

**Частное профессиональное образовательное учреждение
Тюменского областного союза потребительских обществ
«Тюменский колледж экономики, управления и права»
(ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП»)**

Отчет рассмотрен и утвержден
на заседании
педагогического совета
Протокол от 15.04.2021 № 7



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Т.В. Архипова

15 . 04 . 2021

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Частного профессионального образовательного учреждения
Тюменского областного союза потребительских обществ
«Тюменский колледж экономики, управления и права»**

Тюмень 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2. Система управления колледжем	5
2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах	8
2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся очного отделения	11
2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся заочного отделения	14
2.4. Содержание и организация практической подготовки	15
2.5. Государственная итоговая аттестация	22
3. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	26
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	29
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	36
5.1. Кадровое обеспечение	36
5.2. Учебно-методическое обеспечение	38
5.3. Библиотечно-информационное обеспечение	39
5.4. Материально-техническая база	43
6. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	46
6.1. Методическая работа	46
6.2. Научно-исследовательская работа преподавателей	48
6.3. Научно-исследовательская работа обучающихся	50
7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ.....	54
8. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	56
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	58
ПРИЛОЖЕНИЯ	59

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование частного профессионального образовательного учреждения Тюменского областного союза потребительских обществ «Тюменский колледж экономики, управления и права» проведено во исполнение приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью самообследования Тюменского колледжа экономики, управления и права за истекший календарный год являлась самооценка содержания и качества образовательной деятельности, системы управления и организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, внедрения цифровой среды, организации воспитательной работы, организации дистанционного обучения, результатов образовательной деятельности.

Основными задачами самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, выявление проблем, тормозящих его динамичное развитие, поиск мер по их решению, определение приоритетов дальнейшего развития.

Состав комиссии по проведению самообследования, план-график мероприятий по подготовке и проведению самообследования за 2020 год утверждены приказом директора от 03.02.2021 № 7-О.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- 1 этап: планирование, подготовка и выпуск приказа, организация работ по самообследованию колледжа;
- 2 этап: сбор данных на основе результатов постоянного мониторинга работы колледжа, организация и проведение самообследования;
- 3 этап: обобщение полученных результатов и формирование отчета;
- 4 этап: рассмотрение отчета на заседании педагогического совета колледжа;
- 5 этап: подготовка плана работы по устранению недостатков и определению мер по совершенствованию образовательного процесса.

Общие результаты самообследования колледжа были заслушаны на педагогическом совете и сформированы в виде отчёта, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительным документом, регламентирующим деятельность колледжа, является Устав, утверждённый постановлением Совета Тюменского областного союза потребительских обществ от 25 февраля 2018 г. № 3.

Учредителем колледжа является Тюменский областной союз потребительских обществ.

Организационно-правовая форма: частное учреждение.

Юридический адрес: 625000, г. Тюмень, улица Герцена, дом 80

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:

625000, г. Тюмень, улица Герцена, дом 80

625000, г. Тюмень, ул. Герцена, 80 «а»

625000, г. Тюмень, ул. Герцена, 78

Номер телефона/факса: 8(3452) 46-19-65;

E-mail: tkfkops@mail.ru

Сайт: <http://www.tkfk.ru>

Правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством об образовании на основании:

-лицензии на осуществление образовательной деятельности:

выдана Департаментом образования и науки Тюменской области, серия 72 Л 01 № 0001765, регистрационный № 131 от 7 июня 2016 года по программам профессионального образования, программам профессионального обучения и программам дополнительного образования, бессрочно;

-свидетельства о государственной аккредитации:

выдано Департаментом образования и науки Тюменской области, серия 72 А 01 № 0001276, регистрационный № 004 от 26 апреля 2019 года.

Виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования, нормативные сроки их освоения и присваиваемые квалификации соответствуют лицензии и соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям.

Лицензионные требования по кадровому обеспечению образовательного процесса выполняются. Укомплектованность штата – 100%. Качественный состав преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательных программ, соответствует нормативам.

Качество помещений учебных кабинетов и лабораторий удовлетворяет потребность и соответствует требованиям ФГОС. Материально-техническая база колледжа позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Имеются все необходимые документы, подтверждающие право владения, пользования помещениями, земельным участком.

Оснащённость учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и качественный состав библиотечного фонда позволяют обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ.

Имеются экспертные заключения Государственной санитарно-эпидемиологической службы и главного управления МЧС России по Тюменской области. Замечаний по санитарно-гигиенической пригодности помещений, занимаемых ОУ для осуществления образовательного процесса по реализуемым образовательным программам и требованиям пожарной безопасности, создающих угрозу жизни и здоровью людей, не выявлено.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от

29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, другими кодексами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, других органов Федеральной исполнительной власти, требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Уставом.

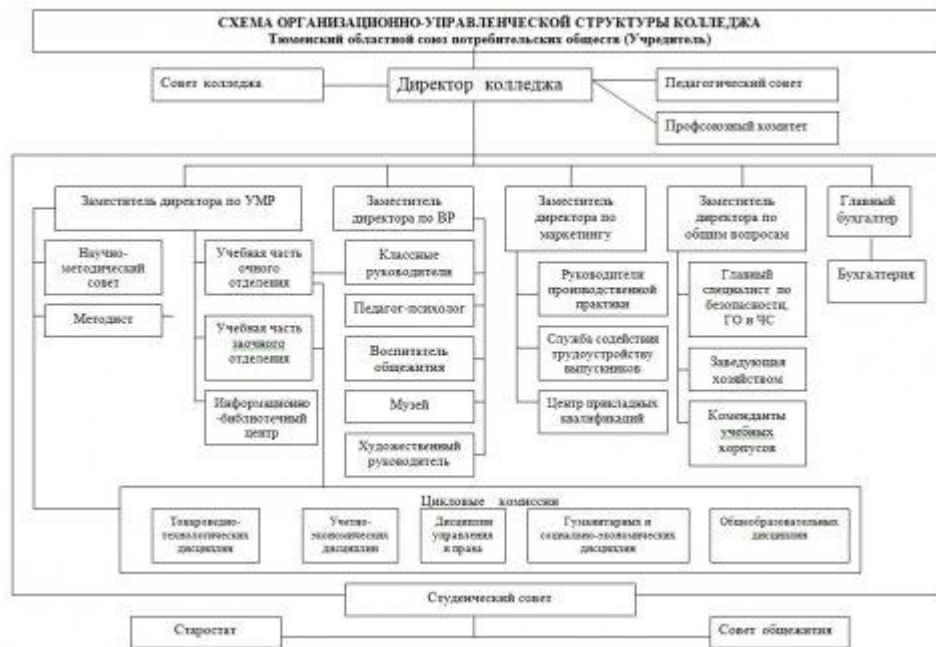
Образовательная деятельность регламентируется в части, не охваченной Уставом, положениями, инструкциями, приказами, распоряжениями и другими видами локальных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения, размещённые на официальном сайте Колледжа, в соответствии со ст. 30 Федерального закона об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Локальные нормативные акты представлены в системе мониторинга право применения в сфере среднего профессионального образования в части действия Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных правовых актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Вывод. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.2. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Тюменской области, Уставом колледжа, локальными нормативными актами.



Высшим органом управления ЧПОУ ТСОПО «ТюмКЭУП» является Совет колледжа. Состав и порядок выборов Совета колледжа, его полномочия и деятельность определяются Уставом колледжа и Положением о Совете колледжа. В состав Совета колледжа входят представители Учредителя и участники образовательного процесса. Совет колледжа рассматривает и принимает решения об определении приоритетных направлений деятельности колледжа, о порядке формирования и использования имущества, по изменению Устава колледжа, утверждает годовой отчёт и бухгалтерскую

(финансовую) отчётность, заслушивает отчёт директора о деятельности колледжа, разрабатывает меры по эффективной работе коллектива и другие вопросы, относящиеся к его компетенции.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Директор колледжа пользуется правами, выполняет обязанности и несет ответственность, предусмотренные законодательством Российской Федерацией, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем. Для решения оперативных вопросов в колледже создано административное совещание при директоре из числа заместителей директора и руководителей структурных подразделений.

К коллегиальным органам управления колледжа относятся: общее собрание работников и обучающихся, педагогический совет, студенческий совет, совет родителей.

В компетенцию общего собрания работников и обучающихся колледжа входит: рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; рассмотрение и принятие правил внутреннего распорядка; рассмотрение вопросов состояния охраны труда и безопасности и иных вопросов деятельности колледжа, вынесенных на рассмотрение директором. Решение общего собрания является обязательным к исполнению всеми членами трудового коллектива.

Педагогический совет управляет организацией образовательного процесса, развитием содержания образования, реализацией профессиональных образовательных программ, повышением качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствованием методической работы колледжа, а также содействует повышению квалификации педагогических работников. Работа педагогического совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. Заседания педагогического совета проводятся не реже одного раза в два месяца и оформляются протоколом. Председатель педагогического совета организует систематическую проверку выполнения принятых решений и выносит итоги проверки на обсуждение педагогического совета.

Органом координации образовательного процесса является научно-методический совет колледжа. Научно-методический совет анализирует состояние и эффективность образовательного процесса, выявляет и распространяет прогрессивный педагогический и управленческий опыт, организует и координирует научно-исследовательскую деятельность педагогов и обучающихся, внедряет инновационные формы и методы организации учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества обучения и воспитания. Деятельность научно-методического совета координирует заместитель директора по учебно-методической работе. Состав научно-методического совета ежегодно утверждается приказом директора колледжа. Организационной формой научно-методического совета являются заседания, в ходе которых рассматриваются и принимаются решения по вопросам, связанным с различными аспектами образовательного процесса.

Преподаватели колледжа объединены в 5 цикловых комиссий: общеобразовательных дисциплин, учетно-экономических дисциплин, товароведно-технологических дисциплин, дисциплин управления и права, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин. Цикловые комиссии обеспечивают учебно-методической документацией образовательные программы, оказывают помощь педагогическим работникам в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, внедряют инновационные педагогические и информационные технологии, передовые методы обучения и воспитания, обсуждают состояние успеваемости обучающихся, заслушивают отчёты по итогам повышения квалификации и стажировок преподавателей и рассматривают другие вопросы. Заседания цикловых комиссий проводятся в соответствии с планами работы и оформляются протоколами.

Обучающиеся принимают участие в управлении колледжем, являясь членами Совета колледжа. В колледже созданы и действуют органы студенческого самоуправления. Студенческий совет участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; выражает мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка, участвует в разработке и реализации системы поощрений обучающихся и решает другие вопросы, входящие в компетенцию студенческого совета.

Совет родителей состоит из представителей родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся колледжа. Совет родителей ежегодно избирается на общем родительском собрании сроком на один год. В компетенцию совета родителей входит внесение предложений по созданию оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, организации питания, проведении общеколледжных мероприятий; участие в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права несовершеннолетних обучающихся.

В колледже функционируют методическое объединение классных руководителей, школа молодого педагога, творческие группы преподавателей, совет профилактики, служба содействия трудоустройству выпускников и другие органы, целью которых является координация учебно-воспитательной, научно-методической и иной деятельности колледжа.

Для эффективного управления различными направлениями деятельности, колледж имеет структурные подразделения, обеспечивающие осуществление возложенных на них задач: очное отделение, заочное отделение, маркетинговая служба, центр прикладных квалификаций, информационно-библиотечный центр, бухгалтерия, отдел кадров, административно-хозяйственная служба; деятельность служб и отделений строится на основе планов, разрабатываемых на учебный год.

В своей работе администрация, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели и обучающиеся руководствуются соответствующими положениями колледжа, должностными инструкциями и приказами директора колледжа.

Организация работы в колледже строится в соответствии с Программой развития колледжа и комплексным планом работы на учебный год.

Вывод. Организационная структура колледжа обеспечивает положительный результат и ведёт к повышению эффективности управления образовательным учреждением и решению различных вопросов на разных уровнях.

2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

Подготовка специалистов в колледже осуществляется в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальностям среднего профессионального образования:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификации: программист, специалист по информационным ресурсам).
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания (квалификация: техник-технолог).
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (квалификация: специалист по земельно-имущественным отношениям).
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификации: бухгалтер; бухгалтер, специалист по налогообложению).
- 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (квалификация: специалист страхового дела).
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (квалификация: товаровед-эксперт).
- 38.02.0 Финансы (квалификация: финансист).
- 38.2.07 Банковское дело (квалификация: специалист банковского дела).
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (квалификация: юрист)
- 40.02.03 Право и судебное администрирование (квалификация: специалист по судебному администрированию).
- 43.02.10 Туризм (квалификация: специалист по туризму).
- 43.02.11 Гостиничный сервис (квалификация: менеджер).
- 43.02.14 Гостиничное дело (квалификация: специалист по гостеприимству).
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (квалификация: специалист по поварскому и кондитерскому делу).

Нормативно-правовую основу разработки ППССЗ составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
4. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) по специальностям;

Программы подготовки специалистов среднего звена представляют собой совокупность учебно-методической документации, включающей в себя цели, ожидаемые результаты, содержание, формы, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника соответствующей квалификации.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

Колледж ежегодно обновляет содержание ППССЗ (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, определенных учебным планом, содержание рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов) с учетом профессиональных

стандартов, запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС по специальности.

Программы специалистов среднего звена содержат:

1. Общие положения:
 - нормативно-правовые основы разработки ППССЗ;
 - нормативный срок освоения программы.
2. Характеристику профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения образовательной программы, которая включает:
 - область и объекты профессиональной деятельности;
 - виды профессиональной деятельности и компетенции общие, профессиональные, региональные;
 - перечень профессий рабочих, осваиваемых в рамках ППССЗ.
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:
 - рабочий учебный план;
 - календарный учебный график;
 - программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
 - программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла;
 - программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла;
 - программы учебной и производственной, в том числе преддипломной практик.
4. Требования к ресурсному обеспечению ППССЗ:
 - требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
 - информационному обеспечению обучения;
 - общие требования к организации образовательного процесса;
 - кадровому обеспечению образовательного процесса.
5. Оценка результатов освоения программ специалистов среднего звена.

ППССЗ по специальностям рассмотрены на заседании педагогического совета колледжа, утверждены приказом директора колледжа.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности СПО:

- объемы учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий дисциплин, профессиональных модулей и их составляющим (междисциплинарным курсам учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики (при наличии в ФГОС);
- распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведённые на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объём каникул по годам обучения.

При разработке учебных планов учтены следующие требования:

- корректировка учебных планов в течение нормативного срока обучения допускается только по обоснованным причинам;

- максимальный объем учебной нагрузки не должен превышать 54 академических часов (36 часов для образовательных программ в соответствии с актуализированными ФГОС и ФГОС ТОП-50) в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, в том числе самостоятельную работу обучающихся;

- недельная нагрузка обучающихся обязательными (аудиторными) учебными занятиями не должна превышать 36 академических часов;

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов; в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей;

- консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год и не учитываются при расчете объемов учебного времени;

- консультации для обучающихся заочной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на каждого обучающегося в учебном году.

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части основной образовательной программы использованы в полном объеме. Вариативная часть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний, на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности образовательного учреждения.

В соответствии с ФГОС, вариативная часть основной образовательной программы по специальности составляет около 30% объема времени, отведенного на профессиональный цикл.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей (и их составляющих), в том числе введенных за счет вариативной части ППССЗ обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Формы, порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

В учебных планах соотношение теоретического и практического обучения (практико-ориентированность) в общем объеме учебного времени укладывается в норматив 50-65% для образовательных программ базовой подготовки, 50-60% для образовательных программ углубленной подготовки для специальностей СПО.

При формировании ППССЗ СПО определены для освоения обучающимися в рамках профессиональных модулей профессии рабочих:

1) 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – Повар;

2) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – Кассир;

3) 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) – Агент страховой;

4) 38.02.07 Банковское дело – Агент банка;

5) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – Продавец продовольственных, продавец непродовольственных товаров;

6) 43.02.11 Гостиничный сервис, 43.02.14 Гостиничное дело – Горничная.

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности организуются различные виды практик. Общее время практики студентов распределено с учетом логической последовательности на весь срок обучения и соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям.

Общеобразовательный цикл ПССЗ по специальностям СПО сформирован с учётом профиля получаемого профессионального образования. Нормативный срок освоения ППССЗ по специальностям СПО при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчёта:

- теоретическое обучение – 39 недель,
- промежуточная аттестация – 2 недели;
- каникулярное время – 11 недель.

Учебное время, отведённое на теоретическое обучение распределено на изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла.

Нормативный срок по заочной форме обучения ППССЗ специальностей СПО увеличен на один год по сравнению со сроками обучения по очной форме.

Рабочая программа дисциплины/профессионального модуля - документ являющийся частью ППССЗ и предназначенный для реализации требований ФГОС СПО.

Рабочая программа дисциплины/профессионального модуля является единой для всех форм обучения (очной, заочной).

При разработке рабочей программы учтены:

- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных федеральными органами управления образованием;
- требования профессиональных стандартов;
- требования организаций – потенциальных работодателей выпускников;
- требования цикловых комиссий, обеспечивающие междисциплинарные связи;
- содержание программ дисциплин и профессиональных модулей, изучаемых на предыдущих, параллельных и последующих этапах обучения;
- материальные и информационные возможности колледжа;
- новейшие достижения в данной области.

Структурные элементы рабочих программ оформлены в соответствии с Положением о разработке рабочих программ.

Все рабочие программы соответствуют требованиям к минимуму содержанию подготовки специалистов, определенными ФГОС, согласованы с работодателями.

Рабочие программы корректируются и обновляются по мере развития информационной и учебно-лабораторной базы изучаемых курсов, с учётом развития науки и техники или в связи с появлением новых требований к подготовке специалистов.

Изучение каждой учебной дисциплины / профессионального модуля завершается установленной формой контроля; количество экзаменов и дифференцированных зачетов в семестре не превышает установленных норм (не более 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов). В указанное число не входят экзамены и дифференцированные зачеты по физической культуре.

Вывод: содержание подготовки специалистов соответствует нормативным требованиям и обеспечивает реализацию требований ФГОС.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся очного отделения

Образовательный процесс в отчетный период на очном отделении осуществлялся по 14 специальностям.

Структура контингента обучающихся в разрезе специальностей представлена в таблице 2.2.1.

**Структура контингента обучающихся
на 31.12.2020**

№ п/п	Код	Наименование специальности	Количество обучающихся по программе				Всего
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
На базе основного общего образования			320	275	235	74	904
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	50	26	22	25	123
2.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	27	23	-	75
3.	43.02.10	Туризм	22	23	23	-	68
4.	43.02.11	Гостиничный сервис	24	22	23	-	69
5.	43.02.14	Гостиничное дело	-	-	-	17	17
6.	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	24	-	22	-	46
7.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	23	-	27	16	66
8.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	-	24	-	16	40
9.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	27	24	21	-	72
10.	40.02.03	Право и судебное администрирование	26	55	24	-	105
11.	38.02.07	Банковское дело	24	25	25	-	74
12.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	26	26	25	-	77
13.	09.02.07	Информационные системы и программирование	49	23	-	-	72
На базе среднего общего образования			240	228	62	-	530
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	24	-	74
2.	43.02.14	Гостиничное дело	15	17	16	-	48
3.	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	26	24	-	-	50
4.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	21	-	-	-	21
5.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	25	23	-	-	48
6.	40.02.03	Право и судебное администрирование	24	25	-	-	49
7.	38.02.07	Банковское дело	25	25	-	-	50
8.	38.02.06	Финансы	26	24	-	-	50
9.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	24	23	-	-	47
10.	09.02.07	Информационные системы и программирование	29	42	22	-	93
		ИТОГО	560	503	297	74	1434

На 31 декабря 2020 г. контингент обучающихся очного отделения составил 1434 человека, что на 5,4% (78 обучающихся) больше по сравнению с прошлым годом. В академическом отпуске находятся 23 обучающихся.

Рост контингента связан с увеличением приема абитуриентов на базе основного общего образования по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование и 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

В 2020 году организован приём абитуриентов за счет средств регионального бюджета по специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование и 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

С 01 сентября 2020 года в колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы, составленные с учетом индивидуализации. Индивидуальные образовательные траектории были сформированы для 124 обучающихся по специальностям 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 38.02.06 Финансы, 38.02.07 Банковское дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.03 Право и судебное администрирование.

В таблице 2.2.2 отражены результаты промежуточной аттестации.

Таблица 2.2.2

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся
на 31.12.2020**

№ п/п	Наименование специальности	Показатель, %	
		Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	70,5	98,4
2.	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	40,7	96,7
3.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	44,6	86,5
4.	38.02.06 Финансы	56,0	90,0
5.	38.02.07 Банковское дело	83,7	99,2
6.	43.02.10 Туризм	58,8	98,5
7.	43.02.11 Гостиничный сервис	54,4	79,4
8.	43.02.14 Гостиничное дело	38,7	80,6
9.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	47,5	88,1
10.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	53,1	98,4
11.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	75,6	91,6
12.	40.02.03 Право и судебное администрирование	64,5	95,4
13.	21.02.05 Земельно- имущественные отношения	52,0	96,7
14.	09.02.07 Информационные системы и программирование	61,8	94,5
	Итого	60,5	93,8

Абсолютная успеваемость составила 93,8%, что выше показателя прошлого года на 1,1%. Качественная успеваемость обучающихся составила 60,5%, что выше показателя прошлого года на 14,0%.

Следует отметить, что на положительную динамику роста результатов абсолютной и качественной успеваемости повлияли: качественный прием обучающихся, постоянное совершенствование профессионального уровня педагогических работников, расширение современной материально-технической базы колледжа, а также вовлечение обучающихся в конкурсные движения различных уровней.

В отчетном периоде образовательный процесс, с введения режима повышенной готовности (на основании постановления Правительства Тюменской области от 17.03.2020

№120-П «О введении режима повышенной готовности»), в период с 18.03.2020 по 30.06.2020, осуществлялся исключительно с применением дистанционных образовательных технологий через СДО Moodle и сервиса видеоконференций Zoom. Мониторинг успеваемости и посещаемости обучающимися учебных занятий осуществлялся в ежедневном режиме через платформу Google. Промежуточная аттестация (летняя экзаменационная сессия) так же организована с применением дистанционных образовательных технологий.

Вопросы успеваемости обучающихся систематически обсуждаются на заседаниях администрации, цикловых комиссий, методического объединения классных руководителей, совета профилактики, старостата, а также родительских собраниях в учебных группах.

Вывод: Содержание качества подготовки обучающихся очного отделения колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся заочного отделения

Образовательный процесс в отчетный период на заочном отделении осуществлялся по 8 специальностям.

Структура контингента обучающихся в разрезе специальностей представлена в таблице 2.3.1.

Таблица 2.3.1

Структура контингента обучающихся на 31.12.2020

№ п/п	Код	Наименование специальности	Всего
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	78
2	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	30
3	19.02.10	Технология продукции общественного питания	17
4	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	202
5	38.02.07	Банковское дело	79
6	38.02.02.	Страховое дело по (отраслям)	36
7	43.02.11	Гостиничный сервис	46
8	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	48
		ИТОГО	536

На 31 декабря 2020 г. контингент заочного отделения составил 536 человек, что на 13,8% (86 обучающихся) меньше по сравнению с прошлым годом, в том числе 30 человек находятся в академическом отпуске.

Таблица 2.3.2.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся на 31.12.2020

№ п/п	Наименование специальности	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	54,1	86,5
2	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	33,3	81,5
3	Технология продукции общественного питания	43,8	68,8
4	Право и организация социального обеспечения	33,0	84,8

5	Земельно-имущественные отношения	65,2	93,5
6	Банковское дело	56,0	86,7
7	Гостиничный сервис	57,1	83,3
8	Страховое дело по (отраслям)	2,9	91,4
	Итого	42,7	86,2

Абсолютная успеваемость на 31.12.2020 составила 86,2%, что выше показателя прошлого учебного года на 5%.

Качественная успеваемость составила 42,7%, что ниже показателя прошлого года на 16,5%.

На заочном отделении осуществляется подготовка специалистов среднего звена в порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в пределах образовательной программы.

Так в 2020 году по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах образовательной программы обучалось 9 человек, по следующим специальностям:

- 19.02.10 Технология продукции общественного питания – 4 человека;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 5 человек.

На заочном отделении активно используется электронное обучение. Электронное и дистанционное обучение реализуется на основании «Положения о дистанционных образовательных технологиях и электронном обучении». В период введения режима повышенной готовности на основании постановления Правительства Тюменской области от 17.03.2020 №120-П «О введении режима повышенной готовности» реализация основных образовательных программ осуществлялась с применением дистанционных образовательных технологий.

На заочном отделении систематически проводятся мероприятия, направленные на повышение качества образовательного процесса, к числу которых относятся следующие:

- ежемесячно в соответствии с планом проводится единый день консультаций;
- еженедельно преподавателями осуществляются консультации по дисциплинам и профессиональным модулям, в том числе дистанционно;
- преподавателями разработаны задания для обучающихся имеющих академические задолженности;
- организована индивидуальная работа с обучающимися имеющими академические задолженности;
- рассылаются информационные письма заказчикам (родителям), о наличии у обучающихся академических задолженностей.

Таким образом, качество подготовки обучающихся заочного отделения колледжа соответствует требованиям государственных образовательных стандартов (федеральных государственных образовательных стандартов) среднего профессионального образования.

Вывод: Для повышения качественной успеваемости обучающихся необходимо:

1. Систематически обновлять методические материалы в электронном виде с размещением их на сайте колледжа (преподавателей), для теоретической части, практических занятий и индивидуальных контрольных работ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам.
2. Расширить возможности применения электронного обучения при работе с обучающимися, имеющими академические задолженности.
3. Расширить внедрение кадровых партнеров для реализации образовательных программ.

2.4. Содержание и организация практической подготовки

Практика обучающихся колледжа в 2020 году была организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» до 31.06.2020;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» - с 01.09.2020 и по настоящее время.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

В организации и проведении практики участвуют колледж и кадровые партнеры, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Отношения колледжа и кадровых партнёров в рамках реализации производственной практики закреплены договорами кадрового партнёрства, в которых обозначены функциональные обязанности всех участников.

Видами практики обучающихся, осваивающих программу подготовки специалиста среднего звена, являются учебная практика и производственная практика.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности (по профессиональному модулю (ПМ)) и преддипломная практика. Преддипломная практика проводится после освоения теоретического курса, учебной практики и практики по профилю специальности.

Порядок разработки программ практик с участием организаций-работодателей включен в общий процесс проектирования и разработки образовательной программы. Доля программ производственных практик, согласованных по содержанию с представителями организаций-работодателей, к общему количеству реализующихся программ производственных практик в отчетном году составила 100%.

Распределение обучающихся на все виды практик подтверждается приказами директора колледжа.

Контроль за выполнением учебного плана, за соблюдением сроков выполнения всех видов практики осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

Перед началом практики руководитель практики – преподаватель проводит со студентами инструктаж, который является важнейшим мероприятием по управлению производственной практикой, от качества проведения которого во многом зависит качество практики в целом, отношение студентов к практике на предприятиях, производственная дисциплина студентов и т. д.

Инструктаж имеет целью:

- информировать студентов о сроках, целях и задачах практики;
- довести до студентов примерное распределение фонда рабочего времени в период практики;
- информировать студентов о местах прохождения практики и о руководителях практики от колледжа;
- довести до сведения особенности прохождения практики на конкретном предприятии;
- установить время и место сбора студентов на предприятии;
- сообщить требования по ведению дневников практики и написанию отчета, к оформлению аттестационного листа и характеристики;
- выдать студентам программу практики и задания на практику;
- в обязательном порядке, под роспись осветить вопросы соблюдения студентами правил техники безопасности и охраны труда (обеспечения безопасности жизнедеятельности) во время практики на предприятии, режима работы предприятия, правила внутреннего распорядка, учебно-производственной и этико-моральной дисциплины

обучающихся во время практики.

В колледже заключено и действует 140 договоров кадрового партнерства с предприятиями, которые предоставляют обучающимся возможность прохождения практики.

Таблица 2.4.1

Базы практик по специальностям

Наименование ОП	Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего организацию производственной практики
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Государственное автономное учреждение культуры Тюменской области «Дворец культуры «Нефтяник».
	ООО многопрофильная инжиниринговая компания «ДиМедиа Стрит»
	Потребительское общество «Универсальное»
	Викуловское районное потребительское общество (Викуловское РайПО),
	ООО «Тюменский Аудиторский Центр»
	ООО Аудиторская компания «Ника»
	ПАО «Альфа-Банк»
	ООО «Династия»
	ООО «Меркурий 628»
	Управление федеральной налоговой службы УФНС № 1 по Тюменской области
	ООО «Тюмень Водоканал»
	ООО «Тюмень-Агроцентр ГАЗ»
	ООО «Приоритет Консалтинг»
38.02.07. Банковское дело 38.02.06 Финансы	АО «ВУЗ-Банк».
	ПАО «Совкомбанк»
	ПАО «Западно-сибирский коммерческий банк»
	ПАО «Уральский банк реконструкции и развития»
	ГУ ТО Центр занятости населения г.Тюмени и Тюменского района
	ООО Финансия
	ООО Русфинанс банк
	АО «Российский Сельскохозяйственный банк»
	ГАОУ ТО Гимназия российской культуры
АО «Банк Русский стандарт»	
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	ООО «Росгосстрах»
	КИТ Финанс Пенсионный администратор (ООО) Д.О. г.Тюмень
	ООО «Страховая группа «АСКО» филиал в г.Тюмени и Тюменской области.
	ОСАО «РЕСО – Гарантия»
	ООО «Азбука Финансов»
	ОАО «ГСК Югория»
	ООО СК «Альянс Жизнь»
	ООО «Росгосстрах - Жизнь»
	ООО «Зетта страхование»
	ООО ОК «Эксперт оценка»
ООО «Капитал Лайф»	

	ПАО СК «Росгосстрах»
	ООО «Тюменский страховой брокер»
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ООО «Тюменский мясокомбинат»
	ООО «Строительный двор Тюмень»
	Облсеверпотребсоюз
	Некоммерческое партнерство «Ассоциация предприятий розничной торговли»
	ООО «Мясной мир»
	ООО «ТИТАН»
	ООО «Ритейл-Технологии - Бизнес»
	Индивидуальный предприниматель Хабутдинова Рамида Фатхутдиновна Магазин «Детская мода»
	ООО «Спорт Мода»
	ООО «Тандер»
	ЗАО ЯСЕНЬ маркет «Покровский пасады»
	ООО «Вернисаж»
	ООО «Альфа-Тюмень»
	ООО «Вернисаж»
	ООО «Пассаж-Маркет»
	ООО «Бест Прайс»
	ООО «Комфорт-Сервис»
43.02.11 Гостиничный сервис 43.02.14 Гостиничное дело	ООО «Русские традиции» «Отель Ремезов»
	ООО УК «Восток»
	ЗАО «Отельер»
	ООО УК Евразия»
	ОАО «ЦВМ и Р» «Сибирь»
	ООО База отдыха «Верхний Бор»
	ООО «Кволити-Тюмень»
	ООО «Аквапарк»
	ООО «Аракс»
	ООО «Натали»
	ООО «Андор»
	ООО «СП - Дилер»
	ООО «ГК Нефтяник»
	ОАО «Гостиница «Колос»
	ГУП ЯНОРЦ «Большой Тараскуль»
	ООО «Гарден отель»
	ИП Малютина А.С. отель «Колокольников»
19.02.10 Технология продукции общественного питания 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ООО Ассорти Ресторанс
	ООО «Аннет Кофе»,
	ООО «БлиноФФ-Заречный
	ООО «Дикий Запад»
	ООО «Раздача»
	ООО «Ассорти»
	ООО Запсибсервис
	ООО «Аракс» РГК Урарту
	ООО «Натали»
	ООО «Андор»

	ООО «Жемчужина ресторан»
	ООО «Трапеза»
	ИП «Два батона»
	ООО «Кега»
	АО Комбинат школьного питания «Центральный»
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Управления социальной защиты населения г. Тюмени
	Федеральное казенное учреждение «Следственный изолятор № 1 УФСИН России по Тюменской области.
	Управление Пенсионного фонда в Тюменском районе Тюменской области.
	Управление Пенсионного фонда в городе Тюмени и Тюменской области
	Юридическая фирма ООО «Компромисс»
	Филиал по КАО г. Тюмени ФКУ « Уголовно-исполнительная инспекция» УФСИН России по Тюменской Области,
	Автономное учреждение социального обслуживания Тюменской области «Областной центр реабилитации инвалидов»
	Муниципальное автономное учреждение «Центр социального обслуживания населения» г. Тобольск
	Управление Министерства внутренних дел России по Тюменской области Следственное управление.
	ГАУ ТО Центр занятости населения Голышмановского района.
	ГАУ ТО Центр занятости населения г.Тюмени и Тюменского района.
	Управление по труду и социальной защите населения Администрации г. Новый Уренгой
	Управление пенсионного фонда РФ в Байкаловском районе Свердловской области
	Муниципальное автономное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения Голышмановского района»
	Управление социальной политики по Талицкому району
	Муниципальное автономное учреждение «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг»
	Казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр социальных выплат» филиал в г. Нягани
	Муниципальное автономное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения Ялуторовского района»
	Велижанское потребительское общество
	Потребительское общество «Армизонское»
МАУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Голышмановского района»	
Многофункциональный центр (МФЦ) Тюменской области	
Казенное учреждение ХМАО-Югры «Центр социальных выплат» филиал в п.Березово	
40.02.03 Право и судебное администрирование	Калининский районный суд
	Центральный районный суд г.Тюмени
	Вагайский районный суд Тюменской области
	Управление федеральной службы судебных приставов по Тюменской области
	Арбитражный суд
	Управление по обеспечению деятельности мировых судей

21.02.05 Земельно-имущественные отношения	ООО «Урало-Сибирский кадастровый центр»
	ООО «Тюменская землеустроительная компания»
	Муниципальное казенное учреждение «Управление градостроительного планирования»
	ИП Русалева И.С.
	ООО «Геострой»
	ООО «Куртал-Гео»
	Департамент земельных отношений и градостроительства Администрации города Тюмени
43.02.10 Туризм	ООО «АРГО-ТРЭВЕЛ»
	Агентство путешествий «Бон Вояж»
	ООО Туристический клуб Calipso
	ООО Агентство путешествий «Блиц-Тур»
	ООО «Тюменьзарубежтур»
	ИП СТРЕПЕТИЛОВА А.В. ТУРИСТИЧЕСКОЕ АГЕНТСТВО «АКВАЛОН»
	ООО «ИНТУРАЛЬЯНС»
	ООО «СКАЙ72»
	ООО «ЗЕФИР»
09.02.07 Информационные системы и программирование.	ООО «Ритейл-Технологии - Бизнес»
	ООО «Тандер»
	ЗАО ЯСЕНЬ маркет «Покровский пасады»
	ООО «Меркурий 628»
	ИП Кириллов О.В. «Клик»
	ООО «Пассаж-Маркет»
	ООО «ПС-ДАТА»
	ООО «Печатный цех»
ООО «Роботерра»	

Анализируя данные таблицы, необходимо отметить, что все специальности колледжа в полной мере обеспечены базами практик.

В 2020 году на период пандемии практика была реализована в дистанционном формате. Для обеспечения дистанционной связи с обучающимися каждый руководитель практики со стороны колледжа и предприятия создал сообщество под своими данными (ФИО) в социальной сети «ВКонтакте» на странице ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП» <https://vk.com/chpou>. В данных сообществах размещались задания, необходимые методические материалы, документы предприятий для проведения анализа и отражения результатов в отчетных документах по практике и контакты руководителей практики.

В целях организации производственной практики с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, колледж провел анализ организаций (предприятий), с которыми заключены договоры о прохождении практики, на предмет наличия условий использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При отсутствии в организации (предприятии) условий для прохождения практики обучающимися удаленно, колледж оперативно осуществлял поиск новых баз практики и заключение с ними договоров.

На период практики студенты подчинялись всем нормам и требованиям, которые приняты на том или ином предприятии. Так как все предприятия находились на карантине или трудились в закрытом режиме, то и обучающиеся выполняли индивидуальные задания в дистанционном формате, используя информацию, предоставленную предприятием, а также информацию из открытых источников.

Защита отчета по производственной практике была организована путем онлайн мероприятий (конференций, вебинаров, бесед) с использованием облачной платформы ZOOM.

Таким образом, во время действия режима усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий производственную практику по специальностям ФГОС СПО в рамках профессиональных модулей прошли 43 группы обучающихся или 948 человек, том числе 20 групп (433 человек) прошли производственную (преддипломную) практику.

Качественный показатель результатов производственной практики по профилю специальности составил 87%, преддипломной практики – 95%.

С 01.09.2020 колледж вышел из дистанционного формата обучения и практика была реализована в обычном режиме.

Учебная практика была реализована согласно учебным планам и программам на базе колледжа с участием представителей реального сектора экономики или на территории предприятий, профиль деятельности которых соответствует профилю подготовки по специальности. Качественный показатель результатов учебной практики составил 91%.

Производственная практика организована и проведена в организациях различных форм собственности, с которыми заключены договоры кадрового партнёрства. Производственную практику прошли 29 группы (551 человек). Качественный показатель результатов производственной практики по профилю специальности 95%.

По результатам производственной практики все студенты представили положительные отзывы наставников. В отзывах отмечена достаточная теоретическая подготовка, ответственность, дисциплинированность, коммуникабельность, аккуратность, умение логически грамотно выражать свою точку зрения, умение работать на компьютере, пользоваться оргтехникой.

В феврале 2020 года традиционно по результатам практик состоялась конференция в формате презентации. В жюри были приглашены представители ведущих организаций города Тюмени и представители учредителя – Тюменского облпотребсоюза. Участники конференции представили результаты производственной практики в виде содержательных докладов и интересных презентаций, в которых отражена вся деятельность предприятия-базы практики, предложили направления дальнейшего развития и роста.

Расширение взаимодействия с деловыми партнерами является приоритетным направлением в развитии колледжа. В 2020 году колледжем заключены договоры кадрового партнерства: АО «Банк Русский стандарт», ООО «Интуральянс», ООО «СКАЙ72», ООО «Зефир», ООО «Урало-Сибирский кадастровый центр», Управление по обеспечению деятельности мировых судей, ООО «Печатный цех», ГАОУ ТО Гимназия российской культуры, ООО «Тюменский страховой брокер», ООО «Приоритет Консалтинг», АО Комбинат школьного питания «Центральный», ООО «Роботerra», ООО «Бест Прайс», ООО «Комфорт-Сервис».

В период с октября по декабрь 2020 года Службой содействия трудоустройству выпускников при поддержке преподавателей – руководителей практики было организовано и проведено социологическое исследование на предмет удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

Метод исследования: электронный опрос работодателей путем заполнения анкеты в Google форме.

В качестве экспертов привлекались представители работодателей (руководители, специалисты по управлению персоналом). В анкетировании участвовали 292 организации, по всем специальностям колледжа.

Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся колледжа в 2020 году является высоким по уровню теоретической и практической подготовки. Так 100% работодателей показали результаты удовлетворения по критериям

«Удовлетворен в полной мере» и «Удовлетворен в целом».

Основными факторами, снижающими уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся, являются: низкий уровень коммуникативных качеств; недостаточный уровень дисциплины, исполнительности, способности к самообразованию и к профессиональной адаптации обучающихся колледжа.

Приобретение обучающимися необходимых компетенций, профессиональных знаний и умений работодатели отмечают как – «Важно» (4 балла) и «Абсолютно важно» (5 баллов).

«Важно» и «Абсолютно важно» работодатели отметили формирование таких качеств у обучающихся, как коммуникабельность, способность работать в коллективе, команде, способность эффективно представлять себя и результаты своего труда, нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие, навыки управления персоналом, готовность и способность к дальнейшему обучению, способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи, эрудированность, общая культура, осведомленность в смежных областях полученной специальности.

Таким образом, организация и проведение практической подготовки в колледже проводится в соответствии с требованиями нормативных документов.

Вывод: Продолжить работу по расширению территории кадрового партнёрства, в том числе с предприятиями, готовыми к организации образовательного процесса с элементами дуального обучения. Организовать прохождение практики на территории иностранных государств.

2.5 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательной и осуществляется в соответствии с программами государственной итоговой аттестации по специальностям.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план.

Государственная итоговая аттестация организована в следующих формах:

- защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) для специальностей 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.03 Право и судебное администрирование, 43.02.10 Туризм, 43.02.11 Гостиничный сервис.

- защиты ВКР и сдачи государственного экзамена для специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

- защиты ВКР и сдачи демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия для специальностей 38.02.06 Финансы, 38.02.07 Банковское дело, 43.02.14 Гостиничное дело.

В отчетном периоде государственная итоговая аттестация была организована в соответствии с Положением о проведении государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий, утвержденным приказом директора № 26-О от 06.05.2020.

Государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы проводились в режиме видеоконференции посредством платформы Zoom, позволяющей осуществлять опосредованное (на расстоянии) взаимодействие выпускника и членов государственной экзаменационной комиссии. Видеоконференции проводились в режиме реального времени с использованием информационно-телекоммуникационных сетей. Специалистами колледжа по информационным технологиям велась запись процедуры проведения государственной итоговой аттестации.

К защите допускается выпускная квалификационная работа, которая соответствует утвержденным требованиям по выполнению и оформлению ВКР. Вопрос о допуске ВКР к защите решается на заседании цикловой комиссии, готовность к защите оформляется приказом директора колледжа.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся очного отделения в форме защиты выпускной квалификационной работы в 2020 году представлены в таблице 2.5.1.

Таблица 2.5.1

Результаты государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы обучающихся очного отделения, 2020 год

Код, наименование специальности	Форма проведения	Всего, чел		Результаты ГИА								Качественная успеваемость	Диплом с отличием	
		Допущено к ГИА	Выпуск	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно				
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	защита ВКР	62	62	24	38,7	26	41,9	12	19,4	-	-	80,7	16	25,8
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	защита ВКР	47	47	25	53,2	20	42,6	2	4,3	-	-	95,7	16	34,0
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	защита ВКР	22	22	5	22,7	10	45,5	7	31,8	-	-	68,2	2	9,1
43.02.11 Гостиничный сервис	защита ВКР	17	17	6	35,3	9	52,9	2	11,8	-	-	88,2	2	11,8
43.02.14 Гостиничное дело	защита ВКР	16	16	8	50,0	8	50,0	-	-	-	-	100,0	2	12,5
19.02.10 Технология продукции общественного питания	защита ВКР	21	21	6	28,6	10	47,6	5	23,8	-	-	76,2	2	9,5
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	защита ВКР	46	46	22	47,8	21	45,7	3	6,5	-	-	93,5	8	17,4
38.02.06 Финансы	защита ВКР	20	20	9	45,0	11	55,0	-	-	-	-	100,0	5	25,0
38.02.07 Банковское дело	защита ВКР	43	43	23	53,5	12	27,9	8	18,6	-	-	81,4	13	30,2
43.02.10 Туризм	защита ВКР	43	43	11	25,6	22	51,2	10	23,3	-	-	76,7	2	4,7
40.02.03 Право и судебное администрирование	защита ВКР	47	47	18	38,3	22	46,8	7	14,9	-	-	85,1	9	19,2

21.02.05 Земельно- имущественные отношения	защита ВКР	47	47	19	40,4	20	42,6	8	17,0	-	-	83,0	11	23,4
Итого		431	431	176	40,8	191	44,3	64	14,8	-	-	85,2	88	20,4

Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена проводилась по компетенциям: Администрирование отеля (для обучающихся специальности 3.02.14 Гостиничное дело), Банковское дело (для обучающихся по специальности Банковское дело), Финансы (для обучающихся по специальности Банковское дело).

Демонстрационный экзамен проводится на площадке аккредитованного центра проведения демонстрационного экзамена, в соответствии с Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Содержание и время выполнения заданий демонстрационного экзамена зависит от выбранного колледжем комплекта оценочной документации в рамках соответствующих компетенций из числа представленных на сайте Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»:

Для оценки результатов демонстрационного экзамена применяются критерии по 100-балльной системе, разработанные Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Полученные баллы переводятся в оценку по пятибалльной шкале в соответствии с установленными критериями.

В отчетный период демонстрационный экзамен по компетенциям Банковское дело и Финансы проводились с дистанционным участием участников через онлайн-сервис видеоконференций «IVA ВКС», предполагающий наличие у каждого обучающегося персональной комнаты с возможностью демонстрации видео и своего рабочего стола. Демонстрационный экзамен по компетенции Администрирование отеля проводился на площадке колледжа, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. Государственный экзамен для обучающихся по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания в отчетном периоде проводился в дистанционной форме. При проведении государственного экзамена с применением дистанционных образовательных технологий члены ГЭК анализировали и оценивали представленные выпускниками видеоматериалы по выполнению заданий государственного экзамена в соответствии с программой государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена и государственного экзамена обучающихся очного отделения в 2020 году представлены в таблице 2.5.2

Таблица 2.5.2

Результаты государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена и государственного экзамена обучающихся очного отделения, 2020 год

Код, наименование специальности	Форма проведения	Всего, чел		Результаты ГИА								Качественная устойчивость
		Допущено к ГИА	Выпуск	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
43.02.14 Гостиничное дело	мон- страци- онный	16	16	4	25,0	12	75,0	-	-	-	-	100,0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	Государ- ственный экзамен	21	21	9	42,9	9	42,9	3	14,2	-	-	85,7

38.02.06 Финансы	мон- страци- онный	20	20	11	55,0	8	40,0	1	5,0	-	-	95,0
38.02.07 Банковское дело	мон- страци- онный	21	21	11	52,3	7	33,3	3	14,2	-	-	85,7
Итого		78	78	35	44,9	36	46,2	7	9,0	-	-	81,2

К прохождению государственной итоговой аттестации допущены 431 обучающихся. Из них 176 человек (40,8%) защитили ВКР на «отлично», что выше показателей прошлого года на 0,9%, 191 человек (44,3%) – на «хорошо», что выше показателей прошлого года на 5,3% и 64 человек (14,9%) - на «удовлетворительно», что ниже показателей прошлого года на 4,5 %.

По результатам защиты ВКР и демонстрационного экзамена стопроцентная качественная успеваемость у обучающихся по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

По результатам защиты ВКР стопроцентная качественная успеваемость у обучающихся по специальности 38.02.06 Финансы.

В целом по очному отделению колледжа показатель качества государственной итоговой аттестации выпускников составил 93,0%, что выше прошлого года на 12,4%. 88 выпускников (20,4%) получили диплом «с отличием», 123 выпускника (28,5%) завершили обучение на «хорошо» и «отлично».

Результаты государственной итоговой аттестации заочного отделения представлены в таблице 2.5.3.

Таблица 2.5.3

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся заочного отделения, 2020 год

№ п/п	Наименование специальности	Количество выпускников	Получили диплом с отличием	Окончили на «отлично» и «хорошо»	Качественная успеваемость
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	39	6	10	41,0
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	77	8	5	16,9
3	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	24	1	9	41,7
4	43.02.11 Гостиничный сервис	7	4	1	71,4
	38.02.07 Банковское дело	17	4	2	35,3
Итого		164	23	27	30,5

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Защита проводится на открытом заседании ГЭК. К прохождению государственной итоговой аттестации допущено 164 обучающихся. Получили дипломы с отличием 23 выпускника или 14,0%, с оценками «4» и «5» закончили 27 человек или 16,5%. Качество подготовки выпускников составило 30,5%, что ниже прошлого года на 12,7%.

Вывод: результаты государственной итоговой аттестации демонстрируют высокий уровень подготовки выпускников колледжа.

3. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Для решения вопросов трудоустройства выпускников в соответствии с кадровой потребностью Тюменской области в колледже функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников (ССТВ).

Служба содействия трудоустройству выпускников ежемесячно на сайте колледжа и на стенде «Трудоустройство» предлагает выпускникам информацию об имеющихся вакансиях.

ССТВ взаимодействует с ассоциациями работодателей, кадровыми партнерами, с Центром занятости населения города Тюмени и Тюменского района, общественными организациями и объединениями по вопросам содействия занятости и трудоустройству выпускников.

ССТВ колледжа ведет работу по планированию и реализации индивидуальной профессиональной траектории обучающихся, содействию трудоустройству и карьерному продвижению выпускников.

В колледже активно организовано взаимодействие обучающихся с органами по труду и занятости населения. Так до начала пандемии на площадке «Точка кипения» в Тюменском технопарке студенты колледжа приняли участие в проекте «Job-библиотека». Профориентационный проект «Job библиотека» предусматривает комплекс встреч в формате тренингов для выпускников с целью обучения ключевым компетенциям коммуникации с потенциальным работодателем, конкурентоспособности на рынке труда и формирования профессиональной карьеры.

Влияние ограничительных мероприятий в 2020 году сказалось на мероприятиях ССТВ, содействующих занятости и трудоустройству выпускников.

В условиях пандемии работа по вопросам планирования, трудоустройства и развития карьеры с обучающимися и выпускниками была переведена в онлайн-режим и реализовывалась в формате конференций на платформе ZOOM в следующих направлениях:

- онлайн встреча с представителями Ассоциаций работодателей, индивидуальными предпринимателями на тему: «Онлайн ярмарка вакансии»;
- конференции с представителями кадровых агентств: «Эйчар-Эксперт», тема: «Наличие вакансий на рынке труда»; «Авантаж», тема: «Проект: Стажировка»; «Фабрика», тема: «Наличие вакансий на рынке труда»;
- конференция с руководителем ООО «Центр финансового и психологического консалтинга «СОВЕТНИК» с темой «Анализ рынка труда г. Тюмени с учетом инновационных и инвестиционных векторов развития производств»;
- конференция с представителями вузов АНО ВО СибУПК, РУК г.Москва, РУК г. Казань. Тема: «Условия поступления в вуз в 2020 году»;
- конференция с выпускниками, изъявившими желание выйти на самозанятость, тема: «Оформление самозанятости, нюансы налогообложения».

На сайте колледжа в разделе «Трудоустройство» размещен перечень ресурсов, который возможно использовать для организации трудоустройства, в том числе организации самозанятости, а с выпускниками был организован классный час по демонстрации электронных ресурсов и правилам пользования.

В текущем году ситуация с трудоустройством выпускников осложнилась тем, что заканчивать обучение (проходить производственную и преддипломную практики, защищать выпускные квалификационные работы и т.д.) им пришлось в удаленном формате. Под давлением пандемии оказались многие отрасли, кризис отразился и на найме. Практически во всех отраслях уменьшилось количество публикуемых вакансий.

В условиях сложившейся эпидемиологической ситуации результаты трудоустройства выпускников очной формы обучения на 31.12.2020 года составили 58,9%, в том числе по полученной специальности трудоустроились 22,3% человек.

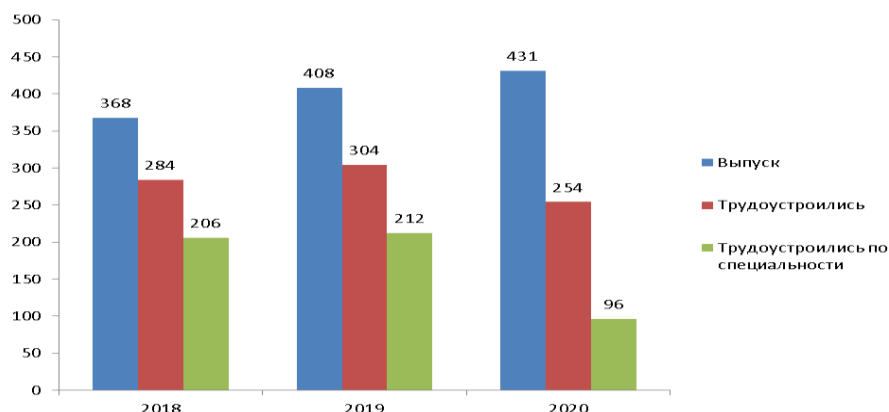


Таблица 3.1

**Показатели трудоустройства выпускников 2020 года
очной формы обучения по специальностям на 31.12.2020**

Наименование специальности	Выпуск, всего (чел.)	Трудоустроились		Трудоустроились по специальности	
		Чел.	%	Чел.	%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	47	18	38,3	7	14,8
40.02.03 Право и судебное администрирование	47	19	40,4	9	19,1
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	47	28	59,6	8	17,0
38.02.07 Банковское дело	43	20	46,5	7	16,2
38.02.06 Финансы	20	11	55,0	6	30,0
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	46	31	67,4	10	21,7
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	22	20	90,9	9	40,9
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	62	50	80,6	12	19,4
43.02.10 Туризм	43	24	55,8	5	11,6
43.02.14 Гостиничное дело	16	9	56,3	6	37,5
43.02.11 Гостиничный сервис	17	11	64,7	7	
19.02.2010 Технология продукции общественного питания	21	13	61,9	10	
Итого	431	254	58,9	96	22,3

Наибольший процент трудоустройства показали специальности: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 90,9%; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 80,6%; 19.02.2010 Технология продукции общественного питания 62%. 243 человека или 5% продолжили обучение и получают высшее образование, в том числе 7 выпускников (1,6%) поступили после колледжа в вуз на очную форму обучения.

Меньше всего трудоустроенных выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения - 38,3%, но зато по этой специальности наибольшее

число выпускников поступили в вузы - 24 человека, в том числе по очной форме обучения 2 человека.

В целом по колледжу риск нетрудоустроенных выпускников на отчетную дату составил 33%.

Вывод: Продолжить работу по содействию в трудоустройстве выпускников в рамках работы ССТВ колледжа. Расширить работу в направлении популяризации самозанятости, проектной деятельности, предпринимательской инициативы.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основная цель воспитательной работы в колледже – создание условий для формирования и развития студента, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию, способного к адаптации в современной социокультурной среде. Для реализации цели воспитательной работы составлена Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся в колледже. Целостность воспитательной работы как системы базируется на реализации основных проектов программы:

- Проект «Профилактика асоциальных явлений студенческой среде»
- Проект «Патриотическое воспитание»
- Проект «Духовно-нравственное воспитание»
- Проект «Здоровье-сберегающее воспитание»
- Проект «Деятельность студенческого самоуправления»

Управление воспитательной деятельностью осуществляет структурное подразделение, в состав которого входят: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, воспитатель общежития, преподаватели физического воспитания, преподаватели ОБЖ и БЖД, работники информационно-библиотечного центра, классные руководители и руководители творческих объединений.

В соответствии с целями и задачами воспитательная работа представлена в разных формах и на различных уровнях: проведение внеаудиторных мероприятий, классных часов, конкурсов, лекций и бесед, участие в конференциях, спартакиадах, экскурсиях, мероприятиях областного и всероссийского уровня.

В течение года традиционно проходят следующие мероприятия: торжественная линейка посвященная Дню знаний, Посвящение в первокурсники, Визитка группы, Голос колледжа, Новый год, концертные программы посвященные Дню учителя, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы и другие.

Работая над гармоничным развитием обучающихся, в колледже организована внеурочная воспитательная деятельность, регулярно проводится вовлечение студентов в активные формы проведения свободного от учебных занятий времени. Для организации досуга обучающихся организована работа студий и спортивных секций:

Таблица 4.1

Внеучебная деятельность студентов

№ п/п	Кружки, секции, студии и т.д.		Число занимающихся	% занимающихся (от общего кол-ва обучающихся)
	Направление	количество		
1.	Хореографическая студия	1	15	1,1%
	Вокальная студия	1	10	0,8%
	Творческая студия «Family»	1	47	3,6%
	Интеллектуальные игры:	2	13	1%
	«Чистый разум» ,		7	
	«Семья»		6	
	Волонтерский отряд «Неравнодушные»	1	95	7,3%
2.	Секция волейбола	1	30	2,3%
	Секция баскетбола	1	20	1,5%
	Секция по настольному теннису	1	30	2,3%
	Секция по шашкам	1	43	3,3%
	Секция по шахматам	1	24	1,8%
	Секция по дарцу	1	20	1,5%
	Секция по футболу	1	27	2,07%
	Секция по гиревому спорту	1	25	1,9%
	Секция по лыжным гонкам	1	18	1,4%
	ИТОГО	15	477ч	36,6%

Занятия проводят активные, профессиональные преподаватели, в результате их работы обучающиеся участвуют в конкурсах разного уровня и имеют определенные достижения. В рамках проекта «Здоровье-сберегающее воспитание» создаются условия для оздоровления обучающихся, занятий ими физической культурой и спортом. Обучающиеся посещают спортивные секции, творческие студии и принимают активное участие в областных и городских мероприятиях:

Таблица 4.2

Результаты участия в мероприятиях

Мероприятие	Результат	Ответственный
Международный конкурс «КИТ»	Лауреаты 1 и 2 степени, два Дипломанта 1 степени;	Преподаватель вокала
XXII региональный фестиваль-конкурс «Золотой микрофон»	Лауреат II степени	Преподаватель вокала
Международный молодежный конкурс патриотической песни «Димитриевская суббота»	Дипломом II степени,	Преподаватель вокала
Всероссийский конкурс талантов «Волшебная осень»	дуэт колледжа стал лауреатом 2 степени.	Преподаватель вокала
Первенство города Тюмени по дарцу: (девушки) (юноши);	1, 2 и 3 место 2 место	Преподаватели физической культуры
Соревнования по легкой атлетике в зачет XXII Спартакиады ПОО Тюменской области	Командное - II место в эстафете 4x200 м, Личный зачет -I место на дистанции 200 м, Личный зачет - I место дистанции 400 м, Личный зачет- I место на спринтерской дистанции 60 м	Преподаватели физической культуры

Большое внимание уделяется профилактической работе по предупреждению правонарушений, зависимостей от психоактивных веществ и алкоголя. В рамках проекта «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде» классными руководителями были проведены классные часы: «Правила внутреннего распорядка колледжа», «Безопасная железная дорога», «Единый урок безопасности в сети интернет», «Правонарушения молодежи в сети Интернет», «Нет коррупции!», а также проведены профилактические мероприятия по профилактики вредных привычек: встреча с студентами медиками «Будущее в моих руках», акция посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом, организованная силами студентов волонтерского отряда, флеш-моб «Мы за здоровый образ жизни!», подготовленный преподавателем физической культуры, видео-марафон «Мой здоровый завтрак» и др.

В целях профилактики правонарушений в колледже создан и функционирует Совет по профилактике правонарушений. Проведено 9 заседаний и рассмотрено 24 персональных дела.

Несмотря на проводимую в колледже воспитательную работу, есть студенты, совершившие правонарушения и состоящие на внутреннем учете и иных видах учета:

Таблица 4.3

Правонарушения

Период	ГОВ	ПДН ОП	ВУК
2018-2019 (сентябрь)	0	5 (2 - студенты заочного отделения)	8
2019-2020 (сентябрь)	2-опекаемые	0	3
2020-2021 (сентябрь)	2-опекаемые	0	2

Следует отметить, что дела несовершеннолетних, которые обучались в школе (до момента поступления в колледж), уже рассматривались на заседаниях КДН и ЗП за совершенные правонарушения.

С целью комплексного решения задач по профилактике девиантного поведения среди студентов в колледже работают специалисты: заместитель по ВР, педагог-психолог, наставник и работа строится по четырем основным блокам: коммуникативный, коррекционный, досуговый, межведомственный.

В период режима самоизоляции классные руководители групп проводили ежедневный мониторинг занятости обучающихся «группы риска» в свободное время, участвовали в онлайн мероприятиях, педагог-психолог проводила онлайн профилактические беседы.

С целью повышения академической успеваемости, учебной дисциплины, правовой культуры у обучающихся особое внимание уделялось индивидуальной работе. Ежемесячно подводятся итоги профилактической работы с обучающимися, попавшими в «группу риска», заполняется отчетная форма, где свою работу указывают все задействованные специалисты.

В направлении «Профилактики экстремизма и терроризма» в отчетный период были проведены мероприятия:

- лекции силами студентов по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью;
- индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями по деловому стилю одежды, правилам поведения обучающихся и правилам проживания в общежитии;
- подготовка брошюр и оформление информационного стенда «Терроризм – угроза обществу»;
- трансляция видеоматериалов ко Всемирному дню правовой помощи детям;
- размещение справочной информации на стенде колледжа об организациях, осуществляющих защиту прав несовершеннолетних и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- беседа с инспектором ОП №8, представителем службы ФСБ;
- проведение классных часов «Интернет и экстремизм», «Экстремизм в сети»;
- встреча студентов с представителем Администрации города Тюмени на тему «Экстремизм и терроризм – угроза современному обществу».

Реализация проекта «Патриотическое воспитание» направлена на защиту прав и интересов обучающихся и осуществляется посредством проведения следующих мероприятий: посещение кинофестиваля «НольПлюс», участие в выставке «Служу Отечеству», посещение музеев, а также проведение месячника Патриотического воспитания и тематических классных часов: «Закон РФ о воинской обязанности и воинской службе», «Закон и порядок», проведение бесед в группах по правовым вопросам «Права, обязанности, проступки, наказание». Регулярно производится выпуск видеогазет, посвященных праздникам: «День Народного Единства», «День Конституции», «День России», «Крым – это Россия!». Студенты приняли активное участие во всероссийской акции «Свеча Памяти».

Таблица 4.4

Результаты участия в мероприятиях патриотического воспитания

Мероприятие	номинация	результат
Межрегиональный военно-патриотический конкурс «Годами будет помниться Победа»	художественное слово собственного сочинения	Участник
Всероссийский конкурс «75-летию великой Победы посвящается»	«Сочинение» и «Видеоролик»	Диплом 1 степени, Диплом 1 степени
Межрегиональный патриотический форум «Современное понимание патриотизма в молодежной среде»		Диплом 2 и 3 степени

В колледже в отчетный период проведены внутриколледжные конкурсы буктрейлеров «Моя любимая книга» и конкурс видеороликов «Моя семья во время войны».

Идеи добровольчества стали неотъемлемой частью воспитательной работы в нашем образовательном учреждении. С 2015 года в колледже организован и действует волонтерский отряд «Неравнодушные». Волонтерами колледжа ежегодно реализуются различные добровольческие проекты, социально-значимые акции: акция «День улыбок», квест-игра «Код здоровья – ЗОЖ», ежегодная акция «Масленица», игра «Активный, стильный, позитивный», проведена встреча с председателем общественной палаты Мельцер Михаилом. Волонтеры отряда «Неравнодушные» приняли активное участие в организации Первой городской Спартакиады дворовых команд 55+, в конкурсе «Автоледи - за культуру вождения», в первом региональном «Финансовом фестивале для всей семьи», всероссийском автопробеге «Тест на ВИЧ: экспедиция 2020», участвовали во всероссийской акции «Мы вместе» и другие.

По результатам подведенных итогов мониторинга «Вовлеченность центров развития добровольчества в Тюменской области» за три квартала 2020 года наш отряд «Неравнодушные» занял **2 место**. При подведении итогов учитывались участие в мероприятиях в сферах волонтерства, медиа-активность, взаимодействие с другими участниками и инфраструктура добровольчества. За призовое место отряд награжден премиальным фондом в размере 60000 рублей.

Социально-психологическую помощь и поддержку обучающимся оказывает педагог-психолог колледжа и осуществляет свою деятельность в следующих направлениях:

- Психологическая диагностика: за 2020 учебный год в психологической диагностике приняли участие 798 обучающихся, выпускников 19 человек. Всего диагностикой охвачено 1117 человек. При реализации программы «Социально-психологическая адаптация студентов первого курса» педагогом-психологом со студентами нового набора было проведено диагностическое исследование и выявлено, что 7,11% адаптация в норме, высокая адаптация - 78,65%, дезадаптация выявлена у 14,23%. Со студентами, попавшими в «группу риска», организована индивидуальная работа.

- По проведенному исследованию на изучение предметной мотивации характерна высокая и средняя мотивация по значительному количеству дисциплин. Данное исследование позволяет сделать вывод, что набор групп по специальностям оправдан. Подавляющее большинство студентов определили профессиональный выбор согласно индивидуальным способностям, интересам, возможностям.

- Психопрофилактическая деятельность: со студентами 1 курса педагог-психолог проводила социально-психологический тренинг, способствующий оптимальной адаптации студентов к обучению, снижению уровня тревожности, повышению самооценки, развитию сплоченного коллектива. Тренинговые занятия проведены в 11 учебных группах.

- Коррекционная деятельность: оказывается помощь в решении возникших проблем обучения, общения, поведения или психического самочувствия у отдельных студентов. В занятиях приняли участие 36 человек. Проведены занятия с обучающимися в период подготовки к участию в Wordskills, в тренинге приняли участие 18 человек.

- В рамках программы трудоустройства выпускников колледжа, в том числе выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, проведен онлайн-тренинг «Управление стрессом» на платформе ZOOM. В тренинге приняли участие 68 человек.

- Консультационно-просветительская деятельность: ведется консультационная работа в решении проблем и формировании социально-психологической компетентности педагогического коллектива, студентов и родителей. В текущем учебном году проведена 171 консультация: со студентами - 117, педагогами - 20, родителями - 34.

Для повышения методического уровня педагогического состава на педагогическом совете рассмотрен вопрос «Анализ социально-психологической адаптации студентов

первого курса в колледже», на семинаре-тренинге с педагогами «Ситуация успеха как условие формирования учебной мотивации», на методическом объединении классных руководителей «Психолого-педагогическое сопровождение состоящих на учетах» и «Профилактика зависимых форм поведения, суицидальных рисков».

Классные руководители поддерживают тесную связь с родителями обучающихся. По графику проводятся родительские собрания. Администрация колледжа знакомит родителей с распорядком работы колледжа, с планом профилактических мероприятий, рассматривает вопросы коррупционного, психолого-просветительского обучения.

На сайте колледжа, в социальной сети ВКонтакте в сообществе разработаны, размещены и постоянно обновляются рекомендации для студентов и родителей.

В рамках проекта «Студенческое самоуправление» создан студенческий совет колледжа. Студенческий совет работает с целью обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Деятельность студенческого самоуправления активно осуществляется во всех сферах жизнедеятельности колледжа: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, пропаганде здорового образа жизни и др. В рамках развития самоуправления в колледже проводилась следующая работа:

- составление плана работы по студенческому самоуправлению на уровне колледжа;
- организация работы актива групп;
- проведение групповых собраний по итогам успеваемости и посещаемости за месяц и за семестр;
- проведение тематических классных часов студентами;
- участие студентов колледжа в городских, районных и областных мероприятиях;
- участие студентов в подготовке общеколледжных мероприятий;
- участие учебных групп в конкурсах, выставках, соревнованиях;
- выпуск стенных газет учебными группами.

Сложились традиции в области студенческого самоуправления, проведения праздничных мероприятий (1 сентября, День учителя, День рождения колледжа, Международный день 8 марта, День защитника отечества и другие).

Таким образом, деятельность органов студенческого управления, способствует самореализации, самоутверждению, а главное – формированию личностных качеств и практических умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Качественно организованная профориентационная работа повышает конкурентоспособность колледжа и способствует привлечению более подготовленных потребителей образовательных услуг.

В условиях сложной эпидемиологической ситуации 2020 года профориентационные мероприятия колледжа были организованы в дистанционном формате. Начиная с 15 мая 2020 года и до окончания приёмной комиссии 15 августа 2020 года, каждую субботу на платформе ZOOM специалисты приемной комиссии проводили информационные онлайн встречи с абитуриентами и родителями по вопросам участия в конкурсе аттестатов, по нюансам обучения на конкретной специальности, по вопросам трудоустройства по окончании колледжа и другим.

День открытых дверей 2020 года в период осенних каникул был проведен в онлайн-формате под хештегом #ПоступайкакЯпоступайТюмКЭУП.

Участникам объяснили условия поступления в колледж, сообщили о мероприятиях проектной, внеучебной и волонтерской деятельности, об учебном процессе, условиях проживания в общежитии. Обучающиеся всех специальностей рассказали абитуриентам об интересной студенческой жизни в колледже.

В прямом эфире на вопросы отвечала ответственный секретарь приемной комиссии 2021 года. В режиме чата абитуриенты и их родители могли задавать свои вопросы и сразу же получать на них ответы.

Все представленные в эфире ролики, а также дополнительно снятые к этому мероприятию видео были размещены на официальном сайте колледжа <http://tkfk.ru>.

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с требованиями времени, строится на основе областных программ.

Задачи на следующий учебный год:

- Продолжить работу по изучению адаптации студентов к условиям обучения в колледже, предупреждению возможных осложнений в адаптационный период.
- Продолжить работу по профилактике суицидального поведения обучающихся;
- Продолжить просветительскую деятельность с педагогами;
- Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам воспитания, формирования активной позиции в развитии духовно-нравственных ценностей детей.

Социальная поддержка обучающихся

Важнейшей составной частью учебной и воспитательной работы колледжа являются вопросы по созданию безопасных условий обучения и отдыха студентов, медицинское обслуживание, организация питания.

Работа по охране труда и обеспечению комплексной безопасности организована в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и локального уровней.

Колледж начинает свою деятельность согласно акту проверки готовности образовательного учреждения к учебному году, паспорта пожарной безопасности (или заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Тюменской области). Все корпуса оснащены системами охранной и пожарной сигнализации, речевого оповещения. Колледж оборудован системой видеонаблюдения.

Питание обучающихся осуществляется в столовой учебного корпуса и состоит из двух залов: для студентов на 140 посадочных мест и для преподавателей на 16 посадочных мест. Для обеспечения студентов горячим питанием в расписании учебных занятий предусмотрены обеденные перерывы. Питание в столовой колледжа представляет собой широкий ассортимент холодных закусок (салатов), двух наименований первых блюд, четырех-пяти наименований мясных и рыбных блюд, соков и напитков собственного приготовления. Меню для студентов и преподавателей составляется с учетом сезонности. Пользуется спросом всегда свежая и качественная кондитерская и кулинарная продукция столовой колледжа.

Соблюдается питьевой режим, установлены питьевые фонтанчики с системой очистки воды, кулеры с питьевой водой.

Медицинский работник колледжа осуществляет контроль за санитарным состоянием столовой колледжа, организует профилактические осмотры, проводит вакцинацию обучающихся. Ежегодно проводится флюорографическое обследование студентов.

Для оказания разовой медицинской помощи имеются медицинские аптечки, укомплектованные материалами, необходимыми для оказания первой помощи.

Для иногородних студентов предоставляется общежитие, общежитие колледжа – типовое пятиэтажное здание с секционной системой. Все иногородние студенты, нуждающиеся в общежитии, обеспечиваются местами для проживания. Студенты проживают в комнатах по 2 и 3 человека. Каждая жилая комната оборудована всем необходимым: шкаф для одежды, шкаф для посуды, стол, кровати, прикроватные тумбы, стулья (по количеству проживающих), книжные полки, зеркало, холодильник.

Смена постельного белья производится согласно графику. Постельное бельё обновляется регулярно. В каждой кухне имеется 2 электрические плиты, 2 мойки, 2 разделочных стола.

В общежитии оборудованы: спортивная комната, комната отдыха, комната для самоподготовки, постирочная.

В общежитии проводится работа по поддержанию необходимого санитарного состояния, выполнению распорядка дня, привитию навыков самообслуживания. Регулярно проводятся рейды по проверке санитарно-гигиенического состояния комнат.

Для проведения культурно-массовых мероприятий используется актовый зал на 294 посадочных места, который оборудован всем необходимым для качественного проведения мероприятий.

Студентам, обучающимся в колледже в группах, финансируемых согласно Соглашению о предоставлении из областного бюджета гранта в форме субсидии на финансовое обеспечение получения образования лицами, принятыми на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, установлены следующие виды стипендий:

- государственная академическая стипендия;
- государственная социальная стипендия;

Государственная академическая стипендия назначается в зависимости от успехов в учебе студентам колледжа, в соответствии с Положением «О назначении стипендий обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета в ЧПОУ ТОСПО «Тюменский колледж экономики, управления и права», находящимся в ведении Тюменской области». Государственная социальная стипендия назначается студентам, обучающимся в колледже по очной форме и имеющим право на её получение. Категории граждан, имеющих право на получение государственной социальной стипендии, определены федеральными законами, законами субъекта РФ, Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся.

В колледже используется система поощрений студентов за отдельные успехи в учёбе и общественной жизни, лучшие студенты получают стипендии Губернатора или Учредителя.

Таким образом, социально-бытовые условия обучающихся колледжа соответствуют требованиям санитарных и социальных норм, способствуют стабильной организации образовательного процесса в колледже.

Вывод: Меры социальной поддержки обучающихся реализуются в соответствии с требованиями законодательства и нормативных документов.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Кадровое обеспечение

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов

Комплектование преподавательского состава ведется в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. Со всеми работниками заключены трудовые договоры. Документы, подтверждающие кадровое обеспечение деятельности колледжа, ведутся надлежащим образом. Общая укомплектованность образовательного процесса педагогическими кадрами составляет 100%. Кадровое обеспечение образовательного процесса представлено в таблице 5.1.1.

Таблица 5.1.1

Кадровое обеспечение образовательного процесса в 2020 году

Показатели	чел.	%
Общая численность педагогического состава	86	100
<i>в том числе</i>		
штатные преподаватели	72	83,7
методисты	2	2,3
педагог-психолог	1	1,2
воспитатель общежития	1	1,2
административные работники, совмещающие педагогическую работу	7	8,1
учебно-вспомогательный персонал, совмещающий педагогическую работу	3	3,5

Уровень образования и квалификации педагогов соответствует требованиям ФГОС. Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование по профилю преподаваемой дисциплины (модулю). 78 педагогических работников (90,7%) имеют педагогическое образование, 19 (22,1%) педагогов профессионального цикла имеют стаж практической работы.

Среди работающих преподавателей колледжа:

- два заслуженных учителя РФ (Морозова Т.Н., Чеченева Т.А.),
- два педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (Божко О.А., Молодкина И.В.),
- один педагог награжден Благодарностью Министерства образования и науки РФ (Сарпова О.А.),
- два педагога награждены Благодарностью Губернатора Тюменской области (Морозова Т.Н., Киргинцева Е.С.),
- два преподавателя имеют медаль «Трудовая слава России» (Божко О.А., Сарпова О.А.),
- три преподавателя имеют звание кандидата наук (Милоенко Е.В., Нечаева Л.В., Яговцева О.А.)

57 (66,3%) педагогических работников имеют квалификационную категорию. Данные представлены в таблице 5.1.2.

Таблица 5.1.2

Квалификационные категории педагогических работников

Уровень аттестации	Количество человек
Высшая квалификационная категория	30
Первая квалификационная категория	27
Соответствие занимаемой должности	7
Без категории	22

Анализ возрастной структуры преподавательского состава и стаж работы в организации представлен в таблицах 5.1.3. и 5.1.4.

Таблица 5.1.3

Средний возраст педагогических работников

	по возрастным группам					Средний возраст
	до 30 лет	31 - 40 лет	41 - 50 лет	51 - 60 лет	Свыше 60 лет	
Педагогический состав	17	23	19	19	8	43

Таблица 5.1.4

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу

Продолжительность стажа	Количество педагогов	Процент от общего количества педагогов
0 – 5 лет	23	26,8
6 – 10 лет	14	16,3
11 – 15 лет	10	11,6
16 – 20 лет	17	19,8
21 – 25 лет	7	8,1
Свыше 25 лет	15	17,4

Качественному оформлению учебно-методических материалов способствует систематическое повышение квалификации педагогических работников, которое организуется с целью обеспечения условий обучения требованиям ФГОС и реализуется посредством:

- обучения на курсах повышения квалификации;
- стажировки на предприятиях, в организациях;
- работы в творческих группах;
- участия в научно-практических конференциях;
- участия в работе и/или организации семинаров, практикумов;
- участие в работе методических сессий и методических часов;
- проведения открытых занятий;
- самообразования.

Повышение квалификации осуществляется в рамках зачетно-накопительной системы. Каждый педагог составляет индивидуальный план работы на год и перспективный план на 3 года. Повышение квалификации преподавателей в 2020 году представлено в таблице 5.1.5.

Таблица 5.1.5

Повышение квалификации преподавателей

Курсы	Количество человек, %
Курсы повышения квалификации (16-108 часов)	86 (100%)
Семинары, вебинары, форумы и т.д. (до 16 часов)	19 (22,1%)

Актуальным направлением повышения квалификации является обучение экспертов в рамках проведения чемпионатов Worldskills Russia по компетенциям колледжа и обучение экспертов демонстрационного экзамена.

Данные представлены в таблице 5.1.6.

**Преподаватели колледжа, являющиеся экспертами WorldSkills
и демонстрационного экзамена**

Наименование компетенции	Количество преподавателей	Свидетельство на право проведения регионального чемпионата WSR	Свидетельство на право участия в оценке демозамена
Компетенция Администрирование отеля	3	2	1
Компетенция Поварское дело	1	1	0
Компетенция Кондитерское дело	1	0	1
Компетенция Туризм	4	1	3
Компетенция Бухгалтерский учет	4	1	3
Компетенция Банковское дело	5	2	3
Компетенция Финансы	1	1	0
Компетенция Предпринимательство	2	1	1
Агент страховой	1	1	0
Программные решения для бизнеса	1	0	1
ИТОГО	23	10	13

Важной составляющей повышения квалификации преподавателей являются стажировки.

В 2020 году прошли стажировки на профильных предприятиях и в организациях Тюменской области 26 преподавателей (30,2%).

Инновационные предприятия и организации – места стажировок – выбираются в соответствии с направлениями подготовки колледжа:

- ООО «Русские традиции»
 - ООО «Сеть гостиниц Тюмень»
 - ГУ Управление Пенсионного фонда России в Тюменском районе Тюменской области
 - ООО «НИКА АУДИТ»
 - АО Банк Русский стандарт
 - АО «ВУЗ-банк2
 - ООО «Агроторг» универсам «Пятерочка»
 - Ресторанный холдинг «Ассорти групп»
 - САО «РЕСО-Гарантия»
 - Отдел по опеке, попечительству и охране детства г. Тюмени и Тюменского района УСЗН г. Тюмени и Тюменского района
 - Управление Федеральной службой судебных приставов по Тюменской области
- и другие

Стажировки проводятся в соответствии с программами, оформляются в виде отчета и заслушиваются на заседаниях цикловых комиссий. Стажировка так же позволяет преподавателям обогатить теоретические занятия практическими производственными примерами и ситуациями в соответствии с преподаваемыми дисциплинами и модулями.

