

Частное профессиональное образовательное учреждение
Тюменского областного союза потребительских обществ
«Тюменский колледж экономики, управления и права»
(«ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП»)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
(протокол № 3 от 15.12.2023)

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора колледжа
от 15.12.2023 № 144-О

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП»
на 2024-2027 годы



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 76e404c6f9e272506f8f31e388292c00a9614413
Владелец **Архипова Таисья Викторовна**
Действителен с 14.01.2022 по 14.01.2027

Тюмень 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТОВ	10
1. Проект «Кузница кадров»	11
2. Проект «Педагогическая логистика»	14
3. Проект «Образовательный ландшафт»	17
4. Проект «Колледж в “цифре”»	20
5. Проект «Объективно о главном»	22
6. Проект «Профстарт»	24
7. Проект «Студент. Патриот. Гражданин»	28
8. Проект «Здоровое поколение»	31
9. Проект «Развиваемся вместе»	34
ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, ИХ ЗНАЧЕНИЕ	
ПО ГОДАМ	36
МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	38

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Краткое наименование	Программа развития ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП»
Срок реализации	2024 – 2027 гг.
Функциональный заказчик	Тюменский областной союз потребительских обществ
Руководитель	Архипова Таисья Викторовна, директор колледжа
Проектный комитет	Архипова Т.В., директор колледжа; Дедова Н.Н., заместитель директора по воспитательной работе; Марданова Н.Г., заместитель директора по маркетингу; Молодкина И.В., заместитель директора по учебно-методической работе; Гадикова А.А., заведующий отделением; Копосова Д.С., методист; Павлова И.Ю., методист; Толстикова Е.А., советник по воспитательной работе.
Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; – Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 № 7); – Паспорт национального проекта «Образование», (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); – Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»; – Распоряжение Минпросвещения России от 27.12.2019 № Р-154 «Об утверждении методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ»;

	<ul style="list-style-type: none"> – Распоряжение Минпросвещения России от 31.03.2021 № Р-74 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования»; – Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»; – Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования; – Устав колледжа, локальные нормативные акты.
<p>Внешние вызовы для разработки Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкуренция на рынке образовательных услуг. 2. Быстрое изменение технологий, оборудования, программного обеспечения и необходимость своевременного обновления материально-технической базы. 3. Востребованность в специалистах широкого профиля, готовых осуществлять профессиональную деятельность в режиме многозадачности. 4. Рост потребности в специалистах среднего звена на рынке труда. 5. Стабильный рост потребности населения Тюменского региона в непрерывном обновлении профессиональных знаний, приобретении новых профессиональных навыков. 6. Деформация мотивации абитуриентов к профессиональному выбору. 7. Обновление содержания профессиональных образовательных программ по подготовке высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и востребованных рыночной экономикой 8. Внедрение независимой оценки качества подготовки выпускников.
<p>Аналитическое обоснование Программы развития</p>	<p>Колледж реализует основные и дополнительные образовательные программы, в том числе входящие в перечень наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50).</p> <p>Важным инструментом организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, которое включает в себя: рабочие программы, сборники практических и самостоятельных работ, методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы, комплект контрольно-оценочных средств, методические комплекты по выполнению курсовых работ, по организации учебной и производственной практики.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение колледжа систематически актуализируется с учетом требований ФГОС, запросов работодателей и позволяет эффективно организовывать образовательный процесс колледжа в единстве целей и содержания.</p> <p>Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов.</p>

Более 90% педагогов имеют высшее профессиональное образование по профилю преподаваемой дисциплины (модулю) и более 30% преподавателей профессионального цикла имеют стаж практической работы. 80% педагогов имеют высшую или первую квалификационную категорию.

В колледже сложилась система работы по повышению квалификации педагогов, которая организуется на основе перспективного и текущего (ежегодного) планирования. Количество педагогов, повысивших квалификацию за последние 3 года составляет 100%.

Повышение квалификации реализуется в разных формах: курсы, семинары, вебинары, стажировки и т.д. Актуальной формой на сегодняшний день так же является обучение на экспертов демонстрационного экзамена по компетенциям и специальностям, реализуемым в колледже. В 2023 году количество экспертов демонстрационного экзамена среди педагогов колледжа составило 35%.

Показатели, характеризующие кадровые ресурсы колледжа, являются достаточными для подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с программами воспитания и календарными планами по образовательным программам среднего профессионального образования. Сформированная воспитательная система включает в себя сотрудничество обучающихся, преподавателей и родителей в управлении учебно-воспитательным процессом, развитие студенческого самоуправления, обеспечивает необходимые условия для самореализации личности обучающегося.

Значительное место в колледже отводится гражданско-патриотическому воспитанию, которое ведется в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Одна из форм реализации данного направления – создание военно-патриотического клуба «Патриот» направления «Юнармия». Юнармейцы активно участвовали в военно-спортивной игре «Победа», а также в военно-спортивной игре «Штурм» в рамках проекта «Молодежь. История. Штурм», который реализуется при поддержке гранта Губернатора, и заняли призовое место. Традиционно разрабатывается и проводится месячник патриотического воспитания, в мероприятиях месячника обучающиеся колледжа принимают активное участие. В процесс воспитания внедрены музейные и библиотечные уроки, которые знакомят обучающихся с историей колледжа, организуются встречи с интересными людьми: представителями военно-патриотического клуба «Град», курсантами ТВВИКУ, ветеранами десантных войск «Союз десантников». Учитывая современные тенденции развития добровольческой деятельности, в колледже сформирован и активно развивается волонтерский отряд «Неравнодушные», в состав которого входят более 100 обучающихся. В конкурсе «Лучший волонтерский отряд города Тюмени 2022» отряд награжден Дипломом 2 степени, руководитель волонтерского отряда – благодарностью за вклад в развитие добровольчества города Тюмени.

Одной из важных составляющих воспитательной работы колледжа является пропаганда здорового образа жизни. Обучающиеся привлекаются к систематическим спортивным занятиям, к посещению спортивных секций. Силами обучающихся организован и действует спортивный клуб «Экстрим», члены которого систематически становятся победителями и занимают призовые места в спортивных мероприятиях различного уровня.

Воспитательная работа колледжа носит планомерный личностно-ориентированный характер.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся колледжа рассматривается как приоритетное направление учебного процесса, важнейшее средство повышения мотивации к обучению и, как результат, качественная подготовка высококвалифицированных кадров.

Научно-исследовательская деятельность направлена на выявление талантливой молодежи, формирование ключевых компетенций, навыков исследования в научной сфере, обретение и развитие исследовательского опыта.

Обучающиеся колледжа традиционно принимают участие в мероприятиях различного уровня, становятся победителями и призерами (например, национальный и региональный чемпионаты профессионального мастерства «Профессионалы», всероссийский конкурс «Большая перемена», региональный фестиваль студенческих бизнес-идей «Золотой саквояж» и др.).

Колледж является региональной площадкой Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям «Бухгалтерский учет» и «Финансы», Всероссийского экономического диктанта.

Колледж является инициатором и организатором:

- Студенческого батла «ДокументГРАД» (регионального квеста по делопроизводству среди обучающихся профессиональных образовательных организаций);
- Областной научно-практической конференции «Теория и практика современного образовательного процесса» (с международным участием);
- Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы экономики, управления и права»;
- Областной научно-практической конференции «Молодежь и наука: глобальные и региональные тренды» (с международным участием);
- Межрегиональной дистанционной олимпиады по дисциплинам общеобразовательного цикла;
- Всероссийской дистанционной олимпиады по Бухгалтерскому учету.

В колледже заключены и действуют договоры о практической подготовке. Все специальности колледжа в полной мере обеспечены базами практик.

Ежегодно с целью мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускника проводится анкетирование, которое позволяет выявить достоинства и недостатки подготовки выпускников.

Для решения вопросов трудоустройства выпускников в соот-

	<p>ветствии с кадровой потребностью Тюменской области в колледже функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников. В рамках работы ССТВ организуются встречи с представителями вузов, успешными выпускниками; проводятся ярмарки вакансий, дни карьеры, деловые игры, мастер-классы, стажировки.</p> <p>Колледж располагает материально-технической базой, состоящей из двух учебных корпусов и общежития.</p> <p>Колледж обеспечен аудиторным фондом для теоретических, практических и лабораторных занятий. Имеются необходимые учебные кабинеты и лаборатории по всем дисциплинам и профессиональным модулям согласно требованиям ФГОС.</p> <p>Информационно-технологическая инфраструктура колледжа соответствует современным требованиям. В колледже оборудованы компьютерные классы, которые оснащены необходимым комплектом программного обеспечения и имеют выход в сеть Интернет. Учебные кабинеты и лаборатории оснащены учебно-методическими комплексами и учебно-наглядными пособиями в соответствии с направлением подготовки, нормативно-технической документацией, техническими средствами обучения.</p> <p>Для проведения демонстрационных экзаменов в колледже аккредитованы Центры проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Банковское дело», «Финансы», «Администрирование отеля», «Агент страховой», «Программные решения для бизнеса», «Бухгалтерский учет», «Турагентская деятельность».</p> <p>В целях подготовки квалифицированного специалиста в соответствии с потребностями рынка труда в колледже созданы и функционируют мастерские по приоритетным группам компетенций: Программные решения для бизнеса, Веб-технологии, Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений, Страховое дело, Правоохранительная деятельность (Полицейский), Туризм, которые признаны мастерскими, созданными в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</p>
<p>Цели и задачи Программы развития</p>	<p>Цель: создание условий для инновационного развития колледжа, обеспечивающего повышение доступности и качества профессионального образования, удовлетворение требований развития экономики региона, подготовку конкурентоспособных практикоориентированных специалистов с активной гражданской, жизненной позицией, обладающих сформированными общими и профессиональными компетенциями.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование содержания образовательных программ. 2. Обновление и модернизация материально-технической базы колледжа, соответствующей современным требованиям, повышение эффективности имеющихся ресурсов, в том числе ис-

	<p>пользование мастерских, оснащенных в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</p> <p>3. Внедрение в образовательный процесс новых технологий, способных быстро и качественно сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые рынку труда.</p> <p>4. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников.</p> <p>5. Развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.</p> <p>6. Развитие системы конкурсного движения профессионального мастерства.</p> <p>7. Повышение педагогического и профессионального мастерства педагогического коллектива.</p> <p>8. Подготовка кадров с учетом потребностей региона.</p> <p>9. Обновление комплексного методического обеспечения образовательных программ.</p> <p>10. Совершенствование системы непрерывного образования, использование возможностей сотрудничества с другими образовательными организациями и социального партнерства с работодателями.</p> <p>11. Реализация программ подготовки и повышения квалификации рабочих кадров, обучение взрослого населения.</p> <p>12. Интеграция бизнеса в образовательный процесс колледжа с целью обеспечения условий для получения первого профессионального опыта обучающимися.</p>
<p>Приоритетные направления развития</p>	<p>1. Расширение возможностей образовательного и социального партнерства, способствующего синхронизации образовательных и производственных ресурсов для кадрового обеспечения предприятий и новых рынков труда.</p> <p>2. Цифровизация образовательных программ для расширения возможностей индивидуализации образовательного процесса.</p> <p>3. Развитие кадрового обеспечения колледжа через новые форматы повышения квалификации.</p> <p>4. Трансформация инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы.</p> <p>5. Формирование профессиональной направленности и карьерной траектории.</p> <p>6. Повышение эффективности системы воспитания, направленной на развитие личности, создание условий профессионального самоопределения и адаптации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, профессиональных ценностей.</p> <p>7. Реализация целевой модели наставничества.</p>
<p>Результаты Программы развития</p>	<p>1. Обновлено содержание образовательных программ с учетом требований работодателей и регионального рынка труда.</p> <p>2. Модернизирован образовательный ландшафт, включающий современную материально-техническую базу.</p> <p>3. Внедрены современные технологии в образовательный процесс, в том числе в оценке качества подготовки выпускников.</p> <p>4. Реализованы проекты, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса в колледже.</p>

	<p>5. Увеличена доля обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>6. Увеличена доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и получивших квалификационную категорию (Создана и действует система персонифицированного профессионального развития педагогов и управленческой команды колледжа, введена система наставничества).</p> <p>7. Увеличена доля обучающихся, сделавших осознанный выбор профессии как результат эффективных профориентационных практик, которые позволяют выявить индивидуальные склонности и таланты.</p> <p>8. Обновлено методическое обеспечение образовательных программ в соответствии с требованиями стандартов и запросами работодателей.</p> <p>9. Увеличена доля слушателей программ дополнительного образования и профессионального обучения.</p> <p>10. Создан и действует учебно-производственный комплекс.</p> <p>11. Открыты новые специальности, удовлетворяющие потребностям граждан в получении профессионального образования и востребованные на рынке труда.</p>
Ресурсное обеспечение Программы развития	<p>1. Средства бюджетов различных уровней.</p> <p>2. Средства от оказания платных услуг и выполнения платных работ.</p> <p>3. Средства спонсоров и добровольные пожертвования юридических и физических лиц.</p> <p>4. Иные источники, не запрещенные действующим законодательством.</p>
Риски Программы развития	<p>1. Конкуренция на рынке образовательных услуг.</p> <p>2. Низкий уровень мотивации обучающихся к освоению образовательных программ, самообразованию, саморазвитию.</p> <p>3. Недостаточный уровень участия предприятий реального сектора экономики в совместной подготовке кадров.</p> <p>4. Сокращение запланированного финансирования.</p> <p>5. Снижение уровня доходов населения.</p> <p>6. Инертность части педагогического коллектива.</p>

ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТОВ

№ п/п	Наименование проекта	Направление
1.	Кузница кадров	Реализация образовательных программ
2.	Педагогическая логистика	Совершенствование системы профессионального развития педагогов и руководителей колледжа
3.	Образовательный ландшафт	развитие образовательной инфраструктуры и материально-технической базы
4.	Колледж в «цифре»	электронная информационная образовательная среда
5.	Объективно о главном	независимая оценка качества образования
6.	Профстарт	профессиональная ориентация и содействие трудоустройству обучающихся
7.	Студент. Патриот. Гражданин	гражданско-патриотическое воспитание
8.	Здоровое поколение	формирование здорового образа жизни
9.	Развиваемся вместе	целевая модель наставничества

Проект «Кузница кадров»

Реализация основных и дополнительных образовательных программ

Разработчики:

Молодкина И.В. – заместитель директора по учебно-методической работе;
Павлова И.Ю. – методист;
Копосова Д.С. – методист.

Исполнители:

заместитель директора по учебно-методической работе;
заместитель директора по воспитательной работе;
заместитель директора по маркетингу;
заведующие отделениями;
методисты;
председатели цикловых комиссий;
преподаватели.

Цель: достижение высокого качества подготовки выпускников через реализацию востребованных образовательных программ, отвечающих требованиям инновационного развития экономики региона

Задачи проекта:

- обновление содержания образовательных программ;
- усиление практикоориентированности образовательных программ;
- совершенствование механизмов индивидуализации образования, обеспечивающих каждому обучающемуся возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального и личностного роста;
- взаимодействие колледжа с кадровыми партнерами в рамках реализации образовательных программ;
- обеспечение эффективности образовательного процесса в колледже для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования;
- обеспечение доступности программ дополнительного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.

Ожидаемые результаты:

- обновлено содержание образовательных программ;
- разработаны и реализуются основные и дополнительные образовательные программы, отвечающие запросам основных категорий потребителей образовательных услуг;
- усилена практикоориентированность образовательных программ;
- лицензированы образовательные программы, востребованные рынком труда.

План мероприятий для достижения результатов

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Разработка, корректировка, обновление содержания основных образовательных программ с учетом требований законодательства и регионального рынка труда	постоянно	заместитель директора по учебно-методической работе, председатели цикловых комиссий, преподаватели, работодатели

2.	Разработка и реализация основных образовательных программ, учитывающих профессионализацию общеобразовательного цикла	постоянно	заместитель директора по учебно-методической работе, председатели цикловых комиссий, преподаватели
3.	Разработка и реализация основных образовательных программ, составленных с учетом индивидуализации	постоянно	заместитель директора по учебно-методической работе, председатели цикловых комиссий, преподаватели, работодатели
4.	Организация и проведение конкурса программ «выборных» курсов, направленных на формирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся	Март, ежегодно	заместитель директора по учебно-методической работе, методисты, преподаватели
5.	Разработка и систематическое обновление методического сопровождения образовательных программ с учетом федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, оценочных материалов демонстрационных экзаменов и требований работодателей	постоянно	заместитель директора по учебно-методической работе, методисты, председатели цикловых комиссий, преподаватели
6.	Реализация образовательных программ с применением технологии дуального обучения	постоянно	заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по маркетингу, преподаватели, работодатели
7.	Реализация образовательных программ с использованием сетевой формы	в течение срока реализации проекта	заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по маркетингу, преподаватели
8.	Лицензирование новых образовательных программ	в соответствии с запросами рынка труда	заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по маркетингу
9.	Расширение линейки дополнительных образовательных программ с учетом требований современного рынка труда и запросов работодателей	в течение срока реализации проекта	заведующий заочным отделением, преподаватели
10.	Привлечение и мотивация взрослого населения для освоения программ профессионального обучения с целью получения новой профессии	в течение срока реализации проекта	заведующий заочным отделением, преподаватели
11.	Реализация краткосрочных программ для взрослого населения	в течение срока реализации проекта	заведующий заочным отделением, преподаватели

Целевые показатели проекта

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя по годам			
		2024	2025	2026	2027
1.	Доля основных образовательных программ, содержание которых обновлено с учетом требований законодательства и регионального рынка труда, %	100	100	100	100
2.	Практикоориентированность образовательных программ, %	48	50	52	55
3.	Количество образовательных программ, составленных с учетом индивидуализации	6	7	8	9
4.	Доля обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным образовательным траекториям, %	20	23	26	30
5.	Количество образовательных программ, реализованных с использованием сетевой формы	1	2	2	3
6.	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием сетевой формы, чел.	25	50	75	100
7.	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дуальной формы обучения, чел.	30	40	50	60
8.	Количество лицензированных новых образовательных программ	1	1	1	1
9.	Количество образовательных программ дополнительного образования и профессионального обучения	5	7	10	10
10.	Численность обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, чел.	20	30	40	50

Проект «Педагогическая логистика»

Совершенствование системы профессионального развития педагогов и руководителей колледжа

Разработчики:

Молодкина И.В. – заместитель директора по учебно-методической работе;

Павлова И.Ю. – методист;

Копосова Д.С. – методист.

Исполнители:

заместитель директора по учебно-методической работе;

заместитель директора по воспитательной работе;

заместитель директора по маркетингу;

методисты;

председатели цикловых комиссий;

преподаватели.

Цель: развитие компетенций, инициативности и профессиональной мобильности педагогических кадров для непрерывного совершенствования форм и методов современного образования, внедрения перспективных образовательных технологий.

Задачи проекта:

- рост педагогического и профессионального мастерства педагогического коллектива с целью повышения качества реализации образовательных программ;
- создание оптимальных условий для повышения квалификации, в том числе в форме курсовой подготовки, стажировок, профессиональной переподготовки;
- поддержка творческой мобильности преподавателей через участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, фестивалях.

Ожидаемые результаты:

- повышено качество реализации образовательных программ;
- усовершенствованы формы и методы современного образования, внедрены перспективные образовательные технологии на основе развитых компетенций, инициативности и профессиональной мобильности педагогических кадров;
- повышено профессиональное мастерство педагогов, в том числе через участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, фестивалях;
- увеличена доля педагогов, владеющих цифровыми компетенциями;
- увеличена доля педагогических работников, имеющих право оценки демонстрационного экзамена;
- увеличена доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию.

План мероприятий для достижения результатов

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Организация повышения квалификации педагогов и руководителей колледжа	в течение учебного года	заместитель директора по учебно-методической работе, методисты
2.	Организация стажировки преподавателей в профильных организациях и предприятиях	в течение учебного года	методисты

3.	Проведение методических мероприятий для педагогов по формированию Digital Skills и совершенствованию цифровых компетенций	в течение учебного года	методисты
4.	Организация и проведение курсовой подготовки «Эксперт демонстрационного экзамена»	в течение учебного года	методисты
5.	Привлечение экспертов от предприятий к участию в промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	в течение учебного года	заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по маркетингу, методисты
6.	Организация и проведение мероприятий с целью обмена опытом, в том числе с другими профессиональными образовательными организациями	в течение учебного года	заместитель директора по учебно-методической работе, методисты, председатели ЦК, преподаватели
7.	Организация участия педагогов в научно-практических конференциях, фестивалях и конкурсах профессионального мастерства	в течение учебного года	методисты, председатели ЦК, преподаватели
8.	Реализация графика аттестации педагогических работников колледжа	в течение учебного года	методисты, председатели ЦК, преподаватели
9.	Организация деятельности школы молодого специалиста	в течение учебного года	заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, методисты

Целевые показатели проекта

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя по годам, %			
		2024	2025	2026	2027
1.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку за последние три года	100	100	100	100
2.	Доля педагогических работников профессионального цикла, прошедших повышение квалификации в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях, в общей численности педагогических работников профессионального цикла	80	85	90	95
3.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по цифровой грамотности	20	25	30	35

4.	Доля педагогических работников, имеющих сертификат эксперта демонстрационного экзамена	35	37	39	41
5.	Доля преподавателей, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства и мероприятиях по обмену опытом	25	30	35	40
6.	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	80	82	84	86

Проект «Образовательный ландшафт»

Развитие образовательной инфраструктуры и материально-технической базы

Разработчики:

Марданова Н. Г. – заместитель директора по маркетингу.

Исполнители:

заместитель директора по учебно-методической работе;
заместитель директора по воспитательной работе;
заместитель директора по маркетингу;
заведующие отделениями;
заведующий информационно-библиотечным центром;
методисты;
председатели цикловых комиссий;
заведующие кабинетами, лабораториями и мастерскими;
специалисты по информационным технологиям.

Цель: обеспечение высокого уровня образовательной среды для качественной подготовки обучающихся путем совершенствования образовательной инфраструктуры колледжа.

Задачи проекта:

- обновление материально-технической базы, используемой в образовательном процессе;
- обеспечение соответствия материально-технической базы современным требованиям подготовки специалиста;
- создание учебно-производственной базы, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку выпускника в соответствии с требованиями современной экономики;
- обновление библиотечного фонда учебной литературы с учетом тенденции развития сферы образования.

Ожидаемые результаты:

- модернизирована образовательная инфраструктура колледжа для качественной подготовки обучающихся;
- создан учебно-производственный комплекс, позволяющий осуществлять бизнес-процессы на базе колледжа для получения первого профессионального опыта;
- оснащены современными средствами обучения, в том числе информационно-коммуникационными, учебные аудитории, лаборатории, мастерские;
- пополнен новой литературой, учебниками, электронными ресурсами и другими материалами, соответствующими федеральным требованиям и примерным образовательным программам библиотечный фонд колледжа.

План мероприятий для достижения результатов

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Мониторинг образовательной инфраструктуры колледжа с точки зрения соответствия современным требованиям	один раз в год	заместитель директора по маркетингу, специалисты по информационным технологиям

2.	Проведение мероприятий по обновлению материально-технической базы и фонда учебной и учебно-методической литературы библиотечного фонда колледжа для обеспечения реализации образовательных программ	постоянно	заместитель директора по учебно-методической работе; заместитель директора по маркетингу, заведующий информационно-библиотечным центром
3.	Привлечение партнеров с целью создания учебно-производственных комплексов, фирменных аудиторий	2024 – 2027	заместитель директора по маркетингу
4.	Приобретение необходимого учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования	2024 – 2027	заместитель директора по маркетингу, заведующие кабинетами, лабораториями и мастерскими
5.	Использование базы партнеров для подготовки кадров, в том числе в рамках сетевого взаимодействия	2024 – 2027	заместитель директора по маркетингу, преподаватели
6.	Организация и проведение мероприятий с целью эффективного использования материально-технической базы мастерских (профориентационные мероприятия, реализация дополнительных образовательных программ, проведение конкурсов профессионального мастерства)	2024 – 2027	заместитель директора по маркетингу, заведующий заочным отделением
7.	Создание центров проведения демонстрационных экзаменов	2024 – 2027	заместитель директора по учебно-методической работе, председатели цикловых комиссий

Целевые показатели проекта

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя по годам			
		2024	2025	2026	2027
1.	Количество созданных учебно-производственных комплексов	0	1	1	1
2.	Количество мастерских по приоритетной группе компетенций, соответствующих современным требованиям	6	7	8	9
3.	Количество профориентационных мероприятий, проведенных на базе мастерских	20	30	40	50
4.	Количество дополнительных образовательных программ, реализованных на базе мастерских	6	8	10	12
5.	Количество конкурсов профессионального мастерства, проведенных на базе мастерских	5	5	6	7

6.	Количество центров проведения демонстрационных экзаменов	6	6	7	8
7.	Количество компьютерных классов	21	22	23	23
8.	Количество партнеров, привлеченных с целью оснащения мастерских и фирменных аудиторий	1	2	2	2

Проект «Колледж в “цифре”»

Электронная информационная образовательная среда

Разработчики:

Молодкина И.В. – заместитель директора по учебно-методической работе;
Марданова Н.Г. – заместитель директора по маркетингу;
Павлова И.Ю. – методист;
Копосова Д.С. – методист.

Исполнители:

заместитель директора по учебно-методической работе;
заместитель директора по маркетингу;
методисты;
заведующие отделениями;
заведующий информационно-библиотечным центром;
председатели цикловых комиссий;
специалисты по информационным технологиям.

Цель: создание единого электронного информационного образовательного пространства колледжа

Задачи проекта:

- создание организационных и технических условий для единого цифрового пространства колледжа, обеспечивающего высокое качество подготовки специалистов;
- информационное наполнение и расширение функционала сайта колледжа с учетом современных требований с целью преодоления «цифрового разрыва»;
- внедрение современных цифровых технологий в образовательном процессе;
- создание безопасной цифровой образовательной среды колледжа.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня цифровой грамотности сотрудников колледжа;
- использование контента сайта для предоставления информации всем действующим и потенциальным участникам образовательного процесса;
- использование в образовательном процессе отечественных сервисов, внесенных в реестр российского программного обеспечения.
- функционирование единого электронного образовательного пространства.

План мероприятий для достижения результатов

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Изучение рынка сервисов, обеспечивающих поддержку единого электронного пространства и «бесшовную» навигацию	постоянно	Специалисты по информационным технологиям

2.	Обучение специалистов структурных подразделений, педагогических работников и наставников (в т. ч. из числа бизнес-партнеров) навыкам работы в информационном пространстве	постоянно	методисты
3.	Внедрение электронного документооборота с целью корпоративной коммуникации участников образовательного процесса	апрель – декабрь 2024	руководители структурных подразделений
4.	Реализация системы личных кабинетов всех участников образовательного процесса	апрель – декабрь 2024	руководители структурных подразделений
5.	Применение в образовательной деятельности платформ электронного обучения	постоянно	методисты, преподаватели
6.	Расширение функционала возможностей программного продукта 1С:КолледжПРОФ в части отчетных форм	постоянно	руководители структурных подразделений
7.	Обеспечение, систематизация и пополнение банка электронных учебных и методических материалов	постоянно	методисты, преподаватели
8.	Применение цифровых инструментов в реализации образовательных программ	постоянно	методисты, преподаватели
9.	Контроль освоения образовательных программ с использованием современных цифровых образовательных платформ	постоянно	заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватели
10.	Поиск и внедрение новых цифровых информационно-образовательных ресурсов, электронно-библиотечных систем	постоянно	заведующий информационно-библиотечным центром, методисты
11.	Мероприятия по обобщению и масштабированию успешного опыта работы в цифровой среде	постоянно	методисты, председатели цикловых комиссий

Целевые показатели проекта

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя по годам, %			
		2024	2025	2026	2027
1.	Доля сотрудников, прошедших обучение навыкам работы в информационном пространстве	20	25	30	35
2.	Доля педагогов, применяющих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы	80	90	100	100
3.	Доля педагогов, пополняющих банк электронных учебных и методических материалов	80	85	95	100

Проект «Объективно о главном»

Независимая оценка качества образования

Разработчики:

Молодкина И.В. – заместитель директора по учебно-методической работе;

Павлова И.Ю. – методист;

Копосова Д.С. – методист.

Исполнители:

заместитель директора по учебно-методической работе;

заместитель директора по воспитательной работе;

заместитель директора по маркетингу;

методисты;

заведующие отделением;

председатели цикловых комиссий;

преподаватели.

Цель: повышение качества реализации образовательных программ

Задачи проекта:

- организация проведения независимой оценки качества образовательной деятельности колледжа с применением современных методик и инструментов с целью получения объективной информации;
- анализ факторов, влияющих на динамику качества образования, и последующее предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- принятие обоснованных управленческих решений и прогнозирование развития образовательной системы колледжа на основании анализа результатов мониторингов.

Ожидаемые результаты:

- совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса в колледже для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- соответствие условий осуществления образовательной деятельности колледжа современным требованиям.

План мероприятий для достижения результатов

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Организация и проведение всероссийских проверочных работ по дисциплинам общеобразовательного цикла	сентябрь – октябрь	заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватели
2.	Организация и проведение демонстрационных экзаменов в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации	декабрь, июнь	заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватели
3.	Прохождение процедуры профессионально-общественной аккредитации реализуемых образовательных программ	в течение срока реализации проекта	заместитель директора по учебно-методической работе

4.	Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников	декабрь, июнь	заместитель директора по маркетингу, преподаватели
5.	Мониторинг удовлетворенности выпускников качеством образовательного процесса	декабрь, июнь	заместитель директора по маркетингу, классные руководители
6.	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса	декабрь, июнь	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
7.	Мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса	декабрь, июнь	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
8.	Мониторинг качества реализации образовательных программ	декабрь, июнь	заместитель директора по учебно-методической работе, председатели цикловых комиссий
9.	Аккредитационный мониторинг образовательных программ	2026	руководители структурных подразделений

Целевые показатели проекта

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя по годам			
		2024	2025	2026	2027
1.	Абсолютная успеваемость по результатам всероссийских проверочных работ, %	100	100	100	100
2.	Абсолютная успеваемость по результатам демонстрационных экзаменов в рамках промежуточной аттестации, %	100	100	100	100
3.	Абсолютная успеваемость по результатам демонстрационных экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации, %	100	100	100	100
4.	Количество программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию	5	6	7	9
5.	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников, %	60	65	70	75
6.	Удовлетворенность выпускников качеством образовательного процесса, %	60	65	70	75
7.	Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса, %	60	65	70	75
8.	Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса, %	60	65	70	75

Проект «Профстарт»

Профессиональная ориентация и содействие трудоустройству обучающихся

Разработчики:

Марданова Н. Г. – заместитель директора по маркетингу.

Исполнители:

заместитель директора по маркетингу;

заместитель директора по учебно-методической работе;

заведующие мастерскими;

педагог-психолог;

председатели цикловых комиссий;

преподаватели.

Цель: создание системы сопровождения профессионального самоопределения и профессионального развития как основы непрерывного развития, профессиональной адаптации на рынке труда, роста личной и профессиональной мобильности и успешности.

Задачи проекта

- поиск и развитие лучших практик профессиональной ориентации с целью выстраивания карьерных траекторий выпускников;
- разработка и реализация различных видов активностей, способствующих привлечению мотивированных абитуриентов.
- совершенствование перспективных форм сотрудничества колледжа с организациями реального сектора экономики с целью развития кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки квалифицированных специалистов;
- формирование дополнительных компетенций обучающихся в соответствии с запросами рынка труда.

Ожидаемые результаты:

- разработан и реализуется универсальный набор профориентационных практик и инструментов, способствующих развитию профессиональной карьеры обучающихся;
- сформирован механизм взаимодействия с работодателями, обеспечивающий маршрутизацию трудоустройства выпускников;
- расширен перечень организаций, осуществляющих сотрудничество с колледжем в рамках договорных отношений по целевому и дуальному обучению;
- увеличена доля выпускников, получивших дополнительные компетенции в соответствии с запросами рынка труда;
- организовано участие колледжа в мероприятиях федерального проекта «Профессионалитет».

План мероприятий для достижения результатов

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Разработка и обновление программ профессиональных активностей, в том числе в коллаборации с работодателями, по специальностям колледжа (мастер-классы, экскурсии, профессиональные пробы и др.)	сентябрь, ежегодно	преподаватели
2.	Взаимодействие с Центром профессиональной опережающей подготовки и МАОУ СОШ г.Тюмени по первичной профориентации в рамках Профориентационного минимума	в течение срока реализации проекта	заместитель директора по маркетингу
3.	Организация и участие во внешних мероприятиях, направленных на профессиональную ориентацию в молодежной среде.	в течение срока реализации проекта	заместитель директора по маркетингу
4.	Совместная работа с центром занятости населения, общеобразовательными школами, предприятиями города по развитию профессиональных интересов и склонностей выпускников	в течение срока реализации проекта	преподаватели
5.	Участие школьников в профориентационных мероприятиях, организованных на базе мастерских по приоритетным группам компетенций	в течение срока реализации проекта	заведующие мастерскими
6.	Организация профориентационных мероприятий внутри колледжа	в течение срока реализации проекта	заместитель директора по маркетингу
7.	Создание профильных классов по специальностям колледжа	2025 – 2026	заместитель директора по маркетингу, преподаватели
8.	Мониторинг трудоустройства выпускников	ежемесячно	заместитель директора по маркетингу
9.	Индивидуальное консультирование обучающихся выпускных групп: – по составлению резюме; – по подготовке к собеседованию; – по построению траектории профессионального развития; – по профессиональному тестированию, профессиональной диагностике; – по подбору вакансий; – по продолжению образования в образовательных организациях высшего образования.	согласно плану работы ССТВ, в течение срока реализации проекта	заместитель директора по маркетингу, преподаватели
10.	Функционирование горячей линии по вопросам трудоустройства	постоянно	заместитель директора по маркетингу

11.	Привлечение работодателей, сотрудников реального сектора экономики к мероприятиям колледжа	постоянно	заместитель директора по маркетингу, заместитель директора по учебно-методической работе
12.	Реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для обучающихся с целью формирования дополнительных компетенций	постоянно	заместитель директора по маркетингу, заведующий заочным отделением
13.	Участие партнеров – организаций реального сектора экономики в образовательно-производственном кластере по реализации проекта «Профессионалитет»	постоянно	заместитель директора по маркетингу, заместитель директора по учебно-методической работе
14.	Содействие трудоустройству выпускников путем поиска новых форм работы с работодателями, использования современных информационных технологий	постоянно	заместитель директора по маркетингу
15.	Тиражирование лучших практик по содействию трудоустройству выпускников на официальном сайте и в социальных сетях колледжа	постоянно	заместитель директора по маркетингу

Целевые показатели проекта

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя по годам			
		2024	2025	2026	2027
1.	Доля обучающихся, поступивших по результатам участия в профориентационных активностях колледжа, %	10	15	20	25
2.	Количество профильных классов	1	2	3	4
3.	Количество заключенных договоров МАОУ СОШ г. Тюмени по первичной профориентации в рамках профориентационного минимума	1	3	5	7
4.	Количество профориентационных мероприятий, организованных на базе мастерских по приоритетным группам компетенций	6	12	18	24
5.	Количество профориентационных активностей в коллаборации с работодателями	5	7	10	15
6.	Количество заключенных договоров о сотрудничестве и взаимодействии с предприятиями-работодателями	30	50	70	100
7.	Численность обучающихся, поступивших по целевому обучению, чел.	1	3	5	6

8.	Доля выпускников, получивших дополнительные компетенции (выше установленных основной образовательной программой), %	10	15	20	30
9.	Количество партнеров-организаций реального сектора экономики, участвующих в образовательно-производственном кластере по реализации проекта «Профессионалитет»	0	1	1	1

Проект «Студент. Патриот. Гражданин»

Гражданско-патриотическое воспитание

Разработчики:

Дедова Н.Н. – заместитель директора по воспитательной работе;
Толстикова Е.А. – советник по воспитательной работе;

Исполнители:

заместитель директора по воспитательной работе;
советник по воспитательной работе;
сотрудники информационно-библиотечного центра;
преподаватели;
классные руководители;
методист музея;
руководители творческих студий.

Цель: формирование социально-активной позиции личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности через систему воспитательной работы колледжа.

Задачи проекта:

- воспитывать патриотизм и формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в мире;
- повысить уровень правовой культуры, гражданской ответственности и уважения к закону;
- вовлечь обучающихся колледжа в реализацию основных направлений молодежной политики региона.
- сформировать активную гражданскую позицию через популяризацию военной службы.

Ожидаемые результаты:

- усовершенствована действующая система воспитательной работы колледжа по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию обучающихся;
- внедрены эффективные формы патриотического и правового воспитания обучающихся в рамках внеаудиторной деятельности;
- сформирована активная жизненная позиция обучающихся, способных совершать правильный социальный и нравственный выбор;
- активизировано участие обучающихся, вовлеченных в реализацию молодежных проектов различных уровней.

