

**Частное профессиональное образовательное учреждение
Тюменского областного союза потребительских обществ
«Тюменский колледж экономики, управления и права»
(ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП»)**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
(протокол № 7 от 12.04.2024)



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

(Signature) Т.В. Архипова

04.2024

О Т Ч Е Т
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП»
за 2023 год

Тюмень 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА	4
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2 Система управления колледжем	6
2 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах	9
2.2 Соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС	9
2.3 Организация учебного процесса	12
2.4 Качество подготовки обучающихся	13
2.4.1 Содержание и качество подготовки обучающихся очного отделения	14
2.4.2 Содержание и качество подготовки обучающихся заочного отделения	18
2.5 Государственная итоговая аттестация	19
2.6 Содержание и организация практической подготовки	23
3 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	30
5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	49
5.1 Кадровое обеспечение	49
5.1.1 Повышение кадрового потенциала и квалификации педагогических работников	49
5.1.2 Аттестация педагогических работников	50
5.2 Учебно-методическое обеспечение	51
5.3 Библиотечно-информационное обеспечение	52
5.4 Материально-техническая база	58
6 НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	60
6.1 Методическая работа	60
6.2 Научно-исследовательская работа преподавателей	61
6.3 Научно-исследовательская деятельность обучающихся	63
7 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ	67
8 МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ	70
8.1 Внутренняя система оценки качества образования	70
8.2 Мониторинг удовлетворенности обучением, условиями и организацией образовательного процесса, качеством подготовки выпускников	71
8.2.1 Удовлетворенность обучающихся условиями обучения и организации учебного процесса	71
8.2.2 Удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательным процессом	74
8.2.3 Удовлетворенность педагогов условиями и организацией учебного процесса	79
8.2.4 Удовлетворенность работодателей и выпускников качеством подготовки в колледже	80
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	83
ПРИЛОЖЕНИЕ	84

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование в Частном профессиональном образовательном учреждении Тюменского областного союза потребительских обществ «Тюменский колледж экономики, управления и права» (далее - колледж) проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерство образования и науки России) от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017, 06.05.2022, 03.11.2022), Положением «О порядке организации и проведения самообследования», утвержденным приказом директора колледжа от 26.01.2022 № 6-О.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2023 год.

Состав комиссии по проведению самообследования, план-график мероприятий по подготовке и проведению самообследования за 2023 год утверждены приказом директора «О проведении самообследования колледжа за 2023 год» от 09.02.2023 № 7-О.

В процессе самообследования проводилась оценка основных направлений деятельности колледжа: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности и трудоустройства выпускников, организации воспитательной работы, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ основных показателей деятельности колледжа.

Общие результаты самообследования колледжа заслушаны на педагогическом совете и сформированы в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительным документом, регламентирующим деятельность колледжа, является Устав, утверждённый постановлением Совета Тюменского областного союза потребительских обществ от 02.12.2021 № 10.

Учредителем колледжа является Тюменский областной союз потребительских обществ.

Организационно-правовая форма: частное учреждение.

Юридический адрес: 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Герцена, 80.

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:

625000, г. Тюмень, ул. Герцена, 80;

625000, г. Тюмень, ул. Герцена, 80а;

625000, г. Тюмень, ул. Герцена, 78.

Правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством об образовании на основании лицензии на право осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам профессионального образования, профессионального обучения, по дополнительным образовательным программам, реализуемым в колледже, свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным образовательным программам профессионального образования, выданного Департаментом образования и науки Тюменской области.

Виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования, нормативные сроки их освоения и присваиваемые квалификации соответствуют лицензии и соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям.

Лицензионные требования по кадровому обеспечению образовательного процесса выполняются. Укомплектованность штата – 100%. Качественный состав преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательных программ, соответствует нормативам.

Качество помещений учебных кабинетов и лабораторий удовлетворяет потребность и соответствует требованиям ФГОС.

Материально-техническая база колледжа позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Имеются все необходимые документы, подтверждающие право владения, пользования помещениями, земельным участком.

Оснащённость учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и качественный состав библиотечного фонда позволяют обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ.

Имеются экспертные заключения Государственной санитарно-эпидемиологической службы и главного управления МЧС России по Тюменской области.

Замечаний по санитарно-гигиенической пригодности помещений, занимаемых ОУ, для осуществления образовательного процесса по реализуемым образовательным программам и требованиям пожарной безопасности, создающих угрозу жизни и здоровью людей, не выявлено.

Сведения об основных организационно-правовых документах приведены в таблице 1.1.

Таблица 1.1.1 – Организационно-правовые документы колледжа

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав Частного профессионального образовательного учреждения Тюменского областного союза потребительских обществ «Тюменский колледж экономики, управления и права»	Утвержден постановлением Совета Тюменского областного союза потребительских обществ от 02.12.2021 № 10. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 10.01.2022
2.	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Инспекция Федеральной налоговой службы России по г. Тюмени № 3 от 01.08. 2014 серия 72 № 002347921
3.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Департамент образования и науки Тюменской области Регистрационный № Л035-01215-72/00275544, серия 72 Л 01 № 0001765 от 07.06.2016 Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 13:00 10 ноября 2023 г.
4.	Свидетельство о государственной аккредитации	Департамент образования и науки Тюменской области № 004 от 26.04.2019 Серия 72 А 01 № 0001276 Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации от 26.04.2019 № 004, серия 72 А 02 №0000962

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, другими кодексами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, других органов федеральной исполнительной власти, требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Уставом колледжа.

Образовательная деятельность регламентируется в части, не охваченной Уставом, положениями, инструкциями, приказами, распоряжениями и другими видами локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

Локальные нормативные акты размещены на официальном сайте колледжа в соответствии со статьей 30 Федерального закона об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ (режим доступа: <https://tkfk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dokumenty/>).

Вывод. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.2 Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Тюменской области, Уставом колледжа, локальными нормативными актами. Структура управления деятельностью колледжа представлена на рисунке 1.2.1.

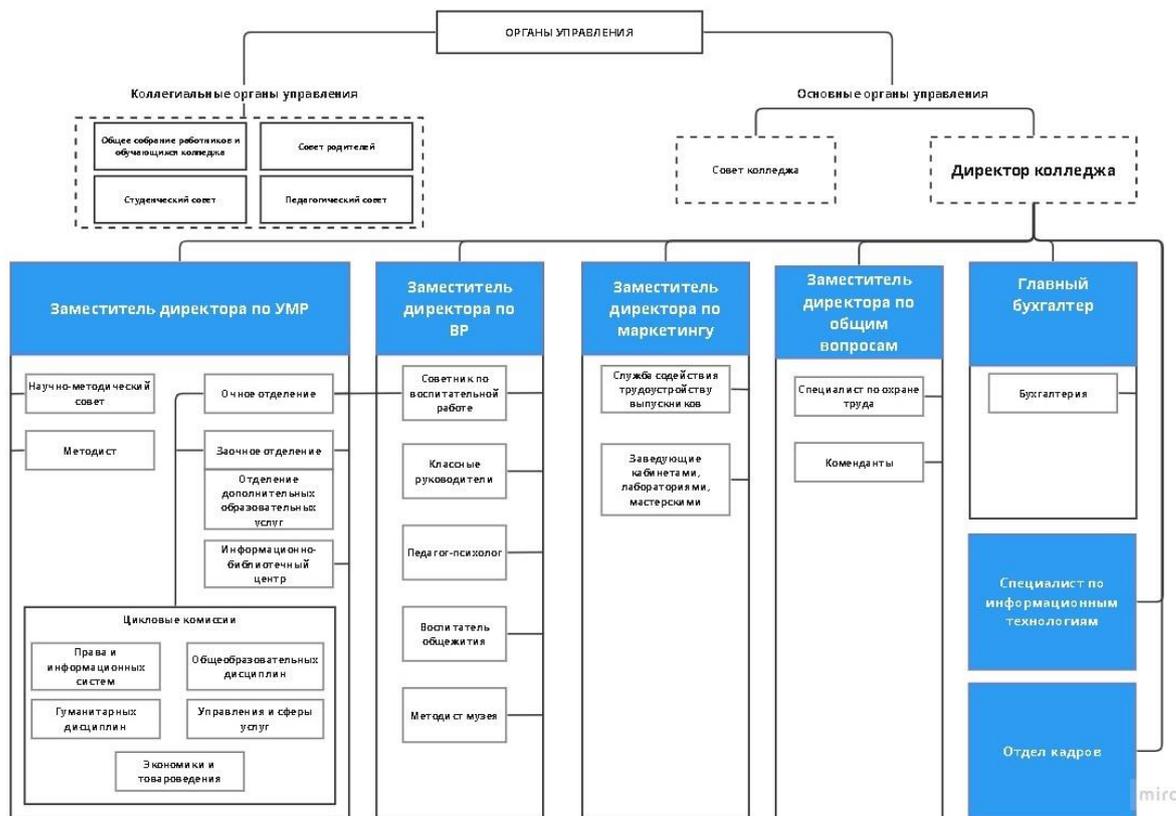


Рисунок 1.2.1 - Организационная структура колледжа

Высшим органом управления колледжа является Совет колледжа. Состав и порядок выборов членов Совета колледжа, его полномочия и деятельность определяются Уставом колледжа и Положением о Совете колледжа. В состав Совета колледжа входят представители Учредителя, работники и обучающиеся колледжа. Совет колледжа рассматривает и принимает решения об определении приоритетных направлений деятельности колледжа, о порядке формирования и использования имущества, по изменению Устава колледжа, утверждает годовой отчет и бухгалтерскую (финансовую), отчетность, заслушивает отчет директора о деятельности колледжа, разрабатывает меры по эффективной работе коллектива и другие вопросы, относящиеся к его компетенции.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Директор колледжа пользуется правами, выполняет обязанности и несет ответственность, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем. Для решения оперативных вопросов в колледже создано административное совещание при директоре из числа заместителей директора и руководителей структурных подразделений.

К коллегиальным органам управления колледже относятся: общее собрание работников и обучающихся, педагогический совет, студенческий совет, совет родителей.

В компетенцию общего собрания работников и обучающихся колледжа входит рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; рассмотрение и принятие правил внутреннего распорядка; рассмотрение вопросов состояния охраны труда и безопасности и иных вопросов деятельности колледжа, вынесенных на рассмотрение директором. Решение общего собрания является обязательным к исполнению всеми членами трудового коллектива и коллектива обучающихся.

Педагогический совет управляет организацией образовательного процесса, развитием содержания образования, реализацией профессиональных образовательных программ, повышением качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствованием методической работы колледжа, а также содействует повышению квалификации педагогических работников. Работа педагогического совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. Заседания педагогического совета проводятся не реже одного раза в два месяца и оформляются протоколом. Председатель педагогического совета организует систематическую проверку выполнения принятых решений и выносит итоги проверки на обсуждение педагогического совета.

Органом координации образовательного процесса является научно-методический совет колледжа. Научно-методический совет анализирует состояние и эффективность образовательного процесса, выявляет и распространяет прогрессивный педагогический и управленческий опыт, организует и координирует научно-исследовательскую деятельность педагогов и обучающихся, внедряет инновационные формы и методы организации образовательного процесса с целью повышения качества обучения и воспитания. Деятельность научно-методического совета координирует заместитель директора по учебно-методической работе. Состав научно-методического совета ежегодно утверждается приказом директора колледжа. Организационной формой научно-методического совета являются заседания, в ходе которых рассматриваются и принимаются решения по вопросам, связанным с различными аспектами образовательного процесса.

Преподаватели колледжа объединены в 5 цикловых комиссий: общеобразовательных дисциплин, права и информационных систем, экономики и товароведения, управления и сферы услуг, гуманитарных дисциплин. Цикловые комиссии обеспечивают учебно-методической документацией образовательные программы, оказывают помощь педагогическим работникам в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, внедряют инновационные педагогические и информационные технологии, передовые методы обучения и воспитания, обсуждают состояние успеваемости обучающихся, заслушивают отчёты об итогах повышения квалификации и стажировок преподавателей, рассматривают другие вопросы. Заседания цикловых комиссий проводятся в соответствии с планами работы и оформляются протоколами.

Обучающиеся принимают участие в управлении колледжем, являясь членами Совета колледжа. В колледже созданы и действуют органы студенческого самоуправления. Студенческий совет участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; выражает мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка, участвует в разработке и реализации системы поощрений обучающихся, решает другие вопросы, входящие в компетенцию студенческого совета.

Совет родителей состоит из представителей родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся колледжа. Совет родителей ежегодно избирается на общем родительском собрании сроком на один год. В компетенцию совета родителей входит внесение предложений о создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, организации питания,

проведении общеколледжных мероприятий; участии в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права несовершеннолетних обучающихся.

В колледже функционируют методическое объединение классных руководителей, школа молодого специалиста, творческие группы преподавателей, совет профилактики, служба содействия трудоустройству выпускников и другие органы, целью которых является координация учебно-воспитательной, научно-методической и иной деятельности колледжа.

Для эффективного управления различными направлениями деятельности, колледж имеет структурные подразделения, обеспечивающие осуществление возложенных на них задач: очное отделение, заочное отделение, отделение дополнительных образовательных услуг, информационно-библиотечный центр, бухгалтерия, отдел кадров, административно-хозяйственная служба. Деятельность служб и отделений строится на основе планов, разрабатываемых на учебный год.

Администрация, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели и обучающиеся руководствуются соответствующими локальными нормативными актами колледжа. Ответственность и полномочия работников колледжа регламентируются положениями, должностными инструкциями и приказами директора колледжа.

Организация работы в колледже строится в соответствии с Программой развития колледжа и комплексным планом работы на учебный год.

Вывод. Управление колледжем осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования.

2 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах

Структура подготовки специалистов среднего звена в колледже ориентирована на удовлетворение потребностей экономики региона в квалифицированных кадрах.

Приём граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется за счет бюджетных ассигнований Тюменской области и за счет средств физических и (или) юридических лиц в рамках контрольных цифр приема (государственного заказа), ежегодно утверждаемых Департаментом образования и науки Тюменской области.

Перечень образовательных программ, реализуемых в 2023 году:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификации: программист, специалист по информационным ресурсам, разработчик веб и мультимедийных приложений);
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания (квалификация: техник-технолог);
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (квалификация: специалист по земельно-имущественным отношениям);
- 21.02.19 Землеустройство (квалификация: специалист по землеустройству).
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификации: бухгалтер; бухгалтер, специалист по налогообложению);
- 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (квалификация: специалист страхового дела);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (квалификация: операционный логист);
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (квалификация: товаровед-эксперт);
- 38.02.06 Финансы (квалификация: финансист);
- 38.02.07 Банковское дело (квалификация: специалист банковского дела);
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (квалификация: юрист);
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность (квалификация: юрист);
- 40.02.03 Право и судебное администрирование (квалификация: специалист по судебному администрированию);
- 43.02.10 Туризм (квалификация: специалист по туризму);
- 43.02.11 Гостиничный сервис (квалификация: менеджер);
- 43.02.14 Гостиничное дело (квалификация: специалист по гостеприимству);
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (квалификация: специалист по поварскому и кондитерскому делу);
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство (квалификация: специалист по туризму и гостеприимству).

2.2 Соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС

Подготовка специалистов в колледже осуществляется в соответствии с основными образовательными программами.

Нормативно-правовую основу разработки основных образовательных программ составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

3. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Министерства просвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».

5. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) по специальностям.

6. Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»).

Основные образовательные программы представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы

Основные профессиональные образовательные программы рассмотрены на заседании педагогического совета колледжа, утверждены приказом директора и согласованы с представителями работодателей по профилю подготовки выпускников.

Колледж ежегодно обновляет содержание основных образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС по специальности.

Учебный план является частью основной образовательной программы и определяет следующие её качественные и количественные характеристики:

- объемы учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий дисциплин, профессиональных модулей (и составляющим их междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики (при наличии в ФГОС);
- распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной итоговой аттестации, объёмы времени, отведённые на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объём каникул по годам обучения.

При разработке учебных планов учтены следующие требования:

- корректировка учебных планов в течение нормативного срока обучения допускается только по обоснованным причинам;

- максимальный объем учебной нагрузки не должен превышать 54 академических часов (36 часов для образовательных программ в соответствии с актуализированными ФГОС и ФГОС ТОП-50) в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, в том числе самостоятельную работу обучающихся;
- недельная нагрузка обучающихся обязательными (аудиторными) учебными занятиями не должна превышать 36 академических часов;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов; в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей;
- консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год и не учитываются при расчете объемов учебного времени;
- консультации для обучающихся заочной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на каждого обучающегося в учебном году.

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части основной образовательной программы использованы в полном объеме.

Вариативная часть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний, на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

Общеобразовательный цикл основных образовательных программ по специальностям сформирован с учётом профиля получаемого профессионального образования. Нормативный срок освоения основной образовательной программы при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчёта:

- теоретическое обучение – 39 недель,
- промежуточная аттестация – 2 недели;
- каникулярное время – 11 недель.

Учебное время, отведённое на теоретическое обучение, распределено на изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей (и их составляющих), в том числе введенных за счет вариативной части обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения. Количество экзаменов и дифференцированных зачетов в семестре не превышает установленных норм (не более 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов). В указанное число не входят экзамены и дифференцированные зачеты по физической культуре.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей являются частью основной образовательной программы и предназначены для реализации требований ФГОС СПО. Рабочие программы разрабатываются на основе примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (при наличии), соответствуют требованиям к минимуму содержания подготовки выпускников, определенных ФГОС СПО.

Рабочие программы корректируются и обновляются по мере развития информационной и учебно-лабораторной базы изучаемых курсов, с учётом развития науки и техники или в связи с появлением новых требований к подготовке специалистов.

Рабочие программы, разработанные преподавателями колледжа, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, проходят согласование у работодателей профильных организаций и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Структурные элементы рабочих программ оформлены в соответствии с Положением о разработке рабочих программ.

При формировании основных образовательных программ определены профессии рабочих, должности служащих для освоения обучающимися в рамках профессиональных модулей:

С 1 сентября 2023 года начался учебный процесс по образовательным программам по специальностям 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и 43.02.16 Туризм и гостеприимство (направление: турагентские и туроператорские услуги).

В 2023 году колледжем по основным образовательным программам по специальностям 38.02.06 Финансы и 38.02.07 Банковское дело была пройдена процедура профессионально-общественной аккредитации сроком на 4 года. В качестве аккредитующей организации выступил Союз «Торгово-промышленной палаты города Кургана». Успешное прохождение процедуры профессионально-общественной аккредитации свидетельствует о высоком качестве подготовки выпускников, соответствии образовательных программ требованиям профессиональных стандартов и рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

В октябре 2023 года колледжем успешно был пройден аккредитационный мониторинг по образовательным программам, в рамках реализации которых состоялся выпуск обучающихся.

Вывод. Разработанные основные образовательные программы обеспечивают выполнение перечня циклов, разделов, учебных дисциплин, модулей ФГОС СПО по специальностям, соответствуют установленным нормативным требованиям и рекомендациям к срокам обучения, объёму учебной нагрузки, распределению часов, устанавливают рациональное соотношение объёма часов теоретического и практического обучения.

2.3 Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже осуществляется на основании реализации требований ФГОС СПО по каждой специальности в соответствии с основными нормативными актами, положениями, которые составляют нормативный комплекс образовательной деятельности колледжа.

Организации учебного процесса предшествует процесс планирования всех видов занятий в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также с учетом имеющихся ресурсов (материально-техническая база, аудиторный фонд, кадровое обеспечение и т.д.). При планировании учебного процесса разрабатывается рабочая документация, включающая:

- календарный учебный график, содержащий графики проведения всех видов практик, графики подготовки и проведения промежуточных, государственных итоговых аттестаций;
- учебная нагрузка на учебный год для каждой группы;
- педагогическая нагрузка (тарификационный список);
- расписание учебных занятий;
- расписание звонков;
- расписание консультаций.

На основе рабочих учебных планов, графиков учебного процесса, распределения педагогической нагрузки составляется расписание учебных занятий, утверждаемое директором. Ежедневно возможна корректировка расписания учебных занятий с учетом производственной необходимости.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. Учебный год состоит из двух семестров.

Занятия проводятся в рамках шестидневной рабочей недели. Продолжительность занятий – 45 минут, сгруппированных парами.

Обучение осуществляется в одну смену, занятия начинаются согласно расписанию звонков, ежегодно утверждаемому директором колледжа. Между занятиями предусмотрены перерывы для отдыха и питания обучающихся.

Информация об организации учебного процесса, в том числе расписание учебных занятий, расписание звонков размещены на официальном сайте колледжа <https://tkfk.ru/>, информационных стендах колледжа.

В соответствии с требованиями ФГОС по специальностям организуются учебная и производственная практики. Общее время практики студентов распределено с учетом логической последовательности на весь срок обучения и соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям.

Вывод. Содержание подготовки специалистов соответствует нормативным требованиям и обеспечивает реализацию требований ФГОС.

2.4 Качество подготовки обучающихся

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы, порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для организации текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации педагогическими работниками создаются фонды оценочных средств (ФОС). В разработке ФОС по профессиональным модулям принимают участие работодатели (кадровые партнеры).

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Критерии оценки результатов текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю устанавливаются педагогическим работником, отвечающим за реализацию данной части образовательной программы и описываются в комплекте оценочных средств. Обучающиеся должны быть ознакомлены с критериями оценки.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы при прохождении учебных сборов в рамках изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Данные текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используются учебной частью, цикловыми комиссиями и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин (профессиональных модулей).

Текущий контроль успеваемости оценивает результаты учебной деятельности в течение семестра по учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Результаты текущего контроля педагогическими работниками своевременно фиксируются в журналах учебных занятий.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения обучающимися результатов освоения учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, предусмотренных основной образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами по каждой основной образовательной программе, и календарными учебными графиками.

Формами промежуточной аттестации в колледже являются:

- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, экзамен по модулю, квалификационный экзамен;
- комплексный экзамен (квалификационный) по двум и более профессиональным модулям;
- экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по двум учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам;
- демонстрационный экзамен;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, учебной и производственной практике;
- комплексный дифференцированный зачет по двум учебным дисциплинам, учебной и производственной практикам;
- курсовая работа по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- контрольная работа;
- другие формы.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и контрольной работы проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующих учебной дисциплины, профессионального модуля. Оценка за дифференцированный зачет и контрольную работу выставляется по результатам выполненной итоговой работы с учетом текущих аттестаций.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Промежуточная аттестация принимается, как правило, преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине, профессиональному модулю. Промежуточную аттестацию в форме экзамена (квалификационного), экзамена по модулю, квалификационного экзамена принимает комиссия, председателем которой является представитель работодателя по профилю специальности. Состав комиссии утверждается приказом директора на учебный год.

Результаты промежуточной аттестации определяются следующими оценками: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), вид профессиональной деятельности – «освоен», «не освоен». Оценка, полученная по результатам промежуточной аттестации, заносится преподавателем в экзаменационную/зачетную ведомость (по профессиональному модулю дополнительно указывается вид профессиональной деятельности «освоен» или «не освоен») и в зачетную книжку (за исключением «неудовлетворительно», «не освоен»).

2.4.1 Содержание и качество подготовки обучающихся очного отделения

Образовательный процесс в отчетный период на очном отделении осуществлялся по 17 специальностям.

Структура контингента обучающихся в разрезе специальностей представлена в таблице 2.4.1.1.