5.2. Учебно-методическое обеспечение

Одним из неотъемлемых условий эффективной реализации образовательных программ является надлежащее учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение представляет собой комплекс документов, содержащих системное описание образовательного процесса, подлежащего реализации на практике. Оно выступает в качестве дидактического средства управления подготовкой специалистов, информационной моделью образовательной системы, определяющей структуру и отражающей элементы процесса.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя разработку и создание системы нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для проектирования и реализации образовательного процесса.

В течение 2020 года преподавателями колледжа проводилась работа по разработке, корректировке и обновлению учебно-методических комплексов, состоящих из рабочих программ, учебных пособий, курсов лекций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам; методических рекомендаций по выполнению практических и лабораторных работ; по выполнению и защите курсовых, дипломных работ (проектов), по организации самостоятельной работы обучающихся; фондов оценочных средств; программ промежуточной и итоговой аттестации студентов. Результаты указанной работы за отчетный период отражены в таблице 5.2.1.

Таблица 5.2.1

Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями

Наименование	Количество
Учебно-методические комплексы по специальностям	15
Методические разработки открытых учебных занятий	18
Методические разработки внеаудиторных мероприятий	26

Преподавателями в рамках прохождения аттестации и с целью представления, обобщения и распространения педагогического опыта проводятся открытые занятия, на которых демонстрируются педагогические находки, инновационные формы и методы работы.

Анализ занятий и внеаудиторных мероприятий показал, что:

- все проведенные мероприятия соответствовали требованиям ФГОС СПО;
- содержание отвечало дидактическим требованиям, целям, потребностям обучающихся, органично включало ценностный (воспитывающий) и развивающий компоненты, соответствовало и учитывало их уровень и опыт (образовательный, трудовой, жизненный);
- имело практическую направленность, и было ориентировано на решение поставленных проблем;
- формы проведения были разнообразными, применялись активные и интерактивные методы обучения;
- на всех открытых занятиях активно используются цифровые платформы и электронные образовательные ресурсы;
- на всех открытых мероприятиях обучающиеся были включены в ситуацию самоконтроля, взаимоконтроля и самооценки.

Педагоги понимают, что результат современного занятия зависит от грамотной организации и создания педагогических условий для деятельности обучающихся. Применение активных и интерактивных методов, приемов фасилитации, элементов эффективных технологий обучения способствует повышению мотивации учения и формированию общих и профессиональных компетенций.

Вывод: учебно-методическое обеспечение реализации образовательного процесса в колледже в целом соответствует установленным требованиям.

5.3 Библиотечно-информационное обеспечение

Информационно-библиотечный центр является важнейшим структурным подразделением колледжа, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Информационно-библиотечный центр в своей деятельности руководствуется федеральными законами «Об образовании», «О библиотечном деле», другими нормативными правилами и локальными актами: положением об информационно-библиотечном центре ЧПОУ ТОСПО «Тюменский колледж экономики, управления и права», правилами пользования информационной и материально-технической базой информационно-библиотечного центра. Работа структурного подразделения осуществляется в соответствии с планом, который утверждается на учебный год.

В рамках поставленных целей и задач работы, определенных в начале учебного года, информационно-библиотечный центр осуществляет обеспечение учебниками и учебными пособиями обучающихся, осваивающих учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии и за пределами ФГОС, образовательных стандартов и (или) получающих платные образовательные услуги.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования информационно-библиотечный центр колледжа обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призван удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности пользователей.

Фонд печатной учебной и учебно-методической литературы на 31.12.2020 включает:

- 9095 экземпляров печатных изданий, что составляет 6,4 экземпляра на каждого обучающегося;

- фонд электронных изданий электронной библиотечной системы состоит из нормативной, учебной, справочно-библиографической и методической литературы электронных библиотечных систем: ВООК.ru, Академия и Юрайт; в период дистанционного обучения был организован безлимитный и бесплатный доступ к базовой коллекции СПО ЭБС Znanium, ЭБС Лань, ЭБС IPR BOOKS.

Уникальность фонда информационно-библиотечного центра заключается в том, что многоаспектно предоставляя любую интересующую обучающихся информацию, он способствует получению глубоких знаний по дисциплинам и всестороннему развитию личности.

На это направлены и имеющиеся в фонде справочные и энциклопедические издания, фонд краеведческой и художественной литературы, периодических изданий.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего звена и информационными потребностями пользователей на основании федеральных перечней учебных изданий, рекомендованных к использованию в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС, ТОП-50 реализуемыми профессиями и специальностями.

Комплектование происходит непосредственно через издательства и их филиалы, такие как ООО «Кнорус» г. Москва, ООО «ОИЦ «Академия» Уральский филиал г. Екатеринбург, что является залогом оперативности и качества комплектации. Вся поступающая литература проверяется в соответствии с федеральным списком экстремистских материалов.

Так за период с 01.01.2020 по 31.12.2020 было приобретено печатных экземпляров и электронных изданий на сумму 157327,34 рублей.

При получении издательской продукции в информационно-библиотечном центре ведётся учет, библиографическая обработка и занесение в базу данных Электронного каталога автоматизированной системы 1С, а также ведение таблиц по обеспеченности изданиями учебного процесса в колледже.

Количество печатных и электронных изданий научной, научно-методической и учебной литературы в библиотечном фонде колледжа, вышедшей в издательствах за

последние пять лет, составляет 80% фонда. Учебная литература с грифом Минобразования и ФГУ «ФИРО» составляет 95% фонда.

Особое внимание уделяется формированию фонда периодических и справочно-библиографических изданий. Периодические издания выписываются на каждое полугодие с учетом предложений и рекомендаций преподавателей. В ежегодную подписную кампанию за последние три года в среднем проведена подписка на 36 комплектов наименований изданий.

Сумма подписной компании за 2020 год составила 148795,04 рублей.

Фонд периодических изданий содержит как издания узкой специализации («Гастрономъ», «Страховое дело», «Бухгалтерский учет», «Туризм», «Администратор суда», «Деньги и кредит» и др.), так и издания универсального характера для подготовки к учебным занятиям «Российская газета», «Деловой вестник Российской кооперации» и др.

Информационно-библиотечный центр приобретает и методические издания в помощь педагогам «Среднее профессиональное образование», «Нормативные документы образовательного учреждения» и др.

Основными изданиями справочно-библиографического аппарата являются словари и энциклопедии как универсального («БЭС», «Новая Российская энциклопедия», «Кто есть кто в современном мире»), так и отраслевого характера («Товарная энциклопедия», Словарь-справочник «Экономика и бизнес», и др.).

В целом фонд периодической и справочно-библиографической литературы составляет 174 экземпляра, что составляет 8 экземпляров на 100 обучающихся при норме 4 экземпляра на 100 обучающихся.

Количество экземпляров печатных и (или) электронных изданий учебной литературы, вышедшей в издательствах за последние пять лет, приходящихся на одного обучающегося по подготавливаемым специальностям составляет согласно ФГОС 1 экземпляр на каждого обучающегося по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю:

Таблица 5.3.1

Количество экземпляров печатных и(или) электронных изданий учебной литературы, вышедшей в издательствах за последние пять лет, приходящихся на одного обучающегося, по подготавливаемым специальностям

40.02.01	Право и организация социального обеспечения	1
40.02.03	Право и судебное администрирование	1
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	1
43.02.11	Гостиничный сервис	1
43.02.14	Гостиничное дело	1
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	1
19.02.10	Технология продукции общественного питания	1
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	1
38.02.06	Финансы (по отраслям)	1
38.02.07	Банковское дело	1
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	1
43.02.10	Туризм	1
09.02.07	Информационные системы и программирование	1

В информационно-библиотечном центре создана комфортная и уютная обстановка. Информационно-библиотечный центр располагает читальным залом, оснащенным компьютерами, открытым для свободного доступа абонементом, компьютерной зоной для самостоятельной работы, зоной для работы с нетрадиционными носителями информации

и работы с ней. Все компьютеры библиотечно-информационного центра имеют выход в интернет.

Фондохранилище включает краеведческий фонд, фонд абонементов, фонд читального зала, фонд художественной литературы.

Информационно-библиотечный центр организует дифференцированное обслуживание пользователей в читальном зале, на абонементе, применяя методы индивидуального и группового обслуживания. Обеспечивает пользователей библиотечными услугами:

- предоставление полной информации о составе библиотечного фонда через систему каталогов и с использованием других форм библиотечного информирования;
- оказание консультативной помощи в поиске и выборе литературы;
- выдачи во временное пользование печатных изданий и других документов библиотечного фонда;
- составление по запросам тематических, адресных и библиографических справок, списков литературы.

Информационно-библиотечный центр принимает участие в реализации программы воспитательной работы колледжа, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы, организует для обучающихся занятия по основам библиотечно-библиографических знаний, прививает навыки поиска информации и применения ее в учебном процессе.

В информационно-библиотечном центре проводятся литературно-музыкальные композиции, уроки памяти, дискуссии, презентации, организуются различные выставки и классные часы, позволяющие формировать разностороннюю личность обучающегося.

В период дистанционного обучения были созданы группы в социальной сети ВКонтакте «Классные часы онлайн», «Конкурс», где размещался материал классных часов в соответствии с планом работы и новыми потребностями пользователей в условиях дистанционного обучения.

На официальном сайте колледжа созданы рубрики «Виртуальный кинозал», «Списки литературы для подготовки к курсовым и выпускным квалификационным работам», «Электронные библиотеки», «Справочные издания: словари, энциклопедии, ГОСТы» «Полезные ссылки на электронные ресурсы».

Традицией в работе информационно-библиотечного центра является оформление выставок. Представлены как постоянно действующие выставки («Новинки учебной литературы», «Мир периодики», «Календарь знаменательных дат»), так и выставки, ориентированные на освещение каких-либо дат или острых актуальных вопросов («Прими в подарок жизнь» ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, «Студенчество – веселая пора» ко Дню Российского студенчества и др.).

На официальном сайте колледжа к официальным датам празднования памятных и юбилейных дат проводятся виртуальные викторины.

Администрация обеспечивает финансирование комплектования фонда, приобретения оборудования, электронно-вычислительной и копировально-множительной техники; обеспечивает информационно-библиотечный центр необходимыми помещениями.

Неоспоримым преимуществом для подготовки обучающихся к занятиям является подключение электронно-библиотечных систем.

Также на официальном сайте колледжа в период дистанционного обучения были созданы и размещены памятки и инструкции по правилам использования доступных электронных библиотечных систем, образовательных платформ и ресурсов.

В открытом электронном доступе для обучающихся колледжа находится электронная база учебной литературы «Электронная библиотека ZNANIUM.COM», которая представляет собой коллекцию электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована

система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности.

Также подключена для безлимитного доступа с любой точки ЭБС «BOOK.ru». BOOK.ru — лицензионная библиотека, которая содержит учебные и научные издания от преподавателей ведущих вузов России. Отвечает требованиям ГОСТ 7.0.96-2016. Фонд электронной библиотеки комплектуется на основании новых ФГОС СПО. Библиотека регулярно пополняется новыми изданиями.

На сайте размещаются книги до выхода их печатных аналогов. Чтение электронной версии книг доступно в постраничном режиме, возможно цитирование содержания книги, а также создание конспекта на основе нескольких изданий.

В электронной библиотеке издательского центра «Академия» у обучающихся и преподавателей колледжа есть возможность работать с необходимыми учебниками в любое время и в любом месте, где есть подключение к сети Интернет.

Учебная литература представлена в виде электронной версии (ЭВИ) в электронной библиотеке. Чтение электронных версий изданий в ЭБ производится с помощью специального ридера (сервис встроен в сайт), никаких дополнительных программ не требуется.

Научно-образовательный ресурс ЭБС «Юрайт» обеспечивает доступ обучающихся колледжа ко всем учебникам издательства «ЮРАЙТ», изданным для средних учебных заведений.

Такая форма представления учебных материалов сегодня является востребованной как преподавателями, так и обучающимися. Она позволяет быстрее, чем напечатанный тираж, приобщиться к учебным материалам, открыта каждый час, каждый день из любой точки интернет-пространства.

Время пользования и количество пользователей неограниченно.

Сотрудники информационно-библиотечного центра оказывают помощь в подборе литературы обучающимся при подготовке письменных экзаменационных работ, в учебной деятельности и при пользовании электронно-библиотечными системами.

Библиотечный фонд учебной литературы, как печатных, так и электронных версий учебников по программам подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) соответствует всем государственным аккредитационным показателям.

5.4. Материально-техническая база

Образовательный процесс организован в зданиях, принадлежащих Тюменскому облпотребсоюзу на праве собственности, которые переданы колледжу по договорам на праве оперативного управления. Земельный участок передан колледжу в аренду Тюменским облпотребсоюзом на неопределенный срок.

Колледж располагает материально-технической базой, состоящей из двух учебных корпусов, общежития общей площадью 13649,9 кв.м. Общая стоимость основных фондов 49,2 млн. руб.

**Сведения
о наличии зданий, помещений, объектов
для осуществления образовательной деятельности**

№ п/п	Вид и назначение, фактический адрес зданий	Площадь	Наименование организации-собственника	Форма владения, пользования	Реквизиты правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений Роспотребнадзора и Госпотребнадзора
1	Учебный корпус №1 по адресу: г. Тюмень, ул. Герцена, 80	5027,1 м ²	Тюменский областной союз потребителей	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72 НМ 812359. дата выдачи: 14.09.2014. Выдано: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тюменской области	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 013 № 000073 от 29.07.2014 г. Выдано: Управление надзорной деятельности главного управления МЧС России по Тюменской области.
2	Учебный корпус №2 по адресу: г. Тюмень, ул. Герцена, 78	3757,1 м ²	Тюменский областной союз потребителей	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72 НМ 812359. дата выдачи: 14.09.2014. Выдано: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тюменской области	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 72.ОЦ.01.000.М.000336. 07.14 от 23.07.2014 г., Выдано: Управление федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области
3	Общежитие по адресу: г. Тюмень, ул. Герцена, 80 а	4865,7 м ²	Тюменский областной союз потребителей	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72 НМ 812359. дата выдачи: 14.09.2014. Выдано: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тюменской области	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 72.ОЦ.01.000.М.000336. 07.14 от 23.07.2014 г., Выдано: Управление федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области

Требования ФГОС к материально-техническому и информационному обеспечению определяют новый подход к оснащению образовательного процесса в ЧПОУ ТСОПО «ТюмКЭУП».

Таблица 5.4.2

**Характеристика площадей,
используемых в образовательном процессе**

№ п/п	Наименование объекта	Кол-во объектов	Площадь	Кол-во мест
1.	Учебные корпуса	2	8784,2	-
	Учебные кабинеты	42	2289,9	1091
	Лаборатории	19	1013,2	457
4.	Лекционные залы	1	157,0	150
5.	Информационно-библиотечный центр с читальным залом	1	117,85	25
6.	Спортивный зал	1	447,6	-
7.	Тренажерный зал	1	94,5	-
8.	Площадка спортивная открытая	1	455,5	-
9.	Актовый зал	1	303,7	294
10.	Методический кабинет	1	30,3	-
11.	Музей	1	60,0	-
12.	Медицинский пункт	1	85,0	-
12.	Столовая	1	483,8	140
13.	Буфет	1	15,8	-

Колледж обеспечен аудиторным фондом для теоретических, практических и лабораторных занятий. Имеются необходимые учебные кабинеты и лаборатории по всем дисциплинам и профессиональным модулям согласно требованиям ФГОС. Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается.