План мероприятий для достижения результатов

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Организация просветительской работы гражданско-патриотической и правовой направленности: оформление тематических выставок, создание плакатов, газет, презентаций, видеоматериалов и др.	в течение срока реализации проекта	классные руководители, заведующий информационно-библиотечным центром

2.	Организация культурно-массовых мероприятий, приуроченных к празднованию Дней воинской славы и памятных дат России	в соответствии с календарем знаменательных и памятных дат	советник по воспитательной работе, руководители творческих студий, классные руководители
3.	Участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, в том числе в рамках регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Тюменская область)»	в течение срока реализации проекта	советник по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели
4.	Вовлечение обучающихся колледжа в деятельность отрядов «Юнармия», «Спасатель»	постоянно	заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитательной работе, классные руководители
5.	Организация и проведение месячника патриотического воспитания	февраль, ежегодно	преподаватели, классные руководители
6.	Организация встреч с представителями военкоматов, ветеранами и участниками военных конфликтов и специальной военной операции	в течение срока реализации проекта	советник по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели
7.	Участие в реализации основных направлений молодежной политики региона	в течение срока реализации проекта	заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитательной работе, классные руководители
8.	Информационное сопровождение мероприятий гражданско-патриотической направленности Медиацентром колледжа	в течение срока реализации проекта	советник по воспитательной работе,
9.	Организация работы музея	в течение срока реализации проекта	методист музея

Целевые показатели проекта

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя по годам			
		2024	2025	2026	2027
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия в рамках реализации основных направлений молодежной политики региона, %	20	25	30	35
2.	Доля обучающихся, вовлеченных в разные формы активности гражданско-патриотической направленности, %	80	90	95	100
3.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческих, творческих и гражданско-патриотических объединений, %	40	50	60	70
4.	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность отряда «Юнармия», чел.	10	15	20	25
5.	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность отряда «Спасатель», чел.	25	30	35	40

Проект «Здоровое поколение»

Формирование здорового образа жизни

Разработчики:

Дедова Н.Н. – заместитель директора по воспитательной работе;
Толстикова Е.А. – советник по воспитательной работе;
Абускаева Г.А. – педагог-психолог

Исполнители:

заместитель директора по воспитательной работе;
советник по воспитательной работе;
руководитель волонтерского движения;
педагог-психолог;
медицинский работник;
классные руководители;
преподаватели.

Цель: создание целостной воспитательной системы, позволяющей сохранять и укреплять здоровье обучающихся, формировать у них положительное отношение к здоровому образу жизни

Задачи:

- популяризация здорового образа жизни и расширение кругозора обучающихся в области физической культуры и спорта;
- создание условий для обеспечения охраны здоровья обучающихся и организация профилактических работ по предупреждению травматизма, формирующих культуру безопасности жизнедеятельности;
- содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса посредством психолого-педагогического сопровождения;
- просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья обучающихся.

Ожидаемый результат:

- сформирован устойчивый интерес и потребность к здоровому и активному образу жизни обучающихся;
- снижено количество обучающихся с девиантными формами поведения;
- создан благоприятный психологический климат в колледже, способствующий укреплению психологического здоровья обучающихся;
- создана здоровьесберегающая среда, направленная на сохранение здоровья участников образовательного процесса.

План мероприятий для достижения результатов

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Проведение спортивно-массовой работы через организацию спортивных мероприятий	в течение срока реализации проекта	преподаватели физической культуры

2.	Организация работы спортивных секций	в течение срока реализации проекта	заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели физической культуры,
3.	Проведение первенства колледжа по различным видам спорта	в течение срока реализации проекта	преподаватели физической культуры, классные руководители
4.	Участие обучающихся в городских, областных, спартакиадах, спортивных играх и соревнованиях	в течение срока реализации проекта	преподаватели физической культуры
5.	Организация просветительских мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни (акции, круглые столы, диспуты беседы, классные часы, конференции, тематические выставки и т.д.)	в течение срока реализации проекта	классные руководители, руководитель волонтерского отряда, преподаватели, медицинский работник
6.	Проведение мероприятий по формированию навыков правильного поведения обучающихся в опасных для жизни ситуациях	в течение срока реализации проекта	заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, педагог-психолог, медицинский работник
7.	Проведение совместных мероприятий с учреждениями культуры и дополнительного образования (библиотеки, музеи, спортивные школы)	в течение срока реализации проекта	заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитательной работе, преподаватели, классные руководители
8.	Проведение диагностических исследований (изучение адаптации первокурсников, суицидальных рисков поведения, социально-психологического климата группы, стрессоустойчивости и др.)	в течение срока реализации проекта	педагог-психолог, классные руководители
9.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по результатам диагностики, по профилактике девиантного поведения;	в течение срока реализации проекта	педагог-психолог

10.	Проведение адаптационных тренингов с первокурсниками	сентябрь – октябрь, ежегодно	педагог-психолог
11.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы риска	по мере необходимости в течение срока реализации проекта	педагог-психолог
12.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся колледжа на раннее выявление потребления наркотических средств и психотропных веществ	ноябрь, ежегодно	педагог-психолог, заместитель директора по воспитательной работе
13.	Организация видеозала (просмотр видеоматериалов по безопасности дорожного движения, о вреде и последствиях употребления алкоголя, сигарет, наркотиков и др.)	в течение срока реализации проекта	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
14.	Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам поведения на улице, в автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах и др.	в течение срока реализации проекта	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
15.	Организация медицинских осмотров обучающихся, выявление обучающихся группы риска, проведение вакцинации среди обучающихся в рамках календаря прививок	Апрель, ежегодно	Медицинский работник колледжа
16.	Проведение общеколледжных родительских собраний по профилактике вредных привычек, суицидального поведения, проблем адаптации, конфликтного поведения.	сентябрь, ежегодно	педагог-психолог, заместитель директора по воспитательной работе

Целевые показатели проекта

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя (год)			
		2024	2025	2026	2027
1.	Доля обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях, %	45	50	55	60
2.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по формированию навыков здорового образа жизни, %	95	97	98	99
3.	Количество обучающихся, посещающих спортивные секции, чел.	150	170	190	200

Проект «Развиваемся вместе»

Целевая модель наставничества

Разработчики:

Молодкина И. В. – заместитель директора по учебно-методической работе;
Дедова Н. Н. – заместитель директора по воспитательной работе;
Марданова Н. Г. – заместитель директора по маркетингу;
Павлова И. Ю. – методист;
Копосова Д. С. – методист.

Исполнители:

заместитель директора по учебно-методической работе;
заместитель директора по маркетингу;
заместитель директора по воспитательной работе;
методисты;
наставники;
наставляемые.