Таблица 2.4.1.1 – Структура контингента обучающихся на 31.12.2023

№ п/п	Код	Наименование специальности	Количество обучающихся по программе				Всего
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
На базе основного общего образования			358	366	307	85	1116
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	62	54	50	23	189
2.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	-	48	25	-	73
3.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике.	33	-	-	-	33
4.	43.02.10	Туризм	-	23	24	-	47
5.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	27	-	-	-	27
6.	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	30	25	16	-	71
7.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	-	-	-	20	20
8.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	28	25	17	-	70
9.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	30	28	26	-	84
10.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	30	25	26	-	81
11.	40.02.03	Право и судебное администрирование	-	27	25	-	52
12.	38.02.07	Банковское дело	32	28	24	-	84
13.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	-	29	26	-	55
14.	21.02.19	Землеустройство	29	-	-	-	29
15.	09.02.07	Информационные системы и программирование	57	54	48	42	201
На базе среднего общего образования			265	252	83	-	600
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	32	22	22	-	76
2.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	28	-	-	-	28
3.	43.02.14	Гостиничное дело	-	18	15	-	33
4.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	26	-	-	-	26
5.	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	-	21	-	-	21
6.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	-	24	-	-	24
7.	40.02.03	Право и судебное администрирование	29	23	-	-	52
8.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	32	45	-	-	77
9.	38.02.07	Банковское дело	30	26	-	-	56
10.	38.02.06	Финансы	30	26	-	-	56
11.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	-	25	-	-	25
12.	09.02.07	Информационные системы и программирование	58	48	20	-	126
Итого			622	618	366	82	1716

На 31 декабря 2023 г. контингент студентов очного отделения составил 1716 человек, что на 5,2% (90 обучающихся) больше по сравнению с прошлым годом. В академическом отпуске находятся 19 студентов.

Рост контингента связан с увеличением приема абитуриентов по специальностям:

- 21.02.19 Землеустройство;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражены в таблице 2.4.1.2

Таблица 2.4.1.2 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся на 31.12.2023

№ п/п	Наименование специальности	Показатель, %	
		Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	52,5	97,3
2.	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	20,7	85,9
3.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	48,0	91,0
4.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	36,4	100,0
5.	38.02.06 Финансы	47,3	89,1
6.	38.02.07 Банковское дело	50,7	90,7
7.	43.02.10 Туризм	50,0	87,0
8.	43.02.1 Гостиничное дело	90,3	96,8
9.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	71,2	98,1
10.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	41,4	92,9
11.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	66,7	100,0
12.	40.02.0 Право и организация социального обеспечения	63,6	87,9
13.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	70,3	98,7
14.	40.02.0 Право и судебное администрирование	51,9	86,5
15.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	46,2	87,2
16.	21.02.19 Землеустройство	48,3	100,0
17.	09.02.0 Информационные системы и программирование	60,1	92,3
	Итого	54,0	92,3

Абсолютная успеваемость составила 92,3%, что ниже показателя прошлого года на 1,5%. Качественная успеваемость обучающихся составила 54,0%, что ниже показателя прошлого года на 2,6%. Вопросы успеваемости обучающихся систематически рассматриваются на заседаниях педагогического совета, администрации, цикловых комиссий, методического объединения классных руководителей, совета профилактики, старостата.

Показатели качества подготовки обучающихся демонстрируются и в результатах всероссийских проверочных работ.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

ВПр в колледже были организованы для студентов 1 и 2 курсов в период с 15.09.2023 по 06.10.2023.

Всероссийские проверочные работы проводились по биологии, географии, обществознанию, математике, а также работы по оценке метапредметных результатов обучения (в состав метапредмета входят задания по истории, обществознанию, ОБЖ и географии).

Всего в ВПр приняли участие 535 человек, из них 260 человек на первом курсе и 275 человек на втором курсе. В таблице 2.4.1.3 представлены индивидуальные результаты ВПр.

Таблица 2.4.1.3 – Результаты Всероссийских проверочных работ

Дисциплина	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	% выполнения	
						2023 год	2022 год
1 курс							
География	24	0	4	11	9	100	-
Обществознание	26	0	4	17	5	100	-
Математика	260	3	107	131	19	98,9	95,7
Метапредмет	319	3	41	178	97	99,1	99,7
2 курс							
Биология	37	0	1	18	18	100	100
Математика	275	1	112	158	4	99,6	100
Метапредмет	318	3	3	143	136	99,1	98,8

Проведя анализ выполнения обучающимися колледжа всероссийских проверочных работ следует отметить, что преподавателям, реализующим общеобразовательный цикл, необходимо:

- 1) проанализировать результаты ВПр;
- 2) по результатам анализа спланировать работу по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся;
- 3) организовать сопутствующее повторение на учебных занятиях по темам, проблемным для отдельных обучающихся и группы в целом.

По повышению успеваемости и посещаемости обучающимися учебных занятий проводятся следующие мероприятия:

- заседания администрации, цикловых комиссий, Совета профилактики по результатам промежуточной аттестации;
- совещание классных руководителей с обсуждением текущей успеваемости и посещаемости обучающимися учебных занятий;
- родительское собрание в учебных группах;
- ежедневный мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий,
- индивидуальная работа с обучающимися, пропускающими учебные занятия и (или) имеющими академические задолженности;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся.

Вывод. Содержание и качество подготовки обучающихся очного отделения колледжа соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2.4.2 Содержание и качество подготовки обучающихся заочного отделения

На основе учебных планов очной формы обучения разрабатываются учебные планы для заочной формы обучения. Наименование учебных дисциплин (профессиональных модулей) и их группирование по циклам идентично учебным планам для очного обучения, объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов составляет до 30% от объема часов очной формы обучения.

Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах – не более 40 календарных дней.

При реализации заочной формы обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые работы (проекты), консультации, учебная и производственная практики, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, задания на курсовые работы, задания по видам практик, по лабораторным и практическим работам, а также другая учебно-методическая документация, необходимая для освоения выбранной основной образовательной программы СПО. С целью организации эффективной самостоятельной работы студентов при освоении образовательных программ колледжем обеспечена возможность использования дистанционных технологий на платформе Moodle.

Образовательный процесс в отчетный период на заочном отделении осуществлялся по 7 специальностям.

Структура контингента обучающихся в разрезе специальностей по состоянию на 31.12.2023 представлена в таблице 2.4.2.1.

Таблица 2.4.2.1 – Структура контингента обучающихся на 31.12.2023

№ п/п	Код	Наименование специальности	Количество обучающихся по программе			Всего
			1 курс	2 курс	3 курс	
На базе среднего общего образования						
1	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	-	17	20	37
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	17	25	66
3	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	-	-	10	10
4	38.02.06	Финансы	26	-	-	26
5	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	42	22	36	100
6	40.02.02	Правоохранительная деятельность	25	18	22	65
		Итого				304

На 31.12.2023 контингент заочного отделения составил 304 человека, что на 10,1% (28 обучающихся) больше по сравнению с прошлым годом, в том числе 16 человек находятся в академическом отпуске.

Таблица 2.4.2.2 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся на 31.12.2023

№ п/п	Наименование специальности	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
1	Земельно-имущественные отношения	50,0	78,1
2	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	50,8	89,2
3	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	70,0	80,0
4	Финансы	46,2	80,8
5	Право и организация социального обеспечения	67,4	88,0
6	Правоохранительная деятельность	42,2	82,8
	Итого	54,3	85,1

Абсолютная успеваемость составила 85,1%, что ниже показателя прошлого учебного года на 0,1%. Качественная успеваемость составила 54,3%, что также ниже показателя прошлого года на 6,1%.

В разрезе специальностей лучшие результаты в рассматриваемом периоде у обучающихся специальностей «Право и организация социального обеспечения» – абсолютная 88,0%, качественная 67,4%, «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» – абсолютная 89,2%, качественная 50,8%.

В отчетном периоде продолжено привлечение кадровых партнеров для реализации образовательных программ. Были привлечены представители работодателей к проведению занятий по специальностям: «Земельно-имущественные отношения», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Право и организация социального обеспечения», «Правоохранительная деятельность».

На заочном отделении систематически проводятся мероприятия, направленные на повышение качества образовательного процесса, к числу которых относятся следующие:

- ежемесячно в соответствии с планом проводится Единый день консультаций;
- еженедельно преподавателями осуществляются консультации по дисциплинам и профессиональным модулям, в том числе дистанционно;
- организована индивидуальная работа с обучающимися, имеющими академические задолженности;
- рассылаются информационные письма заказчикам (родителям), о наличии у обучающихся академических задолженностей.

Для поддержания качественной успеваемости обучающихся необходимо:

- 1) Продолжать систематическое обновление методических рекомендаций и указаний по выполнению работ для обучающихся заочного отделения.
- 2) Разработать методические рекомендации и указания по освоению учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебными планами для обучающихся заочного отделения с применением дистанционных технологий.

Вывод. Содержание образовательного процесса и качество подготовки обучающихся заочного отделения колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2.5 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательной и осуществляется в соответствии с программами государственной итоговой аттестации по

реализуемым специальностям, критериями оценки знаний и требованиями к выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие учебный план в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация организована в следующих формах:

- защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) для специальностей 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.03 Право и судебное администрирование.
- защиты ВКР и сдачи государственного экзамена в формате демонстрационного для специальностей 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 43.02.10 Туризм, 43.02.11 Гостиничный сервис.
- защиты ВКР и сдачи демонстрационного экзамена для специальностей 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.06 Финансы, 38.02.07 Банковское дело, 43.02.14 Гостиничное дело.

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования выпускника, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений выпускника по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень его подготовки к самостоятельной работе.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся очного отделения в 2022 году представлены в таблице 2.5.1.

Таблица 2.5.1 – Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся очного отделения, 2023 год

Код, наименование специальности	Всего, чел		Результаты защиты дипломной работы								Качественная успеваемость	Результаты сдачи демонстрационного экзамена								Качественная успеваемость	Диплом с отличием	
	Допущено к ГИА	Выпуск	отлично		«хорошо»		Удовлетворительно		Неудовлетворительно			отлично		хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно»			чел	%
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	39	39	18	46,2	16	41,0	5	12,8	-	-	87,2	11	28,2	21	53,8	7	17,9	-	-	82,1	7	17,9
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	26	26	24	92,3	2	7,7	-	-	-	-	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	50,0
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	21	21	6	28,6	10	47,6	5	23,8	-	-	76,2	9	36,0	10	40,0	2	8,0	-	-	76,0	1	4,8
43.02.11 Гостиничный сервис	21	21	13	61,9	6	28,6	2	9,5	-	-	90,5	17	80,9	4	19,0	-	-	-	-	100,0	2	9,5
43.02.14 Гостиничное дело	10	10	5	50,0	5	50,0	-	-	-	-	100,0	4	40,0	6	60,0	-	-	-	-	100,0	-	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	34	34	17	50,0	10	29,4	7	20,6	-	-	79,4	6	17,6	26	76,5	2	5,9	-	-	94,1	1	2,9
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	43	43	13	30,2	22	51,2	8	18,6	-	-	81,4	14	32,6	23	53,5	6	14,0	-	-	14,0	4	9,3
38.02.06 Финансы	25	25	8	32,0	11	44,0	6	24,0	-	-	76,0	6	24,0	18	72,0	1	4,0	-	-	96,0	3	12,0
38.02.07 Банковское дело	46	46	22	47,8	20	43,5	4	8,7	-	-	91,3	15	32,6	28	60,9	3	6,5	-	-	93,5	8	17,4
43.02.10 Туризм	46	46	13	28,3	19	41,3	14	30,4	-	-	69,6	4	8,7	40	86,9	2	4,3	-	-	95,6	2	4,3
40.02.03 Право и судебное администрирование	49	49	34	69,4	14	28,6	1	2,0	-	-	97,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	44,9
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	50	50	26	52,0	14	28,0	10	20,0	-	-	80,0	32	64,0	15	30,0	3	6,0	-	-	94,0	10	20,0
09.02.07 Информационные системы и программирование	47	46	19	40,4	18	38,3	10	21,3	-	-	78,7	2	4,3	11	23,4	33	70,2	1	2,1	27,7	1	2,1
Итого по очному отделению	457	456	218	47,7	167	36,5	72	15,8	-	-	84,2	120	31,4	202	52,9	59	15,4	1	0,3	84,3	74	16,2

К прохождению государственной итоговой аттестации допущены 457 обучающихся.

Результаты защиты дипломной работы: 218 студентов (47,7%) защитили дипломные работы на «отлично», что ниже показателей прошлого года на 11,4%; 167 человек (36,5%) – на «хорошо», что выше показателей прошлого года на 2,7% и 72 студента (15,8%) - на «удовлетворительно», что выше показателей прошлого года на 8,7%.

По результатам защиты дипломной работы стопроцентная качественная успеваемость у обучающихся по специальностям: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 43.02.14 Гостиничное дело.

382 обучающихся прошли процедуру демонстрационного/государственного экзамена. Из них 120 студентов (31,4%) сдали экзамен на «отлично», что выше показателей прошлого года на 3,3%; 202 человека (52,9%) сдали экзамен на «хорошо», что ниже показателей прошлого года на 0,7%; 59 студентов (15,4%) сдали экзамен на «удовлетворительно», что ниже показателей прошлого года на 2,9%, и 1 обучающийся (0,3%) сдал экзамен на «неудовлетворительно», что выше показателей прошлого года на 0,3 %.

В целом по очному отделению колледжа показатель качества государственной итоговой аттестации выпускников составил 84,2%, что ниже прошлого года на 8,7%. 74 выпускника (16,2%) получили диплом «с отличием».

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся заочного отделения в 2023 году представлены в таблице 2.5.2.

Таблица 2.5.2 – Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся заочного отделения, 2023 год

Код, наименование специальности	Форма проведения	Всего, чел		Результаты ГИА								Качественная успеваемость	Диплом с отличием	
		Допущено к ГИА	Выпуск	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно			чел	%
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	защита ВКР	17	17	8	47,1	9	52,9	-	-	-	-	100,0	3	17,6
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	защита ВКР	22	22	6	27,3	13	59,1	3	13,6	-	-	86,4	1	4,5
38.02.07 Банковское дело	защита ВКР	20	20	14	70,0	4	20,0	2	10,0	-	-	90,0	3	15,0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	защита ВКР	14	14	4	28,6	5	35,7	5	35,7	-	-	64,3	1	7,1
Итого по заочному отделению		73	73	32	43,8	31	42,5	10	13,7	-	-	86,3	8	11,0

Результаты государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена и государственного экзамена обучающихся заочного отделения в 2023 году представлены в таблице 2.5.3.

Таблица 2.5.3 – Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся заочного отделения в форме демоэкзамена и госэкзамена в 2023 году

Код, наименование специальности	Форма проведения	Всего, чел		Результаты ГИА								Качественная успеваемость
		Допущено к ГИА	Выпуск	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
38.02.07 Банковское дело	Демоэкзамен	20	20	5	25,0	14	70,0	1	5,0	-	-	95,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Демоэкзамен	17	17	4	23,5	11	64,7	2	11,8	-	-	88,2
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Госэкзамен	14	14	6	42,9	5	35,7	3	21,4	-	-	78,6
Итого по заочному отделению		51	51	15	29,4	30	58,8	6	11,8	-	-	88,2

К прохождению государственной итоговой аттестации допущены 73 обучающихся. Из них 32 человека (43,8%) защитили ВКР на «отлично», что выше показателей прошлого года на 3,1%, 31 человек (42,5%) – на «хорошо», что ниже показателей прошлого года на 1,4%, 10 человек (13,7%) на «удовлетворительно», что также ниже показателя прошлого года на 1,7%.

В целом, по заочному отделению колледжа показатель качества государственной итоговой аттестации выпускников составил 86,3%, что выше прошлого года на 1,7%.

8 выпускников (11,0%) получили диплом «с отличием», 1 выпускник (1,4%) завершил обучение на «хорошо» и «отлично».

Вывод. Результаты государственной итоговой аттестации демонстрируют высокий уровень подготовки выпускников колледжа.

2.6 Содержание и организация практической подготовки

Организация практической подготовки обучающихся осуществляется на основании Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом от 28.12.2023 № 12-О, согласованного педагогическим советом колледжа (протокол № 5 от 27.02.2023). Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Направление на практическую подготовку осуществляется на основании приказов директора колледжа и договоров о практической подготовке. В приказах устанавливаются сроки и места прохождения практической подготовки, назначаются руководители практической подготовки. В соответствии с положением о практической подготовке обучающихся колледж и предприятие заключают договоры о практической подготовке обучающихся. В договоре о практической подготовке определен предмет договора, прописаны права и обязанности сторон, установлен срок действия договора, указаны компоненты образовательной программы, количество обучающихся, сроки организации практической подготовки, перечень помещений профильной организации, ответственное лицо от профильной организации для проведения практической подготовки обучающихся.

Практическая подготовка организована в соответствии с программами практик, размещенных на сайте колледжа www.tkfk.ru (<https://tkfk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie/uchebnaya-dokumentatsiya/>).

Программы практики разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно и являются составной частью основной образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Рабочие программы практик согласовываются с работодателями. Учебная практика реализуется в соответствии с учебными планами и программами на базе колледжа с участием представителей реального сектора экономики или на территории предприятий, профиль деятельности которых соответствует профилю подготовки по специальности.

Производственная практика проводится на предприятиях, соответствующих профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между организацией и колледжем под руководством преподавателей профессионального цикла и руководителей предприятий.

Перед началом практики руководитель практики – преподаватель проводит с обучающимися инструктаж, который является важнейшим мероприятием по управлению производственной практикой. От качества проведения инструктажа во многом зависит качество практики в целом, отношение обучающихся к практике на предприятиях, производственная дисциплина и т.д.

Результатом освоения программы практики (учебной / производственной (по профилю специальности) / преддипломной) является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями. По итогам практики обучающиеся предоставляют отчетные материалы (документы): договор о практической подготовке, задание по практической подготовке, аттестационный лист по практической подготовке, характеристику, дневник по практической подготовке, отчет о практической подготовке.

Формой контроля прохождения каждого этапа практики является аттестация по итогам практики — дифференцированный зачет.

Журналы практической подготовки заполняются в соответствии с инструкцией по ведению журнала учебных занятий.

Результаты практической подготовки обучающихся колледжа по всем видам практики представлены в таблицах 2.6.1-2.6.3.

Таблица 2.6.1 – Показатели успеваемости обучающихся по учебной практике за 2023 год

№ п/п	Наименование специальности	Показатель, %	
		Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
1	2	3	4
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	80,1	100
2.	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	69,7	100
3.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	91,7	100
4.	38.02.06 Финансы	94,0	100
5.	38.02.07 Банковское дело	94,6	100
6.	43.02.10 Туризм	97,9	100
7.	43.02.11 Гостиничный сервис	100,0	100
8.	43.02.14 Гостиничное дело	100,0	100
9.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	98,3	100
10.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	100,0	100
11.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100,0	100

1	2	3	4
12.	40.02.03 Право и судебное администрирование	97,1	100
13.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	73,3	100
14.	09.02.07 Информационные системы и программирование	88,9	100
	Итого	91,8	100

Таблица 2.6.2 – Показатели успеваемости обучающихся по производственной практике за 2023 год

№ п/п	Наименование специальности	Показатель, %	
		Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	89,2	100
2.	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	77,0	100
3.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	83,9	100
4.	38.02.06 Финансы	84,0	100
5.	38.02.07 Банковское дело	94,9	100
6.	43.02.10 Туризм	97,1	100
7.	43.02.11 Гостиничный сервис	88,1	100
8.	43.02.14 Гостиничное дело	100,0	100
9.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	98,0	100
10.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	100,0	100
11.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100,0	100
12.	40.02.03 Право и судебное администрирование	98,9	100
13.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	100,0	100
14.	09.02.07 Информационные системы и программирование	96,3	100
	Итого	93,4	100

Таблица 2.6.3 – Показатели успеваемости обучающихся по производственной (преддипломной) практике за 2023 год

№ п/п	Наименование специальности	Показатель, %	
		Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
1	2	3	4
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	94,7	100
2.	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	60,5	100
3.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	76,2	100
4.	38.02.06 Финансы	96,0	100
5.	38.02.07 Банковское дело	93,5	100
6.	43.02.10 Туризм	93,2	100
7.	43.02.11 Гостиничный сервис	100,0	100
8.	43.02.14 Гостиничное дело	100,0	100

1	2	3	4
9.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	100,0	100
10.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100,0	100
11.	40.02.03 Право и судебное администрирование	100,0	100
12.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	100,0	100
13.	09.02.07 Информационные системы и программирование	100,0	100
	Итого	93,4	100

Абсолютная успеваемость по всем видам практики на 31.12.2023 составила 100%, что аналогично показателям прошлого учебного года. Качественная успеваемость по учебной практике составила 91,8%, что ниже показателя прошлого года на 2,6%, по производственной практике составила 93,4%, что также ниже показателя прошлого года на 2,1%.

В разрезе специальностей лучшие результаты (100%) по всем видам практики у обучающихся по специальностям «Гостиничное дело», «Технология продукции общественного питания»; «Право и организация социального обеспечения».

Анализ характеристик обучающихся с места производственных практик показал, что, с точки зрения работодателей, знания и умения выпускников колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО. Обучающиеся обладают высоким уровнем профессиональной подготовки, быстро адаптируются на рабочем месте, умеют работать в команде, обладают ярко выраженными коммуникативными способностями, мобильны, умеют анализировать собственную деятельность, нацелены на развитие карьеры.

В колледже развит институт кадрового партнерства. Более 130 предприятий активно взаимодействуют с колледжем. Заключено 59 договоров о сотрудничестве и взаимодействии. Перечень кадровых партнеров колледжа в вопросах устройства обучающихся на практику представлен в таблице 2.6.4.

Таблица 2.6.4 – Перечень кадровых партнеров колледжа по вопросам устройства обучающихся на практику

Код и наименование специальности	Наименование предприятия / организации
1	2
09.02.07 Информационные системы и программирование	ООО "РобоТерра" ООО "Пожарно-Технический сервис" ООО "Профспецмонтаж" ООО "Бердчерри" Тюменский ОС ВОИР ОАО "Тюменский расчетно-информационный центр" ПАО "Ростелеком"
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	ООО "Урало-Сибирский кадастровый центр" ООО "Тюменская землеустроительная компания" ООО "Куртал-гео" ООО "Сова-учебный центр" ООО "Этаж" ООО "Геострой" ФГБУ "ФКП Росреестра" по Тюменской области ООО "ЭкоКадГрупп" ООО УК "Клевер Парк" ГБУ Тюменской области "Центр кадастровой оценки и хранения учетно-технической документации" Департамент градостроительной политики и земельных отношений

1	2
	"Тюменская землеустроительная компания" ООО "ПРАКТИК-А" ООО "Регион Бизнес Недвижимость 72" Публично-правовая компания "Роскадастр"
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО "Автоград ГАЗ" ООО "Северная ТЗМРБ" ООО "Альянс-Агро" АО "Мострострой-11" ООО "Ника Аудит" ООО "Современные Системы Контроля" ООО "Альфабухгалтерия" ООО "Бухгалтерия Бизнеса" ООО «Центр налоговой помощи»
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	САО "ВСК" ПАО "СК Росгосстрах" ООО "СК Согласие" САО "Ресо-Гарантия" СПАО "Ингосстрах" ООО СК " Альянс Жизни"
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ООО «Агроторг» АО «Тандер» ООО «Лента» ООО «Элемент-Трейд» ООО Ашан
38.02.06 Финансы	ГБУЗ ТО "Областная клиническая психиатрическая больница" МАДОУ "Детский сад Солнышко" ООО "Комплексные услуги бизнеса" ООО "Флагман" ООО " Евростройсервис" ССПК "Альянс" МКУ " Комитет по информатизации города Тюмени" ООО УК "Перспектива" ООО ПК Амакан ООО "ЭксПроф" ООО "Тюменский ремонтно-механический завод" ООО " Танталл" ООО "Новатэк Таркосаленфтегаз"
38.02.07 Банковское дело	ПАО Банк ФК "Открытие" ПАО Банк "ВТБ" ПАО "Сбербанк" ПАО "Совкомбанк" ООО Банк "Хоум Кредит" ПАО АКБ "Авангард" ПАО "Промсвязьбанк" ПАО "Банк УРАЛСИБ" АК "АЛЬФА-БАНК" ПАО Банк "ВТБ"
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ГАУ ТО "МФЦ" ГАУ «Областной центр реабилитации инвалидов» Отделение фонда пенсионного и социального страхования РФ по Тюменской области Управление социальной защиты населения города Тюмени
40.02.03 Право и судебное администрирование	Следственное управление УМВД России по Тюменской области Ленинский районный суд г. Тюмени Тюменский областной суд

1	2
	Арбитражный суд Тюменской области Управление по обеспечению деятельности мировых судей в Тюменской области Управление Федеральной службы судебных приставов по Тюменской области Управление судебного департамента Тюменской области
43.02.10 Туризм	ООО "Форма-Т" ООО "Западно-Сибирское агентство путешествий" ООО "Агентство путешествий Блиц-тур" ООО "Региональное АВС" ООО "Санрайз" ООО "География" ООО "Хороший тур" ООО "МАВЛЮК" ООО "Бон Вояж" ООО "Анатолия" ООО "ТРИПЗИ" ООО "Арго-Трэвел" ООО "Ласточки" ООО "Агентство воздушного транспорта" ООО "Мастерская путешествий Зефир" ООО "Баргузин"
43.02.14 Гостиничное дело	ООО «Кволити-Тюмень» ООО «София-Стайл» ООО «Знать» АО ЦВМиР «Сибирь» ООО «Омега» ООО «Русские традиции» ООО УК «Восток» ООО «Аквапарк» ООО УК «Евразия»
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ООО «АЗИЯ» ООО «Кухня 72» ООО «Максим-кафе»

Традиционно по результатам практик состоялась конференция в формате презентации. Участники конференции представили результаты производственной практики в виде содержательных докладов и интересных презентаций, в которых отражена вся деятельность предприятия – базы практики, предложили направления дальнейшего развития и роста. Выступления участников оценивало компетентное жюри, специалисты, приглашенные из организаций г. Тюмени.

В 2023 году активизировалась работа по выработке механизмов реализации модели дуального обучения. Дуальное обучение предполагает совмещение теоретической и практической подготовки, при котором в колледже обучающийся должен овладеть основами профессиональной деятельности (теоретическая часть), а практическая часть подготовки проходит непосредственно на рабочих местах. В дуальной системе обучения усиливается и качественно меняется роль работодателя. Важнейший компонент – наличие подготовленных кадров, которые выступают в качестве наставников для обучающихся.

В колледже реализуются 2 модели технологии дуального обучения: групповая и индивидуальная. Групповая модель предполагает проведение практических занятий, учебной практики у целой группы обучающихся на одном предприятии. В 2023 году по групповой модели дуального обучения прошли подготовку 132 обучающихся.

Таблица 2.6.5 – Реализация групповой модели технологии дуального обучения

Специальность	Организация	Модуль	Кол-во обучающихся
40.02.03 Право и судебное администрирование	Управление по обеспечению деятельности мировых судей в Тюменской области	Информатизация деятельности суда	56
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ООО «АШАН»	Выполнение работ по профессии 17351 Продавец непродовольственных товаров	76
Итого			132

При обучении по индивидуальной модели в группах малого состава по 2-4 человека или индивидуально обучающиеся осваивают образовательную программу, чередуя теоретическое обучение в колледже с практическим обучением на конкретном предприятии. За каждым обучающимся закрепляется наставник. Обучающийся имеет рабочее место, получает заработную плату. В 2023 году по индивидуальной модели дуального обучения прошли подготовку 16 обучающихся.

Таблица 2.6.6 – Реализация индивидуальной модели технологии дуального обучения

№ п/п	Специальность, курс	Организация	Кол-во обучающихся, чел.
1	43.02.14 Гостиничное дело, 3 курс	ООО «Гарден Отель»	1
		ООО УК «Евразия»	1
		ООО «ГК «Восток»	1
		ООО «Грин Хауз»	1
2	43.02.14 Гостиничное дело, 2 курс	ООО «ГК «Восток»	1
3	09.02.07 Информационные системы и программирование, 2 курс	ООО «Билд Биорд»	3
4	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 3 курс	ООО «ПД»	1
		ИП Ширшова М.П.	1
5	09.02.07 Информационные системы и программирование, 3 курс, группа	ИП Анзин Сергей Николаевич	1
		ООО «БЕРДЧЕРРИ»	3
6	19.02.10 Технология продукции общественного питания, 4 курс	ООО «Грант»	1
		ИП Кузнецова Анастасия Александровна	1
Итого			16

Вывод. Анализ планирования и выполнения всех видов практики обучающихся свидетельствует о достаточном методическом обеспечении, соответствии профильных организаций предъявляемым требованиям ФГОС, хорошей теоретической подготовке обучающихся, сформированности общих, профессиональных компетенций и личностных результатов, готовности выпускников к осуществлению профессиональной деятельности.

3 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Для решения вопросов трудоустройства выпускников в соответствии с кадровой потребностью Тюменской области в колледже функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников (далее – ССТВ).

Цель ССТВ – адаптации выпускников на рынке труда и их эффективное трудоустройство.

ССТВ действует на основании Положения «О службе содействия трудоустройству выпускников» (утверждено приказом от 31.08.2023 № 65-О, согласовано педагогическим советом, протокол от 30.08.2023 № 1).

Ежегодно разрабатывается и утверждается план мероприятий ССТВ, который размещается на официальном сайте колледжа в сети Интернет https://tkfk.ru/wp-content/uploads/2024/03/Plan_rabot_2023-2024_1.pdf.

ССТВ на сайте колледжа, на официальной странице ВКонтакте и на стенде «Трудоустройство» предлагает выпускникам информацию об имеющихся вакансиях. На сайте колледжа размещена ссылка на общероссийскую базу вакансий «Работа в России», а также имеется пошаговая инструкция регистрации в личном кабинете. В колледже создана и работает горячая линия по вопросам занятости для выпускников колледжа.

По вопросам содействия занятости и трудоустройству выпускников колледж активно взаимодействует с Центром занятости населения города Тюмени и Тюменского района, с общественными организациями и объединениями, а также с организациями различных форм собственности и ведомственной принадлежности, профиль деятельности которых соответствует реализуемым в колледже специальностям.

В 2023 году организовано обновление реестра предприятий – потенциальных работодателей по всем специальностям колледжа. Новыми кадровыми партнерами колледжа стали: Отделение фонда пенсионного и социального страхования РФ по Тюменской области; МО МВД России Тюменский; УМВД России по Тюменской области; Отдел полиции № 1 УМВД России по городу Тюмени; АУ СОН ТО «Областной центр реабилитации инвалидов»; ООО «Бухгалтерия Бизнеса»; ПАО АК «Барс Банк»; ПАО «Авиакомпания Ютэйр»; АСУСОН ТО «Михайловский специальный дом-интернат для престарелых и инвалидов»; ООО «Лифтком»; ООО «Сибкомсервис»; ООО «ОценкаКадастрСтроительство»; ООО «Урал Гео Групп»; ООО «Регион Бизнес Недвижимость 72»; ООО «Агентство современных технологий»; Публично-правовая компания «Роскадастр»; ООО «Транснефтьэнерго»; ООО «Империя»; ООО «Атрелвел»; ООО «ТРАВЕЛ ВЕ ВОРД»; ФГУП «Российская телевизионная радиовещательная сеть».

За 2023 год при участии ССТВ были проведены мероприятия направленные на самоопределение выпускников в дальнейшем трудоустройстве, представленные в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Мероприятия по самоопределению выпускников в дальнейшем трудоустройстве

Дата проведения	Наименование мероприятия	Краткое описание мероприятия
1	2	3
02.02.2023	«Страна мастеров»	Апробация комплексного подхода по карьерному сопровождению молодежи, включая развитие предпринимательских инициатив от агентства развития национальных проектов (АРНП)
14.03.2023	«С места в карьеру»	Ярмарка вакансий при поддержке Кадрового центра «Работа России» Тюменской области

1	2	3
15.04.2023	«Искусство собеседования»	Классный час по формированию навыков делового общения, необходимых для успешного прохождения собеседования с работодателем
21.04.2023	«День карьеры»	Профориентационное мероприятие для обучающихся выпускных групп с участием работодателей
20.09.2023 23.09.2023 02.10.2023	«Взлетай выше»	Серия внеаудиторных мероприятий в рамках проведения дня СПО, направленных на правильный выбор жизненного трудового пути после окончания колледжа
26.09.2023	Ярмарка вакансий «Навстречу спросу работодателей»	Предложения работы в Тюмени от Центра занятости населения и прямых работодателей
04.10.2023	Форум «Молодой специалист — строитель будущего»	Круглый стол со специалистами «Мой бизнес» и «Опора России» на тему: «Развитие молодежного предпринимательская»
16.10.2023 18.10.2023 19.10.2023	Карьерный тест-драйв с КонсультантПлюс	Игра, которая предоставляет возможность обучающимся оценить свои знания в области правовой информатики и проверить уровень владения справочно-правовой системой КонсультантПлюс. Организатор - компания ООО «полное ПРАВО»
25.10.2023	«Гарантия успеха»	Профессионально-мотивационная игра для обучающихся ПОО ТО, направленная на формирование навыков работы в команде, развитие умения коллективного решения задач
26.10.2023	«Дендропарки как часть любого туризма»	Практико-ориентированное занятие на базе ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, где обучающиеся получили информацию о том, какие познавательные и интересные экскурсии или турпоходы можно организовывать в нашем крае
01.02.2023	Серия питч-сессий «Карьерная навигация», где обучающиеся выпускных групп встретились со специалистами реального сектора экономики по профилю получаемой специальности	Питч-сессия «Карьерная навигация» с ПАО Россельхозбанк
04.10.2023		ПАО Сбербанк ПАО Сбербанк.
23.03.2023		Питч-сессия «Карьерная навигация» с ПАО Росбанк
18.10.2023		Питч-сессия «Карьерная навигация» с ООО Ашан
16.11.2023		Питч-сессия «Карьерная навигация» с Управлением по вопросам миграции УМВД России по Тюменской области
13.12.2023		Питч-сессия «Карьерная навигация» с ПАО ВТБ.
01.03.2023		Питч-сессия «Карьерная навигация» с туристическим комплексом «Сны Леса»
22.04.2023		Питч-сессия «Карьерная навигация» с Военной прокуратурой Тюменского гарнизона
27.04.2023		
2023 год	Питч-сессия «Практические особенности заключения трудового договора»	В ходе питч-сессии обучающиеся узнали отличие трудового договора от гражданско-правового договора; о документах, которые требуются при трудоустройстве по закону, о том, вправе ли требовать работодатель иные документы; о специфике испытания при устройстве на работу и ее правовых последствиях
2023 год	Питч-сессия «Практические особенности начисления заработной платы»	Обучающимся представили практический процесс начисления оплаты нанятым работникам согласно условиям трудового договора и удержания налогов и взносов с учетом вычетов, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Для решения вопросов трудоустройства выпускников специалисты ССТВ оказывают адресную помощь обучающимся выпускных групп, в том числе:

- по составлению резюме;
- по подбору вакансий;
- по подготовке к собеседованию;
- по построению траектории профессионального развития;
- по профессиональному тестированию, профессиональной диагностике;
- консультации по вопросам открытия индивидуального предпринимательства;
- консультации по вопросам установления налога на профессиональный доход (самозанятые);
- консультации по вопросам трудового и налогового законодательства, в том числе информации об особенностях ведения предпринимательской деятельности.

В колледже создан и функционирует Центр молодежного предпринимательства «Школа бизнеса» с целью содействия творческой молодежи в разработке и практической реализации бизнес-проектов, популяризации предпринимательской деятельности. В течение отчетного периода в колледже проведены мероприятия для вовлечения обучающихся в предпринимательство, представленные в таблице 3.2.

Таблица 3.2 – Мероприятия для вовлечения обучающихся в предпринимательство

Дата проведения	Название мероприятия	Краткое описание мероприятия
30.05. 2023	«Развитие предпринимательской инициативы граждан с инвалидностью и ОВЗ».	Обучающий семинар граждан с инвалидностью и ОВЗ из числа обучающихся колледжа.
10.10.2023	«Я в деле» (Образовательная программа развития молодежного предпринимательства, которая реализуется благотворительным Фондом «КАПИТАНЫ» при поддержке Минобрнауки России).	Мероприятие, в котором проектные команды получают возможность пройти серию мастер-классов, посвященных бизнес-проектированию, а также представить свои идеи экспертам-предпринимателям для получения моментальной обратной связи.
20 - 21.10. 2023	«Тюменская марка-2023».	Выставка, на которой представлены лучшие товары и услуги местных предпринимателей. Обучающиеся увидели возможности продвижения предпринимательских идей.
06.11.2023	Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок».	Увлекательная игра, в которой каждый может попробовать свои силы, блеснуть эрудицией, знаниями и интеллектом.
20.11.2023	«Tyumen Case School».	Чемпионат по решению кейсов среди представителей студенческого сообщества всей Тюменской области.
25.11.2023	Школа студенческого предпринимательства» в «Точке кипения» на площадке Тюменского технопарка.	Мастер-классе по написанию бизнес-стартапов.
12.12.2023	«День знаний для предпринимателей».	Образовательный бизнес-форум по теме: «Применение искусственного интеллекта в бизнесе». Обучающиеся колледжа получили предпринимательские знания, нашли новые контакты для реализации бизнес-идей.

С целью содействия трудоустройству выпускников в рамках недели цикловых комиссий проведены тематические экскурсии на предприятия: Прокуратура Тюменской области; УМВД России по Тюменской области; АО «Российский сельскохозяйственный банк»; ООО «Швейная фабрика «Профиль»; АУ СОН ТО «Областной центр реабилитации инвалидов»; Тюменская областная Дума; АН «Этажи»; АУ ТО Региональный специализированный дом ребенка; УМВД России по Тюменской области; ООО ГК «Восток»; Музейный комплекс им. И.Я. Словцова; музей УМВД России по Тюменской области; Тюменский линейный отдел МВД России на транспорте; Следственный комитет РФ по Тюменской области; АУ СОН ТО «Областной центр реабилитации инвалидов»; музей УМВД России по Тюменской области; Уральское главное управление Центрального банка Российской Федерации – отделение по Тюменской области. Такая форма обучения позволяет развивать познавательные способности обучающихся, оказывает сильное воздействие на эмоциональную сферу будущего специалиста.

В колледже продолжается реализация мероприятия «Стажировка выпускников образовательных организаций в целях приобретения ими опыта работы».

В 2023 году 86 обучающихся колледжа приняли участие в стажировке, организованной областным Департаментом труда и занятости населения, в том числе:

- Всероссийское общество изобретателей и рационализаторов – 24 чел.,
- ТРО ОООП «ФинПотребСоюз» – 14 чел.,
- АНО Центр поддержки и развития общественного самоуправления «Живой город» – 16 чел.,
- ЧПОУ ТОСПО ТюмКЭУП - 32 чел.

В результате выпускник получает не только бесценный опыт, который необходим для трудоустройства в дальнейшем, но и заработную плату не ниже установленного минимального размера оплаты труда, трудовую книжку с первой записью.

Колледж проводит мониторинг трудоустройства выпускников, представляет информацию и аналитические отчеты по запросам органов исполнительной власти.

По состоянию на 31.12.2023 в колледже трудоустроено 58% выпускников 2023 года (2022 год – 45%), остальные распределены по другим каналам занятости: призваны в ряды ВС, продолжают обучение, находятся в отпуске по уходу за ребенком (таблица 3.3).

В целом по колледжу риск нетрудоустроенных выпускников на отчетную дату составил 10% (2022 год – 20%).

Вывод. Взаимное сотрудничество с работодателями, осуществляемое в реализации образовательных программ, позволяет подготовить конкурентоспособных специалистов, уверенно чувствующих себя на рынке труда, а доля трудоустроившихся выпускников говорит об эффективной системе содействия трудоустройству в колледже. Отзывы работодателей подтверждают стабильную востребованность выпускников колледжа.

Таблица 3.3 – Анализ трудоустройства выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования в 2023 году на 31.12.2023

Код специальности	Наименование профессии, специальности	Суммарный выпуск в 2023 г., чел.	Трудоустройство выпускников				Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	незаняты, в том числе находящиеся под риском не трудоустройства
			Трудоустроены (в т.ч. ИП и самозанятые)	% трудоустройства	в том числе: в соответствии с освоенной профессией, специальностью	% трудоустройства				
38.02.07	Банковское дело	66	24	36,36	8	12,1	24	7	1	10
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	56	27	48,21	16	28,6	15	0	2	12
43.02.14	Гостиничное дело	10	9	90,00	7	70,0	1	0	0	0
43.02.11	Гостиничный сервис	21	19	90,48	13	61,9	1	1	0	0
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	64	40	62,50	27	42,2	10	8	4	2
09.02.07	Информационные системы и программирование	46	28	60,87	22	47,8	4	4	0	10
40.02.03	Право и судебное администрирование	49	28	57,14	23	46,9	16	5	0	0
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	48	27	56,25	18	37,5	18	1	0	2
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	43	27	62,79	17	39,5	12	2	0	2
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	21	17	80,95	16	76,2	4	0	0	0
43.02.10	Туризм	46	25	54,35	13	28,3	8	0	0	13
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	34	20	58,82	18	52,9	1	3	4	6
38.02.06	Финансы	25	17	68,00	11	44	5	2	1	0
	Итого	529	308	58,22	209	39,5	119	33	12	57

4 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная деятельность в колледже ориентирована на формирование духовно-нравственной, творческой, деятельной, здоровой личности, которая может самостоятельно мыслить, действовать и жить в быстро меняющихся условиях и находить достойное место в жизни. Решение воспитательных задач осуществляется по основным направлениям воспитательного процесса, через содержание учебных дисциплин, культуру общения преподавательского и студенческого коллективов, внеаудиторную работу.

Реализация воспитательных мероприятий осуществляется с учетом Федерального закона об образовании, Правил внутреннего распорядка обучающихся, Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся, Программ воспитания. Основные цели, принципы и направления воспитательной деятельности в колледже сформулированы в Программе профессионального воспитания и социализации обучающихся. Возглавляет воспитательную работу заместитель директора по воспитательной работе. Непосредственно участвуют в организации и проведении воспитательной работы советник по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели физического воспитания, ОБЖ и БЖД, педагог-психолог, преподаватели.

В воспитательной деятельности большое внимание уделяется работе классных руководителей учебных групп, которые ежегодно назначаются приказом директора из числа преподавателей. Они являются основными звеньями организации и управления воспитательной работой, что способствует созданию оптимальных условий для саморазвития личности обучающихся, скорейшей и благоприятной адаптации первокурсников.

Для обсуждения отдельных аспектов воспитания и решения поставленных задач, а также повышения профессионального мастерства преподавателей создано и продуктивно функционирует методическое объединение классных руководителей. В отчетном периоде было проведено 9 заседаний методического объединения классных руководителей, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- использование информационных технологий в работе с учебной группой;
- роль классного руководителя и роль классных часов в организации взаимодействия классного руководителя с обучающимися группы;
- диагностика процесса обучения и другие.

На каждом заседании классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой, решали текущие вопросы.

Основными формами работы классных руководителей с группами является проведение классных часов, лекций-бесед, экскурсий, тематических встреч, а также индивидуальная работа с обучающимися, родителями, организация участия обучающихся в мероприятиях, проводимых в рамках колледжа по приоритетным направлениям. Внеклассные мероприятия играют большую роль в реализации воспитательной работы и направлены на сохранение традиций и истории колледжа, формирование общих интересов у обучающихся и преподавателей колледжа, творческую самореализацию личности обучающихся: «День знаний» (сентябрь), «День учителя» (октябрь), «Посвящение в студенты» (октябрь), «Голос колледжа» (ноябрь), «День рождения колледжа» (День самоуправления) (ноябрь), «Новогодний вечер» (декабрь), «День защитника Отечества» (февраль), «Международный женский день» (март), «Масленица» (март), «Мы на танцполе» (апрель), «Конкурс чтецов» (апрель), «День Победы» (май), «День ребенка» (июнь), «Конкурс патриотической песни» (июнь), «Выпускной вечер» (июнь).

Воспитательное воздействие на обучающихся оказывает и преподавание дисциплин гуманитарного цикла. Так, например, на занятиях по русскому языку и

культуре речи формируется культура речевого поведения, обсуждаются актуальные проблемы нравственного и этического характера. На занятиях по истории формируются патриотические, интернациональные, трудовые, нравственные качества будущего специалиста, происходит приобщение к общечеловеческим ценностям. Изучая опыт российских реформ, обучающиеся извлекают уроки и примеры достойного выхода из противоречивых, затруднительных ситуаций, позволяющих с верой смотреть в будущее.

Основными приоритетными направлениями воспитательной работы в отчетном периоде являлись:

- организация гражданско-патриотического и правового воспитания обучающихся;
- профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма;
- пропаганда и внедрение здорового образа жизни;
- волонтерская деятельность;
- культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления.

Патриотическое направление в колледже ведется в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и формирует у обучающихся любовь к родному краю, Родине, своему народу, уважение к другим народам, а также способствует историческому просвещению, изучению прав, свобод и обязанностей гражданина России. Каждая учебная неделя в колледже начиналась с поднятия флага под исполнение Гимна Российской Федерации. Ежегодно в колледже проводится месячник патриотического воспитания. Традиционным стало участие педагогов и обучающихся в праздничном мероприятии «Крымская весна», посещение выставки «Поезд победы», выставки «Служу Отечеству», в конкурсе чтецов в рамках празднования Победы над фашистскими захватчиками.

Активно включился в реализацию патриотического направления музей колледжа. Разработаны и проведены музейные уроки «С чего все начиналось», «Трагическое событие "Холокост"», урок, посвященный Дню памяти Афганской войны. Проводились встречи с интересными людьми: представителем общественной организации воинов интернационалистов, курсантами ТВВИКУ, председателем ветеранов десантных войск «Союз десантников», участником блокады Ленинграда, Депутатом Государственной Думы.

Обучающиеся из отряда «Патриот» движения Юнармия активно участвовали в военно-спортивной игре «Победа», а также в военно-спортивной игре с элементами квеста «Штурм» в рамках проекта «Молодежь. История. Штурм», который реализуется при поддержке гранта Губернатора, и заняли 1 место, принимали участие в акции «Письмо солдату».

В рамках правового воспитания применялась такая форма работы, как выпуск видео-газет посвященных праздничным датам: «День Народного Единства», «День Конституции», «День России», проводились беседы инспектором ОП№8 по темам «Права и порядок», «Правонарушения и административная ответственность». Необходимо отметить сотрудничество с Тюменской региональной общественной организацией «Центр защиты материнства «Покров», который провел лекционно-просветительскую деятельность среди обучающихся первого курса по темам: «Семья и семейные ценности», «Патриотическое воспитание».

Организована работа в направлении профилактики правонарушений, экстремизма, терроризма. На учебных дисциплинах ОБЖ и БЖД преподаватели особое внимание уделяли темам: «Терроризм угроза современному миру», «Правила поведения при угрозе террористического акта», «Как стать офицером Российской армии», «Дни воинской славы России», «Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий», «Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий», «Патриоты нашего времени», «Здоровье физическое и духовное». Организовывались встречи с представителями правоохранительных органов и ФСБ,

проводились тематические классные часы: «Закон РФ о воинской обязанности и воинской службе», «Права, обязанности, проступки, наказание». Классными руководителями в группах проводились беседы по темам: «Интернет и экстремизм», «Экстремизм в сети». Организована встреча с представителем Администрации города Тюмени на тему «Экстремизм и терроризм – угроза современному обществу». Обучающиеся выпускали брошюры и оформляли информационные стенды «Терроризм – угроза обществу», подготовили раздаточный материал об организациях, осуществляющих защиту прав несовершеннолетних с телефонами доверия.

Педагог-психолог и преподаватели учебной дисциплины «Право» проводили рейды среди проживающих в общежитии с целью профилактики правонарушений, конфликтов, выявления психологической атмосферы между обучающимися, проживающими в одной комнате.

Одной из важных составляющих воспитательной работы колледжа является пропаганда и внедрение здорового образа жизни. Преподаватели физической культуры активно привлекали обучающихся к систематическим спортивным занятиям, к участию в Спартакиадах и соревнованиях. В своей работе преподаватели использовали разнообразные формы работы: просмотр видеоматериалов о развитии спорта и здоровьесбережению, проведение блиц-турниров по волейболу и баскетболу, турниров по стритболу и бадминтону, фитнес-марафонов среди девушек, соревнований по дартсу и настольному теннису. Преподаватели физической культуры формируют целевую установку на ведение здорового образа жизни. Спортивно-досуговое направление представлено работой спортивных секций в таблице 4.1:

Таблица 4.1 – Работа спортивных секций

Виды спорта	Всего	из них женщины
Баскетбол	30	16
Волейбол	30	17
Гиревой спорт	30	10
Дартс	20	11
Легкая атлетика	40	23
Лыжные гонки	20	10
Настольный теннис	40	17
Спортивная аэробика	50	50
Футбол	25	18
Шахматы	30	19
Шашки	34	17
Итого	349	208

Обучающиеся колледжа принимают участие в городских массовых спортивных мероприятиях, уже ставших традиционными для колледжа: «Лыжня России», «Кросс нации», осенний и зимний «День здоровья», «Легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 Мая».

Преподаватели физической культуры внедрили такие формы работы как соревнования по туризму «Туристическая тропа здоровья», турниры по стрельбе из пневматического оружия, товарищеские встречи по волейболу с командами других учебных заведений, перетягивание каната, соревнования по настольным играм. Преподаватели физической культуры подготовили и провели студенческий марафон на короткую дистанцию по улице Герцена «Триколорный забег», в котором участвовало более 600 обучающихся.

Среди обучающихся есть победители и призеры городских и областных спартакиад и соревнований. Команда колледжа неоднократно занимала призовые места в спартакиадах города и области (таблица 4.2).

Таблица 4.2 – Участие в спартакиадах, соревнованиях

Соревнование, вид спорта	Участники	Занятое место
Спартакиада среди профессиональных организаций города Тюмени по гиревому спорту	Юноши (личный зачет)	3 место
	Девушки (личный зачет)	2 место
	Юноши (командный зачет)	5 место из 7 команд
	Девушки (командный зачет)	3 место из 7 команд
Спартакиада среди профессиональных образовательных организаций города Тюмени за 2022-2023 учебный год	ВФСК «ГТО» (девушки)	3 место
	гиревой спорт (девушки)	3 место
	легкая атлетика (девушки)	4 место.
	ИТОГ: сборная девушек	3 место
Городской осенний «День здоровья»	нормативы ВФСК «ГТО» в виде комбинированной эстафеты на время	2 место из 7 команд
Спартакиады среди профессиональных образовательных организаций города Тюмени: настольный теннис	команда юношей	5 место
	команда девушек	1 место
Чемпионат города Тюмени по дартс	Парный разряд	3 место
	Личный разряд	2 место
Спартакиада среди профессиональных образовательных организаций города Тюмени за 2022/2023 учебный год.	ВФСК «ГТО»	3 место, девушки;
	гиревой спорт	3 место, девушки
	легкая атлетика	4 место, девушки.

В соответствии с планом работы проводились профилактические мероприятия в направлении наркотической, алкогольной, табакокурения и иных зависимостей:

- введение ограничивающих мер в колледже по табакокурению;
- проведение классных часов и бесед о вреде курения, алкоголизма, наркомании;
- размещение в колледже стендов с информацией профилактического содержания;
- проведение конкурсов стенгазет, плакатов антиникотиновой, антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, направленных на противодействие саморазрушающим видам поведения обучающихся;
- вовлечение обучающихся в работу творческих студий, секций;
- проведение лекций, тренингов по профилактике правонарушений;
- проведение тематических профилактических бесед с приглашением специалистов.

Поддерживает направление здоровьесбережения и способствует воспитанию толерантности и других личностных качеств, которые необходимы успешному специалисту, волонтерское движение колледжа. Волонтерский отряд «Неравнодушные» численностью 104 волонтера осуществляет свою деятельность с 2015 года. Волонтеры колледжа приняли участие в 61 мероприятии различного уровня. Большим достижением

отряда «Неравнодушные» стало 1 место за участие в акции «Безопасный интернет» среди образовательных учреждений города Тюмени в сентябре 2023 года. Волонтеры заняли 2 место в конкурсе «Студент года» в номинации «Добровольческое объединение». В октябре приняли активное участие в конкурсе «Лучший волонтерский отряд города Тюмени». Отряд «Неравнодушные» вошел в десятку лучших в «Марафоне Добрых дел 2023» по Тюменской области.

Активисты отряда приняли участие в эко-фестивале «Импульс Добра». Лидеры отряда ежегодно повышают свой профессионализм, обучаясь в смене по добровольческому движению Тюменской области.

Масштабными акциями, где волонтеры колледжа приняли участие, стали: фестиваль «Тюменская осень», общегородской праздник «Крещение Господне - 2023», финансовый фестиваль для молодежи «ФинФест – Молодость», межрегиональная сетевая акция «Невозможное возможно».

Собственными силами волонтеров в колледже были организованы следующие акции: «Подарок бойцу», в которой была собрана гуманитарная помощь для СВО, акция по сбору батареек «Сдай батарейку – Спаси планету!», акция «Лучший друг», акция «Здоровая зарядка», квест «Мы не курим и вам не советуем», акция «В память Самуила Маршака...».

Для культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся в колледже созданы все условия, имеется оборудованный современной техникой актовый зал, костюмерная, танцевальный зал. Система дополнительного образования представлена различными творческими студиями, которыми руководят активные, профессиональные преподаватели, имеющие соответствующее образование: вокальная и хореографическая студия, творческая студия, студия интеллектуальных игр (таблица 4.3).

Таблица 4.3 – Работа творческих студий

Студии		Число занимающихся
Направление	количество	
Творческая студия «Family»	1	37
Хореографическая студия	1	7
Вокальная студия	1	12
Клуб интеллектуальных игр «Чистый разум», «Взявшие интеграл»	1	24
Волонтерский отряд	1	104
Молодежный центр «Школа бизнеса»	1	23
Итого	6	207

В результате слаженной работы, обучающиеся участвуют в конкурсах разного уровня, и имеют определенные достижения (Таблица 4.4).

Таблиц 4.4 – Результаты участия в конкурсах

Уровень мероприятия	Номинация	Результат
1	2	3
Областной фестиваль «Студенческая весна 2023»	Номинация: хореография	Диплом за 3 место
Областной фестиваль «Студенческая весна 2023»	Номинация: интеллектуальные игры	Диплом за 2 место
Областной фестиваль «Студенческая весна 2023»	Номинация: Медиа (рекламный ролик)	Диплом за 2 место

1	2	3
Областной фестиваль «Студенческая весна 2023»	Номинация: Оригинальный жанр (Пантомима)	Диплом за 3 место
Конкурс по продвижению «Готов к труду и самообороне»	Номинация: «Лучший видеоролик»	Диплом 1 степени
XVI Всероссийский конкурс «Парад талантов»	Номинация: «Современный танец»	Лауреат 1 степени
Фестиваль «Димитриевская суббота»	Номинация: «Ансамбль»	Участие
VI Всероссийский конкурс «Золото Сибири»	Номинация: «Современный танец»	Лауреат 1 степени
ВВПОД «Юнармия» настольная игра «Ни шагу назад».	-	Два диплома победителей
Региональная профессионально-мотивационная игра «Гарантия успеха»	Номинация: «Интеллектуалы»	Грамота победителя
Открытый городской конкурс «Струна, звучащая стихами», посвященный творчеству Высоцкого В.	Номинация: «Поэтическое исполнение»	Диплом за 2 место
ДК «Водник» Фестиваль «Пушкин XXI века»	Номинация: «Поэзия»	Диплом участника
Открытый творческий фестиваль – конкурс «Россия молодая»	Номинация: «Конкурс чтецов «Мне о России надо говорить»	Диплом 3 степени, Диплом участника
Региональный этап Российской национальной премии «Студент года 2023»	Номинация: «Творческая личность года»	Диплом за 3 место
VIII конкурс театральных коллективов «Свет рампы»	возрастной категории от 13 до 18 лет	Диплом 2 степени
	номинация: «Авторская работа»	специальный приз жюри
	возрастной категории от 18 лет и старше	Диплом 3 степени
Этап Лиги Тюменской области по интеллектуальным играм среди студентов.	-	1-е место среди колледжей
Всероссийский конкурс презентаций с международным участием «Мы – дети огромной страны»	Номинации: «Визитная карточка моего родного края»	Диплом участника
Межрегиональный патриотический молодежный форум «Современное понимание патриотизма в молодежной среде».	Номинация: «военно-патриотическая песня»	Дипломом I степени Диплом II степени
	Номинация: «Исследовательская работа»	Диплом III степени Дипломом участника
Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «БРАВО!»	Номинация: «Эстрадная хореография»,	Диплом 1 степени
	Номинация: «Народный вокал»,	Диплом 1 степени
	Номинация: «Академический вокал»	Диплом 1 степени

В колледже реализуется направление «Студенческое самоуправление», целью которого является создание условий для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным

опытом. Деятельность студенческого самоуправления строится на основании Положения о студенческом совете обучающихся. Совет является организующим и руководящим органом студенческого самоуправления.

Основные задачи студенческого самоуправления:

- представление интересов обучающихся колледжа;
- создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся колледжа;
- содействие в летнем трудоустройстве обучающихся колледжа;
- формирование и выражение отношения обучающихся к актуальным вопросам развития колледжа.

В 2023 году было проведено 11 заседаний студенческого совета, на которых рассматривались вопросы согласования локальных нормативных актов, распределение обязанностей в совете, составление плана работы. Совместно с представителями студенческого совета осуществлялась подготовка к мероприятиям, оформление колледжа, оказывалась помощь педагогическому коллективу колледжа. Все мероприятия, проводимые как в колледже, так и за его пределами, отражены на официальном сайте в разделе «Новости».

Воспитательная работа в общежитии колледжа осуществляется органом студенческого самоуправления – советом общежития. Совет общежития избирается общим собранием проживающих в общежитии в начале учебного года. Данный орган самоуправления сотрудничает с администрацией, педагогическим составом колледжа и работниками общежития. Совет общежития под руководством воспитателя и коменданта в полном объеме реализовали план воспитательной работы в общежитии. По итогам учебного года активные обучающиеся награждены благодарственными письмами, грамотами за участие в жизни колледжа.

Социально-психолого-сопровождение является неотъемлемой частью воспитательного процесса колледжа. Целью является обеспечение психолого-педагогических условий, позволяющих обучающимся успешно адаптироваться в новых условиях. Психолого-педагогическая поддержка осуществляется педагогом-психологом, классными руководителями. План работы педагога-психолога включает разнообразные формы деятельности: индивидуальные беседы и консультации, занятия с элементами тренинга, классные часы и другие формы, направленные на снятия психологических барьеров, эмоционального напряжения и повышения интереса к обучению.

В начале учебного года составляется социальный паспорт группы и соответственно колледжа (таблица 4.5).

Таблица 4.5 – Количественные показатели социального паспорта, чел.

Курс, базовое образование	совершенно-летних	несовершенно-летних	студентов инвалидов	студентов из числа детей-сирот	мало-обеспеченных семей	много-детных семей	неполных семей
1	2	3	4	5	6	7	8
1 курс база 9 классов	9	355	5	4	15	82	97
Всего	364						
1 курс база 11 классов	158	112	4	4	10	45	56
Всего	270						
2 курс база 9 классов	126	242	4	8	9	61	60
Всего	368						

1	2	3	4	5	6	7	8
2 курс база 11 классов	271	8	2	1	13	36	32
Всего	279						
3 курс база 9 классов	99	205	1	3	9	30	47
Всего	304						
3 курс база 11 классов	38	18	0	2	3	9	31
Всего	56						
4 курс	0	82	0	1	11	5	3
Всего	82						
Итого - 1723	701	1022	16	23	70	268	326

Заведующие очным отделением и классные руководители в системе проводят профилактическую работу с обучающимися, допускающими пропуски занятий без уважительных причин или имеющими задолженности по учебным дисциплинам, проблемы поведения. Поддерживается постоянная связь с родителями: направляются письма о текущей успеваемости и имеющихся задолженностях по результатам сессии, проводятся собрания родителей, на которых решаются вопросы посещения занятий, внеаудиторная работа, успеваемость. Регулярно ведутся журналы посещаемости и успеваемости студентов. В сентябре всех обучающихся знакомят с Правилами внутреннего распорядка и требуют их выполнения.

Продолжая работу по профилактике асоциального поведения, проводится анализ количества обучающихся, состоящих на разных видах учета (таблица 4.6).

Таблица 4.6 – Количественные показатели работы по профилактике асоциального поведения

Период	ГОВ	ПДН ОП	ВУК
2019-2020 (сентябрь)	0	0	3
2020-2021 (сентябрь)	0	2	3
2021-2022 (сентябрь)	0	1	2
2022-2023 (сентябрь)	0	1	2
2023-2024 (сентябрь)	0	1	3

Для обучающихся, состоящих на разных видах учета, разработаны программы социально-педагогического сопровождения. Реализация всех этапов деятельности ежемесячно фиксируется классным руководителем и педагогом-психологом в индивидуальных картах сопровождения.

Классные руководители групп проводят контроль занятости обучающихся «группы риска» в свободное время, по результатам которого 2 обучающихся стали принимать активное участие в творческой студии колледжа, 4 обучающихся посещают спортивные секции. С целью повышения академической успеваемости, учебной дисциплины особое внимание уделялось индивидуальной работе. С обучающимися, состоящими на различных видах учета, работали наставники – классные руководители, а также педагог-психолог, заведующие очным отделением, заместитель директора по воспитательной работе. Осуществлял свою работу Совет профилактики, который занимался вопросами профилактики различных девиаций и активно сотрудничал с

организациями системы профилактики города Тюмени (комиссией по делам несовершеннолетних Калининского АО, ОП № 8).

С целью создания социально-психологических условий для ускорения процессов адаптации первокурсников к обучению в новой образовательной среде реализуется Программа социально-психологической адаптации обучающихся первого курса. Проведено диагностическое исследование по методике Снегиревой Т.В. (рисунок 4.1). Всего в психологической диагностике принимало участие 360 обучающихся (92,5% от общего количества обучающихся первокурсников).

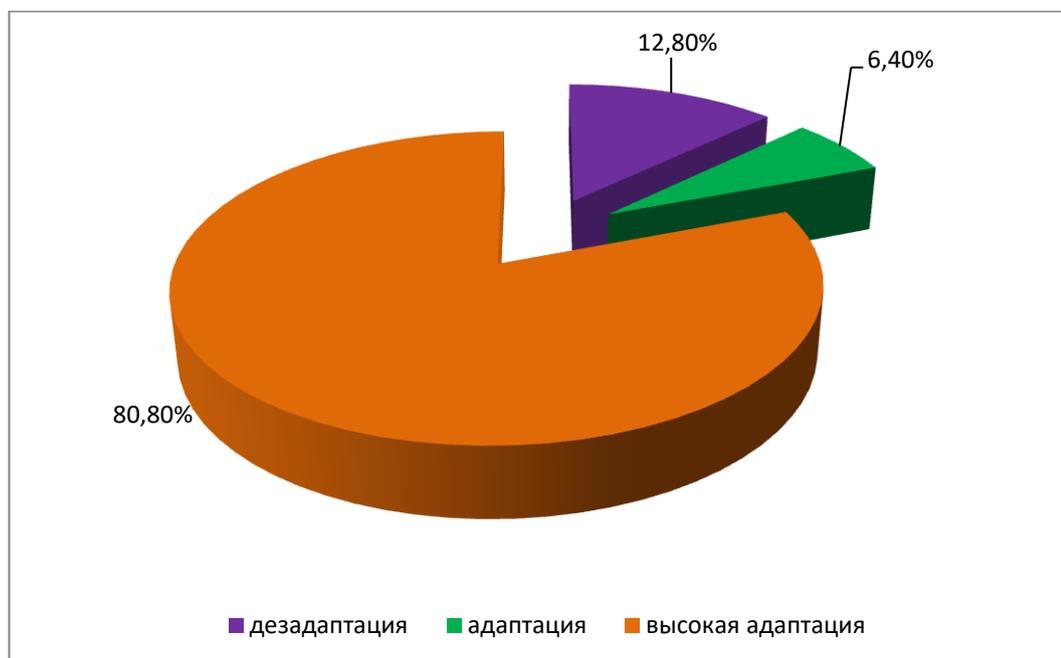


Рисунок 4.1 – Показатели социально психологической адаптации обучающихся первого курса, база 9 классов

По результатам диагностики выделена группа обучающихся (46 человек), у которых наблюдается дезадаптация, они вошли в «группу риска» (таблица 4.7).

Таблица № 4.7 – Сравнительный анализ показателей социально-психологической адаптации за три учебных года, база 9 классов

Учебный год	Дезадаптация (до 39)	Адаптация (40-44)	Высокая адаптация (45 и более)
2020-2021	62 (22,3%)	30 (10,78%)	186 (66,9%)
2021-2022	43 (14,5%)	19 (6,4%)	234 (79%)
2022-2023	46 (12,8%)	23 (6,4%)	291 (80,8%)

Сравнивая показатели за последние три учебных года, следует отметить, что количество студентов с показателем дезадаптация снизилось на 9,5%.

Исследование социально-психологической адаптации обучающихся охватывало изучение предметной мотивации. Отдельное внимание уделялось изучению предметной мотивации студентов к дисциплинам общеобразовательного цикла (база 9 классов). Данное исследование позволяет сделать вывод, что набор групп по специальностям оправдан. Подавляющее большинство обучающихся определили профессиональный выбор согласно индивидуальным способностям, интересам, возможностям.

В феврале 2023 года проводилось диагностическое исследование обучающихся с целью определения уровня стрессоустойчивости-сопротивляемости стрессу. Использовалась методика Рябчикова Н.В. (таблица 4.8). В обследовании участвовало 21 выпускная группа, всего 460 человек, что составляет 99,5% от общего количества выпускников. «Группу риска» по данному параметру определяет уровень стрессоустойчивости ниже среднего, низкий и очень низкий. Данная группа наиболее подвержена стрессу (рисунок 4.2).

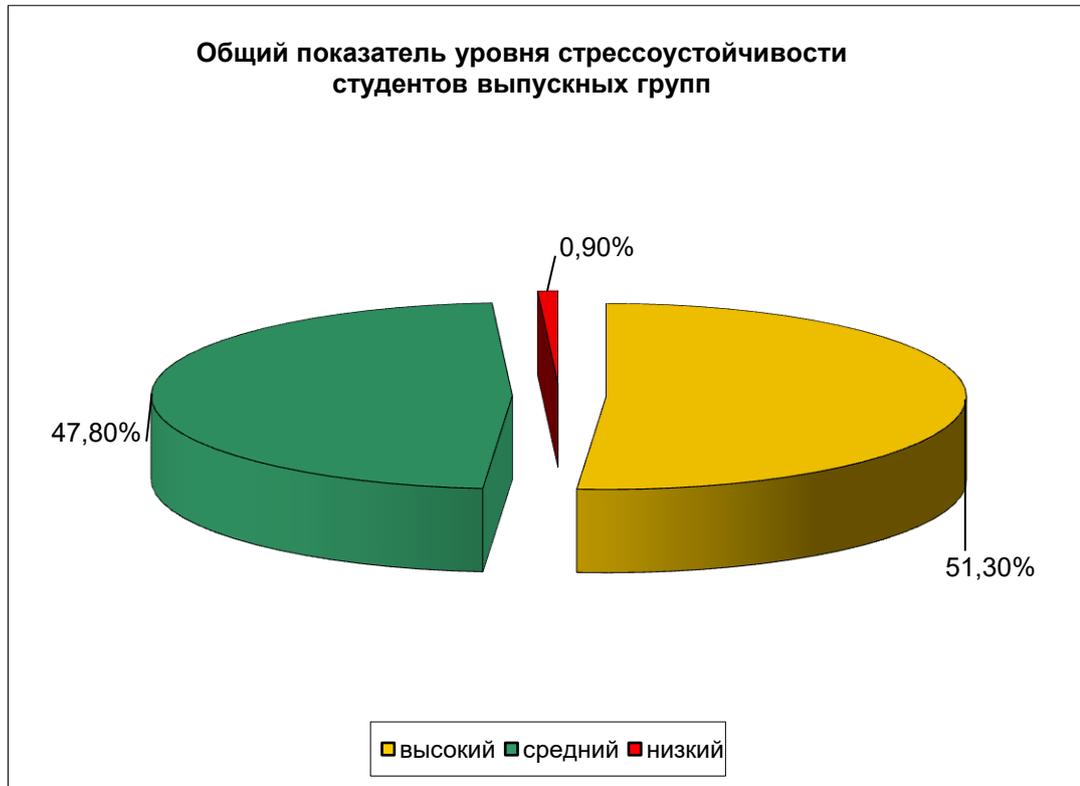


Рисунок 4.2 – Общий показатель уровня стрессоустойчивости-сопротивляемости стрессу

Таблица № 4.8 – Сравнительный анализ показателей стрессоустойчивости за три учебных года

Учебный период	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
2020-2021	8 (1,7%)	272 (58,9%)	182 (39,4%)
2021-2022	3 (0,7%)	198 (43,1%)	258 (56,2%)
2022-2023	4 (0,9%)	220 (47,8%)	236 (51,3%)

Анализируя результаты уровня стрессоустойчивости за три года, следует отметить количественное снижение обучающихся с низким уровнем на 0,8%. В целом наблюдается положительная динамика.

По результатам исследований педагогом-психологом проводились групповые и индивидуальные консультации, даны необходимые рекомендации по развитию личностных и профессиональных компетенций будущего специалиста. С обучающимися первого курса педагог-психолог провела также социально-психологический тренинг, способствующий оптимальной адаптации к обучению, снижению уровня тревожности,

повышению самооценки, развитию сплоченного коллектива. В тренинговых занятиях принимало участие 14 учебных групп (374 человека).

В 2023 году было проведено диагностическое исследование с целью исследования суицидальных рисков у обучающихся первого курса. Всего в психологической диагностике принимало участие 677 человека, что составляет 98,7% от общего количества первокурсников, 371 человек – 98,7% второкурсников. Всего 1048 человек. Анализируя полученные данные, отмечается, что состояние выраженной психической напряженности, тревожности, депрессии наблюдается у 56 человек. Пограничное состояние наблюдается у 55 человек. Хорошее психическое состояние отмечается у 528 человек. Сопоставив показатели обучающихся, одновременно имеющих высокие показатели по таким факторам, как состоянию переживания одиночества, выраженной психической напряженности, тревожности, депрессии, была выделена «группа риска» из 32 человек.

По результатам диагностик проведено индивидуальное консультирование обучающихся и ознакомление классных руководителей. На методическом объединении классных руководителей даны рекомендации по работе с обучающимися «группы риска» и предложены различные формы работы для улучшения психологического состояния обучающихся.

Педагог-психолог успешно консультирует обучающихся, педагогов и родителей по психологическим аспектам учебно-воспитательного процесса, по внутрисемейным отношениям, по проблемам личного плана. Консультационная деятельность специалиста включает элементы коррекции эмоционально-личностного развития (таблица 4.9).

В 2023 году проведено 161 консультация: со студентами - 114, педагогами - 21, родителями - 25.

Таблица № 4.9 – Основные проблемы, решаемые в консультировании со студентами

Проблемы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
обучения	12%	15%	17%
поведения	21%	19%	14%
эмоционально-личностные	26%	29%	31%
межличностное общение со сверстниками, друзьями	31%	28%	30%
общения с родителями	10%	9%	8%

Полученные результаты свидетельствуют о преобладании проблем эмоционально-личностного характера – 31% и межличностного общения – 30%. В 2023 году по сравнению 2022 годом наблюдается снижение количества консультаций по проблемам поведения – на 7%, межличностное общение с друзьями – на 1%, общения с родителями – на 2%. Увеличение обращений по проблемам обучения – на 5%, эмоционально-личностным проблемам – на 5%.

В рамках просветительской деятельности, а также в качестве распространения психологического и педагогического опыта педагог-психолог принимала участие в проведении педсоветов, семинаров, методическом объединении классных руководителей, родительских собраний по следующим темам: «Помощь родителей в адаптации подростков», «Психолого-педагогическое сопровождение состоящих на учете», «Профессиональное выгорание и стресс». С целью вовлечения обучающихся, родителей, преподавателей колледжа в общее взаимодействие педагог-психолог ведет

сообщество ВКонтакте «Ваш психолог» https://vk.com/vash_psikholog. Проводятся мероприятия с обучающимися колледжа: «Интеллектуальный марафон» по психологии, внеаудиторное занятие для групп «#ОСТОРОЖНОВЕЙП!». Обучающиеся колледжа принимали участие:

- во всероссийском конкурсе профессионального мастерства (с международным участием) по теме «Социальное обслуживание несовершеннолетних детей. Чувства, эмоции, воля» и отмечены дипломом победителя за 1 место,
- во внутриколледжной олимпиаде и участие в Международной дистанционной олимпиаде «Конфликтам нет».

Всего приняло участие 16 человек: 12 студентов имеют Диплом за 1 место, 2 человека – Диплом за 2 место и 2 человека – Диплом за 3 место.

Проблема организации профориентационной работы для колледжа еще более актуальна, чем для школы, так как это попытка напрямую повлиять на выбор школьника и затем встретить у себя мотивированного абитуриента, что также является одним из факторов совершенствования системы образования в дальнейшем. С целью привлечения мотивированных абитуриентов в 2023 году в колледже были организованы новые формы профориентации школьников.

В рамках Федерального проекта «Билет в будущее» были организованы профессиональные пробы для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций по направлениям: «Специалист по туризму и гостеприимству», «Повар, кондитер, пекарь».

На региональном уровне с целью профориентации школьников колледж участвовал в проектах Центра опережающей профессиональной подготовки Тюменской области: «Ярмарка мастеров», «Первая профессия школьника», профориентационный фестиваль «Маяк», которые направлены на получение практического представления о будущей профессии.

В рамках проекта «Ярмарка мастеров» колледж реализует профориентационные активности:

- Финансовый Турнир «Арена финансовых знаний»;
- Экономический квиз «ПроСчёт» ;
- Мастер-класс «Я люблю Excel»;
- Мастер-класс «Подушка безопасности»;
- Мастер-класс «Знакомство с операциями специалиста банковского дела»;
- Мастер-класс «Операционный логист»;
- Мастер-класс «Занимательная бухгалтерия»;
- Мастер-класс по использованию современного геодезического оборудования для целей землеустройства;
- Мастер-класс «Правовой навигатор»;
- Профессиональная проба «Про Товары и их ведение»;
- Профессиональная проба «Лепка декоративных изделий из мастики»;
- Профессиональная проба «Лепка изделий из соленого теста».

Для школьников с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья в колледже прошло профориентационное мероприятие V БРЕНД-СМЕНА#PROF#Каникулы -2023.

В рамках социальной работы и поддержки обучающихся необходимо отметить работу по организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса. Обучающимся в группах, финансируемых из регионального бюджета, предоставлены меры социальной поддержки.

Обучающимся может быть назначены государственная академическая и и/или социальная государственная стипендии.

Государственная академическая стипендия назначается в зависимости от успехов в учебе обучающимся колледжа в соответствии с Положением «О назначении стипендий

обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета в ЧПОУ ТОСПО «Тюменский колледж экономики, управления и права», находящимся в ведении Тюменской области».

Государственная социальная стипендия назначается обучающимся очной формы и имеющим право на её получение. Категории граждан, имеющие право на получение государственной социальной стипендии, определены федеральными законами, законами субъекта РФ, Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся.

Государственные социальные стипендии назначаются обучающимся, получившим государственную социальную помощь.

Социальная поддержка льготных категорий обучающихся (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды) начинается с проведения статистического анализа, составления реестра учетных категорий, оформления документации в соответствии с разработанными в колледже локальными нормативными документами. Обучающимся, имеющим статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, производилась выплата академической стипендии, социальной стипендии, обеспечение бесплатным питанием, обеспечение единовременным денежным пособием при выпуске, обеспечение ежегодным денежным пособием на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей.

Согласно постановлению Правительства Тюменской области № 750-п от 21.10.2022 обучающимся, имеющим членов семей военнослужащих, лиц добровольно принимающих участие в специальной военной операции, а также членов семей призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные силы РФ, предоставляется одноразовое горячее питание.

По постановлению Правительства Тюменской области № 1012-п от 28.12.2022 обучающимся из многодетных семей компенсируется 50% стоимости обучения.

В колледже используется система поощрений обучающихся за отдельные успехи в обучении и общественной жизни, лучшие обучающиеся получали именные стипендии: стипендию Правительства Российской Федерации – 1 человек, стипендию Губернатора Тюменской области – 2 человека, стипендию Учредителя – 1 человек, стипендию ООО «Гостиничный комплекс «Восток» – 4 человека.

Важнейшей составной частью учебной и воспитательной работы колледжа являются вопросы по созданию безопасных условий обучения и отдыха обучающихся, медицинское обслуживание, организация питания. Питание обучающихся осуществляется в столовой учебного корпуса с оформленным залом для студентов на 140 посадочных мест. Для обеспечения обучающихся горячим питанием в расписании учебных занятий предусмотрены обеденные перерывы. Питание в столовой колледжа представляет собой широкий ассортимент холодных закусок, первых блюд, мясных и рыбных блюд, соков и напитков собственного приготовления. Меню для обучающихся составляется с учетом сезонности. Пользуется спросом всегда свежая и качественная кондитерская и кулинарная продукция столовой колледжа.

Соблюдается питьевой режим, установлены питьевые фонтанчики с системой очистки воды, кулеры с питьевой водой.

В колледже функционирует медицинский пункт согласно лицензии на осуществление медицинской деятельности. Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с ММАУ «Городская поликлиника № 4». Медицинский работник осуществляет контроль за санитарным состоянием столовой колледжа, организует профилактические осмотры, проводит вакцинацию обучающихся. Ежегодно проводится флюорографическое обследование обучающихся.

Продолжается развитие безбарьерной архитектурной среды колледжа, обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, имеется система оповещения и сигнализации.

Для иногородних обучающихся предоставляется общежитие – типовое 5-этажное здание с секционной системой. Все нуждающиеся иногородние обучающиеся, обеспечиваются местами для проживания. Обучающиеся проживают в комнатах по 2 и 3 человека. Каждая жилая комната оборудована всем необходимым: шкаф для одежды, шкаф для посуды, стол, кровати, прикроватные тумбы, стулья (по количеству проживающих), книжные полки, зеркало, холодильник.

Смена постельного белья производится согласно графику. Постельное бельё обновляется регулярно. В каждой кухне имеются электрические плиты, мойки, разделочные столы, микроволновые печи.

В общежитии оборудованы: спортивная комната, комната отдыха, комната для самоподготовки. Регулярно проводятся рейды по проверке санитарно-гигиенического состояния комнат.

Для проведения культурно-массовых мероприятий в колледже используется актовый зал на 294 посадочных места, который оборудован всем необходимым для качественного проведения мероприятий.

Социально-бытовые условия обучающихся колледжа соответствуют требованиям санитарных и социальных норм, способствуют стабильной организации образовательного процесса в колледже.

Вывод. Организация и проведение воспитательных мероприятий за отчетный период осуществлялись в полном объеме. Воспитательная работа в колледже способствует формированию благоприятной атмосферы, стимулирует к творческому самовыражению обучающихся. Развиваются и закрепляются традиции колледжа. Меры социальной поддержки обучающихся реализуются в соответствии с требованиями законодательства и нормативных документов.

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1 Кадровое обеспечение

Количественный состав работников колледжа составляет 108 человек. Из них:

- административно-управленческий персонал – 10 человек;
- педагогический персонал – 79 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 13 человек;
- младший обслуживающий персонал – 6 человек.

Преподавательскими кадрами колледж укомплектован на 100%. В реализации образовательных программ участвуют 87 сотрудников, в том числе:

- штатных преподавателей – 74 человека;
- внутренних совместителей – 13 человек.

Учебная нагрузка преподавателей по объему, видам занятий соответствует нормативным требованиям среднего профессионального образования и квалификации педагогических работников.

Реализация образовательных программ обеспечивается преподавателями, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). 81 преподаватель (93,1 %) имеет высшее профессиональное образование по профилю преподаваемой дисциплины (модулю); доля преподавателей, имеющих высшее педагогическое образование или профессиональную переподготовку в области педагогики и психологии, составляет 82,8 %; 70,1% имеет квалификационную категорию; 2,3% педагогов имеют степень кандидата наук.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы: 27 (51,9 %) педагогов профессионального цикла имеют стаж практической работы.

Сведения о педагогических работниках: базовом образовании, наличии квалификационной категории, опыта работы представлены на официальном сайте колледжа в сети Интернет https://tkfk.ru/wp-content/uploads/2024/03/Spisok-prepodavatelej_2024.pdf.

Вывод. Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов.

5.1.1 Повышение кадрового потенциала и квалификации педагогических работников

Основой подготовки высококвалифицированных специалистов является систематическое повышение квалификации педагогических работников, которое организуется с целью обеспечения условий обучения требованиям ФГОС и реализуется посредством:

- обучения на курсах повышения квалификации;
- стажировки на предприятиях, в организациях;
- участия в научно-практических конференциях;
- участия в работе и/или организации семинаров, практикумов;
- участие в работе методических сессий и методических часов;
- проведения открытых занятий;
- самообразования.

Повышение квалификации осуществляется в рамках зачетно-накопительной системы. Каждый педагог составляет индивидуальный план работы на год и перспективный план на 3 года. Повышение квалификации преподавателей в 2023 году представлено в таблице 5.1.1.1.

Таблица 5.1.1.1 – Повышение квалификации педагогических работников

Курсы	Количество человек, %
Курсы повышения квалификации (16-108 часов)	43 (49,4%)
Семинары, вебинары, форумы и т.д. (до 16 часов)	28 (32,2%)

Актуальным направлением повышения квалификации является обучение экспертов демонстрационного экзамена.

В 2023 году в колледже 20 преподавателей (23,0%) имеют статус «Эксперта демонстрационного экзамена», т.е. прошли курс «Эксперт демонстрационного экзамена», организованный ФГБОУ ДПО ИРПО, по различным компетенциям и специальностям: «Администрирование отеля», «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Туризм», «Турагентская деятельность», «Туроператорская деятельность», «Бухгалтерский учет», «Банковское дело», «Финансы», «Предпринимательство», «Агент страховой», «Программные решения для бизнеса», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Земельно-имущественные отношения».

Данное обучение позволяет педагогам колледжа выступать не только экспертами демонстрационного экзамена, но и экспертами Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы».

Важной составляющей повышения квалификации преподавателей являются стажировки.

В 2023 году прошли стажировки на профильных предприятиях и в организациях Тюменской области 41 преподаватель профессионального цикла (модуля) (47,1%).

Инновационные предприятия и организации – места стажировок – выбираются в соответствии с направлениями подготовки колледжа:

- ООО «Автоград Р»
- ООО «Русские традиции»
- ООО «НИКА АУДИТ»
- АО «Банк Русский стандарт»
- ООО «Атлас»
- ООО «Приоритет Консалдинг»
- САО «РЕСО-Гарантия»
- Отдел по опеке, попечительству и охране детства г. Тюмени и Тюменского района УСЗН г. Тюмени и Тюменского района
- Управление Федеральной службой судебных приставов по Тюменской области и другие

Стажировки проводятся в соответствии с программами, оформляются в виде отчета и заслушиваются на заседаниях цикловых комиссий.

Вывод. Педагоги колледжа регулярно повышают квалификацию, что способствует их профессиональному росту и повышает мотивацию к совершенствованию уровня своего профессионализма.

5.1.2 Аттестация педагогических работников

Одним из факторов, обеспечивающих профессиональный рост педагогов, является аттестация, позволяющая оценить степень эффективности использования потенциала

сотрудников, проанализировать возможности развития организации, определить стандарты деятельности, выявить объем и содержание информации, предоставляемой работнику для оптимизации его деятельности, мотивировать персонал.

Педагогические работники колледжа проходят аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и установления квалификационной категории в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2023 № 196, графиком проведения аттестации педагогических работников образовательных организаций Тюменской области в 2023 году, планом-графиком аттестации педагогических работников на год.

За 2023 год прошли аттестацию на получение квалификационной категории 9 педагогических работников, из которых повысили квалификационную категорию 3 педагога.

На 30.12.2023 в колледже 61 (70,1%) педагогический работник имеет квалификационную категорию. Данные представлены в таблице 5.1.2.1.

Таблица 5.1.2.1 – Квалификационные категории педагогических работников на 30.12.2023

Уровень аттестации	Количество человек
Высшая квалификационная категория	24
Первая квалификационная категория	37
Соответствие занимаемой должности	4
Без категории	22

Вывод. Педагогические работники колледжа проходят аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и установления квалификационной категории своевременно и в соответствии с установленными нормативными документами.

5.2 Учебно-методическое обеспечение

Одним из неотъемлемых условий эффективной реализации образовательных программ является надлежащее учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение представляет собой комплекс документов, содержащих системное описание образовательного процесса, подлежащего реализации на практике. Оно выступает в качестве дидактического средства управления подготовкой специалистов, информационной моделью образовательной системы, определяющей структуру и отражающей элементы процесса.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя разработку и создание системы нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для проектирования и реализации образовательного процесса.

В течение 2023 года преподавателями колледжа проводилась работа по разработке, корректировке и обновлению учебно-методических комплексов, состоящих из рабочих программ, учебных пособий, курсов лекций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам; методических рекомендаций по выполнению практических и лабораторных работ; по выполнению и защите курсовых, дипломных работ (проектов), по организации самостоятельной работы обучающихся; фондов оценочных средств; программ промежуточной и итоговой аттестации студентов.

Результаты указанной работы за отчетный период отражены в таблице 5.2.1.

Таблица 5.2.1 – Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями

Наименование	Количество
Учебно-методические комплексы по специальностям	16
Методические разработки открытых учебных занятий	28
Методические разработки внеаудиторных мероприятий	28

Преподавателями в рамках прохождения аттестации, с целью представления, обобщения и распространения педагогического опыта проводятся открытые занятия, на которых демонстрируются педагогические находки, инновационные формы и методы работы.

Анализ занятий и внеаудиторных мероприятий показал, что:

- все проведенные мероприятия соответствовали требованиям ФГОС СПО;
- содержание отвечало дидактическим требованиям, целям, потребностям обучающихся, органично включало ценностный (воспитывающий) и развивающий компоненты, соответствовало и учитывало их уровень и опыт (образовательный, трудовой, жизненный); имело практическую направленность, и было ориентировано на решение поставленных проблем;
- формы проведения были разнообразными, применялись активные и интерактивные методы обучения;
- на всех открытых занятиях активно используются цифровые платформы и электронные образовательные ресурсы;
- на всех открытых мероприятиях обучающиеся были включены в ситуацию самоконтроля, взаимоконтроля и самооценки.

Педагоги понимают, что результат современного занятия зависит от грамотной организации и создания педагогических условий для деятельности обучающихся. Применение активных и интерактивных методов, приемов фасилитации, элементов эффективных технологий обучения способствует повышению мотивации учения и формированию общих и профессиональных компетенций.

Вывод. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательного процесса в колледже в целом соответствует установленным требованиям.

5.3 Библиотечно-информационное обеспечение

Образовательный процесс неотделим от библиотечно-информационного обеспечения. Информационно-библиотечный центр является важнейшим структурным подразделением колледжа, предоставляющим обучающимся и преподавателям доступ к широкому спектру ресурсов, включая книги, журналы, электронные книги, базы данных и многое другое. Это позволяет обучающимся получать необходимую информацию для успешного обучения, а также развивать навыки работы с источниками и критическое мышление.

Информационно-библиотечный центр в своей деятельности руководствуется федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», «О библиотечном деле», другими нормативными правилами и локальными актами: положением об информационно-библиотечном центре ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП», правилами пользования информационной и материально-технической базой информационно-библиотечного центра. Работа структурного подразделения осуществляется в соответствии с планом, который утверждается на учебный год.

В рамках поставленных целей и задач работы, определенных в начале учебного года, информационно-библиотечный центр осуществляет обеспечение учебниками и учебными пособиями обучающихся, осваивающими учебные предметы, курсы,

дисциплины (модули) в соответствии и за пределами ФГОС, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования информационно-библиотечный центр колледжа обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призван удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности пользователей.

Фонд печатной учебной и учебно-методической литературы на 31.12.2023 включает:

- 10301 экземпляров печатных изданий, что составляет 6 печатных экземпляров на каждого обучающегося;
- фонд электронных изданий электронной библиотечной системы состоит из нормативной, учебной, справочно-библиографической и методической литературы электронных библиотечных систем: BOOK.ru, Znanium.

Уникальность фонда информационно-библиотечного центра заключается в том, что многоаспектно предоставляя любую интересующую обучающихся информацию, он способствует получению глубоких знаний по дисциплинам и всестороннему развитию личности. На это направлены и имеющиеся в фонде справочные, и энциклопедические издания, а также фонд краеведческой и художественной литературы, периодических изданий.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего звена и информационными потребностями пользователей на основании Федеральных перечней учебных изданий, рекомендованных к использованию в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС, ТОП-50 реализуемыми профессиями и специальностями.

Комплектование происходит непосредственно через издательства и их филиалы, такие как ООО «КноРус медиа» г. Москва, ООО «Издательство ЮРАЙТ» г. Москва, «Научно-издательский центр ИНФРА-М» г. Москва, ООО «ОИЦ «Академия» Уральский филиал г. Екатеринбург, что является залогом оперативности и качества комплектации. Вся поступающая литература проверяется в соответствии с Федеральным списком экстремистских материалов. Так за период с 01.01.2023 по 31.12.2023 было приобретено 203 печатных экземпляра на сумму 239393,75 рублей и электронных изданий на сумму 356996 рублей.

При получении издательской продукции в информационно-библиотечном центре ведётся учет, библиографическая обработка и занесение в базу данных электронного каталога автоматизированной системы 1С, а также ведение таблиц по обеспеченности изданиями учебного процесса в колледже.

Количество печатных и электронных изданий научной, научно-методической и учебной литературы в библиотечном фонде колледжа, вышедшей в издательствах за последние пять лет, составляет 80% фонда. Учебная литература с грифом Минобразования и ФГУ «ФИРО» составляет 95% фонда.

Особое внимание уделяется формированию фонда периодических и справочно-библиографических изданий. Периодические издания выписываются на каждое полугодие с учетом предложений и рекомендаций преподавателей. В подписную кампанию проведена подписка на 21 комплект наименований изданий. Сумма подписной компании за 2023 год составила 140865,29 рублей.

Фонд периодических изданий содержит как издания узкой специализации («Гостиничное дело», «Моделирование и анализ информационных систем», «Налоги», «Туризм: право и экономика», «Администратор суда», «Имущественные отношения в РФ», «Товаровед продовольственных товаров» и др.), так и издания универсального

характера для подготовки к учебным занятиям «Тюменская область сегодня», «Экономика и менеджмент систем управления», «Кадровое дело» и др.

Информационно-библиотечный центр приобретает и методические издания в помощь педагогам: «Вестник среднего профессионального образования», «Нормативные документы образовательного учреждения» и др.

Основными изданиями справочно-библиографического аппарата являются словари и энциклопедии как универсального («БЭС», «Новая Российская энциклопедия», «Кто есть кто в современном мире»), так и отраслевого характера («Товарная энциклопедия», Словарь-справочник «Экономика и бизнес», и др.).

Количество экземпляров печатных и(или) электронных изданий учебной литературы, вышедшей в издательствах, за последние пять лет, приходящихся на одного обучающегося, по подготавливаемым специальностям составляет согласно ФГОС 1 экземпляр на каждого обучающегося, по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю (таблица 5.3.1).

Таблица 5.3.1 – Количество экземпляров печатных и (или) электронных изданий учебной литературы, вышедшей в издательствах за последние пять лет, приходящихся на одного обучающегося, по подготавливаемым специальностям

Код специальности	Наименование специальности	Количество изданий
09.02.07	Информационные системы и программирование	1
19.02.10	Технология продукции общественного питания	1
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	1
21.02.19	Землеустройство	1
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	1
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	1
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	1
38.02.06	Финансы	1
38.02.07	Банковское дело	1
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	1
40.02.03	Право и судебное администрирование	1
40.02.02	Правоохранительная деятельность	1
43.02.10	Туризм	1
43.02.16	Туризм и гостеприимство	1
43.02.11	Гостиничный сервис	1
43.02.14	Гостиничное дело	1
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	1

В информационно-библиотечном центре создана комфортная и уютная обстановка. Информационно-библиотечный центр располагает читальным залом на 26 посадочных мест, оснащенным компьютерами, открытым для свободного доступа абонементом, компьютерной зоной для самостоятельной работы, зоной для работы с нетрадиционными носителями информации и работы с ней. Все компьютеры библиотечно-информационного центра имеют выход в интернет.

Фондохранилище включает краеведческий фонд, фонд абонемента, фонд читального зала, фонд художественной литературы.

Информационно-библиотечный центр организует дифференцированное обслуживание пользователей в читальном зале, на абонементе, применяя методы индивидуального и группового обслуживания. Обеспечивает пользователей библиотечными услугами:

- предоставление полной информации о составе библиотечного фонда через систему каталогов и с использованием других форм библиотечного информирования;
- оказание консультативной помощи в поиске и выборе литературы;
- выдачи во временное пользование печатных изданий и других документов библиотечного фонда;
- составление по запросам тематических, адресных и библиографических справок, списков литературы.

Информационно-библиотечный центр принимает участие в реализации программы воспитательной работы колледжа, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы, организует для обучающихся занятия по основам библиотечно-библиографических знаний, прививает навыки поиска информации и применения ее в учебном процессе (таблица 5.3.2).

Таблица 5.3.2 – Мероприятия информационно-библиотечного центра в 2023 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения
1	2	3
1.	«По страницам жизни и творчества А.Н. Толстого» 140 лет со дня рождения писателя и публициста А.Н. Толстого	Классный час
2.	«Открывая зеленые страницы» День заповедников и национальных парков	Устный журнал Викторина
3.	«Татьянин день! Ликуй студент!» День российского студенчества	Классный час Викторина
4.	Блокадный Ленинград «Выстоял. Сражался. Победил» День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Урок памяти Викторина
5.	«Кладовая природы Михаила Пришвина» 150 лет со дня рождения Михаила Михайловича Пришвина	Классный час
6.	«Да здравствует Российская наука!»	Интеллектуально-познавательный час
7.	«Масленица – блинница, весны именинница!»	Классный час - игра
8.	«Державы верные сыны»	Классный час
9.	«Праздник весны, цветов и любви» к Международному женскому дню	Этическая беседа
10.	«Поэт из страны детства» 110 лет со дня рождения Михалкова С.В.	Литературная гостиная
11.	Всемирный день авиации и космонавтики	Интеллектуально-познавательный час
12.	«В жизни всегда есть место подвигам» 155 лет со дня Рождения русского писателя, литературного критика и Публициста Максима Горького	Классный час Викторина
13.	«Великий мастер русской драмы» 200 лет со дня Рождения А.Н. Островского	Классный час Викторина
14.	«Помнит сердце, не забудет никогда», ко Дню Победы	Урок памяти. Викторина
15.	«И великие тайны открываются нам...» к Международному дню музеев	Игра-путешествие Викторина
16.	«Величие слова славянского» ко Дню славянской письменности и культуры	Интеллектуально-познавательный час Викторина
17.	«Следы исчезнут поколений. Но жив талант, бессмертный гений!» Пушкинский день в России	Литературная гостиная
18.	«Сказочный мир Сутеева В.Г.» к 120-летию со дня рождения Владимира Сутеева (1903–1993), писателя, художника, сценариста	Классный час - игра
19.	«День семьи, любви и верности»	Нравственная беседа

1	2	3
20.	«Жизненный и творческий путь В.В. Маяковского» 130 лет со дня рождения В.В. Маяковского (1893–1930), советского поэта	Лекторий
21.	«Человек создан для счастья, как птица для полета» 170 лет со дня рождения В.Г. Короленко (1853 – 1921), русского писателя, публициста	Лекторий
22.	«День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне»	Урок памяти
23.	«Международный день коренных народов мира»	Презентация
24.	«Учиться – это здорово!» ко Дню Знаний	Экскурсия в мир профессий
25.	«Электронно-библиотечные системы, сайты и ресурсы. Как ими пользоваться»	Практический ликбез
26.	«Известные меценаты России» к Международному Дню благотворительности	Информационный час
27.	«Величайшие истины – самые простые» 195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828–1910)	Классный час. Викторина
28.	«Поле русской славы» День победы русских полков над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве	Урок памяти
29.	«Мир туризма» к Всемирному дню туризма	Информационный час
30.	«Путешествие в мир музыки» Международный день музыки	Этическая беседа
31.	«Чтение – к мудрости движение» к Всероссийскому дню чтения	Интеллектуально-познавательный час. Опрос
32.	«Мир Владислава Крапивина. Всё начинается в детстве» 85 лет со дня рождения русского советского писателя В.П. Крапивина	Классный час Викторина
33.	«Вкусная профессия» Международный день повара	Классный час. Опрос
34.	«Путешествие в мир анимации». Международный день анимации	Презентация-Анимация
35.	«Наш город - часть большой страны» к Всемирному дню городов	Классный час. Тематический опрос
36.	«Мы непобедимы, если мы едины» ко Дню народного единства	Классный час
37.	«Время открыть Тургенева...» 205 лет со дня рождения русского писателя И.С. Тургенева	Лекторий Викторина
38.	«День рождения Деда Мороза»	Классный час - игра
39.	«Мама –главное слово в каждой судьбе» ко Дню матери	Нравственная беседа
40.	«Животные в мире людей» к Всемирному дню домашних животных	Классный час
41.	«Чему бы жизнь нас ни учила, но сердце верит в чудеса» 220 лет со дня рождения русского поэта Ф.И. Тютчева	Литературная гостиная
42.	«Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь». 105 лет со дня рождения русского писателя А.И. Солженицына	Лекторий. Викторина
43.	«Новый год к нам мчится...»	Классный час-игра
44.	«Живая классика»	Конкурс чтецов

В информационно-библиотечном центре также организуются различные выставки, позволяющие формировать разностороннюю личность обучающегося.

Созданы группы в социальной сети ВКонтакте «Классные часы онлайн», «Конкурс», где размещается материал классных часов в соответствии с планом работы и новыми потребностями пользователей.

На официальном сайте колледжа созданы рубрики «Виртуальный кинозал», «Списки литературы для подготовки к курсовым и выпускным квалификационным работам», «Электронные библиотеки», «Справочные издания: словари, энциклопедии, ГОСТы» «Полезные ссылки на электронные ресурсы».

Традицией в работе информационно-библиотечного центра является оформление выставок. Представлены как постоянно действующие выставки («Новинки учебной литературы», «Мир периодики», «Календарь знаменательных дат»), так и выставки, ориентированные на освещение каких-либо дат или острых актуальных вопросов.

На официальном сайте колледжа к официальным датам празднования памятных и юбилейных дат проводятся виртуальные викторины.

Администрация обеспечивает финансирование комплектования фонда, приобретения оборудования, электронно-вычислительной и копировально-множительной техники; обеспечивает информационно-библиотечный центр необходимыми помещениями.

Неоспоримым преимуществом для подготовки обучающихся к занятиям является подключение электронно-библиотечных систем.

На официальном сайте колледжа также созданы и размещены памятки и инструкции по правилам использования доступных электронных библиотечных систем, образовательных платформ и ресурсов.

В открытом электронном доступе для обучающихся колледжа находится электронная база учебной литературы с возможностью безлимитного доступа из любой точки ЭБС «VOOK.ru».

ЭБС «VOOK.ru» – лицензионная библиотека, которая содержит учебные и научные издания от преподавателей ведущих вузов России. Фонд электронной библиотеки комплектуется на основании новых ФГОС СПО. Библиотека регулярно пополняется новыми изданиями. На сайте размещаются книги до выхода их печатных аналогов. Чтение электронной версии книг доступно в постраничном режиме, возможно цитирование содержания книги, а также создание конспекта на основе нескольких изданий.

Электронно-библиотечная система Znanium – это информационно-образовательная среда по предоставлению онлайн-доступа к большому фонду учебной и научной литературы. В ЭБС сформированы коллекции электронных версий книг, журналов и статей, сгруппированных по тематическим и целевым признакам. Задача проекта – предоставление оперативного онлайн-доступа к учебной и научной информации. Это современная электронная площадка для использования информации в учебном процессе. Такая форма представления учебных материалов сегодня является востребованной как преподавателями, так и обучающимися. Она позволяет быстрее приобщиться к учебным материалам, открыта каждый час, каждый день из любой точки интернет-пространства. Время пользования неограниченно.

Сотрудники информационно-библиотечного центра оказывают помощь в подборе литературы обучающимся при подготовке письменных экзаменационных работ, в учебной деятельности и при пользовании электронно-библиотечными системами.

Вывод. Библиотечно-информационное обеспечение является неотъемлемой частью образовательного процесса и играет важную роль в обеспечении качественного образования. Библиотечный фонд учебной литературы, как печатной, так и электронных версий учебников по программам подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) соответствует всем государственным аккредитационным показателям.

5.4 Материально-техническая база

Образовательный процесс организован в зданиях, принадлежащих Тюменскому облпотребсоюзу на праве собственности, которые переданы колледжу по договорам на право оперативного управления. Земельный участок передан колледжу в аренду Тюменским облпотребсоюзом на неопределенный срок.

Колледж располагает материально-технической базой общей площадью 13649,9 кв. м; состоит из двух учебных корпусов и общежития, расположенных по адресам: учебный корпус № 1 – г. Тюмень, ул. Герцена, дом 80; учебный корпус № 2 – г. Тюмень, ул. Герцена, дом 78; общежитие – г. Тюмень, ул. Герцена, дом 80а.

В колледже подведены и функционируют все необходимые коммуникации: электроснабжение, центральное отопление, центральное водоснабжение и водоотведение; имеется возможность увеличения мощностей.

В зданиях установлена охранно-пожарная сигнализация и тревожные кнопки, система управления контроля доступом, имеются заключения надзорных органов.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами.

Информационно-технологическая инфраструктура колледжа соответствует современному уровню и включает в себя локальную сеть, объединяющую 505 персональных компьютеров, копировально-множительную технику – 92 шт., презентационное оборудование – 59 шт.

Аудиторный фонд включает 66 учебных помещений, в том числе отраслевые учебные лаборатории: страховая организация, кондитерский цех, кухня ресторана, магазин, бухгалтерия, банк, гостиничный номер, турфирма; лаборатории картографии, фотограмметрии и топографической графики; лингафонная; лаборатория разработки веб-приложений.

Перечень учебных кабинетов, лабораторий и их количество соответствует требованиям ФГОС. Учебные кабинеты и лаборатории колледжа оснащены учебным, лабораторным, специализированным оборудованием, вычислительной техникой, необходимым комплектом программного обеспечения и информационно-образовательными ресурсами в соответствии с ФГОС СПО.

Для подготовки обучающихся к занятиям с использованием сетевых учебных ресурсов и информационных Интернет-ресурсов в колледже имеется 23 компьютерных класса. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и доступом к ресурсам локальной сети и сети Интернет (в том числе, во время самостоятельной подготовки).

В колледже имеются учебно-вспомогательные помещения: информационно-библиотечный центр, столовая, медицинский пункт, музей, актовый зал, лекционный зал, коворкинг центр.

Информационно-библиотечный центр имеет общую площадь 120 кв. м, включая читальный зал на 26 посадочных мест. 12 рабочих мест в информационно-библиотечном центре оснащены персональными компьютерами с выходом в Интернет.

Питание обучающихся и сотрудников организовано в столовой учебного корпуса, расположенного по адресу: г. Тюмень, ул. Герцена, дом 80, обеденный зал рассчитан на 148 посадочных мест (площадь обеденного зала составляет 483,8 кв. м).

Медицинский пункт площадью 85,0 кв. м оснащен необходимым оборудованием в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

Для проведения занятий по физической культуре и спортивно-оздоровительной работы имеется спортивный зал площадью 447,6 кв. м, тренажерный зал 94,5 кв. м, открытая спортивная площадка 455,5 кв. м.

Материально-техническая база обеспечивает выполнение обучающимися программы лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, освоение профессиональных модулей в условиях созданной образовательной среды.

Вывод. Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям и является достаточной для ведения образовательной деятельности.

6 НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

6.1 Методическая работа

В 2023 году методическая работа нашла отражение в педагогических и научно-методических советах, работе преподавателей в цикловых комиссиях, работе «Школы молодого специалиста», педагогических чтениях, методических сессиях и других мероприятиях.

Заседания педагогического совета определяются годовым планом работы колледжа. В 2023 году проведены педагогические советы, где обсуждались такие актуальные вопросы как: «Профессиональное мастерство педагога в условиях современных вызовов», «Современная модель воспитательной деятельности в колледже», «Дополнительные компетенции, востребованные на рынке труда» и другие.

Работа научно-методического совета проводится по плану, разрабатываемому на учебный год. Организационной формой работы научно-методического совета являются заседания, в ходе которых рассматриваются и принимаются решения по вопросам, связанным с различными аспектами реализации образовательных программ и учебно-методической работы, а именно:

- обучение, повышение квалификации, переподготовка преподавателей;
- анализ обеспеченности учебно-программной документацией учебного процесса;
- организация, проведение и анализ мероприятий, проводимых на базе колледжа;
- анализ результатов мониторинга качества обучения и др.

Повестка заседания и принятые решения отражаются в протоколе научно-методического совета.

Содержание деятельности цикловых комиссий (ЦК) колледжа направлено на учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебных дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС в рамках образовательных программ, обеспечение проведения всех видов аттестации обучающихся, внесение предложений по формированию вариативной части ППССЗ, совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, развитие принципов педагогического сотрудничества и др. Система работы цикловых комиссий ориентирована, прежде всего, на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, оказание своевременной методической помощи.

Организационной формой ЦК являются заседания; рассматриваемые вопросы и принимаемые решения оформляются протоколами. Члены ЦК осуществляют свою педагогическую деятельность в соответствии с индивидуальными планами работы на учебный год. По итогам работы ЦК в конце учебного года проводится «Смотр-конкурс цикловых комиссий». Лучшая ЦК года определяется после оценивания жюри учебной, воспитательной, методической, профориентационной деятельности, взаимодействия с работодателями, научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся.

Методическая служба в течение года работала над созданием условий для успешной адаптации молодых педагогов и педагогов, вновь принятых в колледж. В 2023 году на работу в колледж поступили 16 преподавателей и 1 советник по воспитательной работе; трудятся 15 преподавателей, чей педагогический стаж не превышает 3-х лет.

Адаптация педагогов была организована через наставничество. Формы работы педагогов-наставников – индивидуальные консультации и беседы, посещение учебных занятий с целью выявления и ликвидации профессиональных затруднений, оказание методической помощи по подготовке и проведению учебного занятия.

С целью создания условий для адаптации, профессионального становления начинающих педагогов, оказания им помощи в самоорганизации и самоанализе их развития в колледже организована «Школа молодого специалиста». Для преподавателей, чей педагогический стаж до 3-х лет, проводятся ежемесячные занятия с целью оказания

методической помощи. Они посещают занятия педагогов-стажистов с целью накопления практического опыта работы. По итогам учебного года молодые преподаватели проводят открытые аудиторные занятия с целью демонстрации повышения своей профессиональной компетентности.

В целях формирования кадрового потенциала для повышения качества реализации образовательных программ преподаватели непрерывно совершенствуют своё мастерство через различные формы повышения квалификации.

В 2023 учебном году в колледже продолжена традиция проведения педагогических чтений. В работе педагогических чтений по теме «Профессиональное развитие личности педагога» приняли участие все преподаватели колледжа. Мероприятие традиционно проводилось несколько дней. Каждый день имел специфическую направленность: «Интеллектуальный квиз «Профлогика», «Профессиональное мастерство педагога (обмен опытом преподавателей ЦК)», «Рабочая документация педагога как инструмент эффективной педагогической практики».

В 2023 году были продолжены методические сессии (интенсивы) для преподавателей по актуальной тематике: «Аттестация как оценка профессионального мастерства педагога», «Совершенствование воспитательной деятельности преподавателя в современных условиях», «Самообразование педагога – как главный ресурс повышения профессионального мастерства» и другие.

В ходе методических сессий преподаватели знакомятся и делятся опытом по актуальным вопросам цифровизации и индивидуализации образовательного процесса, предлагают пути решения существующих проблем качества образования.

6.2 Научно-исследовательская работа преподавателей

Научно-исследовательская работа преподавателей многогранна, интересна, является основополагающим условием интеграции единого образовательного пространства колледжа. Рассматривается как единый механизм по включению в себя:

- условий для реализации самообразования и потребности к саморазвитию,
- повышение профессионального мастерства и методической компетентности каждого преподавателя в образовательном пространстве,
- непрерывный рост научного потенциала преподавательского состава в условиях системности и непрерывности формирования исследовательской компетентности;
- внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических и информационных технологий.

В 2023 году преподаватели колледжа приняли участие в мероприятиях различного уровня. Во многих мероприятиях педагоги стали победителями и призерами. Эти данные представлены в таблице 6.2.1.

Таблица 6.2.1. – Преподаватели – победители и призеры мероприятий

Наименование НПК, олимпиад, конкурсов, уровень	Результат участия
1	2
XXXI конкурс профессионального мастерства «Педагог года Тюменской области – 2023» (Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников системы СПО «Мастер года года-2023»)	2 место: Софронова Е.В. (Диплом)
IX всероссийская книжная премия "Золотой фонд"	1 место: Братухина О.А. (Диплом)
Региональный Конкурс "Лучших образовательных блогов»	3 место: Леденева Е.В. (Диплом)
Открытый педагогический марафон «ПРОдвижение»	Спикер: Леденева Е.В. (Диплом)

1	2
Межрегиональный конкурс методических разработок по основным направлениям образования, в том числе инклюзивного образования в номинации "Методическая разработка учебно-воспитательных занятий в образовательном пространстве"	1 место: Божко О.А.(Диплом)
	2 место: Старицкая Н.С. (Диплом)
Межрегиональный конкурс методических разработок по основным направлениям образования, в том числе инклюзивного образования в номинации «Методическая разработка учебно-воспитательных мероприятий в инклюзивной среде»	2 место: Монтян А.В. (Диплом)
Межрегиональный конкурс методических разработок по основным направлениям образования, в том числе инклюзивного образования в номинации "Методическая разработка бинарного открытого учебного занятия»	1 место: Подгорная М.Б., Чикишева М.Г. (Диплом)
Всероссийская дистанционная олимпиада педагогов и руководителей "ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИОННЫМ ПРОЯВЛЕНИЯМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ"	1 место: Божко О.А., (Диплом)
	1 место: Сарпова О.А., (Диплом)
Всероссийская дистанционная олимпиада педагогов и руководителей "ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИОННЫМ ПРОЯВЛЕНИЯМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ"	2 место: Маков А.П., (Диплом)
Всероссийская дистанционная олимпиада педагогов и руководителей "ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИОННЫМ ПРОЯВЛЕНИЯМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ"	3 место: Шибко М.Н.,(Диплом)

Общие результаты участия преподавателей (с многократным охватом) в научно-исследовательской деятельности представлены на рисунке 6.2.1.

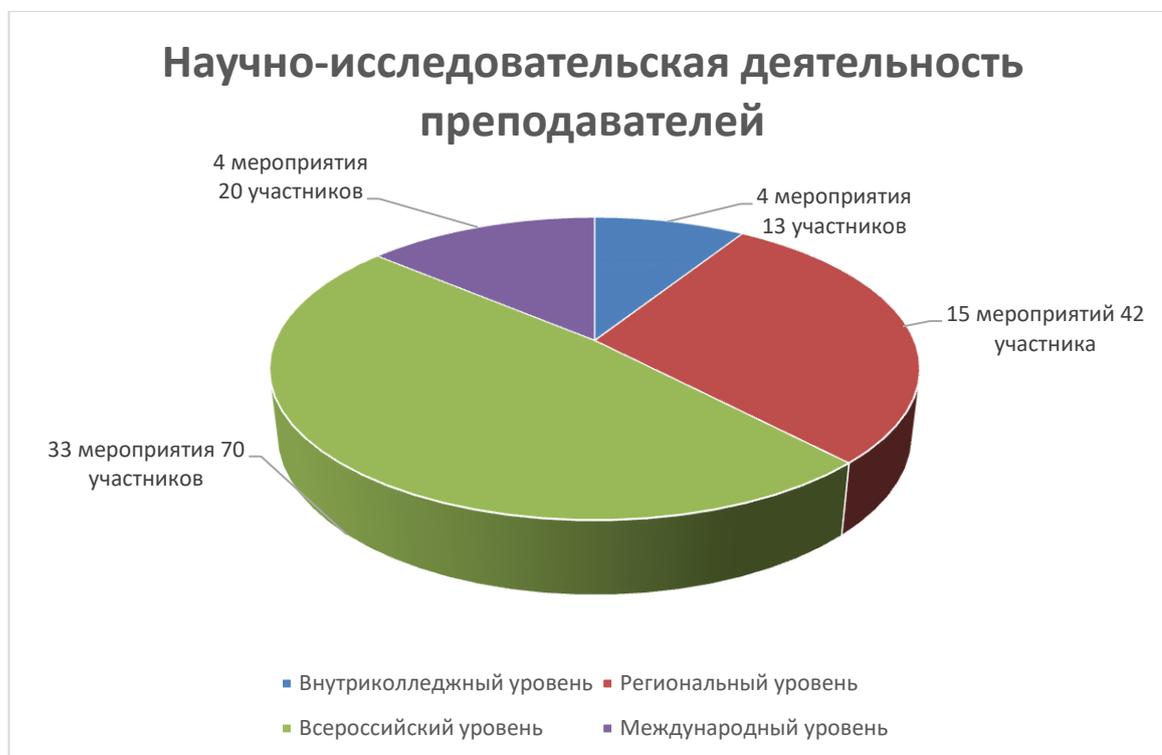


Рисунок 6.2.1 – Результаты участия преподавателей в научно-исследовательской деятельности

В рамках стратегии сотрудничества, укрепления творческих связей с другими образовательными организациями и обеспечения единства образовательного процесса и исследовательской деятельности на базе колледжа проводятся квесты, научно-практические конференции по наиболее актуальным проблемам современного профессионального образования.

Проведены «Студенческий батл “ДокументГРАД”» (региональный квест по делопроизводству среди обучающихся профессиональных образовательных организаций), Областная педагогическая НПК «Теория и практика современного образовательного процесса» (с международным участием); для преподавателей и обучающихся Всероссийская НПК «Актуальные вопросы экономики, управления и права»; для обучающихся Областная научно-практическая конференция «Молодежь и наука: глобальные и региональные тренды» (с международным участием)

Ежегодно проводится внутриколледжный конкурс профессионального мастерства «Преподаватель года», который раскрывает творческий и интеллектуальный потенциал преподавателей, классных руководителей, ориентирует на совершенствование и профессиональный рост.

Лучшие педагоги представляют колледж на региональном этапе Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года».

6.3 Научно-исследовательская деятельность обучающихся

Научно-исследовательская деятельность обучающихся колледжа рассматривается как навигатор профессионального самоопределения, важнейшее средство повышения мотивации к обучению и, как результат – качественная подготовка высококвалифицированных кадров.

Научно-исследовательская деятельность направлена на выявление талантливой молодежи, формирование ключевых компетенций, навыков исследования в научной сфере, обретение и развитие исследовательского опыта.

К научно-исследовательской деятельности обучающихся относят:

- формы работы с учебными и научными текстами по анализу, систематизации и обобщения информации (работа с книгой, конспектирование, написание реферата, составление плана и др.);
- составление тезисов, докладов и публичные выступления по ним;
- самостоятельная исследовательская деятельность в процессе выполнения курсовых (дипломных) работ.

Научно-исследовательская деятельность в колледже является приоритетным направлением развития. Обучающиеся колледжа принимают активное участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах, тестированиях, акциях различного уровня.

