

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменского областного союза потребительских обществ  
«Тюменский колледж экономики, управления и права»  
(ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП»)**

**СОГЛАСОВАНО**

педагогическим советом

(протокол от 31.08.2022 № 1)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора колледжа

от 31.08.2022 № 57-О

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о дистанционных образовательных технологиях и  
электронном обучении

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения в Частном профессиональном образовательном учреждении Тюменского областного союза потребительских обществ «Тюменский колледж экономики, управления и права» (далее – Колледж) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы).

1.2. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.3. Под электронным обучением (далее – ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Основу образовательного процесса при использовании ЭО и ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучающегося (слушателя), который может учиться в удобном для себя месте, по календарному учебному или индивидуальному графику, имея доступ к комплектам учебно-методических материалов.

1.6. В качестве информационного ресурса в образовательном процессе используются учебно-методические комплексы, отдельные интернет-ресурсы, видео- и аудиоматериалы и иные материалы, предоставленные преподавателем.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности закрепления изученного материала, освоения новых тем по предметам и выполнения домашнего задания непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- повышение качества обучения за счет применения средств информационных и коммуникационных технологий;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся на основе комплекса учебно-методического обеспечения и возможностей использования Интернет;
- повышение эффективности организации учебного процесса;
- повышение эффективности использования учебных помещений.

2.3. Основными принципами применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности контактов участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, CD носители, электронная почта, Интернет);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимися и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса).

### **3. Организация образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**

3.1. Колледж вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.2. Использование ЭО и ДОТ не исключает возможности проведения различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися; соотношение объема занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися определяется Колледжем самостоятельно.

3.3. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена при использовании элементов дистанционного обучения сокращению не подлежит.

3.4. Оплата труда преподавателей, осуществляющих педагогическую деятельность с применением ДОТ, производится в соответствии с Положением об оплате труда.

3.5. В качестве основного информационного ресурса ДОТ в Колледже используются разработанные преподавателями учебные материалы, размещаемые на официальном сайте [http: www.tkfk.ru](http://www.tkfk.ru) и обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования.

3.6. Содержание учебно-методического комплекса и других информационных источников при использовании ЭО и ДОТ должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам по специальностям и рабочим программам по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

### **4. Структура и виды учебной деятельности с применением ЭО и ДОТ**

4.1. Основными видами учебной деятельности с применением ЭО и ДОТ являются:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами, в сетевом компьютерном классе в системе on-lin и (или) off-lin в форме теле- и видео лекций и лекций-презентаций;
- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени), занятия в учебно-тренировочных классах, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий и др.;

- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетно-практических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

- текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации государственная итоговая аттестация с применением ДОТ.

4.2. При обучении с использованием ЭО и ДОТ применяются следующие информационные технологии: кейсовые; пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям; дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные сети; компьютерные электронные учебники или электронные учебники на лазерных дисках; диски с видеоизображением; виртуальные лабораторные практикумы; компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов; трансляция учебных программ посредством теле- и радиовещания; голосовая почта; двусторонние видео-конференции; односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону, а также различные их сочетания.

4.3. При использовании ЭО и ДОТ колледж обеспечивает доступ обучающихся (слушателей), педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к комплекту документов (на бумажных или электронных носителях), включающих:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- программу учебной дисциплины (модуля);
- учебник по дисциплине, учебному курсу;

4.4. При необходимости комплект документов может быть дополнен:

- методическими рекомендациями для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации контроля;
- справочными изданиями и словарями,
- периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями,
- научной литературой, ссылками на базы данных, сайтов,
- справочными системами,
- электронными словарями и сетевыми ресурсами и др.

4.5. Учебные и методические материалы на электронных носителях передаются в пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

4.6. При применении ЭО и ДОТ обучающемуся (слушателю) предоставляется возможность обучения в удобное для него время, используя личные информационно-технические средства в любом месте нахождения.

4.7. В системе дистанционного обучения могут поддерживаться следующие алгоритмы прохождения курса:

4.7.1. Последовательный. При использовании данного алгоритма материалы курса предоставляются пользователю последовательно - страница за страницей. При этом ранее пройденные материалы доступны для изучения в произвольном порядке.

4.7.2. Произвольный. При котором обучающийся (слушатель) может произвольно выбирать элементы курса для изучения, т.е. все элементы курса доступны для изучения в любой момент времени.

4.7.3. С запрещенной навигацией. Обучающемуся (слушателю) для изучения доступен только текущий учебный элемент и функция перехода к следующему учебному элементу. Ранее пройденные учебные элементы для прохождения не доступны.

Текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации производятся в соответствии с графиком учебного процесса. При применении ДОТ возможно дистанционное проведение текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации.

Итоговая аттестация выпускников проводится согласно нормативным документам.

## **5. Участники образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ, их деятельность, права и обязанности**

Участниками образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ являются: методическая служба, педагогический коллектив, обучающиеся (слушатели).

### **5.1. Права и обязанности методической службы.**

Методическая служба имеет право:

- рекомендовать к использованию при дистанционном обучении интернет-ресурсы, СДО, ЭОР, методические и дидактические материалы;
- привлекать в установленном порядке преподавателей колледжа к разработке методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей с применением ЭО и ДОТ;
- вести контроль деятельности педагогического коллектива при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ.

Методическая служба обязана:

- оказывать методическое сопровождение педагогам по разработке рабочих учебных программ по дисциплине (модулю), учитывающих особенности ДОТ и ЭО;
- проводить расчет учебной нагрузки, составлять расписание занятий с учетом особенностей организации дистанционного обучения;
- оказывать методическое сопровождение педагогам по разработке ЭУМК с необходимыми методическими материалами в печатном и электронном видах;
- регулярно проводить повышение квалификации педагогических работников в области использования ЭО и применения ДОТ в учебном процессе;
- организовывать рецензирование ЭУМК.

### **5.2. Права и обязанности педагогического коллектива.**

Преподаватель имеет право:

- применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные;
- применять не электронные источники учебного материала: например, учебники, учебные пособия, книги и т.д.

Преподаватель обязан:

- разрабатывать учебно-методические материалы для учебного процесса с применением ЭО и ДОТ;
- вести учет и анализ текущей и промежуточной успеваемости обучающихся, результатов итоговой аттестации;
- соблюдать санитарно-эпидемиологических требований при планировании содержания учебной деятельности при дистанционном обучении;
- повышать квалификацию и (или) осваивать (внедрять) современные информационные технологии, интернет-ресурсы.

### **5.3. Права и обязанности обучающихся (слушателей):**

- при получении образования обучающийся (слушатель) имеет право на получение доступа к учебным и методическим ресурсам, как посредством компьютерной базы ПОО, так и посредством личных персональных технических средств;
- обучающийся обязан освоить образовательную программу с применением ДОТ в полном объеме;

- при использовании ЭО и ДОТ обучающийся (слушатель) может самостоятельно определять глубину проработки содержания изучаемого материала, а также определять необходимость изучения дополнительных иных методических пособий, разработок, предложенных преподавателем.

## **6. Заключительные положения**

6.1. В Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с изменениями документов, являющихся основой его разработки, а также в связи с совершенствованием технического оснащения образовательного процесса.

6.2. Требования Положения являются обязательными для всех участников образовательных отношений.