Информационно-технологическая инфраструктура колледжа соответствует современному уровню и включает в себя локальную сеть, объединяющую 418 персональных компьютеров, копиально-множительную технику – 44 шт., презентационное оборудование – 52 шт.

В колледже оборудовано 17 компьютерных классов, которые оснащены необходимым комплектом программного обеспечения и имеют выход в сеть Интернет

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены учебно-методическими комплексами и учебно-наглядными пособиями в соответствии с направлением подготовки, нормативно-технической документацией, техническими средствами обучения. В учебных кабинетах и лабораториях имеются проектор, компьютер (ноутбук), маркерная доска, интерактивная приставка (экран), выход в Интернет для обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам, учебно-методическая литература, плакаты, стенды, наглядные пособия, товарные образцы, наличие которых отражено в паспортах кабинетов.

Согласно программе развития в колледже осуществляется комплексное оснащение учебных кабинетов и лабораторий современными средствами обучения, в том числе в соответствии со стандартами Worldskills Russia, что способствует созданию функциональной информационно-образовательной среды.

Итогом работы отчетного года стало успешное прохождение процедуры аккредитации в Союзе «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и получение электронных аттестатов с присвоением статуса Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Банковское дело», «Финансы», «Администрирование отеля».

Для подготовки специалистов по реализуемым программам в колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. Все помещения имеют необходимые коммуникации: электроснабжение, центральное отопление, центральное водоснабжение и водоотведение.

В колледже ежегодно проводится текущий ремонт отдельных помещений, коммуникационных инженерных сетей. Благоустроена территория колледжа.

Питание обучающихся осуществляется в столовой учебного корпуса на 140 посадочных мест и для преподавателей на 16 посадочных мест.

В колледже имеется медицинский пункт площадью 85 кв. м, оформлена лицензия на осуществление медицинской деятельности. Для оказания разовой медицинской помощи имеются медицинские аптечки, укомплектованные материалами, необходимыми для оказания первой помощи.

Для иногородних обучающихся предоставляется 5-этажное общежитие, где оборудованы комнаты на 2 и 3 койко-места.

В общежитии оборудованы: спортивная комната, комната отдыха, комната для самоподготовки, постирочная.

В учебных корпусах колледжа установлены питьевые фонтанчики с системой очистки воды, кулеры с питьевой водой.

Вывод: материально техническая база колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям и является достаточной для ведения образовательной деятельности.

6. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

6.1. Методическая работа

В 2020 году методическая работа нашла отражение в педагогических и научно-методических советах, работе преподавателей в цикловых комиссиях, работе «Школы молодого педагога», работе творческих групп, педагогических чтениях, методических часах и других мероприятиях.

Заседания педагогического совета определяются годовым планом работы колледжа. В 2020 году проведены педагогические советы, где обсуждались такие актуальные вопросы как: «Дистанционные технологии и электронное обучение в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции», «Индивидуализация образовательных программ», «Организация работы по трудоустройству выпускников», «Модернизация воспитательного процесса в ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП», «Практическое обучение как трек профессионального развития обучающихся», «Трансляция лучших практик как фактор совершенствования профессионализма преподавателя (обобщение работы ЦК по итогам 2019/2020 учебного года)» и другие.

Повестка заседания и принятые решения отражаются в протоколе педагогического совета.

Работа научно-методического совета проводится по плану, разрабатываемому на учебный год. Организационной формой работы научно-методического совета являются заседания, в ходе которых рассматриваются и принимаются решения по вопросам, связанным с различными аспектами реализации образовательных программ и учебно-методической работы, а именно:

- анализ обеспеченности учебно-программной документацией учебного процесса;
- анализ результатов мониторинга качества обучения;
- организация и проведение НПК на базе колледжа;
- роль конкурсов профессионального мастерства в подготовке квалифицированных специалистов и др.

Повестка заседания и принятые решения отражаются в протоколе научно-методического совета.

Содержание деятельности цикловых комиссий колледжа направлено на учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебных дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС в рамках образовательных программ, обеспечение проведения всех видов аттестации обучающихся, внесение предложений по формированию вариативной части ППСЗ, совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, развитие принципов педагогического сотрудничества и др.

Система работы цикловых комиссий ориентирована, прежде всего, на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, оказание своевременной методической помощи.

Организационной формой ЦК являются заседания; рассматриваемые вопросы и принимаемые решения оформляются протоколами. Члены ЦК осуществляют свою педагогическую деятельность в соответствии с индивидуальными планами работы на учебный год. По итогам работы ЦК в конце учебного года проводится «Смотр-конкурс цикловых комиссий». Лучшая ЦК года определяется после оценивания жюри учебной, воспитательной, методической, профориентационной деятельности, взаимодействия с работодателями, научно-исследовательской деятельности педагогов и студентов и портфолио преподавателей.

Методическая служба в течение года работала над созданием условий для успешной адаптации молодых педагогов и педагогов, вновь прибывших в колледж. В 2020 году на работу в колледж поступили 14 преподавателей и трудятся 8 преподавателей, чей педагогический стаж не превышает 3-х лет.

Адаптация педагогов была организована через наставничество. Формы работы педагогов-наставников – индивидуальные консультации и беседы, посещение учебных занятий с целью выявления и ликвидации профессиональных затруднений, оказание методической помощи по подготовке и проведению учебного занятия. Педагоги имели возможность посещать занятия, проводимые наставниками и другими преподавателями колледжа.

С целью создания условий для адаптации, профессионального становления начинающих педагогов, оказания им помощи в самоорганизации и самоанализе их развития в колледже организована «Школа молодого педагога».

Для преподавателей, чей педагогический стаж до 3-х лет, проводятся ежемесячные занятия с целью оказания методической помощи, они посещают занятия педагогов-стажистов с целью накопления практического опыта работы. Также в 2020 году были организованы открытые занятия преподавателей-стажистов, где молодые педагоги могли повысить свою компетентность.

По итогам учебного года молодые преподаватели проводят открытые аудиторные занятия с целью демонстрации повышения своей профессиональной компетентности.

В целях реализации Программы модернизации ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП» на 2018-2020 годы и активизации деятельности педагогического коллектива по актуальным направлениям деятельности в колледже функционируют временные творческие группы по направлениям:

- ЦК общеобразовательных дисциплин – Интерактивный pdf-учебник (руководитель Арнович А.Н.)
- ЦК товароведно-технологических дисциплин – Развитие конкурсного движения (руководитель Киргинцева Е.С.)
- ЦК дисциплин управления и права – Цифровизация проектной деятельности (руководитель Дерман О.О.)
- ЦК гуманитарных дисциплин – Разработка и внедрение online курсов по гуманитарным дисциплинам (руководитель Яговцева О.А.)
- ЦК учетно-экономических дисциплин – Цифровые технологии в образовательном процессе (руководитель Чикишева М.Г.)

Руководителями временных творческих групп ежегодно разрабатываются планы работы, определяются ожидаемые результаты и оформляются отчеты о проделанной работе. Итоги деятельности творческих групп презентуются на педагогических чтениях и педагогических советах колледжа каждое полугодие.

В 2020 учебном году в колледже продолжена традиция проведения педагогических чтений. В работе педагогических чтений по теме «Профессиональное развитие личности педагога» приняли участие все преподаватели колледжа.

Мероприятие традиционно проводилось в несколько дней. Каждый день имел специфическую направленность.

В текущем году темами для обсуждения и практической работы стали «Учебная мотивация обучающихся», «Анализ педагогической деятельности по оцениванию знаний обучающихся».

В 2020 году в колледже были организованы дистанционные методические часы на платформе ZOOM. Преподаватели присутствовали на онлайн-лекциях, имели возможность поделиться опытом по использованию в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов. Записи методических часов размещены в закрытой группе «Методический кабинет» в социальной сети ВКонтакте, где преподаватели могут «освежить» свои знания.

Работа в данном направлении продолжается в формате методических сессий в очном режиме.

В ходе методических сессий преподаватели знакомятся и делятся опытом по актуальным для колледжа вопросам цифровизации и индивидуализации образовательного процесса, предлагают пути решения существующих проблем качества образования.

6.2. Научно-исследовательская работа преподавателей

Научно-исследовательская работа преподавателей является одним из определяющих факторов развития образовательного учреждения. От нее зависит и уровень преподавания, и творческий настрой коллектива, и связь обучения с современной наукой, общественной и экономической жизнью.

В инновационном образовательном учреждении научно-исследовательская деятельность преподавателей является одним из важных направлений. Она включает в себя повышение уровня профессиональной компетентности и научного потенциала преподавательского состава колледжа, непрерывное повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя, внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических и информационных технологий, участие педагогических работников в различных научно-практических мероприятиях с результатами научно-методической и исследовательской работы, написание и подготовку научных статей и докладов, координацию и контроль научно-исследовательской работы студентов.

Для укрепления научных и творческих связей с другими профессиональными образовательными организациями, с целью обеспечения интеграции образовательного процесса и исследовательской деятельности на базе колледжа проводятся общие научно-практические конференции по наиболее актуальным проблемам современного профессионального образования.

Проведены областная педагогическая НПК «Теория и практика современного образовательного процесса»; для преподавателей и студентов Всероссийская НПК «Актуальные вопросы экономики, управления и права»; для студентов областная научно-практическая конференция «Молодежь и наука: глобальные и региональные тренды»; Городская научно-практическая, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Ежегодно проводится внутриколледжный конкурс профессионального мастерства «Преподаватель года», который раскрывает творческий и интеллектуальный потенциал преподавателей, классных руководителей, направляет на совершенствование и профессиональный рост.

В 2020 году педагогические работники ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП» принимали участие в мероприятиях различных уровней, победители и призеры представлены в таблице 6.2.1.

Таблица 6.2.1

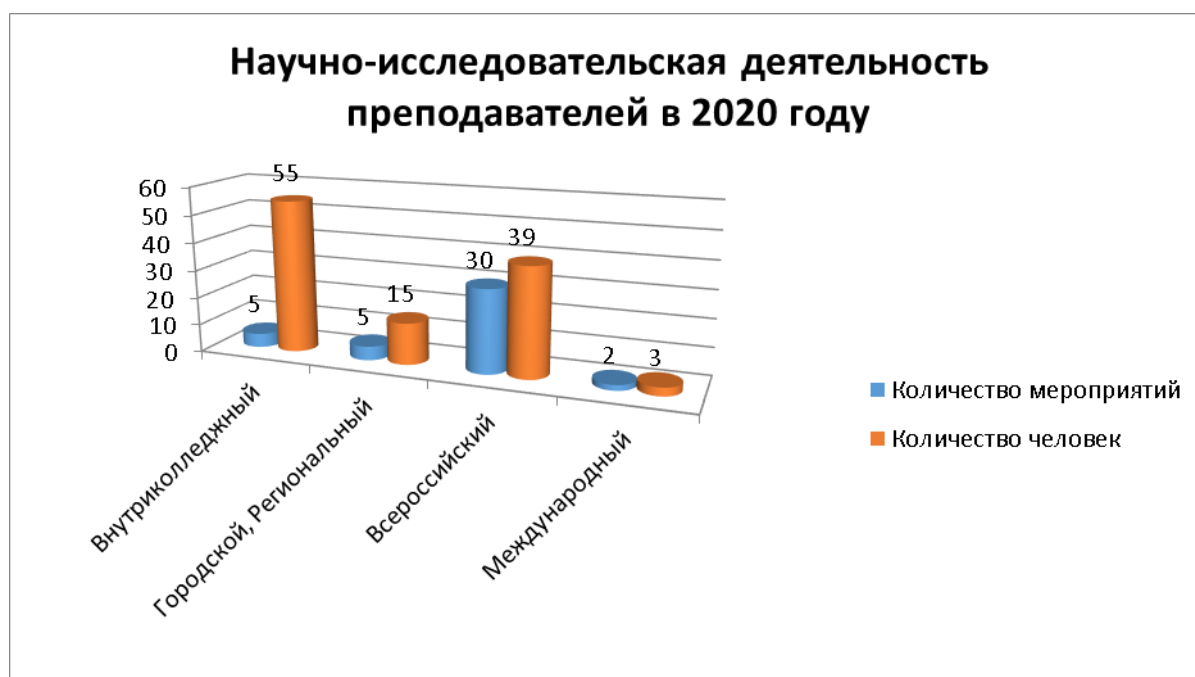
Преподаватели – победители и призеры мероприятий

Наименование НПК, олимпиады, конкурса	Результат
Внутриколледжный конкурс «Преподаватель года - 2020»	Чудмаева Л.С – Диплом 1 место (Мастер Грамоты) Братухина О.А. – Диплом 1 место (Профи года) Хлопышева Е.П. – Диплом 1 место (Самый классный классный))
Смотр-конкурс цикловых комиссий	председатель Зыкова Е.А. «Лучшая цикловая комиссия 2019/2020 учебного года» - цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин
Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Зыкова Е.А. – Диплом 1 место
Всероссийские конкурсы для педагогов «Росконкурс.РФ»	Сергеева Н.В. - Диплом победителя I степени Всероссийского тестирования Росконкурс апрель

	2020№780658 Тест «Основы педагогического мастерства»
Конкурс «Профессиональное образование от школы до вуза: практика и управление», посвященный 25-летию журналу «Среднее профессиональное образование»	Божко О.А. - Диплом 2 степени В номинации «Учебно-методические и научно-методические материалы для Приложения к журналу «Среднее профессиональное образование» по направлению «Воспитательная работа в системе профессионального образования: лучшие практики и новые направления»
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Сергеева Н.В. - Диплом победителя 1 место Номинация «Современный урок в профессиональном образовании»
Всероссийская олимпиада «Требования к результатам освоения образовательной программы СПО»	Сергеева Н.В. - Диплом 2 степени
Всероссийская блиц-олимпиада «Дистанционные технологии обучения»	Зыкова Е.А., Диплом 2 место
Всероссийское тестирование «Педагогическая эрудиция»	Зыкова Е.А. Диплом 1 место

Общие результаты участия преподавателей в научно-исследовательской деятельности представлены в диаграмме

Диаграмма 6.2.1



Научно-исследовательская деятельность педагогического коллектива колледжа в рамках расширения профессиональных компетенций, повышения качества знаний, развития творческого мышления направлена на подготовку конкурентноспособных специалистов – выпускников.

Для осуществления этой задачи педагоги постоянно совершенствуют свои профессиональные качества в организации образовательного процесса, в разработке и внедрении новых эффективных технологий обучения и воспитания студентов.

6.3. Научно-исследовательская работа обучающихся

Использование потенциала научно - исследовательской деятельности в формировании профессионализма будущих специалистов не ново, как и понимание значимости ее использования для формирования студента интересующегося, активного, творческого.

В сфере среднего профессионального образования научно-исследовательская деятельность становится важной составляющей учебного процесса, необходимым средством повышения мотивации к обучению и как следствие, хорошей профессиональной подготовки.

На сегодня к учебно-исследовательской деятельности студентов, встроенной в учебный процесс колледжа, относятся:

- формы работы с учебными и научными текстами по анализу, систематизации и обобщения информации (работа с книгой, конспектирование, написание реферата, составление плана и др.);
- составление тезисов, докладов и публичные выступления по ним;
- самостоятельная исследовательская деятельность в процессе выполнения курсовых (дипломных) работ.

Наряду с этими формами учебные исследования осуществляются и в процессе реализации инновационных технологий, содержащих элементы исследовательской деятельности, включенных в учебный процесс. Так, в проблемном обучении преподаватель использует проблемные ситуации. Проектное обучение позволяет использовать личный опыт, обогащая его и развивая индивидуальность обучаемого при решении практических задач.

Студенты самостоятельно выполняют учебные работы с элементами научного исследования (проектирование, экономический расчет и др.).