В обобщенном виде участие обучающихся в мероприятиях (с многоразовым охватом) в 2023 году представлено на рисунке 6.3.1 и в таблице 6.3.1.



Рисунок 6.3.1 – Результаты участия студентов в научно-исследовательской деятельности

Таблица 6.3.1 – Студенты – победители и призеры мероприятий

Наименование НПК, олимпиады, конкурса	Результат участия
1	2
Региональная деловая игра «Большой БОСС»	1 место: команда «Шоу-рум» 2 место: «Эко-свечи» и «Кондитерская фабрика» (Дипломы)
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тюменская область 2023	<p>«Бухгалтерский учет»</p> <p>1 место: Константинова Софья, 2 место: Несиева Эльза, 3 место: Абраамян Алина;</p> <p>«Финансы»</p> <p>1 место: Шулдиков Владислав, 2 место: Докийчук Екатерина, 3 место: Мясников Иван;</p> <p>«Турагентская деятельность»</p> <p>1 место: Порохина Валерия, Бизина Виктория;</p> <p>«Туроператорская деятельность»</p> <p>2 место: Ходячих Анастасия, Матвеева Анастасия;</p> <p>«Предпринимательство»</p> <p>2 место: Комарова Эвелина, Третьякова Ирина;</p> <p>«Кондитерское дело»</p> <p>3 место: Тимербаева Рузиля;</p> <p>«Web-технологии»</p> <p>3 место: Сайфуллин Линар;</p> <p>«Администрирование отеля»</p> <p>3 место: Парваткина Мария (Дипломы)</p>

1	2
VIII региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Тюменская область 2023	3 место: Чубика Анастасия (Диплом)
Областной конкурс молодежных бизнес-идей в рамках реализации инвариантного учебного курса «Расширяем горизонты. ProfilUM»	1 место: Черезова Татьяна (Диплом)
Региональная Олимпиада по информатике 2023	1 место: Цветкова Ксения, Сафаров Анар (Диплом)
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1 место: Буткова Мария (Диплом) 1 место: Абрагимова Алина (Диплом)
Всероссийская профессиональная олимпиада студентов организаций профессионального образования «Основы финансовой грамотности»	1 место: Лиханова Ксения (Диплом) 1 место: Алиева Виталина (Диплом) 1 место: Шаньгина Кристина (Диплом) 1 место: Тхемидзе Тико (Диплом) 1 место: Айдемирова Ева (Диплом)
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	1 место: 156 участников (Дипломы)
Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	Диплом Призера: Загородных Елизавета (Диплом) Диплом Призера: Овчинникова Елена (Диплом) Диплом Призера: Семухина Анна (Диплом)
Региональная историко-краеведческая конференция "Край любимый, сердцу близкий" (с международным участием)	3 место: Гольцова Снежана (Диплом)
Городской конкурс «Экоинициатива»	3 место: Нерадовская Анастасия (Диплом)
Турнир по расчетам жилищно-коммунальных услуг "Домовой"	2 место: команда колледжа (Диплом)
Всероссийский конкурс "Большая перемена"	1 место в Финале: Комарова Эвелина (Диплом)
X Всероссийская научно-практическая конференция "Интеграция культуры и науки как механизм эффективного развития современного общества"	Лауреат: Борка Ксения (Диплом)
XII Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ»	2 место команда колледжа (Диплом)
X Всероссийская студенческая НПК «Формирование в молодежной среде нетерпимости к коррупционному поведению»	1 место: Новикова Дана, Коннова Варвара (Диплом)
Конкурс «Изучение лучших практик образовательной и воспитательной работы	1 место: Третьякова Ирина (Диплом)

1	2
в средних профессиональных образовательных организациях» в рамках Кооперативного Форума-2023 «Кооперативные ценности и новые механизмы кооперации»	
НПК обучающихся профессиональных образовательных организаций Тюменской области, посвященная Международному Дню энергосбережения	1 место: Мартышкина Виктория (Диплом)

С целью создания условий для популяризации научно-исследовательской, творческой деятельности обучающихся в колледже создано и успешно реализуется студенческое научно-исследовательское творческое объединение (СНИТО), которое является активным инструментом формирования разносторонней личности обучающегося, развития его творческого потенциала. Активно ведется работа по привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе для участия в конкурсах, конференциях, олимпиадах, акциях.

Значимым событием в отчетном году стало открытие на базе колледжа двух компетенций Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тюменская область-2023 – Бухгалтерский учет и Финансы.

Перечень и количество компетенций Чемпионатного движения, представляемых колледжем ежегодно претерпевает изменения. В 2023 году их количество составило 11 (Бухгалтерский учет, Финансы, Администрирование отеля, Кондитерское дело, Поварское дело, Предпринимательство, Ресторанный сервис, Турагентская деятельность, Туроператорская деятельность, Программные решения для бизнеса, Веб-технологии).

Важным событием в отчетном году стало 1 место в компетенции Турагентская деятельность, Бухгалтерский учет, Финансы; 3 место в отборочном Чемпионате по профессиональному мастерству по компетенции «Финансы».

В 2023 году колледж принял успешное участие в Чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2023», заняв 3 место в компетенции «Торговля».

Анализ основных векторов научно-исследовательской деятельности обучающихся показывает, что в колледже создано и успешно развивается данное направление в рамках подготовки высококвалифицированных кадров, развития проектной деятельности, исследовательского и творческого потенциалов.

Вывод. Научно-исследовательская и творческая деятельность обучающихся, вовлечение их в мероприятия внутриколледжного, регионального, всероссийского и международного уровней выполняет важную функцию в обеспечении качественного образования. Преподаватели проявляют готовность к работе с обучающимися с целью генерации творческих идей, формирования профессионального мастерства, реализуя потенциал наставников и наставляемых, что служит повышению качества профессиональной подготовки кадров.

7 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Дополнительные образовательные услуги в колледже предоставляются по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования и дополнительного образования.

Образовательные программы для обучения в сфере дополнительного образования сформированы в соответствии с потребностями работодателей региона, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Образовательные программы выдержаны в соответствии с требованиями и включают все необходимые составные части: титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание программы, формы контроля, библиографический список.

В отчетный период на отделении дополнительных образовательных услуг было реализовано 14 программ, из них 3 – программы профессионального обучения, 3 – программы дополнительного профессионального образования и 8 – дополнительных общеразвивающих программ.

По сравнению с прошлым годом общее количество реализуемых программ увеличилось на 3 программы, в том числе за счет реализации программ профессионального обучения.

По реализуемым в 2023 году программам прошли обучение 559 слушателей, в том числе:

- по программам профессионального обучения – 85 чел.
- по программам дополнительного профессионального образования – 102 чел.
- по дополнительным общеразвивающим программам – 372 чел.

В таблице 7.1 представлен перечень программ профессионального обучения, объем часов и количество слушателей, прошедших обучение по этим программам.

Таблица 7.1 – Программы профессионального обучения

Наименование программы	Количество часов	Количество слушателей
«Экскурсионный тьютор»	56	27
«Основы цифрового консультирования»	56	56
«16675 Повар»	250	2
Итого	-	85

В 2023 году количество реализованных программ профессионального обучения увеличилось на 100% по сравнению с прошлым годом, в связи с тем, что в 2022 году не были реализованы программы профессионального обучения.

В отчетном периоде впервые колледж принимал участие в реализации регионального проекта «Первая профессия». Для этого был заключен договор о сетевом взаимодействии с АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки Тюменской области» и разработаны программы «Экскурсионный тьютор» и «Основы цифрового консультирования».

Программы прошли согласование с ведущими предприятиями и непосредственно с АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки Тюменской области».

В таблице 7.2 представлен перечень программ дополнительного профессионального образования, объем часов и количество слушателей, прошедших обучение по этим программам.

Таблица 7.2 – Программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)

Название программы	Количество часов	Количество слушателей
«Обучение оказанию первой помощи»	16	71
«Учет заработной платы и кадров с использованием программы 1С: Зарплата и Управление Персоналом 8.3»	72	15
«Государственные и муниципальные услуги»	72	16
Итого	-	102

Количество слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, увеличилось по сравнению с прошлым годом на 73 человека (в 3,5 раза).

В отчетном периоде при взаимодействии с АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки Тюменской области» колледж участвовал в реализации национального проекта «Демография» в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости». В связи с этим были разработаны, согласованы с ведущими предприятиями и реализованы программы «Учет заработной платы и кадров с использованием программы 1С: Зарплата и Управление Персоналом 8.3» и «Государственные и муниципальные услуги». Программы прошли техническую и содержательную экспертизу в учебно-методическом отделе Федерального оператора ИРПО.

В целях создания развивающего образовательного пространства для непрерывного развития обучающихся в колледже реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются и утверждаются перед началом нового учебного года на заседаниях научно-методического совета колледжа.

В таблице 7.3 представлен перечень программ дополнительного образования, объем часов и количество слушателей, прошедших обучение по этим программам.

Таблица 7.3 – Программы дополнительного образования

Наименование программы	Количество часов	Количество слушателей
Система интенсивного развития способностей	24	30
CRM системы в продажах	24	54
Правовой навигатор	24	30
Средства обработки текстовой и табличной информации	24	57
Профи MS Excel	24	51
IT-эксперт	24	99
Краеведение	24	18
Умная логистика	24	33
Итого	-	372

Количество слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного образования, снизилось по сравнению с прошлым годом на 166 человек (на 30,9%). Снижение связано с распределением обучения слушателей по курсам в большей части на второе полугодие 2023/2024 учебного года.

За отчетный период реализованы новые дополнительные общеразвивающие программы: «Правовой навигатор», «Средства обработки текстовой и табличной информации», «Профи MS Excel», «Умная логистика».

Работа отделения дополнительных образовательных услуг ведется на удовлетворительном уровне. Подготовка по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования позволяет обучающимся повысить на рынке труда конкурентоспособность при выпуске, педагогическому коллективу колледжа обеспечить занятость обучающихся во внеурочное время.

Вывод. В сфере дополнительного образования сформированы и своевременно обновляются программы профессионального обучения и дополнительного образования. Дополнительные образовательные услуги соответствуют потребностям работодателей, обучающихся, соотносятся со спецификой образовательной деятельности колледжа, служат повышению конкурентоспособности обучающихся на рынке труда. В рамках реализации проектов федерального и регионального значения организовано сотрудничество с АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки Тюменской области»

8 МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ

8.1 Внутренняя система оценки качества образования

Мониторинг оценки качества образования в колледже направлен на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса и выявление затруднений в осуществлении образовательного процесса, наблюдение за их динамикой и предупреждение возможных отрицательных последствий.

Мониторинг оценки качества осуществляется на основании действующих локальных нормативных актов, к числу которых относятся: Положение о методической работе преподавателей, Положение о научно-исследовательской работе преподавателей, Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов, Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о цикловой комиссии, Положение о школе молодого специалиста, Положение об очном отделении, Положение о службе содействия трудоустройства выпускников, Положение о заочном отделении, Положение о внутриколледжном контроле.

Виды мониторинга оценки качества образования отражены в таблице 8.1.1.

Таблица 8.1.1 – Мониторинг оценки качества образования

№ п/п	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Период проведения исследования	Результат мониторингового исследования
1	2	3	4	5
1.	Успеваемость и посещаемость студентов	Повысить качество успеваемости и посещаемости учебных занятий	Ежемесячно	Заполнение аттестационных ведомостей. Индивидуальная работа с обучающимися
2.	Результативность процесса обучения	Выявить педагогов с низкими показателями результативности обучения	По результатам семестра	Оформление рейтинговой таблицы. Индивидуальная работа с педагогами
3.	Мониторинг деятельности вновь принятых преподавателей	Предупредить возможные затруднения и спланировать индивидуальную методическую работу	По результатам семестра	Посещение учебных занятий, их анализ и оказание консультативной помощи
4.	Мониторинг индивидуальной научно-методической работы преподавателей.	Определить результаты индивидуальной научно-методической работы	По результатам семестра	Обмен опытом
5.	Мониторинг качества реализации образовательных программ	Составить рейтинг основных образовательных программ	По результатам семестра	Повышение качества образовательного процесса
6.	Трудоустройство выпускников	Установить востребованность выпускников на рынке труда	Ежеквартально	Содействие трудоустройству выпускников

1	2	3	4	5
7.	Мониторинг взаимодействия цикловых комиссий с кадровыми партнерами (работодателями)	Приближение теоретического обучения к реальной практической деятельности	Ежемесячно	Расширение партнерских связей с работодателями
8.	Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образовательного процесса	Выявление степени удовлетворенности качеством образования	По результатам семестра	Повышение качества образовательного процесса
9.	Мониторинг удовлетворенности выпускников качеством образовательного процесса	Выявление степени удовлетворенности качеством образования	Ежеквартально	Повышение качества образовательного процесса
10.	Изучение учебной мотивации (участники – студенты 1 курса)	Определить учебную мотивацию к дисциплинам	Первый семестр обучения	Индивидуальная психологическая коррекция
11.	Изучение эмоционально-личностных особенностей выпускников	Определить уровень стрессоустойчивости, личностной тревожности выпускников колледжа	Последний семестр обучения	Индивидуальная психологическая коррекция
12.	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса	Выявление степени удовлетворенности родителей качеством образования	Ежегодно	Повышение качества образовательного процесса
13.	Мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса	Выявление степени удовлетворенности обучающихся качеством образования	Ежегодно	Повышение качества образовательного процесса

Вывод. В колледже действует система мониторинга качества образования, которая позволяет систематически отслеживать и анализировать состояние учебно-воспитательного процесса для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений.

8.2 Мониторинг удовлетворенности обучением, условиями и организацией образовательного процесса, качеством подготовки выпускников

8.2.1 Удовлетворенность обучающихся условиями обучения и организации учебного процесса

Ежегодно в колледже проводится анкетирование обучающихся по вопросам о качестве условий, содержании, организации образовательного процесса, в целом это является одной из форм контроля удовлетворенности обучающихся очного отделения качеством предоставляемых образовательных услуг. Задачами исследования были:

- 1) определить степень удовлетворенности обучением в колледже;
- 2) определить степень удовлетворенности обучающимися внеучебными мероприятиями колледжа, а также выявить наиболее востребованные направления;
- 3) выявить наиболее удобные для обучающихся источники получения информации о колледже;
- 4) определить перечень положительных и отрицательных отзывов о колледже:
 - организация учебного процесса;
 - организация питания в колледже;
 - организация внеучебной работы.

5) Выявить предложения обучающихся по улучшению процесса обучения в колледже.

В анкетировании приняли участие 1084 обучающихся, из них 217 чел. (20%) мужского пола и 867 чел. (80%) женского пола. По ответам обучающихся было выяснено, что место обучения в большей степени выбрано по принципу:

- здесь дают хорошее образование (35,6 %),
- он ближе расположен к дому (31,4 %),
- знакомые посоветовали (32,9 %).

Выбор был совершен на основании:

- личной склонности к определенному виду деятельности(78%),
- оценки собственных способностей (44%),
- престижности специальности(37,5%).

Вопросы, над которыми задумываются обучающиеся колледжа – это режим занятий, возможности подработки во внеучебное время, организация прохождения практики, трудоустройство по специальности после обучения в колледже.

На вопрос «Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса?» были получены ответы: «Проблем в организации учебного процесса нет, и трудностей в процессе обучения не наблюдается».

По мнению обучающихся учебный процесс организован на высоком уровне (314 чел.) и имеется возможность выбора спортивных секций, творческих студий (226 чел.).

Оценивая психологический климат в учебных группах, выяснено, что обучающиеся удовлетворены:

- взаимоотношениями между студентами 625 чел.
- организацией учебного процесса 440 чел.
- взаимоотношениями с преподавателями 462 чел.,

а также имеется удовлетворенность:

- безопасностью при обучении 310 чел.
- санитарными условиями 285 чел.
- организацией свободного времени 248 чел.
- техническим оснащением учебного процесса 241 чел.

Обучающиеся колледжа в целом удовлетворены своей студенческой жизнью (839 чел.).

Если говорить о материально технической базе, то удовлетворенность довольно высокая (рисунок 8.2.1.1).

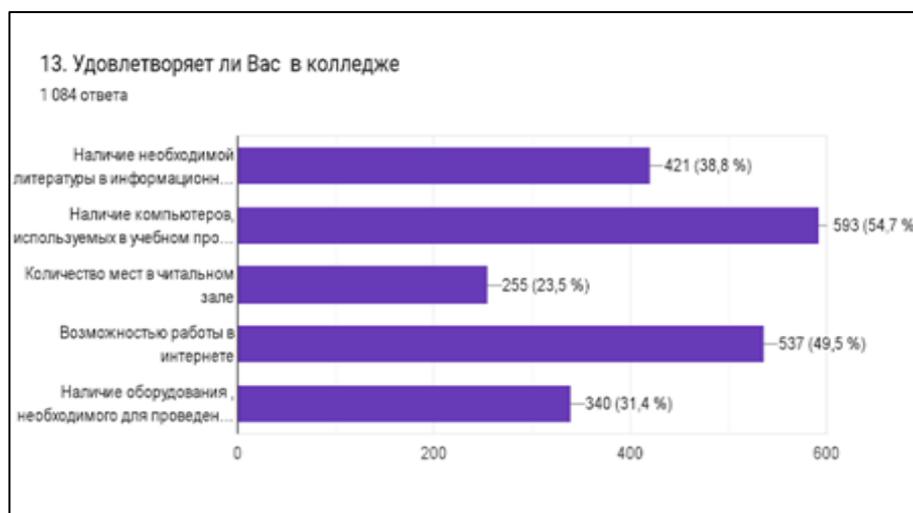


Рисунок 8.2.1.1 – Удовлетворенность материально-технической базой

Обучающиеся отмечают, что в большинстве случаев они были активны:

- культурно-массовых мероприятиях 351 чел.
- спортивных соревнованиях 206 чел.
- предметных олимпиадах 202 чел.
- волонтерском движении 121 чел.
- профориентационных мероприятиях 95 чел.
- студенческих научных конференциях 74 чел.
- конкурсах профессионального мастерства 72 чел.
- другое 506 чел.

По результатам анкетирования можно отметить, что условия в колледже способствуют:

- здоровому образу жизни студентов - 749 чел.;
- морально-нравственная атмосфера в колледже благоприятная - 420 чел.

Конфликтов с классным руководителями не наблюдается:

- никогда – 733 чел.;
- скорее нет, чем да – 265 чел.

Удовлетворены отношением со стороны преподавателей:

- полностью – 396 чел.,
- скорее да чем нет – 487 чел.

Положительно отмечены взаимоотношения в студенческом коллективе:

- полностью удовлетворен 567 чел.;
- скорее да, чем нет 398 чел.).

В экстренных случаях все готовы обучаться в дистанционном режиме: «Да, у меня решен технический вопрос» - 1005 чел.

Обучающиеся считают, что выпускники нашего колледжа подготовлены к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда (577 чел.).

В общежитии колледжа проживает, небольшой процент студентов, но, тем не менее, голоса удовлетворенностью условиями проживания в общежитии разделились:

- не проживаю в общежитии 793 чел.
- удовлетворен полностью 32 чел.
- скорее да, чем нет 79 чел.
- скорее нет, чем да 47 чел.
- не удовлетворен 42 чел.

О качестве питания в столовой «Удовлетворяет ли Вас качество предоставляемого в колледже питания?» получены результаты:

- я не питаюсь в столовой колледжа 364 чел.
- да 191 чел.
- скорее да, чем нет 247 чел.
- скорее нет, чем да 99 чел.
- нет 141 чел.

На вопрос «Удовлетворяет ли вас полнота информации на сайте колледжа?» даны ответы:

- полностью удовлетворяет 415 чел.
- скорее да, чем нет 511 чел.
- скорее нет, чем да 103 чел.
- не удовлетворяет 40 чел.

Всем обучающимся запомнились традиционные мероприятия колледжа: Дебют первокурсников, Голос колледж, Посвящение в первокурсники, День рождения колледжа, Визитка первокурсников.

На вопрос «Что с Вашей точки зрения, следует улучшить в колледже?» получены ответы:

- все отлично;
- снизить цены в столовой;
- все хорошо;
- все прекрасно;
- изменить количество и форму демонстрационных экзаменов.
- думаю, что следует ввести читательский клуб на территории нашего колледжа.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования обучающиеся указали необходимость следующих изменений

- 1) Обновление материально-технической базы колледжа: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами;
- 2) Улучшение организации питания;
- 3) Организация работы по более тесному взаимодействию с родителями обучающихся.

Вывод. По результатам анкетирования потребителей образовательных услуг в целом наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в колледже. Обучающиеся считают, что в колледже благоприятный психологический климат, т.е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности.

8.2.2 Удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательным процессом

В декабре 2023 года было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством образовательных услуг, оказываемых колледжем. Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли родители обучающихся 1-4 курсов. Всего участие приняли 1030 родителей. Проведенное исследование предусматривало изучение следующих факторов:

- содержание образования и воспитания,
- эмоционально-психологический климат,
- удовлетворенность образовательной средой,
- демократичность образовательной среды,
- содействие формированию личности,
- взаимодействие с родителями.

По ответам на вопрос «Что ожидают родители от обучения ребенка в колледже?» было выявлено, что родители нацелены на:

- получение специальности (721 чел.),
- получение дополнительных квалификаций (677 чел.),
- а также возможности трудоустройства по специальности после окончания (646 чел.).

На вопрос «Что является для Вас источником информации о деятельности и успешности обучения вашего ребенка?» наибольшее количество родителей ответили: «Личное общение с ребенком и общение с классным руководителем» (рисунок 8.2.2.1).



Рисунок 8.2.2.1 - Источник информации об обучении ребенка

Родители отметили, что в большей степени их удовлетворяет:

- доступность взаимодействия с администрацией, педагогами по телефону, электронной почте - 582 чел.
- возможность получения информации о расписании занятий - 543 чел.
- организация работы с работодателем - 435 чел.
- возможность обучения по индивидуальным образовательным маршрутам - 441 чел.
- доступность внесения предложений по улучшению работы колледжа - 455 чел.
- контроль классного руководителя за успешностью обучения ребенка - 647 чел.
- система подготовки, обеспечивающая трудоустройство по специальности – 449 чел.

«Соответствуют ли современным требованиям организация учебного процесса по ТОП-50?» удовлетворительный ответ дали – 784 чел. (рисунок 8.2.2.2).

