |        |                       |                                       |                                        |
|------------|-----------------------------------------------------------------|----------|--------|-----------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|
| 22.08.2022 | Классный час «День Государственного Флага Российской Федерации» | 1-2 курс | онлайн | Классный руководитель | ЛР 4,5,6,7,12,13,14,15,16,17,19,20,21 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 23.08.2022 | Классный час «День воинской славы России (Курская битва, 1943)» | 1-2 курс | онлайн | Классный руководитель | ЛР 4,5,6,7,12,13,14,15,16,17,19,20,21 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |