

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Частного профессионального образовательного учреждения
Тюменского областного союза потребительских обществ
«Тюменский колледж экономики,
управления и права»

Тюмень 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
1.1. Система управления образовательным учреждением.....	5
2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	8
2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах, содержании и организации подготовки обучающихся (структура подготовки обучающихся)	8
2.2. Качество подготовки обучающихся очного отделения	11
2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся заочного отделения	13
2.4. Организация и проведение практического обучения.....	14
2.5. Государственная итоговая аттестация	20
3. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ	23
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	26
5. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	30
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	30
5.2. Методическая работа	33
5.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	45
5.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	49
5.5. Социально-бытовые условия	50
6. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ	52
7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	54
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	56
ПРИЛОЖЕНИЕ	57

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом директора ЧПОУ ТОСПО «Тюменский колледж экономики, управления и права» от 03.02.2020 № 8-О и во исполнение приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведено самообследование Частного профессионального образовательного учреждения Тюменского областного союза потребительских обществ «Тюменский колледж экономики, управления и права».

Самообследование колледжа проводила комиссия из числа административно-управленческих работников и специалистов.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- 1 этап: планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа;
- 2 этап: сбор данных на основе результатов постоянного мониторинга работы колледжа, организация и проведение самообследования;
- 3 этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- 4 этап: рассмотрение отчета на заседании педагогического совета колледжа;
- 5 этап: подготовка плана работы по устранению недостатков и определению мер по совершенствованию образовательного процесса.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, эффективности системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебно-производственного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового состава, организации воспитательного процесса, методической работы, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности с целью определения дальнейших приоритетов развития колледжа.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Полное наименование образовательного учреждения: Частное профессиональное образовательное учреждение Тюменского областного союза потребительских обществ «Тюменский колледж экономики, управления и права», сокращённое наименование - ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП».

Тип: образовательное учреждение среднего профессионального образования. Вид: колледж.

Организационно-правовая форма: частное учреждение.

Учредитель: Тюменский областной союз потребительских обществ.

Местонахождение (юридический и фактический адрес):

юридический адрес: 625000, г. Тюмень, улица Герцена, дом 80

фактический адрес: 625000, г. Тюмень, улица Герцена, дом 80

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

625000, г. Тюмень, улица Герцена, дом 80

625000, г. Тюмень, ул. Герцена, 80 «а»

625000, г. Тюмень, ул. Герцена, 78

Номер телефона/факса: 8(3452) 46-19-65;

E-mail: tkfkops@mail.ru

Сайт: <http://www.tkfk.ru>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

выдана Департаментом образования и науки Тюменской области, серия 72 Л 01 №0001765, регистрационный № 131 от 7 июня 2016 года по программам профессионального образования, программам профессионального обучения и программам дополнительного образования, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации:

выдано Департаментом образования и науки Тюменской области, серия 72 А 01 № 0001276, регистрационный № 004 от 26 апреля 2019 года.

Образовательное учреждение было создано в соответствии с Постановлением Президиума Центросоюза СССР и РСФСР от 16 ноября 1938 г. № 733 на базе учебно-кооперативного комбината как Тюменский кооперативный техникум.

Тюменский кооперативный техникум в 1994 году переименован в Тюменский коммерческо-финансовый колледж облпотребсоюза (приказ от 4 августа 1994 г. № 226).

Тюменский коммерческо-финансовый колледж облпотребсоюза в 2006 году переименован в негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тюменский коммерческо-финансовый колледж облпотребсоюза» (приказ 11 июля 2006 г. № 208-к).

Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тюменский коммерческо-финансовый колледж облпотребсоюза» переименовано в частное профессиональное образовательное учреждение Тюменского областного союза потребительских обществ «Тюменский колледж экономики, управления и права», сокращённое наименование - ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП» (приказ от 23 июля 2014 г. № 17-0).

Тюменский колледж экономики, управления и права представляет собой современное образовательное учреждение, осуществляет подготовку кадров по 16 образовательным программам, в том числе по 4 специальностям из перечня наиболее востребованных и перспективных на рынке труда, в области информационных систем и программирования, экономики и финансов, банковского и страхового дела, гостиничного сервиса и туризма, правовой деятельности и судебного администрирования, сферы обслуживания и земельно-имущественных отношений.

Миссией Тюменского колледжа экономики, управления и права является достижение мобильности, конкурентоспособности и успешности выпускников колледжа на рынке труда в соответствии с текущими и перспективными запросами социально-экономического развития Тюменской области на основе высокого качества подготовки специалистов среднего звена.

1.1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Тюменской области, Уставом колледжа и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Высшим органом управления ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП» является Совет колледжа. Состав и порядок выборов Совета колледжа, его полномочия и деятельность определяются Уставом колледжа и Положением о Совете колледжа. В состав Совета колледжа входят представители Учредителя и участники образовательного процесса. Совет колледжа рассматривает и принимает решения об определении приоритетных направлений деятельности колледжа, о порядке формирования и использования имущества, об изменении Устава колледжа, утверждает годовой отчет и бухгалтерскую (финансовую) отчетность, заслушивает отчет директора о деятельности колледжа, разрабатывает меры по эффективной работе коллектива и другие вопросы, относящиеся к его компетенции.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Директор колледжа пользуется правами, выполняет обязанности и несет ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем. Для решения оперативных вопросов в колледже создано административное совещание при директоре из числа заместителей директора и руководителей структурных подразделений.

К коллегиальным органам управления колледжа относятся: общее собрание работников и обучающихся, педагогический совет, студенческий совет, совет родителей.

В компетенцию общего собрания работников и обучающихся колледжа входит: рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; рассмотрение и принятие правил внутреннего распорядка; рассмотрение вопросов состояния охраны труда и безопасности и иных вопросов деятельности колледжа, вынесенных на рассмотрение директором.

Педагогический совет управляет организацией образовательного процесса, развитием содержания образования, реализацией профессиональных образовательных программ, повышением качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствованием методической работы колледжа, а так же содействует повышению квалификации педагогических работников. Председатель педагогического совета организует систематическую проверку выполнения принятых решений и выносит итоги проверки на обсуждение педагогического совета.

Органом координации образовательного процесса является научно-методический совет колледжа. Научно-методический совет анализирует состояние и эффективность образовательного процесса, выявляет и распространяет прогрессивный педагогический и управленческий опыт, организует и координирует научно-исследовательскую деятельность педагогов и обучающихся, внедряет инновационные формы и методы организации учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества обучения и воспитания.

Преподаватели колледжа объединены в 5 цикловых комиссий: общеобразовательных дисциплин, учетно-экономических дисциплин, товароведно-технологических дисциплин, дисциплин управления и права, гуманитарных дисциплин.

Цикловые комиссии обеспечивают образовательные программы учебно-программной и учебно-методической документацией, оказывают помощь педагогическим работникам в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, внедряют инновационные педагогические и информационные технологии, передовые методы обучения, осуществляют мониторинг качества подготовки обучающихся.

Обучающиеся принимают участие в управлении колледжем, являясь членами Совета колледжа. В колледже созданы и действуют органы студенческого самоуправления. Студенческий совет участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; выражает мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка, участвует в разработке и реализации системы поощрений обучающихся и решает другие вопросы, входящие в компетенцию студенческого совета.

В колледже создан орган общественного самоуправления - совет родителей, который ежегодно избирается на общеколледжном родительском собрании сроком на один год. В компетенцию совета родителей входит внесение предложений по созданию оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, организации питания, проведении общеколледжных мероприятий; участие в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права несовершеннолетних обучающихся.

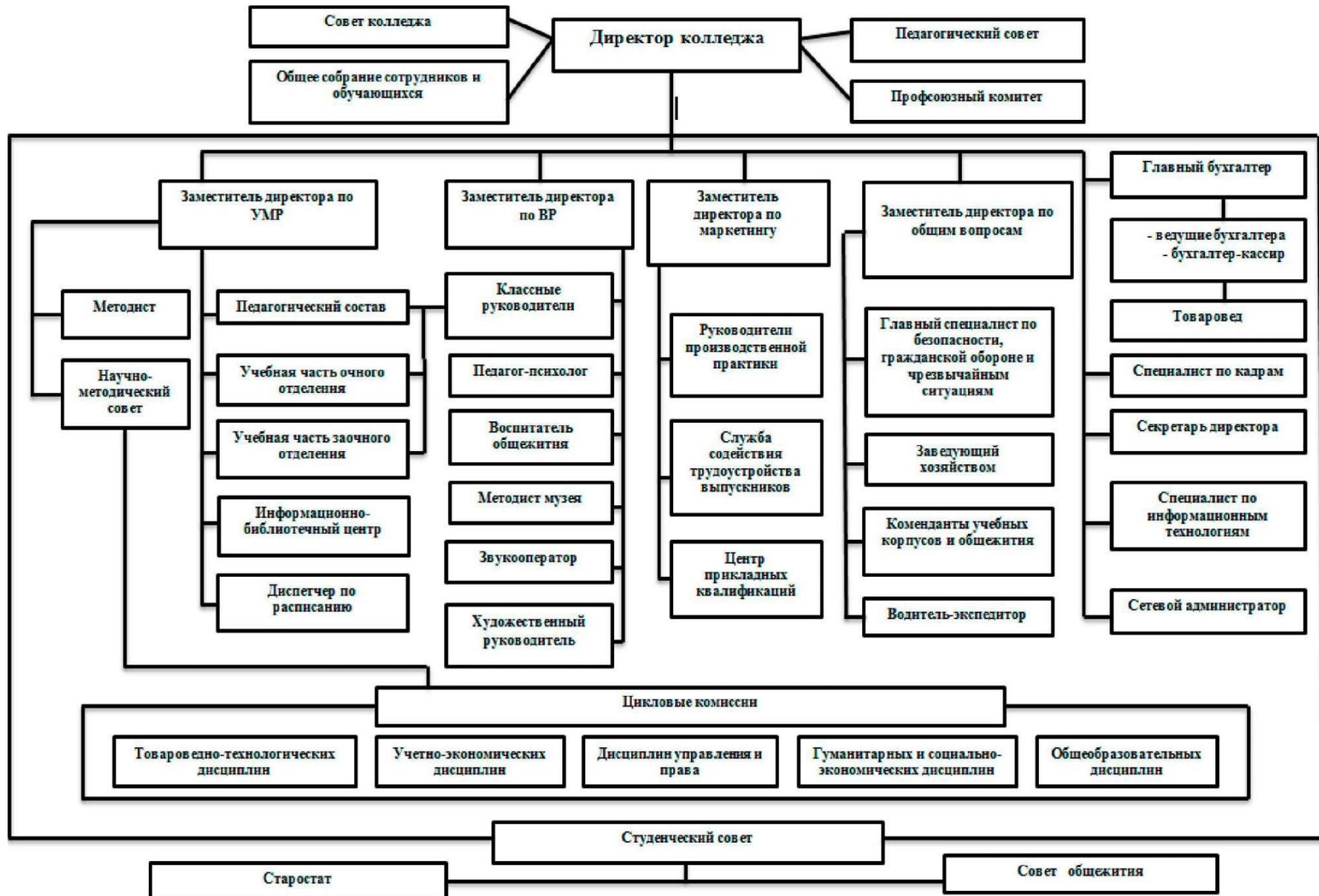
В колледже функционируют методическое объединение классных руководителей, школа молодого педагога, творческие группы преподавателей, совет профилактики, служба медиации, служба содействия трудоустройству выпускников и другие органы, целью которых является координация учебно-воспитательной, научно-методической и иной деятельности колледжа. Состав и деятельность данных органов определяется Положениями об этих органах.

Для эффективного управления различными направлениями деятельности, колледж имеет структурные подразделения, обеспечивающие осуществление возложенных на них задач: очное отделение, заочное отделение, маркетинговая служба, психолого-педагогическая служба, центр прикладных квалификаций, информационно-библиотечный центр, бухгалтерия, отдел кадров, административно-хозяйственная служба и другие, деятельность которых определяется соответствующими Положениями.

Приоритеты развития образовательного учреждения определены в Программе модернизации ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП» на 2018-2020 годы, которая отражает современное состояние колледжа и особенности его деятельности, оценивает ресурсы и возможности развития, определяет цели и задачи на перспективу.

На сайте колледжа представлены Программа развития ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП» на 2015-2020 годы, Программа модернизации ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП» на 2018-2020 годы и более ста локальных актов, регулирующих различные направления деятельности.

**СХЕМА ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ КОЛЛЕДЖА
Тюменский областной союз потребительских обществ (Учредитель)**



2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах, содержании и организации подготовки обучающихся (структура подготовки обучающихся)

Подготовка специалистов в колледже осуществляется в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальностям среднего профессионального образования.

Нормативно-правовую основу разработки ППССЗ составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

4. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) по специальностям;

Программы подготовки специалистов среднего звена представляют собой совокупность учебно-методической документации, включающей в себя цели, ожидаемые результаты, содержание, формы, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника соответствующей квалификации.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

Колледж ежегодно обновляет содержание ППССЗ (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, определенных учебным планом, содержание рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов) с учетом профессиональных стандартов, запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС по специальности.

Программы специалистов среднего звена содержат:

1. Общие положения:

- нормативно-правовые основы разработки ППССЗ;
- нормативный срок освоения программы.

2. Характеристику профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения образовательной программы, которая включает:

- область и объекты профессиональной деятельности;
- виды профессиональной деятельности и компетенции общие, профессиональные, региональные;
- перечень профессий рабочих, осваиваемых в рамках ППССЗ.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:

- рабочий учебный план;
- календарный учебный график;
- программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического

цикла;

- программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла;
- программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла;

- программы производственной практики (преддипломной).

4. Требования к ресурсному обеспечению ППССЗ:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
- информационному обеспечению обучения;
- общие требования к организации образовательного процесса;
- кадровому обеспечению образовательного процесса.

5. Оценка результатов освоения программ специалистов среднего звена.

ППССЗ по специальностям рассмотрены на заседании педагогического совета колледжа, утверждены приказом директора колледжа.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности СПО:

- объемы учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий дисциплин, профессиональных модулей и их составляющим (междисциплинарным курсам учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики (при наличии в ФГОС);
- распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

При разработке учебных планов учтены следующие требования:

- корректировка учебных планов в течение нормативного срока обучения допускается только по обоснованным причинам
- максимальный объем учебной нагрузки не должен превышать 54 академических часов (36 часов для образовательных программ в соответствии с актуализированными ФГОС и ФГОС ТОП-50) в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, в том числе самостоятельную работу обучающихся;
- недельная нагрузка обучающихся обязательными (аудиторными) учебными занятиями не должна превышать 36 академических часов;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов; в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей;
- консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год и не учитываются при расчете объемов учебного времени;
- консультации для обучающихся заочной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на каждого обучающегося в учебном году.

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части основной образовательной программы использованы в полном объеме. Вариативная часть использована на увеличение объема времени, отведенного на

дисциплины и модули обязательной части, в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний, на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности образовательного учреждения.

В соответствии с ФГОС вариативная часть основной образовательной программы по специальности составляет около 30% объема времени, отведенного на профессиональный цикл.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей (и их составляющих), в том числе введенных за счет вариативной части ППССЗ, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Формы, порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

В учебных планах соотношение теоретического и практического обучения (практико-ориентированность) в общем объеме учебного времени укладывается в норматив 50-65% для образовательных программ базовой подготовки, 50-60% для образовательных программ углублённой подготовки для специальностей СПО.

При формировании ППССЗ СПО для освоения обучающимися в рамках профессиональных модулей определены профессии рабочих:

- 1) 19.02.201 Технология продукции общественного питания, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – повар;
- 2) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – Кассир;
- 3) 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) – Агент страховой;
- 4) 38.02.07 Банковское дело – Контролер (Сберегательного банка);
- 5) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – Продавец продовольственных, продавец непродовольственных товаров;
- 6) 43.02.11 Гостиничный сервис, 43.02.14 Гостиничное дело – Горничная.

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности организуются различные виды практик. Общее время практики студентов распределено с учетом логической последовательности на весь срок обучения и соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям.

Общеобразовательный цикл ПССЗ по специальностям СПО сформирован с учётом профиля получаемого профессионального образования. Нормативный срок освоения ППССЗ по специальностям СПО при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчёта:

- теоретическое обучение - 39 недель,
- промежуточная аттестация - 2 недели;
- каникулярное время - 11 недель.

Учебное время, отведённое на теоретическое обучение, распределено на изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла.

Нормативный срок по заочной форме обучения ППССЗ специальностей СПО увеличен на один год по сравнению со сроками обучения по очной форме.

Рабочая программа дисциплины/профессионального модуля - документ являющийся частью ППССЗ и предназначенный для реализации требований ФГОС СПО.

Рабочая программа дисциплины/профессионального модуля является единой для всех форм обучения (очной, заочной).

При разработке рабочей программы учтены:

- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных федеральными органами управления образованием;
- требования профессиональных стандартов;

- требования организаций – потенциальных работодателей выпускников;
- требования цикловых комиссий, обеспечивающие междисциплинарные связи;
- содержание программ дисциплин и профессиональных модулей, изучаемых на предыдущих, параллельных и последующих этапах обучения;
- материальные и информационные возможности колледжа;
- новейшие достижения в данной области.

Структурные элементы рабочих программ оформлены в соответствии с Положением о разработке рабочих программ.

Все рабочие программы соответствуют требованиям к минимуму содержанию подготовки специалистов, определенными ФГОС, согласованы с работодателями.

Рабочие программы корректируются и обновляются по мере развития информационной и учебно-лабораторной базы изучаемых курсов, с учётом развития науки и техники или в связи с появлением новых требований к подготовке специалистов.

Изучение каждой учебной дисциплины / профессионального модуля завершается установленной формой контроля; количество экзаменов и дифференцированных зачетов в семестре не превышает установленных норм (не более 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов). В указанное число не входят экзамены и дифференцированные зачеты по физической культуре.

Таким образом, содержание подготовки специалистов соответствует нормативным требованиям и обеспечивает реализацию требований ФГОС.

2.2. Качество подготовки обучающихся очного отделения

Образовательный процесс в отчетный период на очном отделении осуществлялся по 14 специальностям. Структура контингента обучающихся в разрезе специальностей представлена в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1

Структура контингента обучающихся
на 31.12.2019

№ п/п	Код	Наименование специальности	Количество обучающихся по программе				Всего
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
На базе основного общего			283	238	287	39	847
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	26	23	50	17	116
2.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	26	24	22	-	72
3.	43.02.10	Туризм	25	23	21	-	69
4.	43.02.11	Гостиничный сервис	24	25	20	-	69
5.	43.02.14	Гостиничное дело	-	-	18	-	18
6.	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	-	21	24	-	45
7.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	-	26	19	22	67
8.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	26	-	16	-	42
9.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	27	22	28	-	77
10.	40.02.03	Право и судебное администрирование	55	25	23	-	102
11.	38.02.07	Банковское дело	25	24	23	-	72
12.	21.02.05	Земельно- имущественные отношения	25	25	23	-	74
13.	09.02.07	Информационные системы и программирование	24	-	-	-	24
На базе среднего общего			247	223	39	-	509
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	24	22	-	71

2.	43.02.14	Гостиничное дело	26	16	17	-	59
3.	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	23	26	-	-	49
4.	43.02.10	Туризм	-	22	-	-	22
5.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	26	20	-	-	46
6.	40.02.03	Право и судебное администрирование	25	25	-	-	50
7.	38.02.07	Банковское дело	24	23	-	-	47
8.	38.02.06	Финансы	25	20	-	-	45
9.	21.02.05	Земельно- имущественные отношения	24	24	-	-	48
10.	09.02.07	Информационные системы и программирование	49	23	-	-	72
		ИТОГО	530	461	326	39	1356

На 31 декабря 2019 года контингент обучающихся очного отделения составил 1356 человек, что на 2,3% (31 обучающегося) больше по сравнению с прошлым годом. В академическом отпуске находятся 29 обучающихся. Увеличение контингента связано с приемом обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по специальностям отражены в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2

Результаты промежуточной аттестации обучающихся
на 31.12.2019

№ п/п	Наименование специальности	Показатель, %	
		Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка)	39,9	94,5
2.	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	38,5	91,2
3.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	35,2	90,1
4.	38.02.06 Финансы	57,8	95,6
5.	38.02.07 Банковское дело	54,3	98,3
6.	43.02.10 Туризм	56,7	90,0
7.	43.02.11 Гостиничный сервис	34,9	90,5
8.	43.02.14 Гостиничное дело	63,0	90,4
9.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	24,4	90,2
10.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	48,4	100,0
11.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	54,5	85,1
12.	40.02.03 Право и судебное администрирование	53,0	91,4
13.	21.02.05 Земельно- имущественные отношения	52,5	97,5
14.	09.02.07 Информационные системы и программирование	26,0	91,7
	Итого	46,5	92,7

Абсолютная успеваемость составила 92,7%, что ниже показателя прошлого года на 0,1%. Качественная успеваемость обучающихся составила 46,5%, что ниже показателя прошлого года на 11,8%. Вопросы успеваемости обучающихся систематически обсуждаются на заседаниях администрации, цикловых комиссий, методического объединения классных руководителей, совета профилактики, старостата, а также родительских собраниях в учебных группах.

Таким образом, содержание качества подготовки обучающихся очного отделения колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся заочного отделения

Образовательный процесс в отчетный период на заочном отделении осуществлялся по 8 специальностям.

Структура контингента обучающихся в разрезе специальностей представлена в таблице 2.3.1.

Таблица 2.3.1

Структура контингента обучающихся
на 31.12.2019

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Количество обучающихся по программе					Всего
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Заочная	23	27	26	11	19	106
2	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Заочная	8	11	16	11	10	56
3	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Заочная		9	2	5	6	22
4	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Заочная	46	92	69	23	19	249
5	38.02.07	Банковское дело	Заочная	18	30	19	5		72
6	38.02.02.	Страховое дело по (отраслям)	Заочная	19	6		12		37
7	43.02.11	Гостиничный сервис	Заочная	9	14	11	13		47
8	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Заочная	20	13				33
		ИТОГО		143	202	143	80	54	622

На 31 декабря 2019 года контингент заочного отделения составил 622 человека, что на 8,8% (60 обучающихся) меньше по сравнению с прошлым годом, в том числе 24 человека находятся в академическом отпуске.

Таблица 2.3.2

Результаты промежуточной аттестации обучающихся на 31.12.2019

№ п/п	Наименование специальности	Доля обучающихся, получивших оценки	
		Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	71,3	84,2
2	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	63,5	80,8
3	Технология продукции общественного питания	14,3	42,9
4	Право и организация социального обеспечения	55	81,5
5	Земельно-имущественные отношения	75	87,5
6	Банковское дело	59,4	85,5
7	Гостиничный сервис	73	77,8
8	Страховое дело по (отраслям)	40,5	78,4
	Итого	59,2	81,2

Абсолютная успеваемость на 31.12.2019 составила 81,2%, что ниже показателя прошлого учебного года на 7,2%.

Качественная успеваемость составила 59,2%, что ниже показателя прошлого года на 13,6%.

На заочном отделении осуществляется подготовка специалистов среднего звена в порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в пределах образовательной программы.

Так в 2019 году по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в пределах образовательной программы, обучалось 5 человек по следующим специальностям:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 1 человек;
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания – 3 человека;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 1 человек.

В 2019 году по специальностям 19.02.10 Технология продукции общественного питания и 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров обучение осуществлялось с применением элементов дистанционных образовательных технологий.

Также на заочном отделении активно используется электронное обучение. Электронное и дистанционное обучение реализуется на основании Положения о дистанционных образовательных технологиях и электронном обучении.

На заочном отделении систематически проводятся мероприятия, направленные на повышение качества образовательного процесса, к числу которых относятся следующие:

- ежемесячно в соответствии с планом проводится день заочника;
- еженедельно преподавателями осуществляются консультации по дисциплинам и профессиональным модулям, в том числе дистанционно;
- преподавателями разработаны задания для самостоятельной работы студентов, имеющих академические задолженности;
- организована индивидуальная работа с обучающимися, имеющими академические задолженности;
- направляются информационные письма заказчикам (родителям), о наличии у обучающихся академических задолженностей.

Таким образом, качество подготовки обучающихся заочного отделения колледжа соответствует требованиям государственных образовательных стандартов (федеральных государственных образовательных стандартов) среднего профессионального образования.

Для повышения качественной успеваемости обучающихся необходимо:

- систематически обновлять методические материалы в электронном виде с размещением их на сайте колледжа (преподавателей) для теоретической части, практических занятий и индивидуальных контрольных работ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам;
- расширить возможности применения электронного обучения при работе с обучающимися, имеющими академические задолженности;
- расширить внедрение кадровых партнеров для реализации образовательных программ.

2.4. Организация и проведение практического обучения

Согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденному Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.04.2013 № 291, практика обучающихся является составной частью образовательного процесса.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального

образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

В организации и проведении практики участвуют колледж и кадровые партнеры, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Отношения колледжа и кадровых партнёров, в рамках реализации производственной практики, закреплены договорами кадрового партнёрства, в которых обозначены функциональные обязанности всех участников.

Видами практики обучающихся, осваивающих программу подготовки специалиста среднего звена, являются: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности (по профессиональному модулю ПМ) и преддипломная практика. Преддипломная практика проводится после освоения теоретического курса, учебной практики и практики по профилю специальности.

Порядок разработки программ практик с участием организаций-работодателей включен в общий процесс проектирования и разработки образовательной программы. Доля программ производственных практик, согласованных по содержанию с представителями организаций-работодателей, по отношению к общему количеству реализуемых программ производственных практик составила в отчетном году 100%.

Распределение обучающихся на все виды практик подтверждается приказами директора колледжа. Контроль за выполнением учебного плана, за соблюдением сроков выполнения всех видов практики осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

Перед началом практики руководитель практики – преподаватель проводит с обучающимися инструктаж, который является важнейшим мероприятием по управлению производственной практикой, от качества проведения которого во многом зависит качество практики в целом, отношение обучающихся к практике на предприятиях, производственная дисциплина и т.д.

Инструктаж имеет целью:

- информировать обучающихся о сроках, целях и задачах практики;
- довести до обучающихся примерное распределение фонда рабочего времени в период практики;
- информировать обучающихся о местах прохождения практики и о руководителях практики от колледжа;
- довести до сведения особенности прохождения практики на конкретном предприятии;
- установить время и место сбора обучающихся на предприятии;
- сообщить требования по ведению дневников практики и написанию отчета, по оформлению аттестационного листа и характеристики;
- выдать обучающимся программу практики и задания на практику;
- в обязательном порядке под подпись осветить вопросы соблюдения обучающимися правил техники безопасности и охраны труда (обеспечения безопасности жизнедеятельности) во время практики на предприятии;
- осветить вопросы режима работы предприятия, правила внутреннего распорядка, учебно-производственной и этико-моральной дисциплины обучающихся во время практики.

В процессе прохождения практики обучающиеся получают консультации по ведению отчетной документации как в групповом, так и в индивидуальном формате. Эффективность производственной практики в значительной степени зависит от своевременности и всесторонности контроля деятельности. Текущий контроль во время практики осуществляется как со стороны колледжа, так и со стороны организации, в которой обучающийся проходит практику.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании

результатов ее прохождения, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Наиболее интересные материалы и документы, представленные практикантами, используются преподавателями для постоянного обновления и пополнения учебно-методических комплексов, проведения учебных занятий и консультаций. По итогам производственной практики по профилю специальности лучшие отчетные материалы представляются обучающимися на научно-практической конференции. Экспертами выступают ведущие руководители предприятий и организаций баз практики.

В рамках расширения связей с реальным сектором экономики в 2019 году колледжем заключены договоры кадрового партнерства: ООО «Геострой», ООО «КурталГео», ООО «Вернисаж», ООО «Трапеза», ГБУ «Лесниковский дом инвалидов», ПАО «Совкомбанк», ООО «Капитал Лаф», ИП «Два банота», ООО «Русские Традиции», ООО «Гарден отель», ООО «ПС Дата», ГАУ ТО «МФЦ» Тюмень, ООО «АгроцентрГаз».

С рядом предприятий были расширены договоры кадрового партнерства в части включения новых специальностей колледжа. Так ООО «Ритейл-Технологии-Бизнес», ООО УК «Восток», УПФР в Тюменском районе Тюменской области, УПФР в Тюмени и Тюменской области, ГП ЯНОУЦР «Большой Тараскуль» в отчетном году организовали производственную практику для обучающихся специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Производственную практику по специальностям ФГОС СПО в рамках профессиональных модулей в отчетном году прошли 1129 человек. Качественный показатель результатов производственной практики по профилю специальности остался на уровне прошлого 2018 года и составил 93%.

Преддипломную практику прошли 410 человек, качественная успеваемость – 94 %.

По результатам практики выпускникам 2019 года (36 человек) предложены вакантные места для трудоустройства:

19.02.10 Технология продукции общественного питания – 3 чел.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)– 3 чел.

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)- 3чел

43.02.11 Гостиничный сервис 5 чел.

38.02.07 Банковское дело 7 чел.

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров -5 чел.

43.02.10 Туризм - 2 чел.

21.02.05 Земельно-имущественные отношения – 3 чел.

40.02.03 Право и судебное администрирование - 1 чел.

40.02.01 Право и организация социального обеспечения - 4 чел.

По результатам производственной практики все обучающиеся представили положительные отзывы наставников. В отзывах отмечена достаточная теоретическая подготовка, ответственность, дисциплинированность, коммуникабельность, аккуратность, умение логически грамотно выражать свою точку зрения, умение работать на компьютере, пользоваться оргтехникой.

Таблица 2.4.1

Базы практик по специальностям

Наименование ОП	Наименование организации (предприятия), обеспечивающего организацию производственной практики
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Государственное автономное учреждение культуры Тюменской области «Дворец культуры «Нефтяник».
	ООО многопрофильная инжиниринговая компания «ДиМедиа Стрит»
	Потребительское общество «Универсальное»
	Викуловское районное потребительское общество Викуловское РайПО,

	ООО «Тюменский Аудиторский Центр»
	ООО Аудиторская компания «Ника»
	ПАО «Альфа-Банк»
	ООО «Династия»
	ООО «Меркурий 628»
	Управление федеральной налоговой службы Уфнс № 1 по Тюменской области
	ООО «Тюмень Водоканал»
	ООО «Тюмень-Агроцентр ГАЗ»
38.02.07. Банковское дело	АО «ВУЗ-Банк».
	ПАО «Совкомбанк»
38.02.06 Финансы	ПАО «Западно-сибирский коммерческий банк»
	ПАО «Уральский банк реконструкции и развития»
	ГУ ТО Центр занятости населения г.Тюмени и Тюменского района.
	ООО Финансия
	ООО Русфинанс банк
	АО «Российский Сельскохозяйственный банк»
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	ООО «Росгосстрах»
	КИТ Финанс Пенсионный администратор (ООО) Д.О. г.Тюмень
	ООО «Страховая группа «АСКО» филиал в г.Тюмени и Тюменской области.
	ОСАО «РЕСО – Гарантия»
	ООО «Азбука Финансов»
	ОАО «ГСК Югория»
	ООО СК «Альянс Жизнь»
	ООО «Росгосстрах - Жизнь»
	ООО «Зетта страхование»
	ООО ОК «Эксперт оценка»
	ООО «Капитал Лайф»
	ПАО СК «Росгосстрах»
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ООО «Катран»
	ООО «Строительный двор Тюмень»
	Облсеверпотребсоюз
	Некоммерческое партнерство «Ассоциация предприятий розничной торговли
	ООО «Мясной мир»
	ООО «ТИТАН»
	ООО «Ритейл-Технологии - Бизнес»
	Индивидуальный предприниматель Хабутдинова Рамида Фатхутдиновна Магазин «Детская мода»
	ООО «Спорт Мода»
	ООО «Тандер»
	ЗАО ЯСЕНЬ маркет «Покровский пасадь»
	ООО «Вернисаж»
	ООО «Альфа-Тюмень»
	ООО «Вернисаж»
	ООО «Пассаж-Маркет»
43.02.11 Гостиничный сервис	ООО «Русские традиции» «Отель Ремезов»
	ООО УК «Восток»
43.02.14 Гостиничное дело	ЗАО «Отельер»
	ООО УК Евразия»

	ОАО «ЦВМ и Р» «Сибирь»
	ООО База отдыха «Верхний Бор»
	ООО «Кволити-Тюмень»
	ООО «Аквапарк»
	ООО «Аракс»
	ООО «Натали»
	ООО «Андор»
	ООО «СП - Дилер»
	ООО «ГК Нефтяник»
	ОАО «Гостиница «Колос»
	ГУП ЯНОРЦ «Большой Тараскуль»
	ООО «Гарден отель»
	ИП Малютин А.С. отель «Колокольников»
19.02.10 Технология продукции общественного питания	ООО Ассорти Ресторанс
	ООО «Аннет Кофе»,
	ООО «БлиноФФ-Заречный
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ООО «Дикий Запад»
	ООО «Раздача»
	ООО «Ассорти»
	ООО Запсибсервис
	ООО «Аракс» РГК Урарту
	ООО «Натали»
	ООО «Андор»
	ООО «Жемчужина ресторанс»
	ООО «Трапеза»
	ИП «Два батона»
	ООО «Кега»
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Управления социальной защиты населения г. Тюмени
	Федеральное казенное учреждение «Следственный изолятор № 1 УФСИН России по Тюменской области.
	Управление Пенсионного фонда в Тюменском районе Тюменской области.
	Управление Пенсионного фонда в городе Тюмени и Тюменской области
	Юридическая фирма ООО «Компромисс»
	Филиал по КАО г. Тюмени ФКУ « Уголовно-исполнительная инспекция» Уфсин России по Тюменской Области,
	Автономное учреждение социального обслуживания Тюменской области «Областной центр реабилитации инвалидов»
	Муниципальное автономное учреждение «Центр социального обслуживания населения» г. Тобольск
	Управление Министерства Внутренних дел России по Тюменской области Следственное управление.
	ГАУ ТО Центр Занятости населения Голышмановского района.
	ГАУ ТО Центр Занятости населения г.Тюмени и Тюменского района.
	Управление по труду и социальной защите населения Администрации г. Новый Уренгой
	Управление Пенсионного фонда РФ в Байкаловском районе Свердловской области
	Муниципальное автономное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения Голышмановского района»
	Управление социальной политики по Талицкому району
	Муниципальное автономное учреждение «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг»

	Казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр социальных выплат» филиал в г. Нягани
	Муниципальное автономное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения Ялуторовского района»
	Велижанское потребительское общество
	потребительское общество «Армизонское»
	МАУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Гольшмановского района»
	Многофункциональный центр (МФЦ) Тюменской области
	Казенное учреждение ХМАО-Югры «Центр социальных выплат» филиал в п.Березово
40.02.03 Право и судебное администрирование	Калининский районный суд
	Центральный районный суд г.Тюмени
	Вагайский районный суд Тюменской области
	Управление федеральной службы судебных приставов по Тюменской области
	Арбитражный суд
	Управление федеральной службы судебных приставов по Тюменской области
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	ООО «Урало-Сибирский кадастровый центр»
	ООО «Тюменская землеустроительная компания»
	Муниципальное казенное учреждение «Управление градостроительного планирования»
	ИП Русалева И.С.
	ООО «Геострой»
	ООО «Куртал-Гео»
	Департамента земельных отношений и градостроительства Администрации города Тюмени
43.02.10 Туризм	ООО «АРГО-ТРЭВЕЛ»
	Агентство путешествий «Бон Вояж»
	ООО Туристический клуб Calipso
	ООО Агентство путешествий «Блиц-Тур»
	ООО «Тюменьзарубежтур»
	ИП СТРЕПЕТИЛОВА А.В. ТУРИСТИЧЕСКОЕ АГЕНТСТВО «АКВАЛОН»
09.02.07 Информационные системы и программирование.	ООО «Ритейл-Технологии - Бизнес»
	ООО «Тандер»
	ЗАО ЯСЕНЬ маркет «Покровский пасады»
	ООО «Меркурий 628»
	ИП Кириллов О.В. «Клик»
	ООО «Пассаж-Маркет»
	ООО «ПС-ДАТА»

На отчетную дату в колледже заключено и действует 130 договоров кадрового партнерства, в том числе 26 предприятий (организаций) имеют возможность принять на производственную практику полную группу обучающихся.

Анализируя данные табл. 2.4.1, необходимо отметить, что все специальности колледжа в полной мере обеспечены базами практик.

В феврале 2019 года традиционно по результатам производственных практик состоялась конференция в формате презентации. В жюри были приглашены представители ведущих организаций города Тюмени. Участники конференции представили результаты производственной практики в виде содержательных докладов и интересных презентаций, в которых отражена вся деятельность предприятия – базы практики и предложены направления дальнейшего развития и роста.

В 2019 году была продолжена работа по выработке механизмов реализации модели дуального обучения.

Таблица 2.4.2

Сведения о партнерах,
участвующих в реализации модели дуального обучения

№ п/п	Предприятия - партнеры	Особенности деятельности	Специальности, реализуемые с элементами дуальной системы
1	ООО «ГАРДЕН ОТЕЛЬ»	Деятельность гостиниц и прочих мест для временного проживания	43.02.14 Гостиничное дело
2	ООО «Гроза»	Деятельность ресторанов и услуги по доставке продуктов питания	19.02.10 Технология продукции общественного питания
3	ООО «Кволити – Тюмень»	Деятельность гостиниц и прочих мест для временного проживания	43.02.14 Гостиничное дело

Таким образом, организация и проведение практического обучения в колледже проводится в соответствии с требованиями нормативных документов.

2.5. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательной и осуществляется в соответствии с программами государственной итоговой аттестации по специальностям.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). По специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания обучающихся очного отделения ГИА проводится в форме защиты ВКР и государственного экзамена с элементами демонстрационного экзамена.

Государственный экзамен с элементами демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia проводится на площадке учебного кулинарного и кондитерского цеха, материально-техническая база которого соответствует требованиям Союза WorldSkills Russia. Оценка государственного экзамена с элементами демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia осуществляется экспертами.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся очного отделения в 2019 году представлены в таблице 2.5.1.

Таблица 2.5.1

Результаты государственной итоговой аттестации
обучающихся очного отделения за 2019 год

Код, наименование специальности	Форма проведения	Всего, чел		Результаты ГИА								качественная успеваемость	Диплом с отличием	
		допущено к ГИА	выпуск	Отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно				
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	защита ВКР	82	82	34	41,5	28	34,1	20	24,4	-	-	75,6	24	29,3

40.02.01 Право и организация социального обеспечения	защита ВКР	70	70	42	60,0	18	25,7	10	14,6	-	-	85,7	32	45,7
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	защита ВКР	25	25	6	24,0	19	76,0	-	-	-	-	100,0	3	12,0
43.02.11 Гостиничный сервис	защита ВКР	21	21	11	52,4	7	33,3	3	14,3	-	-	85,7	8	38,1
19.02.10 Технология продукции общественного питания	защита ВКР	13	13	5	38,5	8	61,5	-	-	-	-	100,0	1	7,7
	государственный экзамен	13	13	2	15,4	6	46,2	5	38,5	-	-	61,6		
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	защита ВКР	38	38	16	42,1	20	52,6	2	5,3	-	-	94,7	5	13,1
38.02.06 Финансы	защита ВКР	27	27	10	37,0	11	40,7	6	22,2	-	-	77,8	4	14,8
38.02.07 Банковское дело	защита ВКР	67	67	19	28,3	25	37,3	23	34,3	-	-	65,7	15	22,4
43.02.10 Туризм	защита ВКР	21	21	4	19,0	10	47,6	7	33,3	-	-	66,7	-	-
40.02.03 Право и судебное администрирование	защита ВКР	22	22	12	54,5	7	31,8	3	13,6	-	-	86,4	11	50,0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	защита ВКР	22	22	11	50,0	6	27,3	5	22,7	-	-	77,3	6	27,3
Итого по очному отделению		408	408	172	42,1	165	40,4	84	20,6	-	-	82,6	109	26,7

К прохождению государственной итоговой аттестации допущены 408 обучающихся. Из них 170 человек (41,7%) защитили ВКР на «отлично», 159 человек (39,0%) – на «хорошо» и 80 человек (19,6%) - на «удовлетворительно».

Стопроцентная качественная успеваемость у обучающихся по специальностям: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

В целом по очному отделению колледжа показатель качества государственной итоговой аттестации выпускников в 2019 году составил 80,6%, что ниже прошлого года на 1,7%. 109 выпускников (26,7 %) получили диплом «с отличием», 71 выпускник (17,4%)

завершил обучение на «хорошо» и «отлично».

Результаты государственной итоговой аттестации заочного отделения представлены в таблице 2.5.2.

Таблица 2.5.2

Результаты государственной итоговой аттестации
в отчетном периоде

№ п/п	Наименование специальности	Количество выпускников	Получили диплом с отличием	Окончили на «отлично» и «хорошо»	Качественная успеваемость
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	60	14	17	51,7
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	74	15	9	32,4
3	19.02.10 Технология продукции общественного питания	15	3	2	33,3
4	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	22	7	7	63,6
Итого		171	39	35	43,2

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Защита проводится на открытом заседании ГЭК. К прохождению государственной итоговой аттестации допущен 171 студент. Получили дипломы с отличием 39 выпускников или 22,8%, с оценками «4» и «5» окончили 35 человек или 20,5%. Качество подготовки выпускников составило 43,2%, что выше прошлого года на 7,2 %.

3. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Для решения вопросов трудоустройства выпускников в соответствии с кадровой потребностью Тюменской области в колледже функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников (ССТВ).

Служба содействия трудоустройству выпускников ежемесячно на сайте колледжа и на стенде «Трудоустройство» предоставляет выпускникам информацию об имеющихся вакансиях.

ССТВ взаимодействует с ассоциациями работодателей, кадровыми партнерами, с Центром занятости населения города Тюмени и Тюменского района, общественными организациями и объединениями по вопросам содействия занятости и трудоустройству выпускников.

ССТВ колледжа ведет работу по планированию и реализации индивидуальной профессиональной траектории обучающихся, содействию трудоустройству и карьерному продвижению выпускников.

В рамках работы ССТВ в отчетном периоде прошли мероприятия, содействующие занятости и трудоустройству выпускников:

- проведение педагогом-психологом диагностики, консультирования, тренингов для студентов выпускных групп;

- консультирование студентов выпускных групп по вопросам трудоустройства и построения карьеры, продолжения образования, профобучения по востребованным на рынке труда направлениям, самопрезентации при устройстве на работу, составления резюме, правовых гарантий молодого специалиста;

- встречи с работодателями, представителями вузов, с успешными выпускниками;

- проведение конкурсов профессионального мастерства.

В отчетном году в колледже была продолжена реализация проекта внеаудиторного обучающего курса «Адаптация выпускников на рынке труда». Во всех выпускных группах проводились внеаудиторные мероприятия (классные часы) по вопросам самопрезентации в рамках реализации проекта.

В рамках недели цикловых комиссий проводятся тематические экскурсии на предприятия. Такая форма обучения позволяет развивать познавательные способности обучающихся и оказывает сильное воздействие на эмоциональную сферу будущего специалиста.

Представителями кадровых служб компаний ООО «Лента», ГАУ ТО «МФЦ» Тюмень, ООО «ДОМ РУ» проведены мастер-классы «Учимся писать резюме».

В отчетном году на площадках колледжа проведены мероприятия областного молодежного сетевого проекта «Профессия – Карьера - Успех», в которых участвовали представители 12 образовательных учреждений г Тюмени и Тюменской области.

В рамках молодежного сетевого проекта состоялась встреча с психологом Центра занятости населения г.Тюмени и Тюменского района на тему «Мое завтра начинается уже сегодня». Участники познакомились с развернутой программой самопрезентации на рынке труда, услышали самые распространенные ошибки при составлении резюме и узнали секреты планирования профессионального маршрута.

Мероприятие продолжилось встречей с Учредителем Регионального общественного движения Творцов по теме «Профессиональная адаптация на рынке труда (стратегии, алгоритмы и конкретные шаги к работе своей мечты)».

В заключении мероприятия участники посетили тренинг «Правила успешных людей» от спикера Михаила Кофанова, бизнес тренера и успешного выпускника колледжа.

В колледже активно проходит взаимодействие обучающихся с органами по труду и занятости населения по следующим направлениям:

1. Посещение ярмарки вакансий на базе ГАУ ТО ЦЗН города Тюмени и

Тюменского района.

2. Традиционное участие в фестивале «ПрофиБудуЯ», который организовал ГАУ ТО ЦЗН города Тюмени и Тюменского района совместно с органами образования.

3. Встреча студентов выпускных групп с профконсультантом Центра занятости по вопросам реализации специальных программ поддержки молодых специалистов при устройстве на работу и по вопросам участия в программе «Стажировка».

4. На площадке «Точка кипения» в Тюменском технопарке студенты колледжа в течение всего учебного года принимают активное участие в проекте «Job-библиотека». Психологи ЦЗН Центра профориентации вместе со студентами выясняют, что такое «Работа мечты». Профориентационный проект «Job библиотека» предусматривает комплекс встреч в формате тренингов для выпускников с целью обучения ключевым компетенциям коммуникации с потенциальным работодателем, конкурентоспособности на рынке труда и формирования профессиональной карьеры.

5. Участие в городском мероприятии «День карьеры» при содействии Департамента стратегического развития, где 70 студентов прослушали бизнес-опыт ведущих предпринимателей г. Тюмени и области.

Ежегодно педагог-психолог колледжа проводит анализ профессиональных намерений обучающихся выпускных групп на основе анкетирования с целью выяснения количества уже трудоустроенных молодых специалистов; количества выпускников, планирующих заниматься трудоустройством после получения диплома; определения сложностей, которые предвидят выпускники при поиске работы; выяснения нуждающихся в помощи колледжа; определение степени удовлетворенности выпускников полученной в колледже подготовкой и в целом специальностью.

Трудоустройство выпускников по специальности является одним из важных показателей востребованности подготовленных колледжем кадров и удовлетворенности работодателей качеством образования.

Показатель трудоустройства выпускников очной формы обучения по полученной специальности в 2019 году составил 52%.

Таблица 3.1

Мониторинг трудоустройства выпускников
2017-2019 годов

Годы	Выпуск всего	Трудоустроились		Трудоустроились по специальности	
		чел.	%	чел.	%
2017	409	347	85	311	76
2018	368	284	77	206	55
2019	408	304	75	212	52

Таблица 3.2

Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа 2019 года
по специальностям (на 5 марта 2020 г.)

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	Выпуск, всего (чел.)	Трудоустроились		Трудоустроились по специальности	
			Чел.	%	Чел.	%
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка)	42	33	78	18	42
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (углубленная подготовка)	40	32	80	17	43
3.	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	38	29	76	18	47
4.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	21	84	21	84

5.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	13	11	84	11	84
6.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	70	47	67	33	47
7.	40.02.03 Право и судебное администрирование	22	18	81	15	68
8.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	22	18	81	16	72
9.	43.02.10 Туризм	21	15	71	12	57
10.	43.02.11 Гостиничный сервис	21	16	76	12	57
11.	38.02.06 Финансы	27	18	66	8	29
12.	38.02.07 Банковское дело	67	46	68	31	46
	Всего	408	304	75	212	52

Высокие результаты трудоустройства показали выпускники следующих специальностей:

- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Анализ востребованности выпускников, их профессионального продвижения показывают, что большая часть выпускников работает по полученной специальности, значительная часть продолжает обучение в вузах по родственным специальностям и по ускоренным программам.

Служба содействия трудоустройству выпускников ведет работу по планированию и реализации индивидуальной профессиональной траектории обучающихся, содействию трудоустройству и карьерному продвижению выпускников.

С положительными отзывами работодателей о выпускниках колледжа можно ознакомиться на сайте колледжа.

Таким образом, анализ мониторинга показателей трудоустройства и занятости выпускников показывает положительную динамику за анализируемый период.

Выводы: расширить перечень мероприятий, организованных с участием работодателей, в том числе успешных выпускников.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель реализации воспитательной деятельности колледжа – это формирование профессиональных и личностных качества специалиста, позволяющих ему самореализоваться в условиях рынка образовательных услуг и сформироваться как творческая личность, способная уверенно жить и действовать в современных условиях.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности в отчетный период являлись: профессиональное воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное, правовое и эстетическое воспитание; формирование социально-здоровой личности и здорового образа жизни; физическое воспитание.

С целью развития интереса к будущей специальности, для повышения мотивации обучающихся педагогический состав проводил разнообразные внеаудиторные мероприятия: Квест–игры, брейн-ринги, классные часы, КВН. Использовались и иные формы работы с обучающимися: экскурсии в Тюменскую областную Думу, посещение выставок, музеев, участие в кинофестивале «Ноль-плюс». К участию во внеаудиторных мероприятиях привлекались кадровые партнеры и успешные выпускники, родители обучающихся.

Для выявления наиболее творчески работающих классных руководителей проведен конкурс «Самый классный классный».

Студенты под руководством преподавателей выпускают электронные газеты, посвященные праздничным датам, жизни и деятельности известных людей страны, формирования здорового питания и здоровьесбережения, оформляют выставки творческих работ.

Педагог-психолог проводит диагностику студентов на предмет исследования эмоционально-личностной сферы, мотивации к обучению на основании которой дает рекомендации классным руководителям и проводит индивидуальные консультации со студентами.

С целью улучшения социокультурной среды ежегодно проводится диагностика студентов-первокурсников по адаптации к новым для них условиям обучения в колледже, анализируется отношение первокурсников к учебе, исследуется индекс толерантности. Со студентами, имеющими проблемы в адаптации, толерантности, социализации в обществе, педагог-психолог проводит коррекционную работу.

В колледже работает Совет профилактики, который занимается вопросами профилактики различных девиаций, активно сотрудничает с организациями системы профилактики г.Тюмени (подразделением по делам несовершеннолетних, комиссиями по делам несовершеннолетних, центром «Перекресток», областным Центром профилактики и реабилитации др.). На заседания Совета профилактики за отчетный период были приглашены 14 студентов с их законными представителями. Из них на внутриколледжный учет поставлено 4 студента. Со студентами, состоящими на различных видах учета, работают наставники – классные руководители, педагог-психолог, заместитель директора по воспитательной работе.

Основной целью развития студенческого самоуправления в колледже является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование умений и навыков самоуправления, подготовка обучающихся к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

В структуру студенческого совета входят самые активные творческие студенты колледжа. Доля студентов колледжа, участвующих в работе органов самоуправления, составляет 15% от числа обучающихся. Студентами были организованы и проведены такие мероприятия, как поздравительная акция ко Дню учителя, к Международному женскому дню 8 марта, к 23 февраля, качественно организован День самоуправления,

проведена игра среди студентов 1 курса «Студенческая находка» и другие. Активисты прошли обучение в областной «Школе актива».

Работа студенческого совета проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» и Положением о студенческом совете колледжа. На следующий год необходимо запланировать современные формы и методы работы, направленные на повышение самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию активных членов студенческого совета.

Патриотическому воспитанию студентов колледжа уделяется большое внимание. Проводятся классные часы, посвященные великим датам российской истории, студенты и педагоги колледжа ежегодно принимают участие в праздничных парадах, посвященных Дню победы, проводятся уроки мужества, общий театрализованный классный час «Блокада Ленинграда». Ежегодно студенты посещают выставку «Служу Отечеству» под руководством преподавателей ОБЖ и БЖД. В рамках празднования 74-годовщины Победы в колледже прошел конкурс чтецов стихов о Великой Отечественной войне «Мы о войне стихами говорим». Студенты читали стихи А. Твардовского, М. Джалиля, Р. Гамзатова, К. Симонова, а также стихи собственного сочинения. Все участники получили сертификаты, а победители дипломы и подарки. Традицией стало проводить библиотечный час, посвященный ветерану Великой отечественной войны, участнику парада Победы на Красной площади в Москве 24 июня 1945 года, преподавателю и художественному руководителю колледжа Соловьеву Сергею Александровичу.

Участие в волонтерской деятельности способствует воспитанию толерантности и других личностных качеств, необходимых успешному специалисту. В состав волонтерского отряда входит более 60 студентов колледжа. Волонтеры из отряда «Неравнодушные» участвуют в организации городских и областных фестивалей, конкурсов: «Кадры будущего для региона», «Крымская весна», «Всероссийские зимние спортивные игры», «Точка кипения», Инклюзивный фестиваль «ЛюдиКакЛюди», Семейный фестиваль «Планета счастья» и др. В 2019 году руководитель вместе с активистами волонтерами участвовали в областном волонтерском фестивале ЭКО-ПАТИ «Импульс добра». На фестивале проводились психологические мастер-классы, которые помогали раскрепоститься и сформировать коммуникации общения, что очень важно для волонтера. Студенты активно участвовали в спортивных мероприятиях, посещали занятия йоги со специально приглашенным тренером, проходили интереснейшие квесты.

Волонтеры готовят и проводят традиционные мероприятия колледжа, как ежегодная акция «Дни Добра», акция «Всероссийский День Трезвости», «Неделя борьбы с ВИЧ и СПИД», поздравительная акция, посвященная дню пожилого человека «55+». Ребята-волонтеры регулярно повышают свою грамотность в областной обучающей смене Добровольческого движения Тюменской области. ГИБДД города и области активно привлекают студентов и сотрудников колледжа к акциям по безопасности дорожного движения, Геронтологический центр привлекает ребят для оказания помощи пожилым людям.

Система дополнительного образования в колледже представлена различными творческими коллективами, которые способствуют развитию креативности студентов, создают условия для самореализации личности.

Для студентов работают вокальная и танцевальная студия, творческая студия, КВН и клуб интеллектуальных игр. Студенты принимают активное участие в областных и городских мероприятиях, в частности в фестивале «Студенческая весна», Театральном фестивале «Свет рампы», Международном фестивале «Кит».

Организованы и успешно работают спортивные секции: настольный теннис, волейбол, баскетбол, легкая атлетика, мини-футбол, дартс. Команда колледжа имеет много призовых мест по волейболу, дартс, теннису и легкой атлетике. Работа спортивных секций и студий органично вписывается в ценностно-целевую структуру воспитательной системы колледжа.

Внеучебная деятельность студентов

№ п/п	Учебный год	Секции, студии и т.д.		Число занимающихся	Процент занимающихся (от общего количества обучающихся)
		Направление	количество		
1.	2018/2019	Творческая студия	1	23	2
		Хореографическая студия	1	14	1,2
		Вокальная студия	1	10	0,9
		КВН	1	12	1,09
		Клуб интеллектуальных игр « Чистый разум»	1	12	1,09
		Волонтерское движение	1	60	5,5
		Спортивные секции	7+ спец.мед группа	150	13,6

Традиционно проходят общеколледжные мероприятия: День знаний, Посвящение в студенты, День рождения колледжа, Визитная карточка, Голос колледжа, День открытых дверей, которые проводятся силами участников студенческой творческой студии.

Коллектив студентов ежегодно участвует во Всероссийском фестивале «Мир глазами студентов» обучающиеся под руководством преподавателей посещают выставки и мероприятия, которые организует Областная научная библиотека имени Д.И. Менделеева.

Студенты специальности «Право и организация социального обеспечения» не первый год успешно представляют колледж на городском конкурсе по защите прав потребителей. Преподаватели цикловой комиссии управления и права организуют цикл мероприятий со студентам колледжа и обучающимися школ по избирательному праву.

В колледже уделяется большое внимание воспитанию здорового образа жизни. С этой целью проводятся встречи со специалистами Центра по борьбе со СПИД, областного центра профилактики и реабилитации, врачами-инфекционистами, специалистами КДН и Отделения полиции №8.

Воспитательная работа в общежитии колледжа осуществляется на основе комплексного подхода и является органичной частью воспитательного процесса колледжа. В общежитии налажена работа студенческого самоуправления. Регулярно проводятся заседания совета общежития, общие собрания студентов-жильцов. Совет общежития принимает решения, направленные на улучшение бытовых условий студентов. Советом общежития организуются конкурсы на лучшую комнату, проводятся рейды по контролю санитарного состояния жилых комнат и мест общего пользования, организуется самообслуживание. Общежитие оборудовано всем необходимым для комфортного проживания студентов: оформлена комната отдыха, учебная и спортивная комнаты. Воспитательную работу в общежитии проводит воспитатель.

В общежитии колледжа составлена следующая рабочая документация:

- план воспитательной работы на учебный год,
- положение о студенческом общежитии,
- протоколы заседаний совета общежития,
- журнал посещений общежития преподавателями.

Общежитие колледжа обеспечивает места для проживания всем нуждающимся иногородним студентам.

На общих родительских собраниях администрация колледжа знакомит родителей с распорядком работы колледжа, с планом профилактических мероприятий. В 2019 году на

родительское собрание были приглашены сотрудники центра суицидальной превенции, которые напомнили родителям о суицидальном поведении подростков.

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с требованиями времени, строится на основе областных программ. При составлении комплексного плана воспитательной работы учитываются планы работы областного и городского Департаментов по спорту и молодежной политике, Департамента образования и науки Тюменской области.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить активное участие в волонтерских акциях, организуемых ОЦПР, ГИБДД города и области
2. Продолжить сотрудничество с ОП (отделами полиции) по г.Тюмени, КДН и другими организациями системы профилактики.
3. Продолжить через сайт колледжа и на родительских собраниях занятия Школы родителей, консультирование родителей по вопросам воспитания.

5. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов

Комплектование преподавательского состава ведется в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. Со всеми работниками заключены трудовые договоры. Документы, подтверждающие кадровое обеспечение деятельности колледжа, ведутся надлежащим образом. Общая укомплектованность образовательного процесса педагогическими кадрами составляет 100%. Кадровое обеспечение образовательного процесса представлено в таблице 5.1.1.

Таблица 5.1.1

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Показатели	2017		2018		2019	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Общая численность педагогического состава	63	100	68	100	73	100
в том числе:						
штатные преподаватели	54	85,7	60	88,2	63	86,3
административные работники, совмещающие педагогическую работу	7	11,1	7	10,3	7	9,6
Учебно-вспомогательный персонал, совмещающий педагогическую работу	2	3,2	1	1,5	2	2,7

Уровень образования и квалификации педагогов соответствует требованиям ФГОС. Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование по профилю преподаваемой дисциплины (модулю). 63 преподавателя (86,3%) имеют педагогическое образование, 17 (23%) педагогов профессионального цикла имеют стаж практической работы.

Среди работающих преподавателей колледжа:

- два заслуженных учителя РФ (Морозова Т.Н., Чеченева Т.А.),
- один Почетный работник СПО (Мякишева М.В.),
- два педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (Божко О.А., Молодкина И.В.),
- один педагог награжден Благодарностью Министерства образования и науки РФ (Сарпова О.А.),
- два педагога награждены Благодарностью Губернатора Тюменской области (Аристархов А.С., Морозова Т.Н.),
- два преподавателя имеют медаль «Трудовая слава России» (Божко О.А., Сарпова О.А.),
- три преподавателя имеют звание кандидата наук (Милоенко Е.В., Нечаева Л.В., Яговцева О.А.)

50 (68,5%) педагогических работников имеют квалификационную категорию. Данные представлены в таблице 5.1.2.

**Квалификационные категории
педагогических работников**

Категория	Количество человек
Высшая квалификационная категория	29
Первая квалификационная категория	21
Без категории	23

Анализ возрастной структуры преподавательского состава и стаж работы в организации представлен в таблицах 5.1.3 и 5.1.4.

Таблица 5.1.3

Средний возраст педагогических работников

	По возрастным группам					
	до 30 лет	31 - 40 Лет	41 - 50 лет	51 - 60 лет	Свыше 60 лет	Средний возраст
Педагогический состав	12	21	17	18	5	45,8

Таблица 5.1.4

**Распределение педагогических работников
по педагогическому стажу**

Продолжительность стажа	Количество педагогов	Процент от общего количества педагогов
0 – 5 лет	15	20,5
6 – 10 лет	11	15,1
11 – 15 лет	8	11,0
16 – 20 лет	17	23,2
21 – 25 лет	11	15,1
Свыше 25 лет	11	15,1

Одним из важнейших направлений работы администрации колледжа является постоянное повышение квалификации руководящих и педагогических работников, которое организуется с целью обеспечения условий обучения требованиям ФГОС и реализуется посредством:

- обучения на курсах повышения квалификации;
- стажировки на предприятиях, в организациях;
- работы в творческих группах;
- участия в научно-практических конференциях;
- участия в работе и/или организация семинаров, практикумов;
- участие в работе единых методических дней;
- проведения открытых занятий;
- самообразования.

Повышение квалификации осуществляется в рамках зачетно-накопительной системы. Каждый педагог имеет зачетную книжку, составляет индивидуальный план работы на год и перспективный план на 3 года. Повышение квалификации преподавателей в 2019 году представлено в таблице 5.1.5.

Повышение квалификации преподавателей

Курсы	Количество человек
Курсы повышения квалификации (24-108 часов)	44
Семинары, вебинары, форумы и т.д. (до 24 часов)	30
Курсы «Первая медицинская помощь» (16 часов)	12

Актуальным направлением повышения квалификации является обучение экспертов в рамках проведения чемпионатов Worldskills Russia по компетенциям колледжа и обучение экспертов демонстрационного экзамена.

Данные представлены в таблице 5.1.6.

Таблица 5.1.6

Преподаватели колледжа,
являющиеся экспертами WorldSkills и демонстрационного экзамена

Наименование компетенции	Количество преподавателей	Свидетельство на право проведения регионального чемпионата WSR	Свидетельство на право участия в оценке демозкзамена
Компетенция Администрирование отеля	4	2	2
Компетенция Поварское дело	1	0	1
Компетенция Кондитерское дело	1	0	1
Компетенция Туризм	4	0	4
Компетенция Бухгалтерский учет	3	0	3
Компетенция Предпринимательство	1	0	1
Компетенция Банковское дело	5	1	4
Компетенция Финансы	1	1	0

Важной составляющей повышения квалификации преподавателей являются стажировки.

В 2019 году прошли стажировки на профильных предприятиях и в организациях Тюменской области 23 преподавателя (31,5%).

Инновационные предприятия и организации – места стажировок выбираются в соответствии с направлениями подготовки колледжа:

- ООО УК «Восток»
- ООО «ЮрЭКСТГрупп»
- ООО «ГАРДЕН ОТЕЛЬ»
- АО «Тюменский электромеханический завод»
- ООО «ТрансСтройСервис»
- Отдел по опеке, попечительству и охране детства г. Тюмени и Тюменского района УСЗН г. Тюмени и Тюменского района
- Управление Федеральной службой судебных приставов по Тюменской области
- ООО «НИКА АУДИТ»
- ООО «Элемент-трейд2»
- АО «Тандер»
- ООО «Автоград-Маркет»
- АО «ВУЗ-банк»
- ООО «Лента»
- ООО «Ангор» и другие

Стажировки проводятся в соответствии с программами, оформляются в виде отчета и заслушиваются на заседаниях цикловых комиссий.

Кадровый потенциал колледжа используется оптимально. Объем учебной нагрузки педагогическим работникам колледжа устанавливается исходя из количества часов по учебному плану, обеспеченности кадрами и других условий. Порядок комплектования, выполнение договоров, условий оплаты труда, прав и обязанностей осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

При установлении учебной нагрузки учитываются профиль образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам, их квалификационная категория.

Таким образом, кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

5.2. Методическая работа

Направления научно-методической работы определяются в соответствии с ключевыми задачами Программы развития колледжа на 2015-2020 годы и Программой модернизации ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП» на 2018-2020 годы. Цель методической работы: формирование и развитие универсальных компетенций с учетом федеральных государственных образовательных и профессиональных стандартов.

В 2019 году методическая работа нашла отражение в педагогических и научно-методических советах, работе преподавателей в цикловых комиссиях, работе «Школы молодого педагога», работе творческих групп, педагогических чтениях, единых методических днях и других мероприятиях.

Заседания педагогического совета определяются годовым планом работы колледжа. В 2019 году проведены педагогические советы по темам: «Анализ результатов учебно-воспитательной работы», «Реализация приоритетного проекта “Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий”», «Трансляция лучших практик как фактор совершенствования профессионализма преподавателя (обобщение работы ЦК по итогам 2018/2019 учебного года)», «Проектно-исследовательская деятельность во внеучебное время как эффективный метод формирования универсальных компетенций обучающихся (с приглашением социальных партнеров)». Повестка заседания и принятые решения отражаются в протоколе заседания педагогического совета.

Работа научно-методического совета проводится по плану, разрабатываемому на учебный год. Организационной формой работы научно-методического совета являются заседания, в ходе которых рассматриваются и принимаются решения по вопросам, связанным с различными аспектами реализации образовательных программ и учебно-методической работы, а именно:

- анализ обеспеченности учебно-программной документацией учебного процесса;
- анализ результатов мониторинга качества обучения;
- система дуального обучения в профессиональном самоопределении студентов;
- организация и проведение НПК на базе колледжа;
- роль конкурсов профессионального мастерства в подготовке квалифицированных специалистов и др.

Повестка заседания и принятые решения отражаются в протоколе заседания научно-методического совета.

В целях методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по специальностям, оказания методической помощи преподавателям в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также повышения педагогического мастерства и квалификации педагогических работников, систематизации передового педагогического опыта по

применению современных образовательных технологий в колледже сформированы 5 цикловых комиссий (ЦК): гуманитарных дисциплин, общеобразовательных дисциплин, дисциплин управления и права, товароведно-технологических дисциплин, учетно-экономических дисциплин.

Содержание деятельности ЦК: учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебных дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС в рамках образовательных программ, обеспечение проведения всех видов аттестации обучающихся, внесение предложений по формированию вариативной части ППССЗ, совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, развитие принципов педагогического сотрудничества и др. Система работы цикловых комиссий ориентирована, прежде всего, на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, оказание своевременной методической помощи.

Организационной формой ЦК являются заседания; рассматриваемые вопросы и принимаемые решения оформляются протоколами. Члены ЦК осуществляют свою педагогическую деятельность в соответствии с индивидуальными планами работы на учебный год. По итогам работы ЦК в конце учебного года проводится «Смотр-конкурс цикловых комиссий». Лучшая ЦК года определяется после оценивания жюри учебной, воспитательной, методической, профориентационной деятельности, взаимодействия с работодателями, научно-исследовательской деятельности педагогов и студентов и портфолио преподавателей.

Методическая служба в течение года работала над созданием условий для успешной адаптации молодых педагогов и педагогов, вновь прибывших в колледж. В 2019 году на работу в колледж поступили 12 преподавателей и трудятся 10 преподавателей, чей педагогический стаж не превышает 3-х лет.

Адаптация педагогов была организована через наставничество. Формы работы педагогов-наставников – индивидуальные консультации и беседы, посещение учебных занятий с целью выявления и ликвидации профессиональных затруднений, оказание методической помощи по подготовке и проведению учебного занятия. Педагоги имели возможность посещать занятия, проводимые наставниками и другими преподавателями колледжа.

С целью создания условий для адаптации, профессионального становления начинающих педагогов, оказания им помощи в самоорганизации и самоанализе их развития в колледже организована «Школа молодого педагога». Для преподавателей, чей педагогический стаж до 3-х лет, проводятся ежемесячные занятия с целью оказания методической помощи, они посещают занятия педагогов-стажистов с целью накопления практического опыта работы. В 2019 году были организованы открытые занятия преподавателей-стажистов, где молодые педагоги могли повысить свою компетентность. По итогам учебного года молодые преподаватели проводят открытые аудиторные занятия с целью демонстрации повышения своей профессиональной компетентности.

В целях реализации Комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования в Тюменской области на 2015-2020 годы», «Программы развития колледжа на 2015-2020 годы», «Программы модернизации ЧПОУ ТООПО «ТюмКЭУП» на 2018-2020 годы» и активизации деятельности педагогического коллектива по актуальным направлениям деятельности в колледже созданы временные творческие группы по направлениям:

- Цифровые технологии в образовательном процессе в рамках методического сопровождения производственной практики (Чикишева М.Г.)
- Использование интерактивных экранов как средства формирования общих компетенций обучающихся (Чудмаева Л.С.)
- Проектная деятельность как способ организации внеаудиторной занятости обучающихся (Степанова В.С.)
- Онлайн-курсы как составляющая интерактивного обучения (Яговцева О.А.)

– Развитие конкурсного движения (Киргинцева Е.С.)

Руководителями временных творческих групп разработаны планы работы, определены ожидаемые результаты и оформляются отчеты о проделанной работе участниками групп.

В 2019 учебном году в колледже продолжена традиция проведения педагогических чтений. В работе педагогических чтений по теме «Профессиональное развитие личности педагога» приняли участие все преподаватели колледжа. Мероприятие традиционно проводилось в несколько дней. Каждый день имел специфическую направленность.

1-й день прошел в работе над темой «Цифровая образовательная среда занятия» - обучающий семинар по созданию интерактивных заданий на образовательных платформах. 2-й день был направлен на индивидуальную методическую работу преподавателей и анализ профессиональных достижений участников внутриколледжного конкурса «Педагог года». Завершились педагогические чтения семинаром-тренингом «Мы – творческий коллектив», который был направлен на сплочение педагогического коллектива.

Важно отметить, что педагогические чтения в колледже проводятся по актуальной тематике и на хорошем уровне. Их итогом всегда является принятие практических решений.

В 2019 году в колледже было проведено два единых методических дня: «Калейдоскоп специальностей» (с целью разработки карты специальностей для проведения профориентационных мероприятий и повышения качества работы приемной комиссии); «Проектная деятельность» (преподаватели презентовали реализуемые ими проекты колледжа). В ходе методических дней преподаватели обсуждали актуальные для колледжа вопросы, предлагали пути решения существующих проблем качества образования.

Важное место в методической работе педагогического коллектива отводится вопросам комплексного методического обеспечения реализуемых образовательных программ. Учебно-методическое обеспечение включает в себя разработку и создание системы нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для проектирования и реализации образовательного процесса.

В течение 2019 года преподавателями колледжа проводилась работа по разработке, корректировке и обновлению учебно-методических комплексов, состоящих из учебных пособий, курсов лекций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам; методических рекомендаций по выполнению практических и лабораторных работ; по выполнению и защите курсовых, выпускных квалификационных работ, по организации самостоятельной работы обучающихся; фондов оценочных средств; программ промежуточной и итоговой аттестации студентов. Результаты указанной работы за отчетный период отражены в таблице 5.2.1

Таблица 5.2.1

Учебно-методические материалы,
разработанные преподавателями

Наименование	Количество
Учебно-методические комплексы по специальностям	15
Методические разработки открытых учебных занятий	19
Методические разработки внеаудиторных мероприятий	17
ФОСы конкурсов профессионального мастерства и олимпиад по специальностям	13

Преподавателями в рамках прохождения аттестации и с целью представления, обобщения и распространения педагогического опыта проводятся открытые занятия, на которых демонстрируются педагогические находки, инновационные формы и методы работы.

Анализ занятий и внеаудиторных мероприятий показал, что:

- все проведенные мероприятия соответствовали требованиям ФГОС СПО;
- содержание отвечало дидактическим требованиям, целям, потребностям обучающихся, органично включало ценностный (воспитывающий) и развивающий компоненты, соответствовало и учитывало их уровень и опыт (образовательный, трудовой, жизненный); имело практическую направленность, было ориентировано на решение поставленных проблем;
- формы проведения были разнообразными, применялись активные и интерактивные методы обучения;
- на всех открытых мероприятиях обучающиеся были включены в ситуацию самоконтроля, взаимоконтроля и самооценки.

Педагоги понимают, что результат современного занятия зависит от грамотной организации и создания педагогических условий для деятельности обучающихся. Применение активных и интерактивных методов, приемов фасилитации, элементов эффективных технологий обучения способствует повышению мотивации учения и формированию общих и профессиональных компетенций.

5.2.1. Научно-исследовательская деятельность преподавателей

Научно-исследовательская деятельность преподавателей – важное направление деятельности колледжа, имеющее целью повышение качества образования, разработку нового содержания образования, обеспечивающего востребованность и конкурентоспособность выпускников на рынке труда. Важно, чтобы в процессе научно-исследовательской деятельности педагоги могли решать профессиональные задачи, отличались высокой восприимчивостью, мобильностью, любознательностью и готовностью к быстрому обновлению знаний.

Значительное место в научно-исследовательской работе колледжа занимают научно-исследовательские конференции, инициированные и проведенные ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП», в которых принимали участие обучающиеся колледжа и преподаватели как участники и научные руководители исследовательских работ обучающихся.

- для педагогов – городская НПК «Теория и практика современного образовательного процесса»,
- для педагогов и студентов – НПК «Актуальные вопросы экономики, управления и права»,
- для студентов – НПК «Молодежь и наука: глобальные и региональные тренды»,
- НПК по итогам практик.

Анализ материалов конференций показывает большой процент активности участия преподавателей и студентов, достаточно высокий качественный уровень материалов.

Ежегодно в колледже проводится конкурс «Преподаватель года», раскрывающий творческий и интеллектуальный потенциал преподавателей, стимулирующий педагогическую мотивацию и дальнейший профессиональный рост.

Педагогические работники ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП» в течение 2019 года принимали активное участие в мероприятиях различных уровней. Данные по участию, где преподаватели стали победителями и призерами представлены в таблице 5.2.1.1.

Таблица 5.2.1.1

Преподаватели - победители и призеры мероприятий

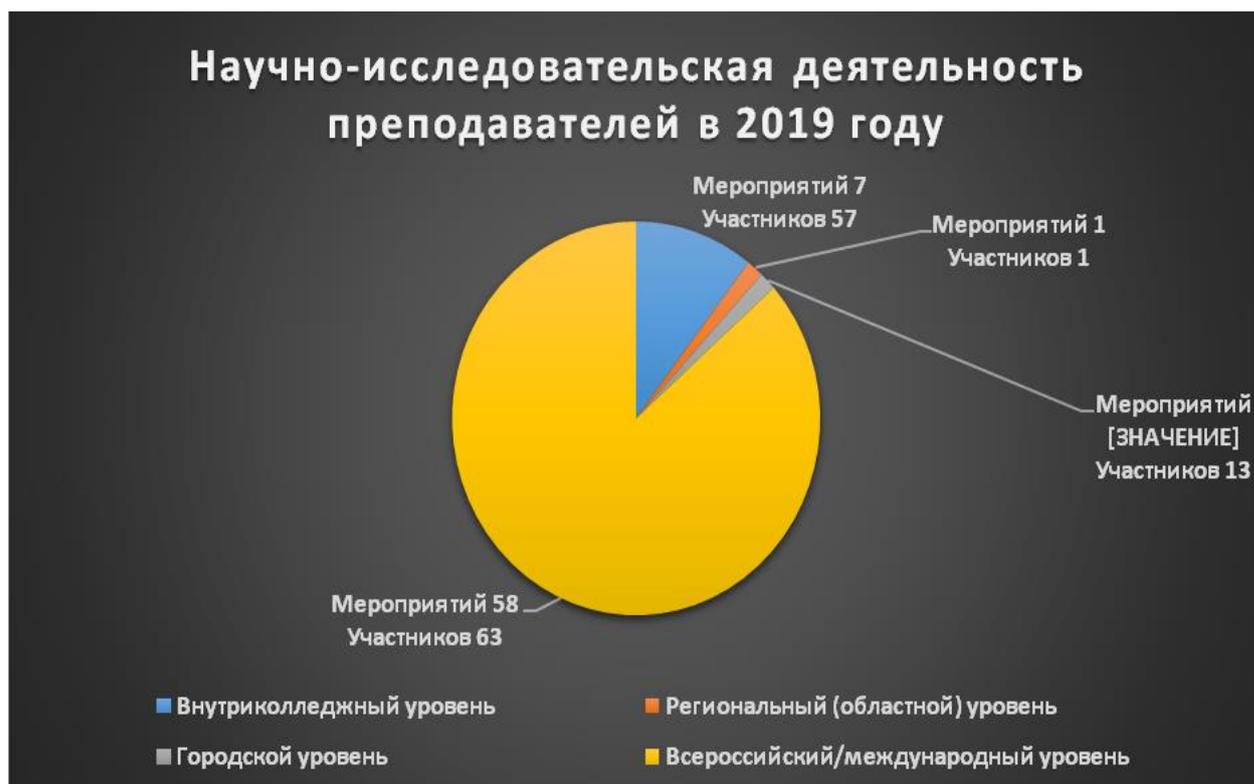
Наименование НПК, олимпиады, конкурса	Результат
Внутриколледжный конкурс «Преподаватель года-2019»	Победители Номинация «Мастер грамоты»

	Канева Н.В. преподаватель истории и обществознания Номинация «Профи года» Божко О.А. преподаватель правовых дисциплин Номинация «Самый классный классный» Хучахметова Л.Т. Классный руководитель группы БУХ-18-02, НАЛ-15-03
Смотр-конкурс цикловых комиссий	председатель Божко О.А. «Лучшая цикловая комиссия 2018/2019 учебного года» - цикловая комиссия дисциплин управления и права председатель Биченкова И.В. «Приз студенческих симпатий» - цикловая комиссия товароведно-технологических дисциплин
Областной социальный проект «Инклюзивный центр. Комплексное сопровождение инклюзивного образовательного процесса в ПОО»	Дерман О.О., Диплом победителя
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Январь 2019»	Малкова О.В., Диплом 2 степени (№519002)
Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Фатко Л.М., Диплом 1 степени (АИ-ДП-0 №102448)
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка»	Фатко Л.М., Диплом 1 степени (ДП-0 №103823)
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Мастер-класс как современная форма аттестации в условиях реализации ФГОС	Морозова Т.Н., Диплом 2 степени
Всероссийская блиц-олимпиада: Исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС	Морозова Т.Н., Диплом 2 степени (№1698373)
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС	Мищенко А.Ю., Диплом 2 степени (№1876063)
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к разработке рабочих программ	Братухина О.А., Диплом Лауреата (№1888077)
Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации «Урок – игра в современном образовании»	Братухина О.А., Диплом 2 степени (№1879931)
Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка»	Братухина О.А., Диплом 1 место (№1896166)
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические конкурсы»	Мищенко А.Ю., Диплом 2 место (№1941177)
Всероссийские онлайн олимпиады и конкурсы ЦРТ «Мега талант»	Чеченева Т.А., Диплом 1 степени, онлайн – тестирование на

	<p>тему «Обзор сервисов для создания интерактивного видео» Диплом 1 степени, онлайн-тестирование на тему «Цифровизация – двигатель роста» Диплом 1 степени, онлайн – тестирование на тему: «Интерактивный рабочий лист как средство организации самостоятельной учебной деятельности. Дидактические принципы и инструменты»</p>
Международная олимпиада для педагогов «Классный руководитель»	Зыкова Е.А., Диплом призера 3 место
Независимая международная аттестация «Интерактивное обучение как инструмент активизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»	Зыкова Е.А., Сертификат отличия 1 степени Диплом призера 3 место

Общие результаты участия преподавателей в научно-исследовательской деятельности представлены в диаграмме 5.2.1.2.

Диаграмма 5.2.1.2



Преподаватели колледжа на достойном уровне приняли участие в мероприятиях, проводящихся в нашем регионе под эгидой Совета директоров Тюменской области:

– в Межрегиональном фестивале «КЦТП: площадка инноваций» - очное участие (Братухина О.А.),

- в Межрегиональном патриотическом форуме «Проявление патриотизма и гражданственности в молодежной среде» - очное участие (Мищенко А.Ю.),
- в Межрегиональной презентационной площадке с международным участием «Профпрези» (Божко О.А.).

Участие педагогов в конференциях, конкурсах, профолимпиадах, публикации статей, авторских разработок, выступления на пленарных и секционных заседаниях способствует развитию исследовательского мышления, направлено на повышение качества знаний и способствует обобщению педагогического опыта.

5.2.2. Научно-исследовательская деятельность обучающихся

Одним из направлений совершенствования образовательного процесса в колледже является научно-исследовательская деятельность обучающихся. В сфере среднего профессионального образования научная деятельность становится важной составляющей учебного процесса, необходимым средством повышения мотивации к обучению и, как следствие, хорошей профессиональной подготовки.

Организацию научно-исследовательской работы в учебном заведении можно рассматривать как проектирование совместной познавательно-исследовательской деятельности педагогов и студентов.

Организацию научно-исследовательской работы в учебном заведении можно рассматривать как проектирование совместной познавательно-исследовательской деятельности педагогов и студентов. Под руководством педагогов студенты выполняют проектную, исследовательскую или творческую работу: изучают теоретические основы учебно-исследовательской деятельности, выполняют практические и лабораторные работы, содержащих элементы исследований, выполнение индивидуальных заданий исследовательского характера, выполняют и защищают курсовые работы. Также обучающиеся разрабатывают проекты, принимают участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах, акциях..

Все эти виды деятельности позволяют студентам раскрыть творческий потенциал, проявить знания, исследовательские способности, самостоятельность, активность, умение планировать свою деятельность и добиваться ожидаемых результатов, а также умение работать в коллективе. Научно-исследовательская деятельность позволяет развивать:

- умения классификации видов товаров, услуг, документов и др.;
- умения и навыки наблюдения;
- навыки экспериментирования;
- умения высказывать суждения, делать умозаключения и выводы;
- умения и навыки работы с имеющейся информацией, её нахождение и ранжирование;
- формирование у обучающихся умений и навыков исследовательского поиска и творческого проектирования;
- познавательных потребностей и способностей;
- умения создавать тексты опорных конспектов.

В обобщенном виде научно-исследовательская деятельность студентов в 2019 году представлена в диаграмме 5.2.2.1 и таблице 5.2.2.2.

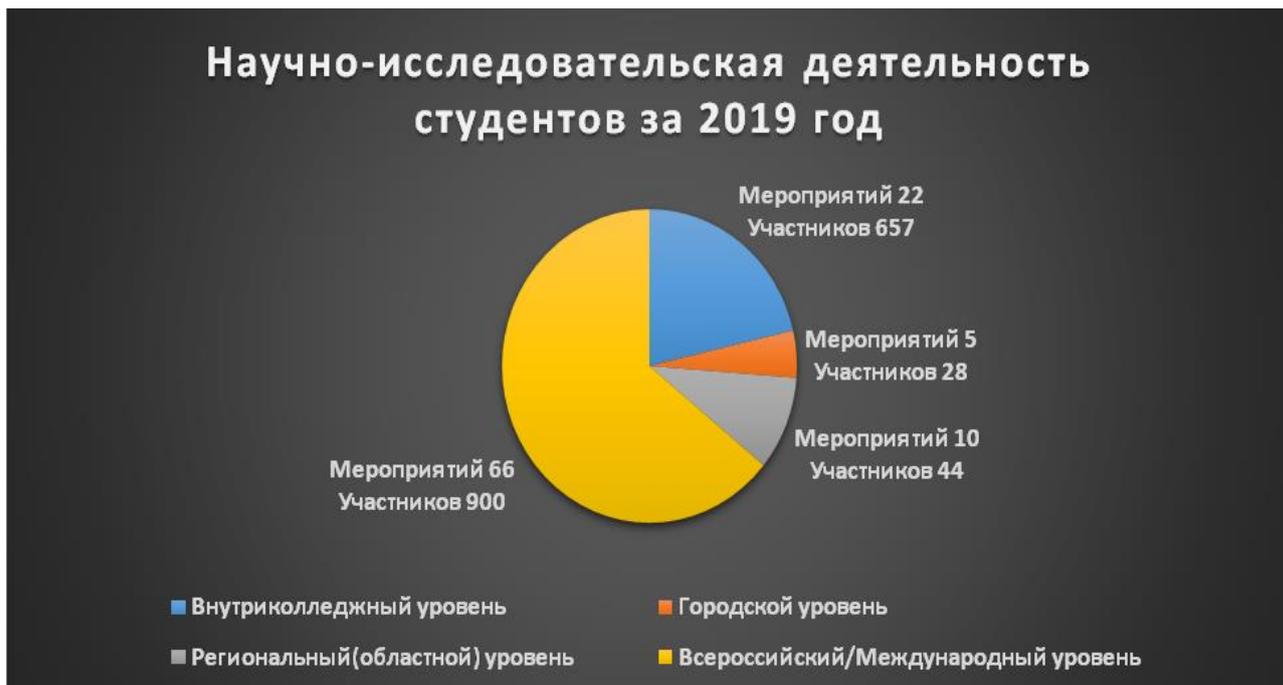


Таблица 5.2.2.2

Студенты – победители и призеры мероприятий

Наименование НПК, олимпиады, конкурса	Результат
Городской конкурс-квест, посвященный науке и Д.И. Менделееву	1 место (7 чел.) команда из групп ПСО-17-06, СТР-16-04)
VI конкурс чтецов Калининского АО «Строки, опаленные войной», посвященный 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.	2 место – Станкевич П. в номинации «Спасибо вам за Победу!»
Городской конкурс профессионального мастерства «Я – потребитель»	1 место - Дацюк Е. 2 место - Черепанова Е. 3 место - Минхаирова Д.
Городской конкурс-квест, посвященный истории ВОВ	1 место (7 чел.) команда из групп ПСО-17-06, СТР-16-04
Историко-правовой квест «75 лет областному суду»	Призеры (7 чел.) Русакова В., Анкушева Е., Романова П., Девятковская А., Паламарчук Я., Боблян А., Бурлак Т.
Областная научно-практическая конференция «Юный исследователь – развитию региона»	2 место Попова Е.- доклад «Проект волонтерского движения колледжа «ВИЧ глазами молодежи»
Всероссийская олимпиада «Россия в электронном мире»	Призер первого этапа – Московкина К. история, русский язык, обществознание финалист 3 очный этап - Бевз К. история (19.03.2019)

Межрегиональный фестиваль студенческих бизнес-идей «Золотой саквояж»	1 место - Григорьева С. «Интернет-магазин бижутерии»
Межрегиональная дистанционная олимпиада по предметам общеобразовательного цикла среди студентов УСПО	2 место – Курбанова З., Акаева А. (физика) 3 место – Максаева Т. (физика)
VI Всероссийская олимпиада «Интеллектуал», учебный предмет Математика (10 класс)	1 место – диплом Трапезникова К. (№PZ619-28802)
Международная компетентностная олимпиада для школьников 9-11 классов: Литература	1 место - Кисматулина К., Курбанова З (100б из 100б) 2 место - Акаева А, Бевз К. (85б из 100б)
«Покори олимп» Всероссийский турнир знатоков	Диплом II степени - Трифонова П.
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Информатика»	1 место – Трапезникова К.
XII Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	1 место - Трифонова П., Трапезникова К., Рахматуллина С., Симаков В., Емельянов Е., Никулин О. 2 место - Ковалева Т.
Всероссийская олимпиада «Линия знаний»	1 место - Абдурахимова Ш., Ефимова Л., Мергалеева Р., Меркулов Г., Рагозина И., Федотова И., Файфер А., Христофорова А., Царева А., Яминов Д. (Протокол итогов https://l-zn.ru/itogi-tovarovedenie-2018/) Анисимова А., Пипко Н., Царева А. (Протокол итогов https://l-zn.ru/itogi-marketing-2019) Барсукова В., Пугаревич Д., Нургалиева С., Пантелеева Э., Клокова А., Боровинская К., Сергеева С., Парываева К., Савина Е., Драгой О., Чурманова А. (Протокол итогов https://l-zn.ru/itogi-gostin-servis-2019)
Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Правовые основы Российского государства»	1 место - Шарова Е. (МО-340296), Томилова Э. (МО-342400), Кудрявцева С. (МО-340984), Кудрявцева С. (МО-340984), Рачапова Р. (МО-342244), Денисова А (МО-340888), Нагорнова П. (МО-342234), mir-olimpiad.ru/check/
Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	1 место - Скочин М. (МО-340070), Буровцева П. (МО-341997), Самойлова Ю. (33675701), Тимофеева А. (МО-342326) mir-olimpiad.ru/check/
Всероссийская олимпиада Университетская олимпиада «Бельчонок»	1 место – Петрова В.

IV Всероссийская олимпиада по математике для студентов	1 место - Денисова А., Шаяхметова К, Симонова С.
Всероссийская онлайн-олимпиада на образовательном портале Источник.	1 место – Калинина Я., Лаврентьев П. 2 место - Минина Е.
IV Всероссийская олимпиада по истории проекта «Мир олимпиад»	1 место - Назаров Р., Пшеничная Д., Пшеничная М., Волощук А., Газимов А. 2 место - Маркелова Д., Бабикова К., Домнина А. 3 место - Попова О.
Всероссийская олимпиада на сайте «Буковкин»	2 место - Морец Д., Завьялова Е., Белозерова М.
Международный проект VIDEOUROKI.net Олимпиада по информатике 10 класс	1 место – Луженцова С. Щипачева А. (DN№ 69283430 от 16.01.2019),
VI Международная олимпиада «Интеллектуал», математика (студенты)	1 место- Алшевская Е. 1 место-Шестакова Ю. 1 место-Трепезникова К. 1 место-Бирюкова В.
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 по математике 10 кл, базовый уровень / углубленный уровень	<u>базовый уровень</u> 3 место – Давыдова А.
Международные онлайн-олимпиады «Математическое ассорти. Одиннадцатый класс»	Диплом 1 степени- Кортасова Ю. (34б из 34б)
Международная олимпиада «Инфоурок» марафон финансовой грамотности	1 место – Гаптар К.
Международная олимпиада «Олимпус», учебный предмет «Геометрия», олимпиадная работа «Симметрия»	1 место - Штирц Э.
Международный педагогический портал Солнечный свет, олимпиада по математике 11 кл	1 место – Алутина Д., Пермякова Д., Ухалова Е., Сычёва В.
Международный педагогический портал Солнечный свет	1 место – Ковалёва Е., Каримова Р., Мокина А.
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» олимпиада по математике	1 место – Гаптар К., Шестакова Ю.
Международный проект videouroki.net, олимпиада по математике 10-11 кл	1 место: 10 кл– Пермякова Д., Холбоева Г. 11 кл – Алутина Д., Джейранян А., Закирьянова Ж., Луженцова С., Мирзаханян К., Штирц Э.
Международная олимпиада «Светоч знаний», олимпиада по математике для студентов	1 место - Крестинина М., Масленникова Н., Алшевская Е., Зубарева В., Каримова Ш., Лукьянова С., Кадышева Д., Мухамедчина Л., Джамбурчина И., Новичкова А., Нарзулоева Ш., Ароян А., Симонова С., Куц Т., Нарзулоева Ш.

Международный педагогический портал Солнечный свет, олимпиада по математике для студентов	1 место - Якимова Е., Попова Ж., Попова Е., Альшеева А., Маманов С., Третьякова А., Кортасова Ю., Кудрина К., Симонова С., Шаяхметова К., Василевская М.
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по информатике «информация и информационные процессы»	1 место – Шабалина М., Алекшина К.
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по информатике «Кодирование звуковой информации»	1 место – Шабалина М., Алекшина К.
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по информатике «База данных»	1 место – Курбанова З., Власова А., Харламова Н.
Международный проект VIDEOUROKI.NET, олимпиада по информатике 10 кл	1 место – Бевз К.
VI Международная олимпиада «Интеллектуал» по информатике	1 место – Трифонова П., Акаева А. 2 место - Делягина А.
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по информатике	1 место – Кортасова Ю.
Международная олимпиада проекта Videouroki	1 место - Кривошеева Т., Луженцова С.
Международный конкурс по математике «Арифметический квадрат» 10-11 кл	1 место – Мокина А.
Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	1 место – Кутний О. (Администрирование отеля) 3 место – Чурманова А. (Администрирование отеля) 3 место – Парова З., Зуева Д. (Предпринимательство) 3 место - Косых А., Распопова П. (Туроператорская деятельность)
III Всероссийская олимпиада «Охрана труда»	Диплом 2 степени (Заров Н., Лабатый К., Малюгин Н., Руднев П., Сафеев М.)
Всероссийский экономический диктант 2019	Дипломы победителя Всероссийского экономического диктанта 7 чел. (НАЛ -18-21) 72030152 Флягина Н. 72030133 Филоненко Е. 72030154 Ермольева Н. 72030153 Селиванова О. 72030151 Кульчицкая К. 72030140 Коковкина А.
IV Всероссийская олимпиада «Коммерция»	Диплом 2 ст. (Мурадян З., Навдужас В.) Диплом 3 степени (Проценко А., Соловьева М., Цыбулина А.)
IV Всероссийская олимпиада «Охрана труда»	Диплом 2 степени - Заров Н., Лабатый К., Малюгин Н., Руднев П., Сафеев М. (Антипина М.А.)

IV Всероссийская олимпиада «Метрология, стандартизация и сертификация»	Диплом 1 степени - Андреева Д., Васильева И., Проценко А., Тесленко С., Цыбулина А.,
Межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ студентов среднего профессионального образования «Научные СПОособности»	Диплом 2 место (приказ №394-0 от 09.12.19) Московкина А., тема: «Криминалистическая характеристика преступника, совершающего серийные убийства сексуального характера» Диплом Лауреат (приказ №394-0 от 09.12.19) Карныш Е., тема: «Инновационная политика России»
Всероссийский творческий конкурс «Единство навсегда»	Диплом 1 степени Кучеров А. (ИП-19-01) Конкурсная работа в номинации: Компьютерная графика
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ молодых ученых, студентов и школьников «Фемида»	Диплом Лауреата Луценкова С. (ПСА – 19-07) Тема: «Использование права выбора образования»
Межрегиональный патриотический форум «Проявление патриотизма и гражданственности в молодежной среде» Очно	Диплом победителя 1 степени Скалазубова В. (ПСО -19-06)
Всероссийская правовая олимпиада «Правовые основы Российского государства»	Диплом 1 место Карпова А., Каримова Ш., Латыпова К., Руцкий Ю., Джамбурчина И., Ароян А. Диплом 2 место Иванов Е., Данилявичуте М., Бец Д., Локтионова В
Серия международных олимпиад проекта «Осенний фестиваль знаний 2019»	<u>1 место</u> (Губарев С.) Диплом победителя D№859745 <u>2 место</u> (Шмигель А.) Диплом призера D№857765 <u>2 место</u> (Можейков Д.) Диплом призера D№859703 <u>2 место</u> (Нечаева В.) Диплом призера D№857762
Международная онлайн – олимпиада по информатике	Высокие результаты: Бабкина Е. (БН-1-08), Козычко Д. (ТУР-19-03), Карпунина А. (ТУР-19-03), Скороход В. (БН-19-08)
Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок»	Диплом 3 степени (Андросова П.) Диплом 3 степени (Бурбенко А.)

Для развития научно-исследовательской деятельности организовано научно-исследовательское творческое общество (СНИТО). Общество помогает создавать условия для самореализации студентов, приобщает их к исследовательской, творческой и

экспериментальной деятельности в различных направлениях науки, творчества, производства. Ведется работа по поиску и привлечению одаренных студентов к научно-исследовательской работе, для участия и демонстрации достижений обучающихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах.

Особое место в развитии научно-исследовательской деятельности занимают олимпиады и конкурсы профессионального мастерства на основе профессиональных стандартов, требований WorldSkills. Ежегодно, согласно утвержденному графику, проводятся олимпиады профессионального мастерства и конкурсы по специальностям и компетенциям с целью отбора для участия в Региональном Чемпионате WorldSkills.

Колледж развивается в этом направлении с 2016 года, с каждым годом расширяя перечень компетенций. После проведенных внутриколледжных этапов отбора, с кандидатами на участие в региональном этапе конкурса проводятся регулярные тренировки и отработки заданий по компетенциям WorldSkills.

В 2019 году ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП» принял участие в Открытом Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по восьми компетенциям: Администрирование отеля, Туризм, Туроператорская деятельность, Турагентская деятельность, Предпринимательство, Кондитерское дело, Ресторанный сервис, Поварское дело. Колледж победил в компетенции Администрирование отеля: 1 место – Кутний О., призерами стали: 3 место – Чурманова А. (Администрирование отеля), 3 место – Парова З., Зуева Д. (Предпринимательство), 3 место – Косых А., Распопова П. (Туроператорская деятельность).

Ежегодной традицией стало участие колледжа в качестве региональной площадки для проведения Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант», в которой в 2019 году приняли участие 215 человек из города Тюмени, в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» приняли участие 111 человек.

Участие студентов ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП» в научно-исследовательской деятельности делает их более конкурентоспособными при дальнейшем поступлении в вуз, а приобретенные исследовательские навыки выгодно выделяют обучающихся среди других и способствуют формированию профессионального статуса, развитию научного кругозора, индивидуальных способностей, исследовательских навыков, научной интуиции, творческого подхода к восприятию знаний для реализации их в практике своей будущей профессии.

5.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Информационно-библиотечный центр является важнейшим структурным подразделением колледжа, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Информационно-библиотечный центр в своей деятельности руководствуется федеральными законами «Об образовании», «О библиотечном деле», другими нормативными правилами и локальными актами: Положением об информационно-библиотечном центре ЧПОУ ТОСПО «Тюменский колледж экономики, управления и права», Правилами пользования информационной и материально-технической базой информационно-библиотечного центра. Работа структурного подразделения осуществляется в соответствии с планом, который утверждается на учебный год.

В рамках поставленных целей и задач, определенных в начале учебного года, информационно-библиотечный центр осуществляет обеспечение учебниками и учебными пособиями обучающихся, осваивающих учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)

в соответствии и за пределами ФГОС, образовательных стандартов и (или) получающих платные образовательные услуги.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования информационно-библиотечный центр колледжа обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призван удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности пользователей.

Фонд печатной учебной и учебно-методической литературы на 31.12.2019 включает:

– 9495 экземпляров печатных изданий, что составляет 7,1 экземпляра на каждого обучающегося;

– фонд электронных изданий электронной библиотечной системы, состоящий из нормативной, учебной, справочно-библиографической и методической литературы электронных библиотечных систем ZNANIUM.COM; BOOK.ru, Академия и Юрайт.

Уникальность фонда информационно-библиотечного центра заключается в том, что многоаспектно предоставляя любую интересующую студентов информацию, он способствует получению глубоких знаний по дисциплинам и всестороннему развитию личности. На это направлены имеющиеся в фонде справочные и энциклопедические издания, фонд краеведческой и художественной литературы, периодических изданий.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего звена и информационными потребностями пользователей. Комплектование происходит непосредственно через издательства и их филиалы, такие как ООО «Инфра-М» г.Москва, ООО «ОИЦ «Академия» Уральский филиал г.Екатеринбург, что является залогом оперативности и качества комплектации.

Так за период с 01.01.2019 по 31.12.2019 было приобретено печатных экземпляров и электронных изданий на сумму 199 810 рублей.

Количество печатных и электронных изданий научной, научно-методической и учебной литературы в библиотечном фонде колледжа, вышедшей в издательствах за последние пять лет, составляет 80% фонда. Учебная литература с грифом Минобразования и ФГУ «ФИРО» составляет 95% фонда.

Особое внимание уделяется формированию фонда периодических и справочно-библиографических изданий. Периодические издания выписываются на каждое полугодие с учетом предложений и рекомендаций преподавателей. В ежегодную подписную кампанию за последние три года в среднем проведена подписка на 36 комплектов наименований изданий.

Сумма подписной компании за 2019 год составила 314 795,08 рублей.

Фонд периодических изданий содержит как издания узкой специализации («Гастрономъ», «Страховое дело», «Бухгалтерский учет», «Туризм», «Администратор суда», «Деньги и кредит» и др.), так и издания универсального характера для подготовки к учебным занятиям «Российская газета», «Деловой вестник Российской кооперации» и др.

Информационно-библиотечный центр приобретает и методические издания в помощь педагогам «Среднее профессиональное образование», «Нормативные документы образовательного учреждения» и др. Оформлена подписка на электронный журнал «Товаровед продовольственных товаров».

Основными изданиями справочно-библиографического аппарата являются словари и энциклопедии как универсального («БЭС», «Новая Российская энциклопедия», «Кто есть кто в современном мире»), так и отраслевого характера («Товарная энциклопедия», Словарь-справочник «Экономика и бизнес» и др.).

В целом фонд периодической и справочно-библиографической литературы составляет 174 экземпляра, что составляет 7 экземпляров на 100 студентов при норме 4 экземпляра на 100 студентов.

Количество экземпляров печатных и (или) электронных изданий учебной литературы, вышедшей в издательствах за последние пять лет, приходящихся на одного студента по подготавливаемым специальностям, составляет согласно ФГОС 1 экземпляр на каждого обучающегося по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю:

Таблица 5.4.1

Количество экземпляров печатных и (или) электронных изданий учебной литературы, вышедшей в издательствах за последние пять лет, приходящихся на одного студента по подготавливаемым специальностям

40.02.01	Право и организация социального обеспечения	1
40.02.03	Право и судебное администрирование	1
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	1
43.02.11	Гостиничный сервис	1
43.02.14	Гостиничное дело	1
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	1
19.02.10	Технология продукции общественного питания	1
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	1
38.02.06	Финансы (по отраслям)	1
38.02.07	Банковское дело	1
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	1
43.02.10	Туризм	1
09.02.07	Информационные системы и программирование	1

В информационно-библиотечном центре создана комфортная и уютная обстановка. Информационно-библиотечный центр располагает читальным залом, оснащенным компьютерами, открытым для свободного доступа абонементом, компьютерной зоной для самостоятельной работы, зоной для работы с нетрадиционными носителями информации и работы с ней. Все компьютеры библиотечно-информационного центра имеют выход в интернет.

Фондохранилище включает краеведческий фонд, фонд абонемента, фонд читального зала, фонд художественной литературы.

Информационно-библиотечный центр организует дифференцированное обслуживание пользователей в читальном зале, на абонементе, применяя методы индивидуального и группового обслуживания. Обеспечивает пользователей библиотечными услугами:

–предоставление полной информации о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек и с использованием других форм библиотечного информирования;

–оказание консультативной помощи в поиске и выборе литературы;

–выдачи во временное пользование печатных изданий и других документов библиотечного фонда;

–составление по запросам тематических, адресных и библиографических справок, списков литературы.

Информационно-библиотечный центр принимает участие в реализации программы воспитательной работы колледжа, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы, организует для студентов занятия по основам библиотечно-

библиографических знаний, прививает навыки поиска информации и применения ее в учебном процессе.

В информационно-библиотечном центре проводятся литературно-музыкальные композиции, уроки памяти, дискуссии, презентации, организуются различные выставки и классные часы, позволяющие формировать разностороннюю личность студента.

В информационно-библиотечном центре регулярно пополняется иллюстративная картотека статей периодических изданий по темам, отражающим наиболее актуальные и глобальные вопросы современности.

Традицией в работе информационно-библиотечного центра является оформление выставок. Представлены как постоянно действующие выставки («Новинки учебной литературы», «Мир периодики», «Календарь знаменательных дат»), так и выставки, ориентированные на освещение каких-либо дат или острых актуальных вопросов («Наш выбор – здоровье и жизнь» к Всемирному Дню борьбы со СПИДом, «Студенчества прекрасная пора» ко Дню Российского студенчества и др.).

На официальном сайте колледжа к официальным датам празднования памятных и юбилейных дат проводятся виртуальные викторины.

Администрация обеспечивает финансирование комплектования фонда, приобретения оборудования, электронно-вычислительной и копировально-множительной техники; обеспечивает информационно-библиотечный центр необходимыми помещениями.

Неоспоримым преимуществом для подготовки обучающихся к занятиям является подключение электронно-библиотечных систем.

В открытом электронном доступе для студентов колледжа находится электронная база учебной литературы «Электронная библиотека ZNANIUM.COM», которая представляет собой коллекцию электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности.

Также подключена для безлимитного доступа с любой точки ЭБС «BOOK.ru». BOOK.ru — лицензионная библиотека, которая содержит учебные и научные издания от преподавателей ведущих вузов России. Отвечает требованиям ГОСТ 7.0.96-2016. Фонд электронной библиотеки комплектуется на основании новых ФГОС СПО. Библиотека регулярно пополняется новыми изданиями. На сайте размещаются книги до выхода их печатных аналогов. Чтение электронной версии книг доступно в постраничном режиме, возможно цитирование содержания книги, а также создание конспекта на основе нескольких изданий.

В электронной библиотеке издательского центра «Академия» у студентов и преподавателей колледжа есть возможность работать с необходимыми учебниками в любое время и в любом месте, где есть подключение к сети Интернет.

Учебная литература представлена в виде электронной версии (ЭВИ) в электронной библиотеке. Чтение электронных версий изданий в ЭБ производится с помощью специального ридера (сервис встроен в сайт), никаких дополнительных программ не требуется.

Научно-образовательный ресурс ЭБС «Юрайт» обеспечивает доступ студентов колледжа ко всем учебникам издательства «ЮРАЙТ», изданным для средних учебных заведений. Такая форма представления учебных материалов сегодня является востребованной как преподавателями, так и студентами. Она позволяет быстрее, чем напечатанный тираж, приобщиться к учебным материалам, открыта каждый час, каждый день из любой точки интернет-пространства. Время пользования и количество пользователей неограниченно.

Сотрудники информационно-библиотечного центра оказывают помощь обучающимся в подборе литературы при подготовке письменных экзаменационных работ, в учебной деятельности и при пользовании электронными библиотечными системами.

Библиотечный фонд учебной литературы по программам подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) соответствует всем государственным аккредитационным показателям.

5.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс организован в зданиях, принадлежащих Тюменскому облпотребсоюзу на праве собственности, которые переданы колледжу по договорам на праве оперативного управления. Земельный участок передан колледжу Тюменским облпотребсоюзом в аренду на неопределенный срок.

Колледж располагает материально-технической базой, состоящей из двух учебных корпусов, общежития общей площадью 13649,9 кв.м. Общая стоимость основных фондов 40,4 млн. руб.

Таблица 5.4.1

Сведения о наличии зданий, помещений,
объектов для осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Вид и назначение, фактический адрес зданий	Площадь	Наименование организации-собственника	Форма владения, пользования	Реквизиты правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений Роспотребнадзора и Госпожнадзора
1	Учебный корпус № 1 по адресу: г. Тюмень, ул. Герцена, 80	5027,1 м ²	Тюменский областной союз потребителей	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 72 НМ 812359. дата выдачи: 14.09.2014. Выдано: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тюменской области	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 013 № 000073 от 29.07.2014 Выдано: Управление надзорной деятельности главного управления МЧС России по Тюменской области.
2	Учебный корпус №2 по адресу: г. Тюмень, ул. Герцена, 78	3757,1 м ²	Тюменский областной союз потребителей	Оперативное управление		Санитарно-эпидемиологическое заключение № 72.ОЦ.01.000.М.00 0336.07.14 от 23.07.2014, Выдано: Управление федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области
3	Общежитие по адресу: г. Тюмень, ул. Герцена, 80 а	4865,7 м ²	Тюменский областной союз потребителей	Оперативное управление		

Колледж обеспечен аудиторным фондом для теоретических, практических и лабораторных занятий. Имеются необходимые кабинеты по учебным дисциплинам согласно требованиям ФГОС. В учебном процессе используется 250 единиц вычислительной техники (19 единиц компьютерной техники на 100 студентов). В полном объеме существует вся периферийная техника: принтеры, сканеры, копировальные аппараты. Большинство лабораторий и кабинетов оснащены мультимедийными проекторами, пакетами прикладных программ. В кабинетах функционируют интерактивные доски, со всех рабочих мест возможен выход в глобальную сеть Интернет. Учебные кабинеты и лаборатории оснащены учебно-методическими комплексами и учебно-наглядными пособиями в соответствии с направлением подготовки, нормативно-технической документацией, учебно-методической литературой, плакатами, стендами, наглядными пособиями, товарными образцами, наличие которых отражено в паспортах кабинетов.

Таблица 5.4.2

Характеристика площадей,
используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Кол-во объектов	Площадь	Кол-во мест
1.	Учебные корпуса	2	8784,2	-
2.	Учебные кабинеты	39	2016,5	1000
3.	Лаборатории	19	1013,2	457
4.	Лекционные залы	1	157,0	150
5.	Информационно-библиотечный центр с читальным залом	1	117,85	25
6.	Спортивный зал	1	447,6	-
7.	Тренажерный зал	1	94,5	-
8.	Актовый зал	1	303,7	294
9.	Методический кабинет	1	30,3	-
10.	Музей	1	60,0	-
11.	Медицинский кабинет	1	85,0	-
12.	Столовая	1	483,8	140
13.	Буфет	1	15,8	-

Чтобы максимально приблизить учебный процесс в колледже к практической деятельности обучающихся и подготовить их к дальнейшей трудовой деятельности, в колледже созданы учебные кабинеты и лаборатории, оборудованные в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС и ФГОС ТОП 50.

Таким образом, материально-техническое обеспечение образовательного процесса колледжа осуществляется в соответствии с требованиями подготовки специалиста среднего профессионального образования.

Выводы: продолжить работу по оснащению материально-технической базы колледжа, в том числе в соответствии со стандартами Worldskills Russia, и требованиями цифровой образовательной среды.

5.5. Социально-бытовые условия

Важнейшей составной частью учебной и воспитательной работы колледжа являются вопросы создания безопасных условий труда и отдыха обучающихся и сотрудников, медицинское обслуживание обучающихся, организация питания.

Работа по охране труда и обеспечению комплексной безопасности организована в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и локального уровней.

В колледже имеются заключения от Роспотребнадзора и Госпожнадзора, которые названы в таблице 5.4.1. Все здания оснащены системами охранной и пожарной сигнализации, речевого оповещения и автоматической передачи сигнала на центральный пульт пожарной охраны города. Колледж оборудован системой видеонаблюдения, установлены 42 видеокамеры, в том числе 13 – для внешнего наблюдения, 29 – для внутреннего наблюдения. Установлены три кнопки тревожной сигнализации, в том числе две стационарные и одна переносная.

Проведена специальная оценка условий труда рабочих мест всех сотрудников.

Питание студентов и сотрудников осуществляется в столовой учебного корпуса и состоит из двух залов: для студентов на 140 посадочных мест и для преподавателей на 16 посадочных мест. Для обеспечения студентов горячим питанием в расписании учебных занятий предусмотрены два больших перерыва.

Питание в столовой колледжа представляет собой широкий ассортимент блюд и меню для студентов составляется с учетом сезонности и потребительского спроса. Пользуется спросом всегда свежая и качественная кондитерская и кулинарная продукция столовой колледжа. В буфете колледжа представлен широкий ассортимент товаров: мучных и кулинарных изделий, напитков, чая, кофе.

Соблюдается питьевой режим, установлены питьевые фонтанчики с системой очистки воды, кулеры с питьевой водой.

В колледже имеется медицинский пункт площадью 85 кв. м, оформлена лицензия на осуществление медицинской деятельности. Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с ММАУ «Городская поликлиника № 4». Медицинский работник колледжа осуществляет контроль за санитарным состоянием столовой колледжа, организует профилактические осмотры студентов и педагогического состава, проводит вакцинацию обучающихся.

Для иногородних студентов имеется общежитие. Общежитие колледжа – типовое пятиэтажное здание с секционной системой. Все иногородние студенты, нуждающиеся в общежитии, обеспечиваются местами для проживания. Студенты проживают в комнатах по 2 и 3 человека. В каждой жилой комнате имеется всё необходимое: шкаф для одежды, шкаф для посуды, стол, кровати, прикроватные тумбы, стулья (по количеству проживающих), книжные полки, зеркало, холодильник.

Смена постельного белья производится согласно графику. Постельное бельё обновляется регулярно. В каждой кухне имеется 2 электрические плиты, 2 мойки, 2 разделочных стола. В общежитии оборудованы: спортивная комната, комната отдыха, комната для самоподготовки и буфет. Проведён текущий ремонт мест общего пользования и комнат; закуплены бытовая техника, мебель, мягкий инвентарь; оборудована постирочная. В общежитии проводится работа по поддержанию необходимого санитарного состояния, выполнению распорядка дня, привитию навыков самообслуживания. Регулярно проводятся рейды по проверке санитарно-гигиенического состояния комнат.

Для проведения культурно-массовых мероприятий используется актовый зал на 294 места, который оборудован всем необходимым для качественного проведения мероприятий.

В колледже используется система поощрений студентов за отдельные успехи в учёбе и общественной жизни, лучшие студенты получают стипендии Губернатора и Учредителя.

Таким образом, социально-бытовые условия сотрудников и обучающихся колледжа соответствуют требованиям санитарных и социальных норм, способствуют стабильной организации образовательного процесса в колледже.

6. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Дополнительные образовательные услуги в колледже предоставляются по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования и дополнительного образования.

Подготовка по программа профессионального обучения и дополнительного профессионального образования позволяют обучающимся повысить конкурентоспособность на рынке труда при выпуске, педагогическому коллективу колледжа обеспечить занятость студентов во внеурочное время.

В отчетный период в отделении дополнительных образовательных услуг прошли обучение 473 слушателя, что на 1,5% больше показателя 2018 года (466), в том числе:

- по программам профессионального обучения - 17 чел.
- по программам дополнительного профессионального образования - 41 чел.
- по дополнительным общеразвивающим программам - 415 чел.

В 2019 году в рамках реализации специальной программы профобучения и дополнительного профобразования предпенсионеров специалисты Тюменского облпотребсоюза предпенсионного возраста прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования:

- Специалист по кадрам,
- Учет заработной платы и кадров с использованием программы 1С: Зарплата и Управление Персоналом 8.3,
- Управление торговлей с использованием программы 1С: Управление торговлей редакция 11.

В 2019 году в колледже стартовал пилотный проект программы дополнительного профессионального образования «Государственные и муниципальные услуги» (Специалист МФЦ).

Программа разработана и реализована совместно со специалистами МФЦ на основании договора о сетевом взаимодействии.

Обучение прошли студенты выпускных курсов в количестве 11 человек, по результатам обучения слушатели получают удостоверение о повышении квалификации, которые специалисты МФЦ вручат им на торжественном мероприятии получения дипломов.

Таблица 6.1

Программы профессионального обучения

Название программы	Количество часов	Количество слушателей
Программы профессиональной подготовки		
12965 Контролёр-кассир	260	1
16675 Повар	250	6
Итого		7
Программы повышения квалификации		
12901 Кондитер	72	1
16675 Повар	72	9
Итого		10
ВСЕГО		17

Таблица 6.2

Программы дополнительного профессионально образования
(повышение квалификации)

Название программы	Количество часов	Количество слушателей
Специалист по кадрам	190	1
Учет заработной платы и кадров с использованием программы 1С: Зарплата и Управление Персоналом 8.3	190	1
Управление торговлей с использованием программы 1С: Управление торговлей редакция 11	200	1
Государственные и муниципальные услуги (Специалист МФЦ).	216	11
Современная подача блюд	16	2
Информационная компетентность преподавателя	16	25
ИТОГО		41

Таблица 6.3

Программы дополнительного профессионально образования

Дополнительная программа	Срок обучения (ч)	Обучено
Система интенсивного развития способностей	20	118
Мультимедиа технологии	20	162
Профессиональный английский язык	32	131
Страны и континенты	20	4
ИТОГО		415

Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование в колледже реализуется на основании программ, разработанных и утвержденных колледжем самостоятельно, обеспеченность рабочими программами составляет 100%.

Таким образом, работа отделения дополнительных образовательных услуг ведется на удовлетворительном уровне.

Выводы: Продолжить работу по разработке и реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Мониторинг оценки качества образования в колледже направлен на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса и выявление затруднений в осуществлении образовательного процесса, наблюдение за их динамикой и предупреждение возможных отрицательных последствий.

Мониторинг оценки качества осуществляется на основании действующих локальных нормативных актов, к числу которых относятся:

- Положение о методической работе преподавателей,
- Положение о научно-исследовательской работе преподавателей,
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов,
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года,
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
- Положение о цикловой комиссии,
- Положение о школе молодого педагога,
- Положение об очном отделении,
- Положение о службе содействия трудоустройства выпускников,
- Положение о заочном отделении,
- Положение о внутриколледжном контроле.

Виды мониторинга оценки качества образования отражены в таблице 7.1.

Таблица 7.1

Мониторинг оценки качества образования

№ п/п	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Период проведения исследования	Результат мониторингового исследования
1.	Успеваемость и посещаемость студентов	Повысить качество успеваемости и посещаемости учебных занятий	Ежемесячно	Заполнение аттестационных ведомостей. Индивидуальная работа с обучающимися
2.	Результативность процесса обучения	Выявить педагогов с низкими показателями результативности обучения	По результатам семестра	Оформление рейтинговой таблицы. Индивидуальная работа с педагогами
3.	Затруднения в работе молодого педагога	Предупредить возможные затруднения и спланировать индивидуальную методическую работу	Постоянно	Посещение учебных занятий, их анализ и оказание консультативной помощи
4.	Трудоустройство выпускников	Установить востребованность выпускников на рынке труда	Ежеквартально	Содействие трудоустройству выпускников
5.	Результативность индивидуальной научно-методической работы педагогов.	Определить результаты индивидуальной научно-методической работы	По результатам семестра	Обмен опытом
6.	Изучение учебной мотивации (участники – студенты 1 курса)	Определить учебную мотивацию к дисциплинам	Первый семестр обучения	Индивидуальная психологическая коррекция

7.	Изучение эмоционально-личностных особенностей выпускников	Определить уровень стрессоустойчивости, личностной тревожности выпускников колледжа	Последний семестр обучения	Индивидуальная психологическая коррекция
8.	Мониторинг взаимодействия цикловых комиссий с социальными партнерами (работодателями)	Приближение теоретического обучения к реальной практической деятельности	Ежемесячно	Расширение партнерских связей с работодателями
9.	Социологический опрос родителей	Выявление степени удовлетворенности качеством образования	Ежегодно	Повышение качества образовательного процесса
10.	Мониторинг качества реализации образовательных программ	Составить рейтинг основных образовательных программ	По результатам семестра	Повышение качества образовательного процесса
11.	Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образовательного процесса	Выявление степени удовлетворенности качеством образования	По результатам семестра	Повышение качества образовательного процесса
12.	Мониторинг удовлетворенности выпускников качеством образовательного процесса	Выявление степени удовлетворенности качеством образования	Ежеквартально	Повышение качества образовательного процесса
13.	Мониторинг мнения граждан о качестве образовательной деятельности колледжа	Выявление степени удовлетворенности качеством образования	Ежегодно	Повышение качества образовательного процесса

Таким образом, в колледже действует эффективная система мониторинга качества образования, которая позволяет систематически отслеживать и анализировать состояние учебно-воспитательного процесса для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений.

С целью повышения качества образовательного процесса и образовательного результата необходимо разработать и разместить на сайте колледжа мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования рассмотрены и утверждены на заседании педагогического совета 15 апреля 2020 года. Намечены мероприятия по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса:

1. Организовать подготовку колледжа для аккредитации в качестве центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям Администрирование отеля, Банковское дело, Бухгалтерский учет, Финансы.

2. Индивидуализировать основные профессиональные образовательные программы за счет реализации индивидуальных образовательных маршрутов в рамках учебных планов.

3. С целью расширения информационного пространства повысить оперативность, объективность и доступность информации для всех участников образовательного процесса.

4. Продолжить работу по расширению территории кадрового партнерства, в том числе с иностранными организациями.

5. Продолжить работу по оснащению материально-технической базы колледжа, в том числе в соответствии со стандартами Worldskills Russia и требованиями цифровой образовательной среды.

6. Консолидировать работу педагогов в научно-исследовательской деятельности, проектно-исследовательской деятельности, в развитии движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), по подготовке обучающихся по заявленным компетенциям.

7. Применять смешанное обучение – сочетать традиционные формы аудиторного обучения с использованием платформ для дистанционного и онлайн обучения, в том числе электронного обучения.

Директор колледжа

Т.В. Архипова

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЧПОУ ТОСПО «Тюменский колледж экономики, управления и права»,
подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1.	По очной форме обучения	-
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3.	По заочной форме обучения	-
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1978 человек
1.2.1.	По очной форме обучения	1356 человек
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3.	По заочной форме обучения	622 человек
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16 единиц
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	537
1.5.	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136	
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	329 выпускников/ 80,6 %
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	226/16,7%
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	-
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	74/75,5%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72/97,3%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50/67,6%
1.11.1.	Высшая	29
1.11.2.	Первая	21

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	74/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	8/10,8
1.14.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	130400 тыс. руб.
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2184 тыс. руб.
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	2184 тыс. руб.
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	117,1 %
3.	Инфраструктура	
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,2 кв.м.
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единицы
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	188 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 обучающихся / 0,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих,	-

	в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4
4.5.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	

	нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	10/13,5/%