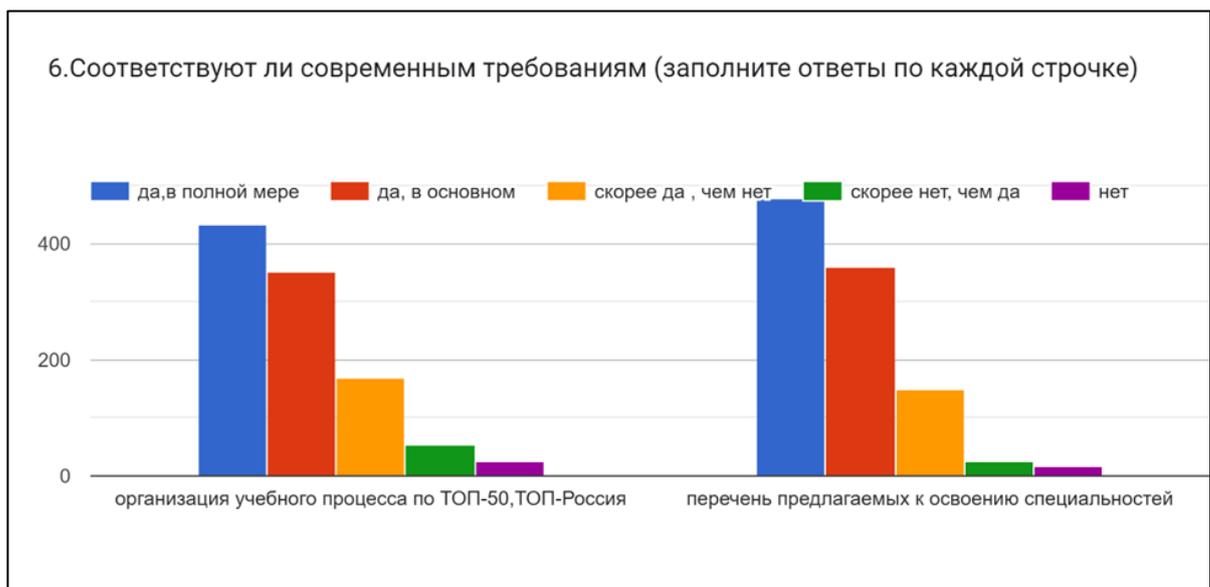


Рисунок 8.2.2.2 – Ответы о соответствии учебного процесса современным требованиям

На вопрос «Были ли ваши дети участниками (победителями) научных конференций, фестивалей, ярмарок вакансий, олимпиад, выставок, конкурсов профмастерства, смотров спортивных соревнований и иное» последовали ответы:

- Нет, не участвовал 503 чел.
- Участвовал 285 чел.
- Да, победители 123 чел.

«Соответствует ли современным требованиям охрана и укрепление здоровья обучающихся, в том числе:

- наличие спортсооружений - 475 чел.
- оснащенность и работа спортивного и тренажерного зала – 484 чел.
- работа медицинского кабинета - 410 чел.
- режим дня, температурный и световой режим, продолжительность занятий – 416 чел.
- уровень безопасности - 467 чел.
- организация горячего питания -33 чел.
- материально-техническое оснащение колледжа – 458 чел.
- электронные средства обучения, включая интернет - 466 чел.
- работа библиотеки, ее оснащенность информационными ресурсами - 510 чел.
- условия проживания в общежитии - 402 чел.

Родители высоко оценивают вежливость педагогического состава (рисунок 8.2.2.3):

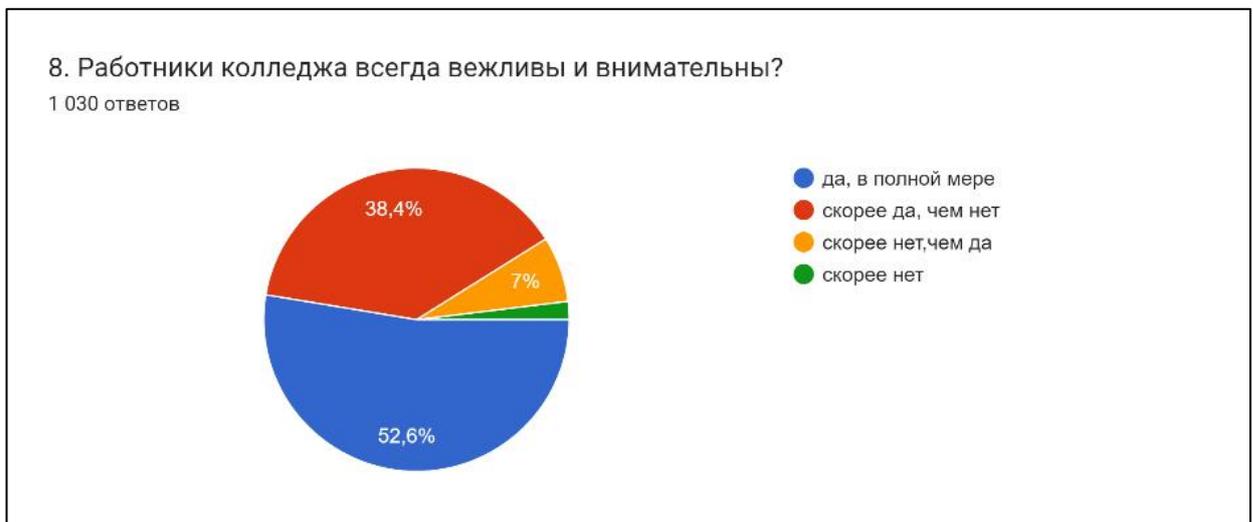


Рисунок 8.2.2.3 – Ответы о вежливости работников колледжа

На вопрос «Как Вы думаете, после окончания колледжа ваш ребенок трудоустроится по выбранной специальности?» практически все респонденты дали положительный ответ:

- Да – 382 чел.
- Возможно через некоторое время – 377 чел.

Родители оценивают на «отлично» сайт колледжа (рисунок 8.2.2.4).

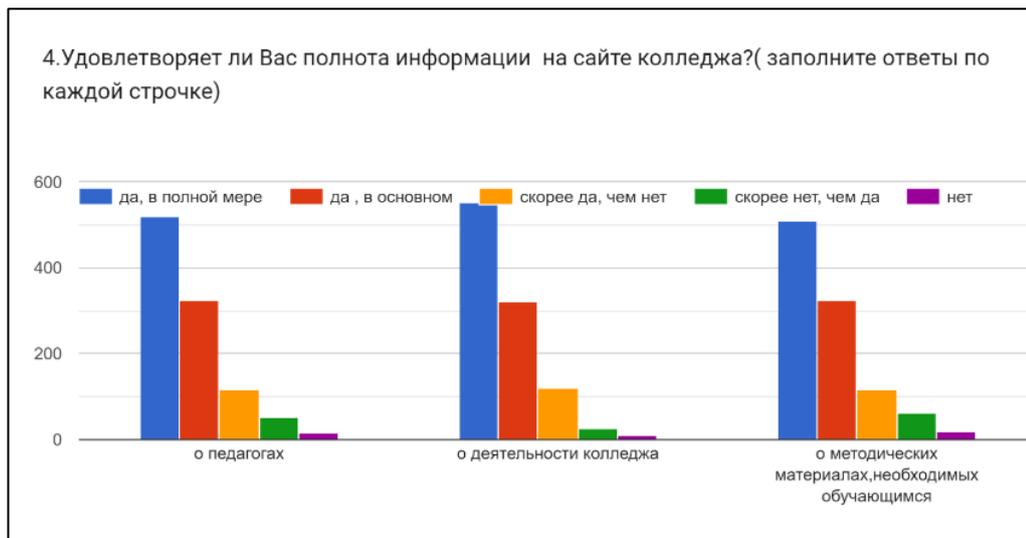


Рисунок 8.2.2.4 – Ответы на вопрос о сайте колледжа

На вопрос «По Вашему мнению, колледж обеспечивает»:

- места проведения производственной практики 317 чел.
- формирование вакансий от работодателей 375 чел.
- предоставляется возможность получить дополнительную квалификацию в период обучения 410 чел.
- организацию культурно-досуговой деятельности (кружков, секций, волонтерства) 471 чел.
- создание условий для развития интересов обучающихся (участие в олимпиадах, конкурсах) 483 чел.
- создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (безбарьерная среда, удобное время занятий) 431 чел.
- создание условий для индивидуальной работы (дистанционные формы обучения, сетевая форма обучения, интернет) 459 чел.
- создание условий для использования массовых онлайн-курсов 443 чел.
- оказание психолого-педагогической помощи 427 чел.
- оказание социальной помощи 428 чел.
- оказание медицинской помощи 436 чел.

Родители оценивают работу колледжа и его педагогического состава в основном на «хорошо» и «отлично» (рисунок 8.2.2.5).

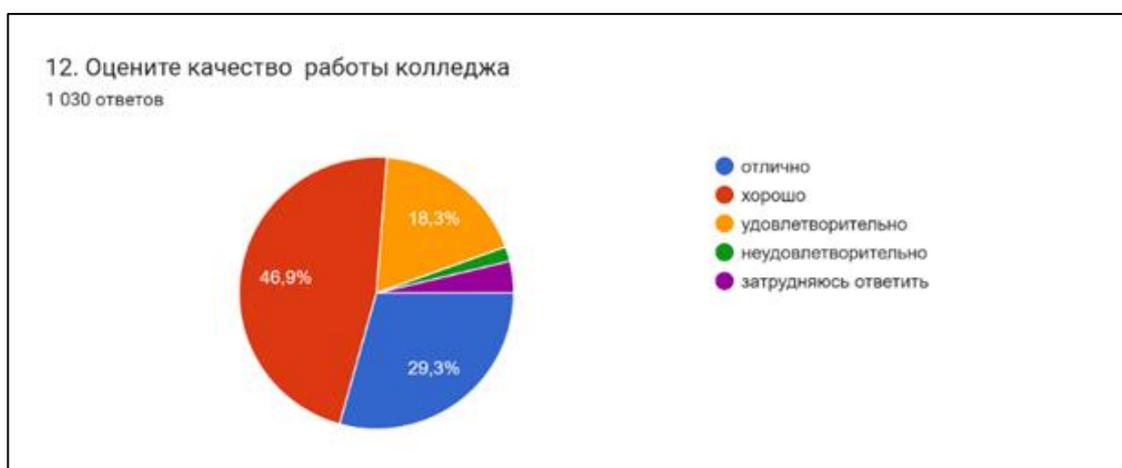


Рисунок 8.2.2.5 – Оценка родителями работы колледжа

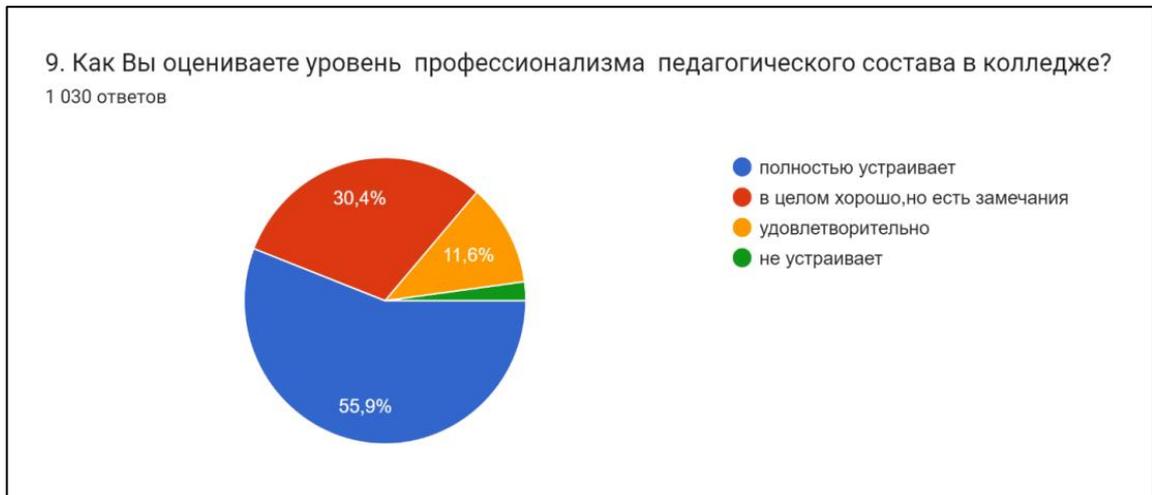


Рисунок 8.2.2.6 – Оценка родителями профессионализма педагогов



Рисунок 8.2.2.7 – Ответы о готовности рекомендовать колледж знакомым

В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в колледже.

Из пожеланий родителей можно выделить наиболее частые: улучшение качества питания (расширение ассортимента буфетной продукции), улучшение материально-технической базы, ремонт колледжа.

Вывод. Большая часть респондентов абсолютно удовлетворена процессом обучения. Работу колледжа и его педагогического состава в большинстве своем родители (законные представители) оценивают на «хорошо» и «отлично», их удовлетворяет доступность взаимодействия с администрацией, классными руководителями, педагогами; они считают психологический климат в коллективе благоприятным, уверены, что обучающиеся смогут трудоустроиться по выбранной специальности.

8.2.3 Удовлетворенность педагогов условиями и организацией учебного процесса

В 2023 году было проведено анкетирование педагогических работников колледжа на предмет удовлетворенности условиями и организацией образовательного процесса, в котором приняли участие 80 педагогов колледжа.

На вопросы анкеты получены следующие ответы.

Насколько Вы удовлетворены доступностью информации, касающейся образовательного процесса в колледже?»

- 80% респондентов - полностью удовлетворены
- 20% педагогов - частично удовлетворены

Считаете ли Вы, что в колледже созданы условия для профессионального роста и развития педагога?

- 85% респондентов - да
- 15% педагогов – созданы, но не в полном объеме

Каковы, по-Вашему мнению, главные преимущества работы преподавателя в колледже? (многоразовый выбор) (рисунок 8.2.3.1).

- 61,3% респондентов отметили возможность интересной, творческой работы с обучающимися
- 56,3%- обеспечение финансовой стабильности
- 55% педагогов - хорошие условия труда
- 27,5% преподавателей - отметили высокий престиж колледжа
- 23,8% - хорошая морально-психологическая атмосфера в коллективе
- 18,8% - интересная внеурочная работа
- 18,8% - возможность внедрения новаторских, авторских идей в образовательную деятельность
- 17,5% - возможность профессионального роста

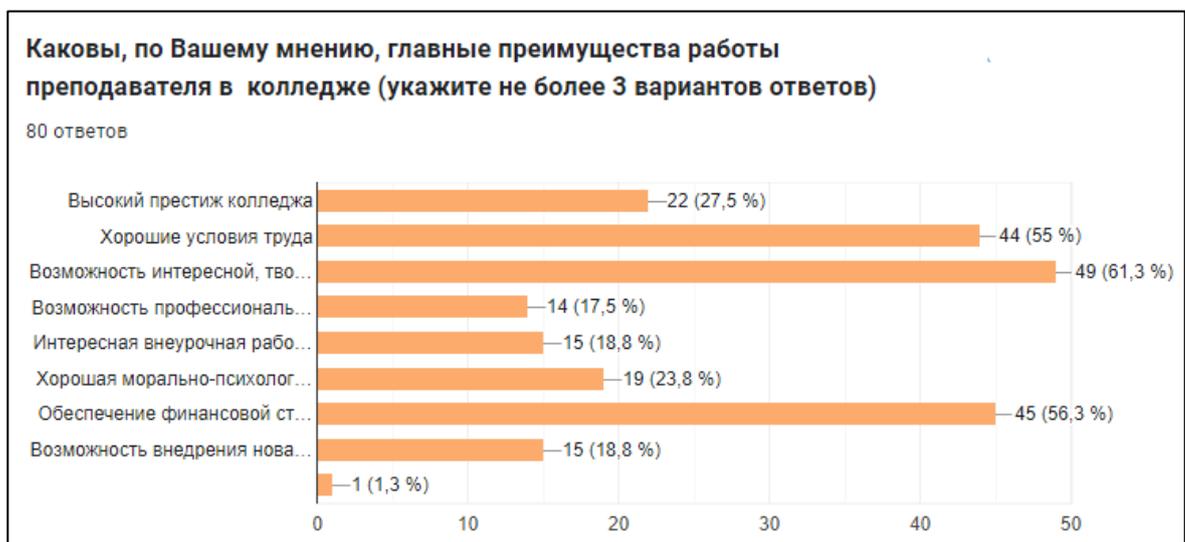


Рисунок 8.2.3.1 –Преимущества работы преподавателя в колледже

Оцените, насколько Вы удовлетворены материально-технической базой колледжа?

- 66,3% - полностью удовлетворены
- 32,5% - частично удовлетворены
- 1,2% - не удовлетворены

Удовлетворены ли Вы условиями организации труда и оснащенностью рабочего места?

- 58,8% -- полностью удовлетворены
 - 40% - частично удовлетворены
 - 1,2% - не удовлетворен
- Имеете ли Вы доступ к электронным и цифровым образовательным ресурсам?
- 100% - ответили да
- Трудности / проблемы какого характера Вы испытываете в своей повседневной работе?
- 88% респондентов - трудностей и проблем не испытывают
 - 12% - отметили не стабильную работу интернета
- Своевременно ли оказывается методическая помощь при возникновении трудностей?
- 98,8% респондентов – ответили «да»
 - 1,2% респондентов – ответили «нет»
- Оцените уровень эмоционально-психологического климата в коллективе?
- 56,3% - ответили высокий
 - 40% - ответили средний
 - 3,7% - низкий
- Оцените в целом работу колледжа по шкале от 1 до 5
- 52,5% - оценили по шкале 5
 - 43,8% - оценили по шкале 4
 - 3,8% - оценили по шкале 3
- Ваши предложения по улучшению качества организации образовательной деятельности?
- 38,4% - внесли предложения в части организации учебной деятельности
 - 35,7% преподавателей - улучшить стабильность работы интернета
 - 17,8% педагогов - всё устраивает; продолжать поддерживать высокий уровень качества организации образовательной деятельности, в том числе в рамках проведения спортивных и интеллектуальных мероприятий
 - 8,1% - продолжать обновлять материально-техническую базу колледжа

Вывод. Преподаватели колледжа показали достаточный уровень удовлетворенности условиями и организацией образовательного процесса. Большинство преподавателей удовлетворены условиями, созданными в колледже для профессионального роста и развития педагога. Респонденты отметили хорошие условия труда, обеспечение финансовой стабильности, высокий престиж колледжа. Более половины преподавателей удовлетворены материально-технической базой колледжа; большинство удовлетворены условиями организации рабочего места. Электронные цифровые образовательные ресурсы доступны 100% педагогов. Трудности отмечаются только в работе интернета, 1С, локальной сети, в целом проблем никто не испытывает.

8.2.4 Удовлетворенность работодателей и выпускников качеством подготовки в колледже

Службой содействия трудоустройству выпускников проводится анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности качеством подготовки выпускников. Анкета размещена на сайте колледжа в разделе «Независимая оценка качеств образовательных услуг».

В декабре 2023 года проведено анкетирование работодателей, в котором участвовали представители организаций, где были трудоустроены выпускники 2023 года по всем специальностям, всего 134 специалиста-работодателя.

Анализируя общие результаты анкетирования, были получены следующие данные.

Самой распространенной формой сотрудничества работодателей с колледжем является прием обучающихся на практику. Так ответили 83% или 112 организаций. 37 организации (28%) сотрудничали с колледжем в рамках научно-исследовательской работы и 69 из опрошенных организаций (51%) встречались со обучающимися в рамках работы службы содействия трудоустройству выпускников. Не сотрудничали ранее с колледжем 19% опрошенных специалистов организаций;

Уровень компетенций работающих выпускников колледжа работодатели оценивали по 5-бальной шкале, наиболее отмеченными компетенциями при этом оказались следующие:

на 5 баллов:

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;

на 4 балла:

- уровень теоретической подготовки;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;
- способность работать в коллективе и команде;

на 3 балла:

- способность к управлению персоналом;
- нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие.

97% опрошенных работодателей считают, что качество профессиональной подготовки выпускников колледжа соответствует современным требованиям.

В декабре 2023 года в рамках работы Службы содействия трудоустройства выпускников педагогом-психологом совместно с классными руководителями было проведено анкетирование выпускников 2023 года с целью выявления удовлетворенности обучением в колледже.

В анкетировании участвовали выпускники 2023 года всех специальностей в количестве 307 человек (68%).

Анализируя общие результаты анкетирования, были получены следующие данные.

- 23% опрошенных выпускников отметили, что опыт, полученный в колледже, помог трудоустроиться и профессионально приступить к трудовой деятельности;
- рады, что окончили именно ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП» – 134 выпускника (44%), но при этом отмечают, что были как положительные, так и отрицательные моменты в обучении;
- 83 человека отмечают, что годы обучения в колледже прошли не зря;
- ожидания от обучения не оправдались, отмечают 18 человек (6%).

По результатам исследования профессиональной подготовки, полученной в колледже, следует отметить:

- подавляющее количество опрошенных выпускников 175 человек (57%) удовлетворены профессиональным обучением в колледже;
- 104 человека (34%) удовлетворены не в полной мере;
- 18 человек (6%) – не удовлетворены обучением;
- 10 человек (3%) – затруднились ответить.

Отмечая небольшой опыт работы выпускников, наблюдаются следующие показатели удовлетворенности в работе:

- полностью достигли результатов, на которые рассчитывали после окончания колледжа 105 человек (34%);
- не в значительной мере – 40 человек (13%);
- частично, но хотелось бы больше – 107 человек (35%);
- пока нет результатов, но стремятся – 42 человека (14%);

- результатов нет, и стремление к достижению отсутствует – 13 человек (4%).

Вывод. Работодатели сотрудничают с колледжем не только в вопросах прохождения практики, трудоустройства, но и в рамках подготовки специалистов в течение учебного года, оказывают помощь в научно-исследовательской работе обучающихся. Большинство работодателей считают, что качество подготовки выпускников колледжа соответствует современным требованиям.

Выпускники колледжа в большинстве своем достигли ожидаемых результатов. При активном взаимодействии колледжа со специалистами реального сектора экономики из стен колледжа выходят конкурентоспособные выпускники, обладающие профессиональными компетенциями и, безусловно, востребованные на рынке труда.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании результатов самообследования деятельности колледжа сделаны следующие выводы:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления колледжем позволяет обеспечивать эффективную организацию и ведение образовательного процесса.

3. Структура подготовки обучающихся в колледже соответствует потребностям регионального рынка труда.

4. Разработанные в колледже образовательные программы соответствуют установленным нормативным требованиям.

5. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, направленной на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание обучающихся, формирование гармонично развитой личности.

6. Механизмы взаимодействия с работодателями позволяют выпускникам быть конкурентоспособными на региональном рынке труда.

7. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В колледже созданы условия для непрерывного повышения квалификации педагогов.

8. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Информационно-библиотечный центр колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой, периодическими изданиями, обеспечен доступ обучающихся и преподавателей к электронным библиотечным системам.

9. Постоянно обновляется и модернизируется инфраструктура колледжа.

10. Уровень компетентности педагогических работников, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение позволяют осуществлять подготовку выпускников, отвечающих современным требованиям.

11. Созданная в колледже система содействия трудоустройству выпускников позволяет обеспечивать конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

12. Развитие отделения дополнительного образования осуществляется через расширение перечня дополнительных общеразвивающих программ и сотрудничество с АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки Тюменской области» по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП»,
подлежащие самообследованию

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения
1	2	3
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1.	По очной форме обучения	-
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3.	По заочной форме обучения	-
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2020
1.2.1.	По очной форме обучения	1716 чел.
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3.	По заочной форме обучения	304
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	21
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период, чел	644 чел.
1.5.	Утратил силу- Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	346 чел. / 75,7%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	86 чел. / 5%
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	316 чел. / 18,4%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	87 чел. / 80,6%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81 чел. / 93,1%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел. / 10,3%

1	2	3
1.11.1.	Высшая	5 чел. / 55,6%
1.11.2.	Первая	4 чел. / 44,4%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	71 чел. / 81,6%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	15 чел. / 18,07%
1.14.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	220652 тыс. руб.
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3231 тыс. руб.
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	3231 тыс. руб.
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	133,5%
3.	Инфраструктура	
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,2 кв. м.
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,3 ед.
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	200 / 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	12 / 0,7%
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-

1	2	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1.	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3.	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

1	2	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1.	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2.	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3.	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1.	по очной форме обучения	12 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.

1	2	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2.	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3.	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1.	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

1	2	3-
4.6.2.	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3.	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5 чел. / 5,7%