Цель: раскрытие потенциала личности наставляемого, создание условий для успешной личной и профессиональной самореализации, приобретении профессиональных компетенций

Задачи:

- улучшение показателей в учебно-производственной, исследовательской, воспитательной, волонтерской, спортивной и других сферах деятельности с целью раскрытия личностного, творческого и профессионального потенциала;
- подготовка наставляемых к самостоятельной, осознанной и социально-продуктивной деятельности, содействие их профессиональному становлению;
- создание условий для эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта, участвующего в наставнической деятельности;
- выработка у участников системы наставничества высоких профессиональных и моральных качеств, добросовестности, ответственности, дисциплинированности, инициативности, сознательного отношения к индивидуальному развитию.

Ожидаемый результат:

- высокий уровень включенности наставляемых во все сферы деятельности колледжа;
- мотивация к культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а так же развитию необходимых компетенций;
- улучшение психологического климата в колледже, снижение конфликтности;
- практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных (карьерных) траекторий.

План мероприятий для достижения результатов

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Изучение и систематизация имеющихся лучших практик по внедрению модели наставничества	постоянно	заместители директора, методисты

2.	Разработка анкет наставников и наставляемых	май, ежегодно	методисты
3.	Анкетирование наставников с целью формирования базы наставников	июнь, ежегодно	методисты
4.	Анкетирование наставляемых с целью формирования базы наставляемых	сентябрь, ежегодно	методисты
5.	Создание базы наставников и наставляемых	сентябрь, ежегодно	методисты
6.	Консультативный семинар для наставников	сентябрь, ежегодно	заместители директора, методисты
7.	Формирование плана работы в соответствии с формами наставничества «педагог - педагог», «педагог - обучающийся», «обучающийся - обучающийся», «работодатель - обучающийся»	октябрь, ежегодно	наставники, наставляемые
8.	Реализация целевой модели наставничества в соответствии с намеченным планом	в течение срока реализации проекта	наставники, наставляемые
9.	Анкетирование наставников и наставляемых с целью изучения удовлетворенности участников	декабрь, июнь, ежегодно	методисты
10.	Обобщение результатов наставничества	постоянно	наставники, наставляемые
11.	Тиражирование лучших практик	декабрь, июнь, ежегодно	методисты, наставники

Целевые показатели проекта

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя по годам, чел.			
		2024	2025	2026	2027
1.	Количество наставников из числа педагогов	20	25	30	35
2.	Количество наставляемых по форме наставничества «педагог – педагог»	5	6	7	7
3.	Количество наставников из числа работодателей	10	12	14	16
4.	Количество наставляемых по форме наставничества «работодатель – обучающийся»	30	40	50	60
5.	Количество наставников из числа обучающихся	20	22	22	22
6.	Количество наставляемых по форме наставничества «обучающийся – обучающийся»	400	440	440	440

**ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ,
ИХ ЗНАЧЕНИЕ ПО ГОДАМ**

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя по годам			
		2024	2025	2026	2027
Проект «Кузница кадров»					
1.	Доля основных образовательных программ, содержание которых обновлено с учетом требований законодательства и регионального рынка труда, %	100	100	100	100
2.	Доля обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным образовательным траекториям, %	20	23	26	30
3.	Число образовательных программ, реализованных с использованием сетевой формы, единиц	1	2	2	3
4.	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием сетевой формы, чел.	25	50	50	75
5.	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дуальной формы обучения, чел.	30	40	50	60
6.	Численность обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, чел.	20	30	40	50
7.	Численность обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, чел.	25	27	29	32
Проект «Педагогическая логистика»					
1.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку за последние три года, %	100	100	100	100
2.	Доля педагогических работников, имеющих сертификат эксперта демонстрационного экзамена, %	35	37	39	41
3.	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, %	80	82	84	86
Проект «Образовательный ландшафт»					
1.	Количество созданных учебно-производственных комплексов, единиц	0	1	1	1
2.	Количество мастерских по приоритетной группе компетенций, соответствующих современным требованиям, единиц	6	7	8	9
3.	Количество центров проведения демонстрационных экзаменов, единиц	6	6	7	8

Проект «Колледж в “цифре”»					
1.	Доля сотрудников, прошедших обучение навыкам работы в информационном пространстве, %	20	25	30	35
2.	Доля педагогов, применяющих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы, %	80	90	100	100
Проект «Объективно о главном»					
1.	Абсолютная успеваемость по результатам всероссийских проверочных работ, %	100	100	100	100
2.	Абсолютная успеваемость по результатам демонстрационных экзаменов в рамках промежуточной аттестации, %	100	100	100	100
3.	Абсолютная успеваемость по результатам демонстрационных экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации, %	100	100	100	100
4.	Количество программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, единиц	5	6	7	9
Проект «Профстарт»					
1.	Количество профильных классов, единиц	1	2	3	4
2.	Количество заключенных договоров о сотрудничестве и взаимодействии с предприятиями-работодателями, единиц	30	50	70	100
3.	Численность обучающихся, поступивших по целевому обучению, единиц	1	3	5	6
4.	Доля выпускников, получивших дополнительные компетенции (выше установленных основной образовательной программой), %	10	15	20	30
5.	Число партнеров-организаций реального сектора экономики, участвующих в образовательном-производственном кластере по реализации проекта «Профессионалитет», единиц	0	1	1	1
6.	Доля выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся по специальности после окончания обучения в течение первого года после окончания обучения, %	50	52	54	60
7.	Средний балл аттестата абитуриентов при поступлении в колледж, балл	4,0	4,0	4,1	4,1
Проект «Студент. Патриот. Гражданин»					
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в разные формы активности гражданско-патриотической направленности, %	80	90	95	100
2.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческих, творческих и гражданско-патриотических объединений, %	40	50	60	70

Проект «Здоровое поколение»					
1.	Доля обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях, %	45	50	55	60
2.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по формированию навыков здорового образа жизни, %	95	97	98	99
Проект «Развиваемся вместе»					
1.	Количество наставников, участвующих в образовательном процессе	20	25	30	35
2.	Количество наставляемых, участвующих в образовательном процессе	5	6	7	7

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Наименование мероприятия по контролю реализации Программы развития	Ответственный	Срок исполнения
1.	Питч-сессия «Промежуточные итоги реализации Программы развития»	Руководитель проекта Участники проекта	один раз в семестр
2.	Анализ индикаторов программы развития с дальнейшим определением точек роста	Руководитель проекта Участники проекта	один раз в год
3.	Педагогический совет «Мониторинг достижений и анализ показателей программы развития»	Руководитель проекта Участники проекта	август, ежегодно
4.	Педагогический совет «Мониторинг итоговых достижений программы развития»	Руководитель проекта	декабрь 2027 года