Особое место занимает учебно-исследовательская деятельность в колледже при прохождении различных видов практик. У будущих специалистов расширяется практический опыт по определению путей решения поставленных практических проблем.

Обучающиеся колледжа принимают активное участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах, тестированиях, акциях.

В обобщенном виде научно-исследовательская деятельность студентов в 2020 году представлена в диаграмме 6.2.2 и таблице 6.2.2.

Диаграмма 6.2.2



Студенты – победители и призеры мероприятий

Наименование НПК, олимпиады, конкурса	Результат
VIII городской конкурс детского и юношеского литературного творчества «Гришинские проталины»	Диплом -2 место
Городская научно-практическая конференция, посвященная 75-летию Победы в ВОВ (с областным и межрегиональным участием)	Диплом 1 место Диплом 2 место 2 Диплома 3 место
Правовой конкурс для студентов «Я – потребитель»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени 7 Дипломов финалистов
Областная научно-практическая конференция «Юный исследователь – развитию региона»	2 Диплома 2 место
Региональный конкурс научно-исследовательских работ по экологии (Биоиндикация и мониторинг окружающей среды)	Диплом 1 степени
Региональная научно-практическая конференция «Моя профессия: ретроспектива и перспектива»	Диплом 3 степени
LI региональная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «MENDELEEV.New Generation»	Диплом 2 степени
II Областной конкурс молодежных бизнес-проектов «Расширяем горизонты. ProfilUm»	Диплом 3 степени
Межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ «Научные СПОособности-2020»	2 Диплома 1 место
VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) студент ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП»	Диплом и медальон «За профессионализм»
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Товароведение продовольственных товаров»	22 Диплома 1 место
Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад»; Всероссийская олимпиада по дисциплине «Кадастр и кадастровый учет»	20 Дипломов 1 место 19 Дипломов 2 место 2 Диплома 3 место
Межрегиональный фестиваль студенческих бизнес-идей «Золотой саквояж -2020» Очное	Диплом в номинации «Экономическая эффективность бизнес-идей»
IV Всероссийский литературный конкурс детского и юношеского творчества «ЛИТОБРАЗ»	Диплом 1 место
Вектор развития Олимпиада по товароведению	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт»	Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада «Страховое дело» «Вектор развития»	2 Дипломов 1 степени 3 Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Международная олимпиада по математике среди студентов и школьников 10-11 классов «Школьный калейдоскоп»	Диплом 1 место Диплом 2 место 2 Диплома 3 место Диплом 4 место
Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» Зимний сезон 2020	2 Диплома 2 степени 9 Дипломов 3 степени
I Международный конкурс исследовательских и творческих работ по литературе, культурологии и изобразительному искусству «Пусть звезды Победы горят над планетой»	Диплом 2 место

Актуальные тенденции рынка занятости постоянно задают для выпускников образовательных учреждений новые стандарты профессиональных знаний и навыков. Таким образом ситуация определяет важность подготовки и проверки компетентности студентов посредством аккумуляции опыта их участия в конкурсах и соревнованиях – внутри учебного заведения, региональных и всероссийских.

Для приобщения студентов к исследовательской, творческой и экспериментальной деятельности в различных направлениях науки, творчества, производства ведет свою деятельность СНИТО (научно-исследовательское творческое сообщество). Сообщество активно участвует в мероприятиях и ведет работу по привлечению студентов к научно-исследовательской работе с целью участия в конкурсах, конференциях, олимпиадах, акциях.

В колледже интенсивно развивается направление «Конкурсное движение». Проводятся олимпиады и конкурсы по всем специальностям и компетенциям в рамках образовательных программ учреждения. Перспективным инструментом сквозного мониторинга знаний и умений студентов являются чемпионаты WorldSkills различных уровней. Происходит ориентация будущих специалистов в профильной, исследовательской, производственной, управленческой и предпринимательской деятельности.

Активное участие нашего колледжа в чемпионатах WorldSkills «Молодые профессионалы» можно увидеть в ежегодном увеличении количества компетенций – с 2016 по 2020 годы количество компетенций, представляемых колледжем на региональных чемпионатах, увеличилось с 6 до 10, в повышении результативности участия студентов в отборочных региональных этапах и выходе в Финал национального чемпионата. В 2020 году значимым событием стало участие Кутнего Олега в VIII Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в Финале чемпионата студент был удостоен медальона «За профессионализм» в компетенции «Администрирование отеля».

В течение 2020 года проводились конкурсные отборы и тренировки по всем заявленным компетенциям: Администрирование отеля, Кондитерское дело, Кондитерское дело (юниоры), Поварское дело, Предпринимательство, Ресторанный сервис, Хлебопечение, Туризм, Турагентская деятельность, Туроператорская деятельность, Программные решения для бизнеса, Веб-дизайн и разработка.

В 2020 году обучающиеся колледжа приняли более активное участие в международных и всероссийских онлайн-акциях, направленных на повышение уровня грамотности и компетентности в различных областях: Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант» (179 чел.); в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» (254 чел.); Всероссийской открытой акции «Tolles Diktat» (открытый диктант по немецкому языку) (100 чел.); Всероссийской образовательной акции «Цифровой диктант» 2020 (291 чел.); Всероссийской акции «Диктант Победы» (236 чел.); Всероссийском диктанте «ИТ-диктант» (142 чел.); Всероссийском студенческом экоквесте «Вода Online» (215 чел.); Всероссийском экологическом диктанте (132 чел.).

В колледже функционирует Центр молодежного предпринимательства «Школа бизнеса», нацеленный на поддержку талантливых студентов, расширение сферы их академической свободы и предпринимательской активности, объединяющий 35 студентов с разных специальностей.

В рамках работы Центра молодежного предпринимательства студенты формируют индивидуальные образовательные траектории, расширяют междисциплинарные горизонты и профессионального опыта студентов через научные и проектные семинары, мастер-классы и тренинги, индивидуальные и групповые проекты, предпринимательские игры, хакатоны.

Приняли участие в областном конкурсе бизнес-идей «Золотой саквояж», областном форуме «Мой первый бизнес», областном конкурсе бизнес-идей в рамках инвариантного курса «Расширяем горизонты ProfilUM», семинаре «Формула сайта: все, что нужно знать

о продажах в интернете», семинарах «Фабрика проектов», вебинарах «Основы предпринимательства», неформальные встречи «ОПОРА собирает друзей», ряде мероприятий в рамках «Студенческая ОПОРА РОССИИ», семинаре по особенностям работы на рынках КНР и стран АТР (Япония, Южная Корея, Вьетнам, Индонезия), международной научно-практической конференция по противодействию коррупции на тему «Выявление и профилактика мошенничества и коррупционных рисков в органах государственной власти», форуме «День предпринимателя», онлайн лекции Академии «Карьера в России», предпринимательских играх, площадках Школы инновационного мышления, площадках «Точки кипения».

Центром Молодежного предпринимательства «Школа бизнеса» организованы мероприятия: тренинг «Предприниматели среди нас: секретные материалы», предпринимательский хакатон «Создание УТП», внутриколледжный конкурс «Профессиональные полигоны для студентов 1 курса», специализированная проектная игра «Проектные идеи для Предпринимательского кампуса: от заявки до поддержки», тренинг «Предпринимательское творчество», предпринимательские игры в рамках Каникулярной школы, профессиональные треки, форсайт-сессия «Мой предпринимательский успех».

Мероприятия Центра способствуют раскрепощению сознания студентов, преодолению шаблонности мышления и его трансформации из конвергентного (линейного, алгоритмического) в дивергентное (многомерное, креативное), выработке навыков аргументации и публичной полемики. При этом структура программы Центра продолжает совершенствоваться.

Анализ научно-исследовательской деятельности студентов показывает, что в колледже создано и планомерно развивается данное направление в рамках подготовки высококвалифицированных специалистов, развития проектной деятельности, исследовательских и творческих способностей. Исследовательские навыки позволяют формировать профессиональный статус, практическую направленность, развивают научный кругозор, творческий подход к восприятию знаний.

Вывод: Продолжить научно-исследовательскую и творческую работу обучающихся, участие обучающихся в мероприятиях внутриколледжного, регионального и общероссийского уровней. Увеличить количество компетенций, представляемых колледжем на региональных чемпионатах WorldSkills Russia с 10 до 12.

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Дополнительные образовательные услуги в колледже предоставляются по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования и дополнительного образования.

Подготовка по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования позволяет обучающимся повысить на рынке труда конкурентоспособность при выпуске, педагогическому коллективу колледжа обеспечить занятость студентов во внеурочное время.

В отчетный период в отделении дополнительных образовательных услуг прошли обучение 569 слушателей, что на 20,3% больше показателя 2019 года (473) в том числе:

- по программам профессионального обучения – 1 чел.
- по программам дополнительного профессионального образования – 101 чел.
- по дополнительным общеразвивающим программам – 461 чел.

Увеличение произошло за счет реализации в 2020 году программ дополнительного профессионального образования:

Таблица 7.1

Программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)

Название программы	К-во часов	К-во слушателей
«Приготовление блюд японской кухни»		1
«Оказание первой медицинской помощи»	16	69
«Государственные и муниципальные услуги» (Специалист МФЦ)	230	11
«Профессиональный английский язык для специалистов службы приема и размещения гостей»	216	11
«Учёт заработной платы и кадров с использованием программы 1С: Зарплата и управление персоналом 8.3.Практикум»	54	9
Итого		101

Обучение по программам профессионального обучения традиционно организуется по направлению центров занятости населения.

Ограничительные меры 2020 года не позволили в полной мере организовать реализацию программ профессионального обучения.

Таблица 7.2

Программы профессионального обучения

Название программы	Количество часов	Количество слушателей
Программы повышения квалификации		
16675 Повар	72	1
Итого		1

Программы дополнительного образования

Дополнительная программа	Срок обучения (ч)	Обучено
Система интенсивного развития способностей	24	234
Основы цифровых технологий	20	168
Профессиональный английский язык	32	55
Испанский язык для начинающих	34	4
ИТОГО		461

Профессиональное обучение и дополнительное образование в колледже реализуется на основании программ, разработанных и утвержденных колледжем самостоятельно, обеспеченность рабочими программами составляет 100%.

Таким образом, работа отделения дополнительных образовательных услуг ведется на удовлетворительном уровне.

Выводы: Активизировать работу по разработке и реализации программ профессионального обучения и дополнительного образования. Организовать разработку и реализацию коротких программ дополнительного профессионального образования для различных категорий граждан.

Расширить линейку дополнительных общеразвивающих программ с целью профилизации обучающихся первого курса специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

8. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Мониторинг оценки качества образования в колледже направлен на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса и выявление затруднений в осуществлении образовательного процесса, наблюдение за их динамикой и предупреждение возможных отрицательных последствий.

Мониторинг оценки качества осуществляется на основании действующих локальных нормативных актов, к числу которых относятся: Положение о методической работе преподавателей, Положение о научно-исследовательской работе преподавателей, Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов, Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о цикловой комиссии, Положение о школе молодого педагога, Положение об очном отделении, Положение о службе содействия трудоустройства выпускников, Положение о заочном отделении, Положение о внутриколледжном контроле.

Виды мониторинга оценки качества образования отражены в таблице 8.1.

Таблица 8.1

Мониторинг оценки качества образования

№ п/п	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Период проведения исследования	Результат мониторингового исследования
1.	Успеваемость и посещаемость студентов	Повысить качество успеваемости и посещаемости учебных занятий	Ежемесячно	Заполнение аттестационных ведомостей. Индивидуальная работа с обучающимися
2.	Результативность процесса обучения	Выявить педагогов с низкими показателями результативности обучения	По результатам семестра	Оформление рейтинговой таблицы. Индивидуальная работа с педагогами
3.	Мониторинг деятельности вновь принятых преподавателей	Предупредить возможные затруднения и спланировать индивидуальную методическую работу	По результатам семестра	Посещение учебных занятий, их анализ и оказание консультативной помощи
4.	Мониторинг индивидуальной научно-методической работы преподавателей.	Определить результаты индивидуальной научно-методической работы	По результатам семестра	Обмен опытом
5.	Мониторинг качества реализации образовательных программ	Составить рейтинг основных образовательных программ	По результатам семестра	Повышение качества образовательного процесса
6.	Трудоустройство выпускников	Установить востребованность выпускников на рынке труда	Ежеквартально	Содействие трудоустройству выпускников
7.	Мониторинг взаимодействия цикловых комиссий с кадровыми партнерами (работодателями)	Приближение теоретического обучения к реальной практической деятельности	Ежемесячно	Расширение партнерских связей с работодателями

8.	Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образовательного процесса	Выявление степени удовлетворенности качеством образования	По результатам семестра	Повышение качества образовательного процесса
9.	Мониторинг удовлетворенности выпускников качеством образовательного процесса	Выявление степени удовлетворенности качеством образования	Ежеквартально	Повышение качества образовательного процесса
10.	Изучение учебной мотивации (участники – студенты 1 курса)	Определить учебную мотивацию к дисциплинам	Первый семестр обучения	Индивидуальная психологическая коррекция
11.	Изучение эмоционально-личностных особенностей выпускников	Определить уровень стрессоустойчивости, личностной тревожности выпускников колледжа	Последний семестр обучения	Индивидуальная психологическая коррекция
12.	Мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса	Выявление степени удовлетворенности родителей качеством образования	Ежегодно	Повышение качества образовательного процесса
13.	Мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса	Выявление степени удовлетворенности обучающихся качеством образования	Ежегодно	Повышение качества образовательного процесса

Таким образом, в колледже действует эффективная система мониторинга качества образования, которая позволяет систематически отслеживать и анализировать состояние учебно-воспитательного процесса для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений. С целью повышения качества образовательного процесса и образовательного результата необходимо разработать и разместить на сайте колледжа мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании результатов самообследования деятельности колледжа сделаны следующие выводы:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение образовательного процесса.

3. Структура подготовки обучающихся в колледже удовлетворяет потребностям рынка труда Тюменской области.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное учебно-методической документацией, и организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО и профессиональным стандартам.

5. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. В колледже созданы условия для непрерывного повышения квалификации педагогов.

7. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой, обеспечен доступ обучающихся и преподавателей к электронным библиотечным системам.

8. Колледж располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей требованиям ФГОС СПО, примерным профессиональным образовательным программам, инфраструктурным листам.

9. Качество знаний, уровень сформированности компетенций обучающихся соответствуют ФГОС СПО, удовлетворяет запросам работодателей.

10. Созданная в колледже система содействия трудоустройству выпускников позволяет обеспечивать конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

11. В колледже создана эффективно работающая система профессионального воспитания и здоровьесбережения, позволяющая содействовать формированию гражданской ответственности и патриотизма, повышению уровня нравственности, общей и физической культуры, формированию целостной и гармонично развитой личности.

Результаты самообследования рассмотрены и утверждены на заседании педагогического совета 15 апреля 2021 года.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности ЧПОУ ТОСПО «Тюменский колледж экономики, управления и права», подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1.	По очной форме обучения	-
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3.	По заочной форме обучения	-
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1970 человек
1.2.1.	По очной форме обучения	1434 человек
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3.	По заочной форме обучения	536 человек
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16 единиц
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	560 человек
1.5.	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	357 выпускников / 85,2 %
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	93 человек / 6,5 %
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	50 человек / 3,5 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	86 человек / 86,9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	86 человек / 100

.	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек / 22,1 %
1.11.1.	Высшая	30 человек / 34,8 %
1.11.2.	Первая	27 человек / 31,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	86 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	9 человек / 10 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	145678 тыс. руб.
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2291 тыс. руб.
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	2291 тыс. руб.
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	114,3 %
3.	Инфраструктура	
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,2 кв.м.
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единицы
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	188 человек / 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными	6 человек / 0,4 %

	возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	-

	нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6 человек
4.5.1	по очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6. 2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6. 3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	11 человек / 11,1 %